



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Инструктивно-методический сборник

№ 2

Февраль 2020



Содержание

1. О результатах мониторинговых работ по русскому языку в 3-х классах в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.	3
2. Об итогах проведения мониторинга по географии в 6-классах.	5
3. Об итогах районного творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного юбилейному 2020 году в истории Крыма.	8
4. «Качество предоставляемых образовательных услуг по русскому языку и литературному чтению в начальной школе в МБОУ Симферопольского района».	10
5. О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по школьному краеведению учащихся образовательных учреждений Симферопольского района в 2019-2020 учебном году.	19
6. Об итогах проверки классных журналов 9-х классов в общеобразовательных учреждениях района.	24
7. Справка по итогам образовательной деятельности за I полугодие 2019/2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.	27
8. О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Симферопольском районе в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году.	31
9. Об утверждении методических рекомендаций и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2020 году.	37



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.02.2020

г.Симферополь

№ 104

О результатах мониторинговых работ по русскому языку в 3-х классах
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 13 января 2020 года № 14 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по русскому языку в 3-х классах» 28 января 2020 года с целью контроля за изучением уровня предоставляемых услуг по русскому языку, качественного выполнения государственной программы по русскому языку, совершенствования системы оценки качества образования была проведена мониторинговая работа в 3-х классах во всех общеобразовательных учреждениях района.

Всего выполняли работу 1534 (87,6%) обучающихся 3-х классов образовательных учреждений Симферопольского района. Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей. По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 190 (12,4%), «4» - 774 (50,5%), «3» - 520 (33,8%), «2» - 50 (3,3%). Качество знаний составило 62,9%.

Выше среднего показателя качества знания (62,9%) выполнили мониторинговую работу обучающиеся 16 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Новоселовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Кленовская основная школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Перевальненская начальная школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Намного ниже среднего по району (ниже 50 %) качество знаний в трех МБОУ: «Винницкая школа» (41%), «Донская школа» (45%), «Мирновская школа №2» (46%).

На отметку «2» выполнили мониторинговую работу обучающиеся следующих МБОУ: «Винницкая школа» (3 обучающихся (9%), учителя Данилишина Т.А. – 2 обучающихся, Прохоренко Т.М. – 1), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (3 обучающихся (5%); учителя Кулинич Н.В., Лобанова О.П., Ткач Т.Н. по 1 обучающемуся), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (6 обучающихся (5%), учителя Дукальтетенко Т.В. – 1 обучающийся, Алиева Э.С. – 2, Джанклыч М.Н – 1, Велиева Э.Э. – 1, Кошкиенко А.Н. – 1), «Донская школа» (2 обучающихся (7%), учитель Попсуй Л.В.), «Журавлевская школа» (1 обучающийся (6%), учитель Ленивкина Т.Н.), «Залесская школа» (1 обучающийся (12,5%), учитель Ремарчук И.В.), «Кольчугинская школа №1» (1 обучающийся (2%), учитель Басалай Н.Н.), «Константиновская школа» (1 обучающийся (5%), учитель Караева Л.А.), «Кубанская школа (1 обучающийся (5%), учитель Блащук Е.Л.), «Мазанская школа» (2 обучающихся - 5%), учителя Джемелядинова Л.К., Бединова Л.Р.),

«Маленская школа» (2 обучающихся (5%), учитель Мустафаева Э.Р.), «Мирновская школа № 2» (6 обучающихся (10%), учителя Лубянкин Е. В. – 1 обучающийся, Гаценко В. В. – 5), «Новоандреевская школа» (4 обучающихся (10%), Кот И.А. – 2 обучающихся, Сарышева Л.И. – 2), «Партизанская школа» (2 обучающихся (8%), учитель Мишакова И.А.), «Первомайская школа» (2 обучающихся (6,6%), учитель Капуш И.В.), «Перовская школа-гимназия» (2 обучающихся (4%), учителя Кондратенко М.Я., Клименко Л.В.), «Укромновская школа» (4 обучающихся (7%), Бардина Е.Н. – 2, Семенцова С.В. – 2 обучающихся), «Чистенская школа-гимназия» (3 обучающихся (3%), учителя Абкеримова А.А., Абибулаева Р.Э., Хамраева Г.И. – по одному обучающемуся), «Широковская школа» (1 обучающийся (6%), учитель Шкеред И.В.).

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть показал, что в среднем понижение по показателям «4» и «5» составил 2,8%.

Обучающиеся показали стабильный результат 100% успеваемости и подтвердили итоги за 2 четверть в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа», «Молодежненская школа №2», «Перевальненская школа», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Значительные расхождения по отметкам «2» в МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Укромновская школа», что говорит о необъективности оценивания учителями учебных достижений обучающихся во 2 четверти.

Типичные ошибки, которые были допущены в мониторинговой работе:

умение определять состав слов – 621 (40,5 %);

определение слов, относящихся к одной части речи 509 (33%);

толкование фразеологизмов 461 (30%);

подбор синонимов, антонимов 423 (27,5%);

определение твёрдости и мягкости согласных звуков 415 (27%);

правописание непроизносимых согласных в корне слов 358 (23%);

правописание предлогов 352 (22,9%);

деление слов на слоги для переноса 331 (21,5%);

правописание непроверяемой безударной гласной 288 (19%);

определение грамматической основы предложения 286 (18,6%);

определение однокоренных (родственных слов) 282 (18,3%);

правописание глухих, звонких согласных в корне слов 254 (16,5%);

определение подходящих по смыслу имен прилагательных к имени существительному 151 (9,8%).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по повышению успеваемости, систематически вести учёт пробелов в знаниях учащихся и планировать индивидуальную работу по их ликвидации

в течение года.

2. Администрации МБОУ использовать разные виды контроля за преподаванием русского языка, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения

в течение года.

3. Директорам МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа–гимназия № 2» (Богданова Е.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Федорченко Н.Б.), «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Кубанская школа (Скуратовская Н.В.) «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа № 2» (Беспалова С.Э.), «Новоандреевская школа» (Калугина И.Б.), «Партизанская школа» (Терещенко А.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Широковская школа» (Ходова Н.С.) осуществлять персональный контроль за работой учителей 3-х классов по формированию у учащихся компетенций, за оцениванием учебных достижений обучающихся

до 22.05.2020г.

4. Учителям начальных классов МБОУ:

4.1. провести коррекционную работу по русскому языку с обучающимися по темам: «Состав слова», «Части речи», «Фразеологизмы», «Синонимы. Антонимы», «Непроизносимые согласные в корне слов», «Правописание предлогов», «Перенос слов».

до 10.04.2020г.;

4.2. осуществлять объективное оценивание с использованием поэлементного анализа знаний, умений и навыков учащихся в свете требований учебных программ

в течение года;

4.3. использовать возможности внеурочной деятельности для работы с одаренными

до 22.05.2020г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Заместитель начальника управления образования

О.В. Егорова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

04.12.2019г

г. Симферополь.

№ 927

Об итогах проведения мониторинга по географии в 6-классах

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 29.10.2019г. № 762 «О проведении мониторинга по географии в 6-х классах» с целью изучения уровня

сформированности универсальных учебных действий по географии с 18.11. по 23.11.2019г. была проведена мониторинговая работа по географии в 6-х классах. Вопросы и тестовые задания были составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания ФГОС и охватывали тему «Гидросфера».

В написании мониторинговой работы по географии приняли участие 1363 учащихся 6-х классов, что составляет 88%.

По итогам выполнения мониторинговой работы можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки учащихся района по географии сформированы в среднем на «4» - 39,6% и на «3» - 37,3%.

Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 58,6%, что на 4% ниже, чем показатель качества знаний по итогам четверти (62,8%).

Наиболее высокие результаты показали учащиеся МБОУ: «Скворцовская школа» (90%, учитель Черная С.В.); «Гвардейская школа-гимназия № 2» (80%, учитель Казакевич Н.И.); «Кубанская школа» (76,9%, учитель Скуратовская Н.В.); «Гвардейская школа № 1» (75,3%, учитель Волык Н.А.); «Трудовская школа» (71,9%, учитель Ткаченко Л.В.); «Перовская школа-гимназия» (69,4%, учитель Васяева П.Ю.); «Чистенская школа-гимназия» (68,4%, учитель Рыбина Л.М.); «Винницкая школа» (66%, учитель Мартыненко Л.В.); «Залесская школа» (61,5%, учитель Введенская М.В.).

Показатели качества знаний по итогам мониторинга значительно ниже, чем в среднем по району, в МБОУ: «Николаевская школа» (27%, учитель Зеленица В.А.), «Новоселовская школа» (28,6%, учитель Обороина О.Н.), «Тепловская школа» (42,9%, учитель Муратов М.Ж.), «Первомайская школа» (42%, учитель Янковская Т. С.).

Самый низкий показатель качества выполнения мониторинговых работ оказался в МБОУ: «Кленовская школа» (16,7%, учитель Стриженова И.В.), что свидетельствует об отсутствии систематической работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к обучению.

По итогам первой четверти 2019-2020 учебного года выставлены двойки 13 (0,9%) учащимся МБОУ: «Молодежненская школа №2» (учитель Зиновьева Е.М.) и «Первомайская школа» (учитель Янковская Т.С.) - 4 уч-ся, учитель Перевальненская школа» (учитель Сейтаблаева Х.М.) - 3 уч-ся, «Маленская школа» (учитель Молочковская Н.В.) и «Партизанская школа» (учитель Когутова Ю.В.) 1 уч-ся.

При выполнении заданий мониторинга отметки «2» получили 56 (4,1%) учащихся в пятнадцати МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (учитель Кальченко М.К.) - 10 уч-ся; «Новоандреевская школа» (учитель Белоус И.В.), «Перевальненская школа» (учитель Сейтаблаева Х.М.) - 6 уч-ся; «Чистенская школа-гимназия» (учитель Рыбина Л.М.) и «Партизанская школа» (учитель Когутова Ю.В.) - 5 уч-ся; «Родниковская школа-гимназия» (учитель Шабаева Л.Д.) и «Молодежненская школа № 2» (учитель Зиновьева Е.М.) - 4 уч-ся; «Укромновская школа» (учитель Гнатюк Т.Н.) и «Первомайская школа» (учитель Янковская Т.С.) - 3 уч-ся; «Маленская школа» (учитель Молочковская Н.В.), «Кольчугинская школа №2» (учитель Аметова Н.С.) и «Мазанская школа» (учитель Садохина Е.В.), «Пожарская школа» (учитель Студзинская МВ.) - 2 уч-ся; «Кленовская школа» (учитель Стриженова И.В) и «Николаевская школа» (учитель Зеленица В.А.) - 1 уч-ся, что свидетельствует о недостаточной работе со слабоуспевающими учащимися.

