



*Сборщик*

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

14.08.2024

г. Симферополь

№ 737

**О результатах ОГЭ по химии в 2024 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551) и на основании выписки протокола № 17-Р от 10 июня 2024 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросам утверждения результатов основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по географии, истории, физике и химии основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования, прошедшего 30 мая 2024 года, был проведен анализ результатов.

ОГЭ по химии состоит из двух разделов, которые включают в себя 24 вопроса, различающихся по назначению, а также по содержанию и сложности, включаемых в них заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде цифры или последовательности цифр, содержит 14 заданий базового уровня сложности и 5 заданий повышенного уровня сложности. Часть 2 включала 5 заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом: три задания этой части (20, 21, 22) записывались в виде развёрнутого ответа, а два задания (23 и 24) - выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Максимальный балл, который возможно получить на ОГЭ за правильное выполнение всей работы - 40 баллов. В выполнении ОГЭ по химии приняло участие 39 выпускников из 17 образовательных учреждений Симферопольского района. Из них:

в группе, получивших первичный балл 0 - 9 (экзамен не сдан) – 2 выпускника (5%, в 2023г-12,2%). Можно отметить значительное уменьшение доли обучающихся, получивших отметку «2» (более, чем в 2 раза).

в группе от 10 до 20 баллов, соответствует оценке «удовлетворительно» – 10 выпускников (26%, в 2023г-9,8%);

в группе от 21 до 30 баллов, соответствует оценке «хорошо» – 11 выпускников (28%, в 2023г-41,4%);

в группе от 31 до 40 баллов, соответствует оценке «отлично» – 16 выпускников (41%, в 2023г-36,6%).

Доля участников ОГЭ, получивших оценки «4» и «5» (качество обучения) - 0,69