Поэлементный анализ мониторинга в 6-х классах показал:

25,3 % учащихся не в полном объеме ответили на тестовые задания и не ответили, какие моря относят к внутренним и окраинным морям, а также не назвали теплые и соленые моря;

31,3% учащихся не знают, какие моря соединяют Гибралтарский пролив, и неправильно указали реки, впадающие в Индийский океан;

35,2% учащихся допустили ошибки при установлении причинно-следственных связей: неправильно установили соответствие между морями – океанами; географическими объектами и их названиями;

46% обучающихся частично выполнили задания в контурной карте и путаются в номенклатуре;

56,3% не умеют географически мыслить, не дали развернутые ответы: что они знают о Беринговом и Балтийском морях; не указали ошибки в схеме способов образования источников рек.

Допущенные ошибки свидетельствуют о том, что учителями района недостаточно ведется работа по использованию в учебном процессе вопросов по установлению соответствий,

выполнению разноуровневых тестовых заданий, работе с географическими картами и формированию географического мышления учащихся.

Экспертной группой района 28.11.2019г. была осуществлена перепроверка мониторинговых работ обучающихся 6-х классов МБОУ: «Винницкая школа» (учитель Мартыненко Л.В.), «Константиновская школа» (учитель Максименко О.А.), «Пожарская школа» (учитель Студзинская М.В.), «Укромновская школа» (учитель Гнатюк Т.Н.) «Краснолесская основная школа» (учитель Стриженова И.В.), «Тепловская школа» (учитель Муратов М.Ж.) «Залесская школа» (учитель Введенская М.В.), «Украинская школа» (учитель Стрелкова Г.Н.), «Николаевская школа» (учитель Зеленица В.А.), «Новоандреевская школа» (учитель Белоус И.В.), «Журавлевская школа» (учитель Яковлева Т.А.).

Результаты оценивания работ учащихся 6-х классов экспертами и учителями географии совпадают, кроме МБОУ: «Пожарская школа» и «Тепловская школа». В этих школах выявлено расхождение в один балл в сторону занижения, что повлияло на итоговую отметку в МБОУ «Пожарская школа» у двоих учащихся и в МБОУ «Тепловская школа» - у одного учащегося.

На основании итогов проведения мониторинга по географии в 6 классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по географии

2. Администрации ОУ района:

2.1. осуществлять разные виды контроля за преподаванием географии, качеством проведения практической части программы по географии и итогами проведенных срезов знаний систематически;

2.2. проанализировать результаты мониторинга по географии в 6-х классах на заседаниях ШМО учителей географии

декабрь 2020.

3. Директору МБОУ «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.) вынести административное взыскание заместителю директора по учебно-воспитательной работе Городницыной И.В. за отсутствие контроля за проведением мониторинга по географии в 6 классах малоопытным учителем географии Студзинской М.В.

4. Учителям ОУ:

4.1. обеспечить системное повторение изученного материала

в течение года;

4.2. использовать тестовые технологии на различных этапах уроков

в течение года;

4.3. планировать работу с географической картой на протяжении всех уроков.

в течение года.

5. Учителям МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Кальченко М.К.), «Новоандреевская школа» (Белоус И.В.), «Перевальненская школа» (Сейтаблаева Х.М.), «Чистенская школа-гимназия» (Рыбина Л.М.), «Партизанская школа» (Когутова Ю.В.), «Родниковская школа-гимназия» (Шабаетова Л.Д.), «Молодежненская школа № 2» (Зиновьева Е.М.), «Укромновская школа» (Гнатюк Т.Н.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Николаевская школа» (Зеленица В.А.) «Маленская школа» (Молочковская Н.В.), «Кольчугинская школа №2» (Аметова Н.С.), «Мазанская школа» (Садохина Е.В.), «Пожарская школа» (Студзинская М.В.), «Кленовская школа» (Стриженова И.В.) спланировать работу со слабоуспевающими учащимися

до 10.12.2019г.

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

6.1. проанализировать итоги мониторинга по географии на РМО учителей географии

декабрь 2019г.;

6.2. заслушать вопрос о результатах мониторинга по географии на РМС и на совещании ЗДУВР

декабрь 2019 г., апрель 2020г.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Антоненко Е.Н.

8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

17.02. 2020г

г.Симферополь

№ 126

**Об итогах районного творческого конкурса «Язык – душа народа»,
посвященного юбилейному 2020 году в истории Крыма**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.01.2020г. № 172 «О проведении в 2019/2020 учебном году XV Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвящённого юбилейному 2020 году в истории Крыма», в соответствии с планом работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2020 год с целью сохранения, изучения, популяризации языков и литературного наследия народов России, проживающих в Республике Крым; повышения престижа владения родным языком; расширения сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности; воспитания уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся с 07 февраля 2020 г. по 10 февраля 2020 г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведён муниципальный этап конкурса.

Конкурс проходил на русском, украинском и крымскотатарском языках по номинации «Письменная творческая работа» в двух возрастных категориях: обучающиеся 5-8 классы; обучающиеся 9-11 классы.

Всего на конкурс было представлено 62 работы из 34 МБОУ:

на русском языке было представлено 36 работ из 20 МБОУ: «Винницкая школа» (1), «Гвардейская школа №1» (1), «Гвардейская школа-гимназия №2» (4), «Гвардейская школа-гимназия №3» (1), «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» (1), «Залесская школа» (1), «Константиновская школа» (1), «Кольчугинская школа №1» (6), «Клёновская основная школа» (1), «Мазанская школа» (1), «Маленская школа» (3), «Мирновская школа №1» (1), «Николаевская школа» (2), «Родниковская школа-гимназия» (2), «Трудовская школа» (1), «Укромновская школа» (2), «Украинская школа» (1), «Урожайновская школа» (1), «Чайкинская школа» (4), «Чистенская школа-гимназия» (1).

на украинском языке было представлено 13 работ из 4 МБОУ: «Гвардейская школа – гимназия № 3» (1), «Молодежненская школа № 2» (10), «Кольчугинская школа № 1» (1), «Родниковская школа-гимназия» (1);

на крымскотатарском языке было представлено 13 работ из 10 МБОУ: «Денисовская школа» (1), «Кольчугинская школа-гимназия № 2 с крымскотатарским языком обучения» (1), «Новоселовская школа» (1), «Скворцовская школа» (1), Родниковская школа-гимназия» (3), «Чистенская школа-гимназия» (1), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (2), «Первомайская школа» (1), «Украинская школа» (1), «Винницкая школа» (1).

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями районного творческого конкурса «Язык – душа народа», посвящённого юбилейному 2020 году в истории Крыма и наградить грамотами управления образования:

Лысенко Марию, обучающуюся 7 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Бондарчук А.В.);

Комлык Арину, обучающуюся 7 класса МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.);

Борисову Софию, обучающуюся 11 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.);

Коваль Артура, обучающегося 11 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.).

Марчук Алису-Елизавету, обучающуюся 9 класса МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е., учитель украинского языка);

Бедрину Софию, обучающуюся 10 класса МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);

Коротких Георгия, обучающегося 11 класса МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);

Бильчич Ксению, обучающуюся 11 класса МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (Гуминский А. Е.);

Переклицкую Елизавету, обучающуюся 9 класса МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (Гуминский А. Е.).

Саид-Абдулла Мубину, обучающуюся 7 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Эмираметова Л.Т.);

Сеттарову Фериде, обучающуюся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Аблякимова З. З.);

Мустафаеву Фериде, обучающуюся 9 класса МБОУ «Скворцовская школа» (Мустафаева Р. Р.);

Люманову Лилю, обучающуюся 10 класса МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э. М.).

2. Считать призерами районного творческого конкурса «Язык – душа народа» и наградить грамотами управления образования:

Мануйленко Алину, обучающуюся 6 класса МБОУ «Маленская школа» (Зуб С.А.);

Мишину Елену, обучающуюся 6 класса МБОУ «Залесская школа» (Калиновская Н.М.);

Ибраимова Руслана, обучающегося 6 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» (Годлевская В.П.);

Попкова Михаила, обучающегося 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Горшкова С.В.);

Яковлева Олега, обучающегося 7 класса МБОУ «Николаевская школа» (Зайцева Ю.П.);

Алиеву Алие, обучающуюся 7 класса МБОУ «Маленская школа» (Зиядинова Д.А.);

Резниченко Олесю, обучающуюся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.);

Хабленко Ксению, обучающуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Попкова Е.И.);

Игнатенко Андрея, обучающегося 10 класса МБОУ «Чайкинская школа» (Дудакова Ф.Н.),

Эмиров Арифа, обучающегося 10 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Асанова Г.Э.);

Гросу Софию, обучающуюся 11 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (Шевченко Е.Э.);

Шумакову Валентину, обучающуюся 11 класса МБОУ «Мазанская школа» (Акуратова М.В.);

Шапошникову Анастасию, обучающуюся 11 класса МБОУ «Трудовская школа» (Боридько В.В.).

Шмырёву Марию, обучающуюся 6 класса МБОУ «Родниковская школа – гимназия» (Данова Л.И.);

Кондратюк Арину, обучающуюся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа – гимназия № 3» (Резниченко Е.Ю.);

Асанову Нияру, обучающуюся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3» (Мустафаева Э.А.);

Авамилову Эмине, обучающуюся 6 класса МБОУ «Родниковская школа – гимназия» (Авамилова З.З.);

Сейт-Умерову Джемиле, обучающуюся 8 класса МБОУ «Первомайская школа» (Нуфтуллаева Э.М.);

Адылгазиеву Эмине, обучающуюся 11 класса МБОУ «Денисовская школа» (Эмирова Ф.И.);

Ахтемову Ханифе, обучающуюся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Сейдаметова Э.Р.).

3. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.)

3.1. направить работы победителей на республиканский этап конкурса

до 11.02.2020г.

3.2. проанализировать результаты конкурса на РМО учителей - предметников

февраль-март, 2020г.

4. Директорам МБОУ: «Гвардейская школа №2» (Богданова Е.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Молодёжненская школа №2» (Донец Л.А), «Родниковская школа-гимназия» «Гвардейская школа-гимназия №3 (Цимбал М.Б.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Новосёловская школа» (Польняк Э.В.)

4.1. направить работы победителей на республиканский этап;

4.2. назначить ответственных за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования туда и обратно и во время проведения мероприятия;

4.3. провести инструктажи по ОТ, ТБ и антитеррористической защищённости с руководителями и обучающимися с отметкой в журнале регистрации инструктажей..

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» Мустафаеву Р.Р., Костикову А.Н., Кульчейко Е.В.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак..

Заместитель начальника управления образования

О.В.Егорова

Справка

«Качество предоставляемых образовательных услуг по русскому языку и литературному чтению в начальной школе в МБОУ Симферопольского района»

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019/2020 учебный год изучалось качество предоставляемых образовательных услуг по русскому языку и литературному чтению в МБОУ Симферопольского района.

В ходе тематических выездов рассматривались и анализировались следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации учителей, уровни учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературному чтению, формирование общеучебных умений и навыков (посещение уроков), контроль администрации за качеством предоставляемых образовательных услуг, результативность учебно-воспитательного процесса. По данному вопросу проведены тематические выезды в МБОУ: «Константиновская школа», «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская

школа», «Кольчугинская школа №1», «Журавлевская школа», «Мирновская школа №2», «Широковская школа».

Русский язык и литературное чтение в начальной школе изучается с 1-го по 4 класс в 41 МБОУ Симферопольского района.

Кадровый состав

На повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений направлено повышение квалификации учителей начальных классов через очную и дистанционную курсовую подготовку по различным программам. Курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» своевременно проходят все учителя начальных классов.

Преподавание русского языка и литературного чтения осуществляется учителями начальных классов. На 01.09.2019г. в образовательных учреждениях района 316 учителей начальных классов. Из них имеют квалификационную категорию:

учитель высшей квалификационной категории» - 77 учителей (24,4%);

учитель первой квалификационной категории» - 131 учителей (41,5%);

СЗД -73 учителя (23,1%);

Не имеют категории (молодые, малоопытные специалисты) – 35 (11%).

Методическая работа по повышению качества преподавания русского языка и литературного чтения в районе ведётся в нескольких направлениях:

- организация работы РМО (9), где рассматриваются особенности преподавания предметов, требования к ведению деловой документации, инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;

- семинары-практикумы (8) с 2016 по 2019 были организованы на базе следующих МБОУ: «Тепловская школа», «Урожайновская школа», «Гвардейская школа №1», «Чистенская школа-гимназия», «Чайкинская школа». С целью повышения профессионализма, самореализации педагогов, распространения педагогического опыта и организации учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературному чтению были изучены темы: «Приемы повышения техники чтения младших школьников», «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 классе», «Использование технологии проблемного обучения в начальной школе», «Планируемые результаты освоения предметных программ начального общего образования – важнейший механизм реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта», «Современный образовательный процесс в начальной школе: урок с использованием цифровых сервисов и электронных средств обучения», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности, как фактор успешной реализации ФГОС НОО». До конца учебного года будут проведены семинары в МБОУ «Денисовская школа» по теме: «Формы, методы и приёмы работы с текстом на уроках русского языка и литературного чтения» и в МБОУ «Кизилевская начальная школа – детский сад «Росинка» по теме: «Преемственность в обучении: начальная школа – детский сад». Учителя начальных классов Симферопольского района принимают активное участие в организации и проведении семинаров;

- для практической помощи в повышении профессиональной компетентности молодого учителя систематически организуются и проводятся ШМУ (10). С 2016 по 2019 годы семинары были проведены на базе МБОУ: «Краснозорькинская начальная школа», «Мазанская школа», «Кленовская основная школа», «Залесская школа», «Винницкая школа», «Первомайская школа», «Мирновская школа №1», «Николаевская школа». На заседаниях изучались следующие вопросы: «Ведение школьной документации», «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках в условиях реализации ФГОС», «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Использование групповых форм работы при организации учебной деятельности в начальной школе», «Нестандартные формы проведения уроков», «Педагогические приёмы формирования действий контроля и оценки у обучающихся в начальной школе»,

«Формирование орфографических умений на уроках русского языка в начальной школе». До конца года планируется проведение ШМУ в МБОУ «Трудовская школа» по теме: «Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» и в МБОУ «Кубанская школа» - Круглый стол «Моя педагогическая копилка». Практические занятия по обсуждению и анализу просмотренных уроков проводит руководитель ШМУ Демидович Л.В. Каждый год для молодых специалистов проводится заседание «Круглого стола» - «Моя педагогическая копилка», на котором учителя делятся опытом своей работы по различным направлениям педагогической деятельности.

За период с 2015г. по 2019г. обобщён педагогический опыт учителей: Тафийчук Ю.Ю. (МБОУ «Мирновская школа №2») по теме: «Реализация метода проектов с использованием новых информационных технологий на основе компетентного подхода в начальной школе» (ноябрь 2015 г.); Щукиной Т.Ш. (МБОУ «Кольчугинская школа № 1») по теме: «Интерактивные средства обучения как способ активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (октябрь 2017 г.); Погосян Е.С. (МБОУ «Молодежненская школа №2») по теме: «Орфографическая зоркость на уроках русского языка» (февраль 2019 г.); Джаппаровой С.И. (МБОУ «Тепловская школа») по теме: «Использование инновационных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» (октябрь 2019 г.).

Вместе с тем, необходимо отметить, что с 2018 по 2019 годы организуются и проводятся обучающие семинары для учителей начальных классов «Обучение на платформе Учи.ру» с участием специалистов данного проекта. Учителя активно используют возможности образовательной программы, а также участвуют в олимпиадах и конкурсах.

Кроме того, на базе МБОУ «Мирновская школа №2» был организован и проведен семинар-практикум по теме «Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова: создание развивающей образовательной среды ребенка и профессиональное совершенствование педагога» с участием Димитриевой Светланы Васильевны, руководителя методической службы издательского проекта «Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». В 2019/2020 учебном году созданы условия для апробации учебника «Букварь» Л.И. Тимченко, на базе МБОУ «Краснозорькинская начальная школа».

Таким образом, кадровый состав учителей начальных классов, преподающих русский язык и литературное чтение, достаточно профессиональный, стабильный, активно использует современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс, МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводит целенаправленную работу по повышению профессионального уровня педагогов района.

Материально – техническая и учебно-методическая база:

Преподавание русского языка в 1-4 классах осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторской программы: Авторская программа по предмету «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М. «Просвещение». 2014. Авторская программа по предмету «Литературное чтение». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий - М. «Просвещение». 2014г.

Рабочие учебные программы по русскому языку и литературному чтению, календарно-тематическое планирование соответствуют программным требованиям, имеют единую форму, составлены и утверждены директором школы своевременно, согласованы на заседании МО учителей начальных классов.

Средний процент МТБ кабинетов начальных классов 57%.

Ниже среднего уровня МБТ кабинетов в 14 МБОУ: "Краснолесская основная школа"(10%), "Гвардейская школа-гимназия №2" (15%), "Кленовская основная школа" (25%), "Первомайская школа" (25%), "Мирновская школа № 2" (35%), "Укромновская школа" (38%),"Широковская школа" (40%), "Кизиловская начальная школа-детский сад "Росинка" (41%), "Чайкинская школа"

(43%), "Мазанская школа" (45%), "Перевальненская начальная школа" (47%), "Залесская школа" (50%), "Украинская школа" (50%).

Высокий процент МТБ в следующих МБОУ: "Краснозорькинская начальная школа" (95%), "Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения" (90%), "Родниковская школа-гимназия" (85%), "Перевальненская школа" (85%), "Николаевская школа" (84%).

В соответствии с современными условиями обучения для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по-прежнему остаётся необходимость в пополнении материально-технической базы. Анализ первоочередных приобретений из перечня средств обучения и воспитания, исходя из прогнозируемых потребностей, необходимых для реализации образовательных программ начального общего образования, показал указанные средства:

комплекты таблиц по русскому языку;
 комплекты раздаточного материала;
 шкафы для хранения учебных пособий;
 видеофильмы, интерактивные плакаты;
 электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты; многофункциональное устройство);
 компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение;
 ноутбук, интерактивная доска.

Обеспеченность учебниками по русскому языку и литературному чтению для обучающихся 1-4 классов позволяет изучение теоретической части предмета в полном объеме и составляет 100%.

Анализ УУД по русскому языку в МБОУ Симферопольского района

Год	Всего	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015/2016	4572	1	765	16,7	2255	49,3	1542	33,7	9	0,2	3020	66,1
2016/2017	4427	0	739	16,7	2138	48,3	1531	34,9	19	0,4	2877	66
2017/2018	4557	0	796	15,5	2175	47,7	1563	34,3	19	0,4	2937	65,2
2018/2019	4818	0	842	17,5	2280	47,3	1666	34,6	30	0,6	3122	64,8
1 полугод. 2019/2020	5466	14	969	17,7	2584	47,3	1852	33,9	47	0,9	3542	65

Анализ УУД по русскому языку выявил, что средний показатель учебных достижений обучающихся на «4» и «5» за четыре года по району стабильный и составляет 65%. Количество обучающихся, не усвоивших программу, составило 0,9%, что не превышает 1%. Стабильно **высокие** результаты на протяжении 3 лет в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», «Молодежненская школа №2», «Партизанская школа», «Перевальненская начальная школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Чайкинская школа». **Низкие** показатели (ниже среднего показателя качества знания по району) показывают обучающиеся МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа №1», «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа», «Залесская школа», «Мазанская школа», «Первомайская школа», «Новоандреевская школа», «Тепловская школа», «Укромновская школа».

Анализ УУД по литературному чтению в МБОУ Симферопольского района

Год	Всего	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015/2016	4572	1	1922	42,05	1927	42,16	720	15,75	2	0,04	3849	84,2
2016/2017	4427	0	1880	42,5	1856	41,9	689	15,6	2	0,04	3736	84,4
2017/2018	4557	0	1952	42,8	1908	41,9	689	15,1	1	0	3824	84,7
2018/2019	4818	0	2141	44,4	1928	40	738	15,4	11	0,2	4069	84,5
1 полугод. 2019/2020	5466	13	2353	43	2264	41,4	824	15,1	12	0,2	4605	84,5

Показатель «5+4» по литературному чтению обучающихся по району на протяжении четырёх лет стабилен и в среднем составляет 84,4%. Стабильно высокие результаты на протяжении 3 лет в следующих МБОУ: «Журавлевская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №1», «Краснозорькинская начальная школа», «Кубанская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Перевальненская начальная школа», «Перевальненская школа».

28 января 2020 года, с целью совершенствования системы оценки качества образования, изучения уровня предоставляемых услуг, выполнения государственных программ по предметам учебного плана, была проведена **мониторинговая работа** по русскому языку в 3-х классах, результаты проанализированы.

Всего выполняли работу 1534 (84,7%) обучающихся 3-х классов образовательных учреждений Симферопольского района. Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей. По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 190 (12,4%), «4» - 774 (50,5%), «3» - 520 (33,8%), «2» - 50 (3,3%). Качество знаний составило 62,9%.

Выше среднего показателя качества знания (62,9%) выполнили мониторинговую работу обучающиеся 16 МБОУ: «Гвардейская школа - гимназия № 2», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Молодежненская школа №2», «Новоселовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Кленовская основная школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Перевальненская начальная школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Намного ниже среднего по району (ниже 50 %) качество знаний в трех МБОУ: «Винницкая школа» (41%), «Донская школа» (45%), «Мирновская школа №2» (46%).

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть показал, что в среднем понижение по показателям «4» и «5» составил 2,8%.

Обучающиеся показали стабильный результат 100% успеваемости и подтвердили итоги за 2 четверть в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа», «Молодежненская школа №2», «Перевальненская школа», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Значительные расхождения по отметкам «2» в МБОУ: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Укромновская школа», что говорит о необъективности оценивания учителями учебных достижений обучающихся.

Типичные ошибки, которые были допущены в мониторинговой работе:

умение определять состав слов – 621 (40,5 %);
определение слов, относящихся к одной части речи 509 (33%);
толкование фразеологизмов 461 (30%);
подбор синонимов, антонимов 423 (27,5%);
определение твёрдости и мягкости согласных звуков 415 (27%);
правописание непронизносимых согласных в корне слов 358 (23%);
правописание предлогов 352 (22,9%);
деление слов на слоги для переноса 331 (21,5%);
правописание непроверяемой безударной гласной 288 (19%);
определение грамматической основы предложения 286 (18,6%);
определение однокоренных (родственных слов) 282 (18,3%);
правописание глухих, звонких согласных в корне слов 254 (16,5%);
определение подходящих по смыслу имен прилагательных к имени существительному 151 (9,8%).

В апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4 классах. Работу выполняли 1256 обучающихся Симферопольского района. На «4» и «5» выполнили работу 59,1% обучающихся, по Республике Крым – 67,6%; на «2» - 6,5 %, по РК – 4,6%. Низкое качество знаний показали обучающиеся следующих 4 МБОУ:

- «Журавлёвская школа» - 7,7%;
- «Винницкая школа» - 37,5%;
- «Первомайская школа» - 32,3%;
- «Украинская школа» - 42,8%.

Получили неудовлетворительные результаты свыше 15% обучающиеся 4-х классов в следующих МБОУ:

- «Журавлёвская школа» - 30,8%;
- «Мирновская школа №2» - 20,8%;
- «Константиновская школа» - 18,2%;
- «Новоселовская школа» - 16,7%;
- «Широковская школа» - 17,6%;
- «Перевальненская начальная школа» - 16,1%.

Необходимо отметить, что стабильно низкие результаты по оценочным процедурам показывают МБОУ: «Винницкая школа», «Мирновская школа №2».

Учителям даны рекомендации провести коррекционную работу по русскому языку с обучающимися по темам: «Состав слова», «Части речи», «Фразеологизмы», «Синонимы. Антонимы», «Непронизносимые согласные в корне слов», «Правописание предлогов», «Перенос слов».

При посещении уроков учителей в период тематических выездов отмечен высокий и достаточный методический уровень преподавания предмета. Все уроки проходят в соответствии с КТП и поурочным планированием. Структура уроков выдержана. Учителями используются основные методы обучения, учитываются психологические особенности детей младшего школьного возраста, применяются игровые технологии, наглядность и раздаточный материал. Учителя владеют содержанием учебного материала, применяют элементы современных образовательных технологий.

В ходе оказания методической помощи было посещено 16 уроков: русского языка (8) и литературного чтения (8).

По итогам посещенных уроков учителям были даны следующие рекомендации:

1. Соблюдать санитарные требования урока (не нарушать временные рамки, ограничить время использования мультимедийного оборудования на уроке, следить за осанкой обучающихся в течение всего урока) в МБОУ: «Широковская школа», «Винницкая школа» «Константиновская школа», «Мирновская школа №2».

2. На уроках и во внеурочной деятельности использовать групповые, парные формы работы, игровые, интерактивные технологии в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа», «Константиновская школа», «Мирновская школа №2».

3. Использовать наглядные, раздаточные материалы, ИКТ в МБОУ: «Широковская школа».
4. Планировать уроки согласно требованиям ФГОС в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №1».

Документация

При изучении школьной документации по предмету в посещенных МБОУ Симферопольского района имели место замечания: в журналах задается письменное домашнее задание на выходные дни; домашнее задание не дифференцируется; не оставлена пустая колонка после контрольной работы для возможности коррекции обучающихся. Рабочие учебные программы по русскому языку и литературному чтению оформлены согласно Локальному акту, структура рабочих программ содержит разделы: титульный лист; планируемые результаты; содержание учебного предмета; тематическое планирование; КТП. По итогам изучения документации учителям были даны следующие рекомендации:

1. Вести классные журналы согласно положениям в МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №1», «Мирновская школа №2», «Широковская школа».
2. Разработать и внести в Положение «О рабочей программе» процедуру корректировки рабочих учебных программ (курсов), в случае необходимости из-за выполнения учебного плана не в полном объеме, а также форму «Листа коррекции» в МБОУ: «Винницкая школа»,
3. Разработать и внести в Положение структуру рабочих программ по внеурочной деятельности, единую форму тематического планирования по внеурочной деятельности в МБОУ «Кольчугинская школа №1», «Широковская школа».

Внеурочная деятельность

Реализация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению – это организация мероприятий, которые способствуют умственному развитию школьников. Занятия организованы в 37 МБОУ Симферопольского района, в которых занимаются 3447 обучающихся 1-4 классов. Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки. На занятиях по внеурочной деятельности обучающиеся расширяют, углубляют и дополняют языковые знания, умения и навыки, получаемые на уроках; учатся самостоятельно работать со словарями, книгами, подбирать самостоятельно материал на нужную тему; формируют творческую активность; выявляют одаренных в лингвистическом и литературном отношении учащихся; воспитывают у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по русскому языку и литературному чтению. Внеурочная деятельность по данному направлению в 1-4 классах представлена кружками: «Занимательный русский язык», «Клуб юных знатоков», «Как хорошо уметь читать», «Книжкино царство», «Литературная гостиная», «Риторика», «Художественная речь», «В гостях у сказки», «Родное слово», «Театральный» и др.

Документация по внеурочной деятельности (рабочие программы, КТП, журналы, планирование) ведется в соответствии с требованиями.

Реализация программы «Способные, творческие, одаренные»

Общеинтеллектуальное направление внеурочной работы по русскому языку и литературному чтению включает библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам. Чтобы добиться массового охвата учащихся, в МБОУ Симферопольского района используются самые различные формы организации внеклассной работы: школьные туры олимпиад по русскому языку в начальной школе, праздники, предметные недели и др. Особое внимание при проведении этих мероприятий уделяется соответствию учебного материала, изучаемому на уроках, чтобы сочетание учебных и внеклассных мероприятий способствовало совершенствованию умений и навыков детей, содействовало качественной работе по подготовке к ВПР по русскому языку в 4 классах, прививало любовь к языку.

Для создания благоприятных условий в поддержке и развитии одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов; выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-

исследовательской деятельности традиционно проходит школьный этап муниципальных предметных олимпиад по русскому языку среди обучающихся 4 классов. В школьном этапе **олимпиады по русскому языку** из 1704 обучающихся 4 классов приняло участие 449 обучающихся 4 классов МБОУ Симферопольского района (на 124 больше, чем в прошлом учебном году по этому предмету). По итогам следующие результаты: победителей 50 (9,9%), призеров 136 (26,9%). Общий процент победителей и призеров составил 36,8, что показывает стабильный результат (в прошлом году количество победителей и призеров составило 37%).

Наибольшее количество победителей в МБОУ: «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (75%), «Журавлевская школа» (67%), «Укромновская школа» (30%), Партизанская школа (29%), «Кольчугинская школа №1» (25%), Николаевская школа (25%), «Новоандреевская школа» (25%). Обучающиеся МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» второй год показывают высокие результаты в школьном этапе олимпиад по русскому языку.

Низкая результативность в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Мирновская школа №2», «Новоселовская школа». Обучающиеся МБОУ: «Новоселовская школа», «Кленовская основная школа» уже второй год показывают низкие результаты по итогам проведения олимпиад, однако необходимо отметить расхождения в результативности олимпиад и показателях уровней учебных достижений в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Мирновская школа №2». То есть, показывая низкую результативность по олимпиадам, в данных школах высокое качество учебных достижений по русскому языку.

На основании вышеизложенного необходимо учителям учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2019-2020 уч. года и отрабатывать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад; руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня; брать под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Наряду с школьными олимпиадами по предмету, обучающиеся МБОУ Симферопольского района принимают активное участие в интернет – конкурсах, онлайн-олимпиадах: «Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку», Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, Всероссийская олимпиада «В мире сказок» (Проект видеоуроков), Мир олимпиад «Царство знаний», Урок. РФ Письмо бабушке, XI Всероссийская олимпиада по русскому языку, XI Всероссийская олимпиада по риторике, «Лисёнок» (русский язык), Тематическая олимпиада «Академия знатоков» литературное чтение и русский язык, Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики», Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок», и др.

Контроль со стороны администрации

Проанализирован внутришкольный контроль за состоянием преподавания в начальных классах русского языка и литературного чтения в школах. В МБОУ Симферопольского района контролируется состояние преподавания в соответствии с перспективным и годовым планированием. По школам издаются приказы о результатах проверки журналов, об итогах проведения предметных недель, о проведении методических заседаний. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета, результаты проверок отражены в аналитических приказах и справках. Качественный контроль за состоянием преподавания предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» осуществляется в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Журавлевская школа», «Константиновская школа», «Кольчугинская школа №1». В данных ОУ четко просматривается система работы над изучением состояния преподавания предметов согласно перспективному плану, однако необходимо отметить несоответствие годового плана перспективному в МБОУ «Широковская школа»; недостаточный контроль со стороны администрации за состоянием преподавания русского языка и литературного чтения в МБОУ «Донская школа»; отсутствие систематизации и обобщения изучения состояния преподавания русского языка и литературного чтения в МБОУ «Винницкая школа».

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Преподавание русского языка ведется на должном уровне.
2. Кадровый состав соответствует требованиям.
3. Материально-техническое обеспечение требует дальнейшего обновления и пополнения.
4. Администрация школ в целом регулярно осуществляет контроль за преподаванием предмета

Таким образом, считать качество предоставляемых услуг по русскому языку в МБОУ Симферопольского района на достаточном уровне.

С целью дальнейшего повышения качества преподавания русского языка:

1.Администрации МБОУ Симферопольского района:

1.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»

в течение учебного года;

1.2. использовать разные виды контроля за преподаванием русского языка, литературного чтения, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения

постоянно.

3. Администрации МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Донская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Новоандреевская школа», МБОУ «Партизанская школа», «Укромновская школа»:

3.1. Поставить на персональный контроль работу учителей начальных классов

февраль 2020;

3.2. Определить причины низкой результативности по оценочным процедурам по предмету «Русский язык»

февраль 2020;

3.3. Наметить пути повышения качества образования по русскому языку в начальной школе

февраль 2020.

2. Учителям, преподающим русский язык и литературное чтение:

2.1. осуществлять объективное оценивание с использованием поэлементного анализа знаний, умений и навыков учащихся в свете требований учебных программ

в течение учебного года;

2.2. повышать свой методический уровень преподавания предмета через посещение СП, РМО, ШМУ, самообразование

постоянно;

2.3. осуществлять взаимопосещение уроков русского языка и литературного чтения с целью обмена опытом

постоянно.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) рассмотреть итоги изучения вопроса о качестве предоставляемых образовательных услуг по русскому языку на районном методическом объединении

май, 2020 г.

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Т.М.Дмитриева



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

26.02. 2020

г. Симферополь

№ 149

О проведении школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады по школьному краеведению учащихся образовательных
учреждений Симферопольского района
в 2019-2020 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.02.2020г. № 300 «О проведении республиканского этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2020 году», согласно годовому плану работы управления образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», с целью выявления талантливой и одаренной молодежи среди обучающихся образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2019-2020 учебном году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в следующие сроки:
школьный - до 24.04.2020 на базе ОУ района;
муниципальный - 14.05.2020 на базе МБОУ «Мирновская школа № 2».

2. Утвердить положение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению (приложение 1).

3. Утвердить состав творческой группы муниципального этапа олимпиады и на основе краеведческого материала подготовить вопросы по географии, истории, биологии, литературе, топонимике, геологии на школьный и муниципальный этапы олимпиад (приложение 2)
до 21.03.2020

4. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа олимпиады (приложение 3).

5. Утвердить состав жюри (приложение 4).

6. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кирияк Т.Н.):

6.1. провести консультации по организационно-методическим вопросам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению
до 20.03.2020

6.2. проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению
до 27.05.2020

6.3. направить победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению на республиканский этап
12.09.2020

7. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 7.1. обеспечить участие учащихся 7-11 классов в краеведческой олимпиаде школьников;
- 7.2. назначить ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время проведения краеведческой олимпиады;
- 7.3. провести инструктажи по ТБ и ОТ и антитеррористической защищенности с участниками и руководителями с записью в журнале регистрации инструктажей.
- 7.4. предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» отчеты и заявки по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению согласно регламентирующим документам (приложение 5, 6, 7)

до 27.04.2020

8. Директору МБОУ «Мирновская школа № 2» (Беспалова С.Э.), создать условия для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.

9. Ответственность за проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Антоненко Е.Н.

10. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Заместитель начальника управления образования

О.В.Егорова

Приложение 1
к приказу управления образования
от 26.02.2020г. №149

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2020 году

1. Общие положения

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2020 году (далее - Олимпиада) проводится с целью развития туристско-краеведческой и исследовательской работы учащихся образовательных учреждений Республики Крым. Олимпиада направлена на развитие творческих способностей учащихся и ставит перед собой следующие задачи:

- привлечение учащихся к всестороннему изучению Крымского полуострова, расширение кругозора о родном крае;
- расширение и углубление знаний учащихся по топонимике, истории, географии, археологии, литературе, демографии, биологии, этнографии Крыма;
- выявление талантливой и одаренной молодежи, лучших краеведов среди учащихся образовательных учреждений Республики Крым;
- повышение роли краеведения и туризма в духовно-нравственном воспитании учащихся, их успешной социализации, воспитании у них чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- дальнейшее развитие связей науки и практики, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в образовательных учреждениях.

2. Участники

В Олимпиаде принимают участие учащиеся 7-11 классов образовательных учреждений общего образования.

3. Условия проведения и программа Олимпиады

Олимпиада проводится в три этапа:

I этап – школьный - с 01 апреля по 24 апреля 2020 года.

Программы I и II этапов Олимпиад разрабатывает творческая группа учителей географии (приложение 2) Симферопольского района.

II этап – муниципальный – 14 мая 2020.

Письменные вопросы и задания по истории, литературному краеведению, археологии, физической и экономической географии, демографии, топонимике, этнографии Крыма определяются муниципальным оргкомитетом. При проверке работ оценивается знание материала и правильность ответа.

Продолжительность написания письменной работы 120 минут.

III этап - республиканский – 12 сентября 2020 года.

К республиканскому этапу Олимпиады допускаются победители первых этапов - учащиеся 8 – 11 классов.

Республиканский этап проводится в виде тестирования. Письменные вопросы и задания по истории, литературному краеведению, археологии, физической и экономической географии, демографии, топонимике, этнографии Крыма определяются республиканским оргкомитетом. Тестирование представляет собой три уровня заданий различной сложности:

1 уровень — простые тестовые вопросы (15 вопросов, за каждый правильный ответ присуждается 1 балл);

2 уровень — творческие вопросы и задания (3 задания, за каждое задание максимальная оценка 6 баллов);

3 уровень — открытые вопросы, требующие развернутого ответа и пояснения (2 вопроса, за каждый вопрос максимальная оценка 6 баллов).

Максимальная сумма баллов 45. При проверке работ оценивается знание материала и правильность ответа. Продолжительность написания письменной работы 120 минут.

IV этап – Всероссийский этап 19-23 октября 2020 года.

Во Всероссийском этапе Олимпиады принимают участие победители республиканского этапа в возрасте 14-18 лет, возраст участников определяется на момент проведения финала Олимпиады.

4. Документация

Для участия в муниципальном этапе Олимпиады Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Симферопольского района направляют на электронный адрес (lenaantnek@mail.ru) до 30 апреля 2020 года заявку на участие в муниципальном этапе и отчет по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады (приложение 6, 7)

Руководители делегаций 14 мая 2020 года, в день проведения Олимпиады, предоставляют в муниципальный оргкомитет следующие документы на бумажных носителях:

- заявку на участие делегации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Симферопольского района Республики Крым в Олимпиаде (приложение 6), утвержденную руководителем и заверенную печатью;

- отчет по итогам школьного этапа (приложение 7),

- согласие на обработку персональных данных каждого участника (приложение 5);

- работу участника школьного этапа.

**СОСТАВ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО СОЗДАНИЮ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ЭТАПОВ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Антоненко Е.Н.	методит	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Сейтаблаева Х.М.	высшая	МБОУ «Перевальненская школа»
Тисняк М.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»
Росохатая М.В.	высшая	МБОУ «Урожайновская школа»
Введенская М.В.	высшая	МБОУ «Залесская школа»
Максименко О.А.	высшая	МБОУ «Константиновская школа»
Путкарадзе М.В.	первая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Березка А.И.	первая	МБОУ «Донская школа»
Данильченко Д.А.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ФИО	категория	МБОУ
Антоненко Е.Н.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Путкарадзе М.В.	первая	МБОУ «Мирновская школа № 2»
Студзинская М. В.	специалист	МБОУ «Пожарская школа»
Белоус И.В.	первая	МБОУ «Новоандреевская школа»
Когутова Ю.В.	СЗД	МБОУ «Партизанская школа»
Корчагин А.Н.	СЗД	МБОУ «Новоселовская школа»
Гафарова А.К.	СЗД	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»

**СОСТАВ ЖЮРИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В 2019- 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Антоненко Е.Н.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Мартыненко Л.В.	первая	МБОУ «Винницкая школа»
Волык Н.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа № 1»
Зиновьева Е.М.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа № 2»
Черная С.В.	первая	МБОУ «Скворцовская школа»
Гнатюк Т.Н.	первая	МБОУ «Укромновская школа»
Молочковская Н.В.	первая	МБОУ «Маленская школа»
Логачева Е.Г.	первая	МБОУ «Денисовская школа»
Сейтаблаева Х.М.	высшая	МБОУ «Перевальненская школа»
Брыла Т.Н.	высшая	МБОУ «Первомайская школа»

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

(ФИО ребенка)
учащегося _____
(класс, школа, город (село), район)

муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым с целью его (её) участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2020 году.

Согласие предоставляется мной в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» бессрочно и может быть отозвано мной в письменной форме.

личная подпись

фамилия, имя, отчество родителя
(законного представителя)

дата _____

Контактный телефон _____

З А Я В К А
на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по школьному
краеведению в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Образовательная организация, класс	Домашний адрес участника (индекс, телефон, e-mail)	Научный руководитель (ФИО, место работы, должность, телефон)
1.					
2.					
3.					
4.					

Руководитель делегации (ФИО,
должность) _____

Исполнитель (ФИО, телефон)

Утверждаю

Директор МБОУ _____
2020г. (подпись, печать)

ОТЧЕТ
по итогам школьного этапа олимпиады по краеведению в
МБОУ _____ в 2020 г.

№ п/п	Количество учащихся 7-11 кл.	Количество участников школьного этапа	Количество победителей	Количество призов
1.				
2.				
3.				
4.				

Справка
об итогах проверки классных журналов 9-х классов в общеобразовательных
учреждениях района

На основании приказа управления образования от 03.02.2020г. №87 «Об организации проверки классных журналов 9-х классов» с целью предупреждения нарушений требований Инструкции по ведению деловой документации, организации контроля объективности выставления отметок обучающимся, претендующим на получение аттестата особого образца об основном общем образовании в общеобразовательных учреждениях была проведена проверка классных журналов 9-х классов.

Всего в районе претендентов на получение аттестата особого образца об основном общем образовании - 38 человек.

Проверено 20 журналов из 18 МБОУ. Проверка журналов показала, что, в целом, большинство учителей заполняют предметные страницы аккуратно и в соответствии с Положением о ведении классного журнала и Положением о текущем и промежуточном контроле. Контроль за ведением журналов осуществляется администрациями общеобразовательных учреждений района своевременно.

Однако в ряде школ допускается исправление оценок, неаккуратное заполнение предметных страниц журнала, необъективное промежуточное оценивание.

Объективное оценивание:

МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Урожайновская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Журавлевская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Новоандреевская школа»

Необъективное выставление отметок:

МБОУ «Молодежненская школа № 2»

(Марчук Алиса (9-В) необъективное оценивание по иностранному языку 5455554544225555 (средний балл 4,37), за II четверть «5», учитель Абдулганиева С.Ф.),

МБОУ «Чайкинская школа»

Шереметьева К. По геометрии за 2 четверть выставлена отметка «5» при среднем балле 4,42.)

МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»

(Короева Ф. По биологии в 1 четверти отметка «5» при среднем балле 4,42.

Замечания по ведению журналов

МБОУ «Кольчугинская школа №2» (Чакалова София)

Русский яз.(учитель Никитина И.Н.) и химия (учитель Куку Э.Д) - учителями исправлены отметки (стоит печать, но нет пояснения, почему они поставлены).

На сводной ведомости учета успеваемости у учащихся Абдулаевой С. и Чакаловой С учителем исправлены отметки (стоит печать, но нет пояснения, почему они поставлены).

МБОУ «Мирновская школа №1» (Бачурина Ольга)

История (учитель Рязанова Н.Н.) у Бачуриной О. на протяжении 5 уроков нет отметки.

Алгебра (учитель Нестеренко С.В.) на протяжении 4 уроков нет отметки.

МБОУ «Чайкинская школа».

В журнале 9 класса много исправлений (13), все исправления заверены печатью и подписью директора.

МБОУ «Журавлевская школа»

Присутствуют исправления (заверены печатью и подписью директора).

МБОУ «Гвардейская школа № 1»

9-А класс:

Русский язык (Нуриева Э.С.) после 01/10 есть коррекция, в данной графе оценки зачеркнуты и не записано домашнее задание на следующих уроках: 11/10, 21/11, 29/11, 17/12, 21/01.

Литература (Нуриева Э.С.) в графе домашнее сочинение поверх оценок стоят «н» и не записано домашнее задание на следующих уроках: 22/10, 10/12.

У отличников по предметам (математика (алгебра и геометрия) есть в наличии «3».

ОБЖ с. 66 (Гаврильчук С.А.) исправление оценки у Лелеко А. за 15/01.

9-Б:

Русский язык (Беденко Л.С.) с. 6, за урок 19/12 по теме «Изложение на морально-этическую тему» оценки выставлены неверно (одна оценка вместо двух);

Физика с.48, химия с.57 (Стулень В.И.) исправление оценок.

9-В:

Русский язык (Нуриева Э.С.) с. 3 исправление оценок, после 02/10 есть коррекция, в данной графе оценки зачеркнуты и не записано домашнее задание на следующих уроках: 02/10, 14/10, 13/12, 23/12, 16/01.

Литература (Нуриева Э.С.) в графе домашнее сочинение поверх оценок стоят «н» и не записано домашнее задание на следующих уроках: 10/10, 18/10, 21/10, 08/11, 12/12, 03/02.

Химия с. 47 (Стулень В.И.) исправление оценок.

МБОУ «Перовская школа-гимназия»

Олешко Николай - исправления отметок на стр.20 (обществознание, учитель Соловьева И.М.), стр.32 (геометрия, учитель Эльвединов Д.Э.), даты 20.11, стр.37 (физика, учитель Дятлова В.Ф.).

По предмету «Информатика» оценки за обязательные практические работы выставляются выборочно.

МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

На предметных страницах много исправлений, но все заверены печатью и подписью директора (химия, геометрия, алгебра, информатика).

МБОУ «Мирновская школа № 2»

На предметной странице использование штриха, исправление отметок (русский язык, литература, учитель Джепарова А.В.; ин. язык, учитель Юрченко О.А.).

На предметной странице использование штриха (алгебра, учитель Королева Н.Н.), исправление дат, не выставлены отметки за контрольную работу № 1 по геометрии (04.10.2019г., 2 человека, учитель Королева Н.Н.).

На предметной странице «История» исправление дат, контрольная работа по истории без номера и темы (04.02.2020г., учитель Рукавицын А.А.).

На предметной странице «Обществознание» исправление дат, отметок, не записывается слово «четверть», а только «I» «II» (учитель Рукавицын А.А.).

На предметной странице «Физика» использование штриха,

На предметной странице «Физкультура» зачеркивание «н» (учитель Демьяненко С.Н.).

Овчинникова Анна - текущие две двойки (ин. язык, учитель Юрченко О.А.), на предметной странице «Физика» исправление отметки (учитель Масаев Е.А.).

МБОУ «Молодежненская школа № 2»

Переключая Елизавета (9-А класс) - на предметной странице исправление отметок (иностранный язык, учитель Занединова Л.Э., текущие тройки по информатике у Переключиной Е. (учитель Росицкий Н.И.).

По 1-2 отметкам выставляются отметки обучающимся за четверть по ОБЖ, информатике (учителя Марсельский И.О., Росицкий Н.И.).

Особое внимание следует обратить на то, что школы подали списки претендентов на получение аттестата особого образца, имея при этом за 1 и 2 четверть отметки «4»

МБОУ «Чайкинская школа».

Шереметьева К. По физике в 1 и 2 четвертях у обучающейся «4». По алгебре в 1 четверти «4». По химии в 1 четверти «4».

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Тюрикова А. Отметки «4» за 1 четверть по предметам: «Геометрия», «Физика», «Химия»; за 2 четверть «Химия», «Обществоведение».

МБОУ «Молодежненская школа № 2»

Переключая Е. по предмету «Информатика» две четвертные отметки «4».

Напоминаю, что в случае выставления учителем ошибочной отметки необходимо ее зачеркнуть, сделать запись на этой странице следующего содержания: «дата, ФИО учащегося, ошибочно выставлена отметка «4» (хорошо), верной считать отметку «3» (удовлетворительно)». Данная запись фиксируется директором общеобразовательной организации (его заместителем) на основании объяснительной учителя-предметника и заверяется печатью общеобразовательной организации.

Иной порядок оформления исправлений не допускается.

Директор и заместители директора обязаны осуществлять контроль за правильностью ведения классных журналов в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Рекомендации администрации общеобразовательных учреждений:

1. Ознакомить классных руководителей, учителей с результатами проверки классных журналов и обеспечить устранение выявленных нарушений

февраль, 2020

2. Повторно изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение деловой документации в общеобразовательных учреждениях

февраль, 2020

3. Строго контролировать своевременное оформление, состояние и достоверность информации в классных журналах в соответствии с установленными требованиями и ставить отметки о выполнении

Систематически

4. Обязательно делать запись на странице «Замечания по ведению классного журнала» с указанием сроков устранения замечаний. После устранения замечаний учителем делается отметка об устранении недостатков и пишется дата их устранения.

5. Соблюдать периодичность контроля за качеством оформления журналов в соответствии с установленными требованиями 4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, июнь).

Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Р.Ф.Лаврушкина

Справка по итогам образовательной деятельности за I полугодие 2019/2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Цель мониторинга: проанализировать результаты образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района за I полугодие 2019/2020 учебного года, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

В настоящее время качество обучения – это показатель работы школы в целом, работы администрации ОУ и педагогов.

Первое полугодие 2019/2020 учебного года закончили 13449 обучающихся (это не считая первоклассников).

По итогам I полугодия на «4» и «5» закончили 5556 обучающихся 2-9 классов, качество обученности составляет 41,6 %.

Качество обученности выше районного имеют следующие МБОУ: «Кубанская школа» (55,6 %), «Трудовская школа» (51,7%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (51,3%), «Широковская школа» (50,9 %), «Гвардейская школа-гимназия №3» (47,1 %), «Скворцовская школа» (45,5%), «Гвардейская школа №1» (44,8 %), «Родниковская школа-гимназия» (43,9%), «Новоандреевская школа» (43,8 %), «Перовская школа-гимназия» (43,7%), «Мирновская школа №1» (43,2 %), «Украинская школа» (43,1%), «Партизанская школа» (42,8%),

«Урожайновская школа» (42,4%), «Молодежненская школа №2» (42,0%), «Чистенская школа-гимназия» (42,0%).

Однако показатели рейтинга муниципального этапа ВсОШ в МБОУ «Кубанская школа» (29 место), «Трудовская школа» (27 место), «Кольчугинская школа №2» (25 место), «Гвардейская школа-гимназия №3» (20 место), «Родниковская школа-гимназия» (23 место), «Новоандреевская школа» (32 место), «Украинская школа» (30 место), «Партизанская школа» (24 место), «Урожайновская школа» (26 место), свидетельствуют о завышении отметок или незнании критериев оценивания, недостаточной работе с одаренными учащимися и недостаточном контроле со стороны администрации школ за организацией работы по предметам учебного плана.

Высокие показатели в обучении подтверждаются результативностью участия в ВсОШ только в МБОУ: «Чистенская школа-гимназия» (2 место), «Перовская школа-гимназия» (3 место), «Молодежненская школа №2» (5 место), «Гвардейская школа №1» (7 место).

Ниже районного показателя качество обученности в следующих МБОУ: «Краснолесская школа» (37,2 %), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (35,7 %), «Укромновская школа» (35,0%), «Мазанская школа» (34,7%), «Донская школа» (33,3%), «Первомайская школа» (33,2%), «Винницкая школа» (32,2 %).

Необходимо также отметить, что в МБОУ:

«Первомайская школа»: результативность в ВсОШ (1 место), качество обучения 33,2%, процент низкого обучения 4,1%;

«Гвардейская школа-гимназия №2»: ВсОШ – 4 место, качество обучения 39,2%, процент низкого обучения 0%;

«Добровская школа-гимназия»: ВсОШ - 8 место, качество обучения 35,7 %, процент низкого обучения 4,2%;

«Константиновская школа»: ВсОШ – 11 место, а качество обучения 39,7 %, процент низкого обучения 0%. Это свидетельствует о недостаточной мотивационной работе с учащимися, либо о необъективном оценивании учителями-предметниками (занижение отметок).

Особое внимание надо обратить на количество обучающихся с низким уровнем обученности. По району 311 обучающихся (2,3%) имеют «2» по предметам учебного плана. Выше районного уровня в процентом отношении количество обучающихся с низким уровнем обученности в следующих МБОУ:

«Трудовская школа» - 20 чел. из 230 (8,7%);

«Молодежненская школа №2» - 52 чел. из 633 (8,2 %),

«Мирновская школа №1» - 23 чел. из 366 (6,3%);

«Партизанская школа» - 22 чел. из 348 (6,3%);

«Кленовская основная школа» - 4 чел. из 85 (4,7%);

«Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» - 42 чел. из 1007 (4,2 %),

«Первомайская школа» - 10 чел. из 244 (4,1 %),

«Тепловская школа» - 8 чел. из 210 (3,8 %),

«Кольчугинская школа №1» - 16 чел. из 424 (3,8 %),

«Мирновская школа №2» - 16 чел. из 467 (3,4%),

«Залесская школа» - 4 чел. из 119 (3,4%),

«Перовская школа-гимназия» - 12 чел. из 389 (3,1%);

«Перевальненская школа» - 13 чел. из 440 (3,0%);

«Широковская школа» - 5 чел. из 171 (2,9%);

«Украинская школа» - 6 чел. из 204 (2,9 %),

«Маленская школа» - 9 чел. из 324 (2,8 %);

«Урожайновская школа» - 9 чел. из 330 (2,7%).

Объективными причинами снижения показателей являются:

недостаточно эффективно организована методическая работа с учителями по предметам на уровне школ;

незнание критериев оценивания педагогами школ и как следствие занижение отметок;

отсутствие мотивирующей работы с учащимися в ряде школ по привитию интереса к изучению предметов учебного плана, участию в различных конкурсах;

недостаточно эффективно организована работа с родителями;

ОТСУТСТВИЕ КОНТРОЛЯ СО СТОРОНЫ АДМИНИСТРАЦИИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ДАННЫХ В ХОДЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ, А ТАКЖЕ В ХОДЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫЕЗДОВ МЕТОДИСТОВ МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Приказом управления образования от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» были определены МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), МБОУ «Тепловская школа» (Меметов С.М.), МБОУ «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), МБОУ «Залесская школа» (Миронюк А.В.), МБОУ «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), МБОУ «Украинская школа» (Стелюкова А.А.), МБОУ «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), МБОУ «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), МБОУ Новоандреевская школа» (Калугина И.Б.), МБОУ «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.).

Анализ результативности обученности обучающихся показал, что положительная динамика наблюдается только в 4 МБОУ: «Тепловская школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Укромновская школа».

Название МБОУ	Качество обучения в %		Низкий уровень%		Участие во ВсОШ	
	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019
МБОУ: «Винницкая школа»	32,3	34,6	0	0	34 м.	31м.
МБОУ «Тепловская школа»	38,1	37,7	3,8	0,5	15 м.	28м.
МБОУ «Пожарская школа»	41,2	44,1	1,2	0,3	33 м.	32м.
МБОУ «Залесская школа»	38,7	36,2	3,4	1,5	17 м.	26м.
МБОУ «Константиновская школа»	39,7	38,5	0	0,5	11 м.	15м.
МБОУ «Украинская школа»	43,1	42,6	2,9	0	30 м.	27м.
МБОУ «Краснолесская основная школа»	37,2	45,2	1,4	3,0	31 м.	33м.
МБОУ «Журавлевская школа»	41,1	41,4	1,2	0	35 м.	29м.
МБОУ Новоандреевская школа»	43,8	44,6	0	0	32 м.	13м.
МБОУ «Укромновская школа»	35,0	34,1	0,9	0,6	21 м.	30м.

5 февраля 2020 года состоялось заседание методического совета МБОУ ДО «ЦДЮТ», на который были приглашены все общеобразовательные учреждения района, показавшие низкие образовательные результаты (школы определялись с учетом показателей Рейтинга II раздела «Качество результатов образовательного процесса»). Из отчета руководителей и заместителей

руководителя школ можно сделать вывод, что во всех ОУ составлен план мероприятий по повышению качества образования, организована работа с родителями, составлен график индивидуально-групповых консультаций с обучающимися, ведется учет индивидуальных достижений учащихся, попавших в «группу риска».

Система в организации работы по преодолению низкой результативности и необъективности в оценивании знаний обучающихся прослеживается в МБОУ «Константиновская школа», «Винницкая школа», «Журавлевская школа», «Новоандреевская школа».

Однако членами методического совета с целью повышения эффективности работы в данном направлении указано на необходимость привлечения психолога школы в МБОУ ДО «Краснолесская школа»; в МБОУ: «Пожарская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Винницкая школа», «Укромновская школа» взять на особый контроль те классы, которые показали в прошлом учебном году низкие результаты ВПР, проводить системный контроль по результатам всех оценочных процедур, проводимых на уровне школы и района. Кроме того, администрации школ с низкими результатами необходимо взять под контроль каждого ученика (дополнительные занятия, беседы с родителями) с целью оказания педагогической помощи учащимся, у которых по итогам полугодия низкий уровень обученности, составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Таким образом, анализ по итогам образовательной деятельности за I полугодие 2019/2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся на протяжении более 5 лет остается стабильным.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Администрации ОУ:

1.1. на педагогическом совете рассмотреть итоги образовательной деятельности за I полугодие 2019/2020 учебного года;,

1.2.определить причины неуспеваемости учащихся;

1.3.выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися;

1.4. наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости и повышения качества обученности.

2.Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), МБОУ «Тепловская школа» (Меметов С.М.), МБОУ «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), МБОУ «Залесская школа» (Миронюк А.В.), МБОУ «Константиновская школа (Маршалок М.В.), МБОУ «Украинская школа» (Стелюкова А.А.), МБОУ «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), МБОУ «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), МБОУ Новоандреевская школа» (Калугина И.Б.), МБОУ «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.):

2.1. создать эффективную систему управления по повышению качества образования;

2.2.повысить персональную ответственность педагогов за результаты обучения;

2.3.организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках;

2.4.организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.

3.Учителям общеобразовательных учреждений:

3.1.проводить предметные недели, направленные на повышение качества знаний и привитие мотивации к изучению предмета;

3.2.использовать возможности внеурочной деятельности для формирования стойкой мотивации к изучению предмета;

3.3.уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой;

3.4.организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам полугодия «2»

3.5.реализовать дифференцированный подход в обучении: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения;

использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении; учитывать индивидуальные потребности учащегося.

3.6. обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам полугодия одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;

3.7. грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Задачи на второе полугодие 2019/2020 учебного года .

1.Принять к сведению результаты работы школ за 1 полугодие, обсудить результаты на ШМО и наметить пути повышения качества образования.

2.Использовать личностно-ориентированный подход к учащимся, ввести в практическое применение при обучении и контроле разноуровневые материалы (тесты), способствующие повышению успеваемости и качества.

3.Проводить консультативную работу с родителями.

4.Продолжить мониторинг успеваемости в школах с низкими результатами.

Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Р.Ф.Лаврушкина



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.02.2020

г. Симферополь

№ 122

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Симферопольском районе в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.02.2020 № 268 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в

целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8, 11 классов в общеобразовательных организациях Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с графиками проведения.

2. Использовать в работе (утверждённый приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.02.2020 № 268) график проведения мониторинговых исследований в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) (приложение 1).

3. Назначить муниципальным оператором при проведении ВПР в районе методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н. Р. Самуйлову.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1. осуществить выборку общеобразовательных организаций (10%-20%) для проведения ВПР в 8-х, 11-х классах (приложение 2);

4.2. провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам;

4.3. организовать контроль за проведением мониторинговых исследований согласно графику;

4.4. обеспечить присутствие специалистов при проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, по которым выявлены признаки необъективности результатов в 2019 году, и общеобразовательных учреждениях, вошедших в список школ с низкими результатами;

4.5. организовать перепроверку работ обучающихся всех классов, по всем предметам муниципальными комиссиями в образовательных организациях, по которым выявлены признаки необъективности результатов в 2019 году, и в общеобразовательных учреждениях, вошедших в список школ с низкими результатами;

4.6. проанализировать результаты мониторинговых исследований качества образования.

5. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н. Р. Самуйловой обеспечить организационное и техническое сопровождение проведения мониторинговых исследований качества образования.

6. Руководителям МБОУ:

6.1. назначить ответственного за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательной организации;

6.2. организовать проведение мониторинговых исследований качества образования в соответствии с графиком проведения;

6.3. обеспечить объективность проведения и проверки результатов всероссийских проверочных работ;

6.4. обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;

6.5. организовать видеонаблюдение в режиме off-line во всех классах, по всем предметам.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р. Ф.

8. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования
Самуйлова

С.В. Дмитрова

Приложение 1
к приказу управления образования
от 13.02.2020 г. № 122

График проведения мониторинга качества подготовки
обучающихся 4–8, 11 классов общеобразовательных организаций
в форме всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Дата	Режим проведения	% участия
4 класс	Русский язык (1 часть)	02.04.2020	В штатном режиме	100 %
	Русский язык (2 часть)	07.04.2020		
	Математика	15.04.2020		
	Окружающий мир	22.04.2020		
5 класс	История	31.03.2020	В штатном режиме	100 %
	Биология	09.04.2020		
	Математика	14.04.2020		
	Русский язык	23.04.2020		
6 класс	География	01.04.2020	В штатном режиме	100 %
	История	08.04.2020		
	Биология	10.04.2020		
	Русский язык	16.04.2020		
	Математика	21.04.2020		
	Обществознание	24.04.2020		
7 класс	Обществознание	31.03.2020	В штатном режиме	100 %
	Биология	03.04.2020		
	Русский язык	07.04.2020		
	Иностранный язык	30.03-10.04.2020 г.**		
	География	15.04.2020		
	Математика	17.04.2020		
	Физика	22.04.2020		
	История	23.04.2020		

8 класс	Обществознание	31.03.2020	В режиме апробации	20% школ
	Биология	02.04.2020		
	Физика	07.04.2020		
	География	09.04.2020		
	Математика	14.04.2020		
	Русский язык	16.04.2020		
	История	21.04.2020		
	Химия	23.04.2020		
11 класс	Иностранный язык	02-06.03.2020**	В режиме апробации	10-20% школ
	География	05.03.2020		
	История	11.03.2020		
	Химия	13.03.2020		
	Физика	17.03.2020		
	Биология	19.03.2020		

**ВПР по иностранному языку в 7 и 11 классах включает в себя письменную и устную части, обе части работы выполняются в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории в несколько дней (количество дней ОО определяет самостоятельно (в зависимости от количества обучающихся и материально-технического обеспечения) в период, утвержденный графиком проведения).

Приложение 2
к приказу управления образования
от 13.02.2020 г. № 122

Наименование общеобразовательной организации	8 класс								11 класс					
	общество- знание	биология	физика	география	математика	русский язык	история	химия	Иностран- ный язык	география	история	химия	физика	биология
	31.03	02.04	07.04	09.04	14.04	16.04	21.04	23.04	02.-06.03	05.03	11.03	13.03	17.03	19.03
МБОУ «Винницкая школа»		+									+			
МБОУ «Гвардейская школа № 1»			+								+			
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»		+				+			+					
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»	+					+				+				
МБОУ «Денисовская школа»							+							
МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»				+		+			+					
МБОУ «Донская школа»				+										+
МБОУ «Журавлевская школа»							+	+						
МБОУ «Залесская школа»							+	+						
МБОУ «Кольчугинская школа № 1»		+						+		+	+			
МБОУ «Кольчугинская школа № 2»				+										+
МБОУ «Константиновская школа»	+									+				
МБОУ «Кубанская школа»	+				+									
МБОУ «Мазанская школа»					+									+
МБОУ «Маленская школа»				+									+	

МБОУ «Мирновская школа № 1»				+							+			
МБОУ «Мирновская школа № 2»				+								+	+	
МБОУ «Молодежненская школа №2»		+			+							+		
МБОУ «Николаевская школа»			+							+				
МБОУ «Новоандреевская школа»							+							
МБОУ «Новоселовская школа»			+											
МБОУ «Партизанская школа»							+							
МБОУ «Первомайская школа»				+										+
МБОУ «Перевальненская школа»		+							+					
МБОУ «Перовская школа-гимназия»						+			+					
МБОУ «Пожарская школа»	+							+					+	
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»		+				+						+		
МБОУ «Скворцовская школа»					+			+						
МБОУ «Тепловская школа»						+						+		
МБОУ «Трудовская школа»			+					+						
МБОУ «Украинская школа»					+						+			+
МБОУ «Укромновская школа»					+									
МБОУ «Урожайновская школа»					+					+				
МБОУ «Чайкинская школа»	+							+						
МБОУ «Чистенская школа-гимназия»					+	+			+				+	
МБОУ «Широковская школа»		+												
МБОУ «Кленовская основная школа»					+									
МБОУ «Краснолесская основная школа»						+								



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

02.03.2020

г. Симферополь

№ 168

Об утверждении методических рекомендаций и порядка проведения
Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского
района в 2020 году

Во исполнение, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» с целью оказания методической помощи участникам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), а также для использования в своей деятельности образовательными организациями Симферопольского района Республики Крым, принимающими участие в организации и проведении ВПР:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ в Симферопольском районе в 2020 году (Приложение 1).
2. Утвердить порядок проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2020 году (Приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. разработать и утвердить Положение о проведении ВПР, используя методические рекомендации и порядок проведения ВПР в Симферопольском районе;
 - 3.2. обеспечить объективность проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8, 11 классов в общеобразовательных организациях Симферопольского района в форме Всероссийских проверочных работ в соответствии с графиками проведения;
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р. Ф., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Самуйлову Н. Р.
5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н..

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

**Методические рекомендации по проведению
Всероссийских проверочных работ
в Симферопольском районе в 2020 году**

Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпункта 5.21 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» и направлены на оказание методической помощи участникам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), а также предназначены для использования в своей деятельности образовательными организациями Симферопольского района Республики Крым, принимающими участие в организации и проведении ВПР.

Цели проведения ВПР

ВПР проводятся в целях:

осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Симферопольского района.

Участники ВПР

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Симферопольского района, реализующих программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования.

Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает управление образования администрации Симферопольского района по согласованию с образовательными организациями, ежегодно утверждается Рособрнадзором.

Обучающиеся тех классов, в которых ВПР проводится в первый год, принимают участие в ВПР по решению управления образования администрации Симферопольского района при согласовании с общеобразовательными организациями. Выборка осуществляется с учетом обоснованных характеристик (результаты прошлых лет, качество обученности (завышенное/заниженное и т.д.) .

контроль за изучением эффективности работы школы в целом, уровне подготовки обучающихся в отдельной школе/классах, качества преподавания отдельного предмета;

контроль эффективности работы ОО;

контроль за работой отдельных преподавателей;

образовательная организация в целом/по отдельным предметам показала высокие/низкие результаты при проведении ВПР в прошлом учебном году.

Обучающиеся 11 классов принимают участие в ВПР по решению управления образования администрации Симферопольского района при согласовании с общеобразовательными организациями. В случае принятия такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой образовательной организации, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

При наличии соответствующих условий в ВПР могут участвовать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ВПР подтверждается письменно.

Способ информационного обмена при проведении ВПР

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты, муниципальным координатором (специалистом, назначенным управлением образования администрации Симферопольского района, для координации проведения ВПР на муниципальном уровне) и образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы. Информационный обмен включает:

сбор необходимых сведений об образовательной организации для проведения ВПР;

публикацию инструктивных и методических материалов по проведению ВПР;
предоставление каждой образовательной организации комплектов заданий для проведения ВПР;

предоставление каждой образовательной организации ответов и критериев оценивания выполнения заданий ВПР;

предоставление образовательной организации форм для сбора результатов ВПР;

направление образовательной организацией сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО;

предоставление образовательной организации результатов по итогам проведения ВПР;

форум технической поддержки ВПР.

Этапы проведения ВПР

В целях обеспечения объективности проведения ВПР организовать видеонаблюдение в режиме off-line во всех классах, по всем предметам, а также по решению управления образования администрации Симферопольского района могут привлекаться:

независимые наблюдатели;

специалисты управления образования;

методисты муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».

Проведение ВПР, проверка работ, выполненных обучающимися при проведении ВПР, и направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО осуществляется образовательной организацией в соответствии с порядком организации и проведения ВПР в образовательной организации.

Проверка работ осуществляется на базе образовательной организации (по возможности коллегиально). В целях обеспечения объективности проверки ВПР организовать видеонаблюдение в режиме off-line во всех классах, по всем предметам.

Отметки обучающимся по результатам ВПР выставляются в журнал во всех классах и по всем предметам (по решению ОО).

Образовательной организации рекомендуется актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР.

Контроль за проведением ВПР

В целях обеспечения контроля за проведением ВПР, достоверности внесенных в ФИС ОКО сведений управление образования администрации Симферопольского района вправе:

направлять независимых наблюдателей в образовательную организацию на всех этапах ВПР: от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;

получать доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки, проводить анализ объективности проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом, перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке работ, не являющихся сотрудниками данной организации;

получать доступ к видеоматериалам проведения и проверки ВПР по соответствующему классу и предмету;

в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР, информировать учредителя для принятия при необходимости управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

Сроки проведения ВПР, обработки результатов и хранения работ

Сроки проведения ВПР утверждаются Рособнадзором.

Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР, устанавливается период времени, а также рекомендуемые даты проведения ВПР в данном классе по данному предмету. При невозможности проведения ВПР в установленные сроки по объективным причинам по согласованию с муниципальным координатором образовательная организация может провести ВПР по отдельным предметам в резервные дни. Резервные дни и порядок хранения работ участников ВПР в образовательной организации определяются порядком проведения ВПР в образовательной организации.

Приложение к приказу УО
от 02.03.2020 №168

Порядок проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2020 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в целях реализации:

- статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2013 г. № 662, подпункта 5.21 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.04.2018 г. № 885;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных

оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1746 от 27.12.2019 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;

- приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.02.2020 г. № 268 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», также предназначены для использования в своей деятельности органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, органами местного самоуправления, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

- приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 13.02.2020 г. № 122 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Симферопольском районе в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», также предназначены для использования в своей деятельности образовательными организациями (далее - ОО), принимающими участие в организации и проведении всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

II. Цели проведения ВПР

2.1. ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

III. Участники ВПР

3.1. Участниками ВПР являются обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11(10)-х классов общеобразовательных организаций Симферопольского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Обучающиеся 11-х классов принимают участие в ВПР по решению управления образования администрации Симферопольского района при согласовании с общеобразовательными организациями. В случае принятия образовательной организацией такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой образовательной организации, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

3.3. Обучающиеся 10-х классов принимают участие в ВПР по географии в случае завершения программы обучения по данному предмету в текущем учебном году.

3.4. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на общих основаниях принимает ОО совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в ВПР подтверждается письменно.

IV. Сроки и время проведения ВПР

4.1. ВПР проводятся в сроки, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746, приказом Министерства образования, науки и

молодежи Республики Крым от 12.02.2020 г. №268, приказом Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 13.02.2020 г. № 122.

4.2. При невозможности проведения ВПР в установленные сроки по объективным причинам по согласованию с муниципальным координатором образовательная организация может провести ВПР по отдельным предметам в резервные дни (в течение недели (7 дней), следующей за установленным планом-графиком проведения ВПР, либо после окончания всех проверочных работ с 27.04.2020 г.).

4.3. Рекомендуемое время проведения ВПР: второй-третий урок в школьном расписании.

V. Способ информационного обмена при проведении ВПР

5.1. Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты региональных, муниципальных координаторов, общеобразовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

VI. Проведение ВПР

6.1 ВПР проводятся учителями, работающими в данном классе.

6.2. Для координации проведения ВПР в общеобразовательных организациях руководители ОО назначают:

- ответственного за проведение ВПР в ОО, отвечающего за подготовку и проведение процедуры ВПР;
- технического специалиста, отвечающего за техническое обеспечение процедуры;
- организаторов в каждый класс, в котором находятся участники ВПР;
- экспертную группу по проверке работ обучающихся.

6.3. Ответственный за проведение ВПР в ОО в личном кабинете Информационной системы ФИС ОКО скачивает:

- комплекты для проведения ВПР (незапароленный архив для 4-7,11 классов доступен не позже, чем за четыре дня до начала ВПР, запароленный архив для 8 класса не позже, чем за три дня до начала ВПР),
- электронную форму для сбора результатов,
- коды для выдачи участникам ВПР,
- протокол с кодами участников,
- критерии оценивания ответов (доступны в день проведения ВПР по соответствующему предмету).

Получает пароль для распаковки архива материалов ВПР для 8 класса в личном кабинете ФИС ОКО в день проведения работы в 7:30 по местному времени.

Распечатывает индивидуальные комплекты по количеству участников ВПР.

6.4. Во время проверочной работы на рабочем столе обучающегося, помимо материалов ВПР, находятся черновики, шариковая или гелевая ручка с чернилами черного или синего цвета. Может находиться бутылка с водой.

6.5. Участникам ВПР запрещается использовать словари и справочные материалы, пользоваться мобильными телефонами.

6.6. Перед началом работы технический специалист в классе включает видеонаблюдение в режиме off-line.

6.7. Перед началом работы организатор в классе выдает каждому участнику код и контролирует правильность внесения кода каждым участником в специально отведенное поле на всех страницах работы.

6.8. Организатор в аудитории фиксирует в протоколе проведения ВПР соответствие между кодами индивидуальных комплектов и фамилиями участников. В процессе проведения работы обеспечивает порядок в аудитории.

6.9. По окончании проведения работ организаторы в аудитории собирают все комплекты и передают их ответственному за проведение ВПР в ОО.

6.10. По окончании проведения работ технический специалист в аудитории останавливает видеонаблюдение в режиме off-line.

6.11. Ответственный за проведение ВПР в ОО, до момента проверки работ обеспечивает их сохранность в помещении, исключая доступ к ним посторонних лиц и сотрудников образовательной организации и обучающихся.

VII. Контроль за проведением ВПР

7.1. Контроль за проведением ВПР осуществляется представителями администрации ОО.

7.2. В целях обеспечения контроля за проведением ВПР, достоверности внесенных в ФИС ОКО сведений Управление образования Симферопольского района может:

- направлять независимых наблюдателей в образовательные организации на всех этапах ВПР: от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;
- запрашивать доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки;
- запрашивать доступ к видеофайлам проведения и проверки ВПР по соответствующему классу и предмету;
- проводить анализ объективности проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом;
- инициировать перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке работ, не являющихся сотрудниками данной ОО;
- принимать решение о принятии управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР.

VIII. Проверка ВПР и их оценивание

8.1. Проверка и оценивание работ осуществляется коллегиально учителями с участием представителей администрации ОО в соответствии с полученными критериями и в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. К проверке работ участников не рекомендуется привлекать учителей, преподающих проверяемую дисциплину в данном классе.

8.2. Решение о выставлении отметки по результатам ВПР в школьный журнал принимается на уровне ОО.

8.3. В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР руководитель ОО обеспечивает:

- рабочее место для экспертов на период проведения проверки работ ВПР;
- видеонаблюдение в режиме off-line;
- конфиденциальность в процессе проверки.

8.4. Ответственный за проведение ВПР в ОО после завершения проверки:

8.4.1. Заполняет электронную форму сбора результатов ВПР и загружает ее в информационную систему ФИС ОКО.

8.4.2. Обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов ВПР.

8.4.3. Обеспечивает хранение работ обучающихся (в том числе архив звуковых файлов, содержащих записи ответов устной части ВПР по иностранному языку).

8.4.4. Обеспечивает хранение видеоматериалов проведения и проверки ВПР во всех классах, по всем предметам.

IX. Перепроверка результатов ВПР

9.1. Цель перепроверки работ ВПР - обеспечение объективности и правильности оценивания работ участников ВПР.

9.2. Задачи перепроверки работ:

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- определение причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выработка механизма работы, способствующей устранению необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- создание условий для заинтересованности ОО в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

9.3. Перепроверка работ участников ВПР осуществляется на региональном и муниципальном уровнях.

9.4. Решение о проведении перепроверки работ ВПР может быть инициировано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, управлением образования Симферопольского района.

X. Результаты ВПР

10.1. По решению образовательной организации Симферопольского района ВПР могут считаться одной из форм промежуточной аттестации (административной контрольной работы).

10.2. Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам и при получении аттестата об основном общем и среднем общем образовании, если иное не предусмотрено локальным актом образовательной организации.

10.3. Результаты ВПР могут быть использованы:

10.3.1. Образовательной организацией для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, для совершенствования методики преподавания различных предметов.

10.3.2. Управлением образования администрации Симферопольского района для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития.

10.3.3. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым для анализа текущего состояния региональной системы образования, оценки уровня качества образования в регионе.

XI. Получение результатов

11.1. Ответственный за проведение ВПР в ОО:

- получает в личном кабинете статистические отчеты о результатах выполнения работ и с помощью бумажного протокола устанавливает соответствие между фамилиями участников и их результатами;
- обеспечивает ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР;
- осуществляет подготовку анализа полученных результатов.

11.2. Муниципальный координатор через личный кабинет получает доступ к сводным статистическим отчетам о проведении ВПР в районе, направляет их для ознакомления и использования в работе методистам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» по соответствующему предмету курирования.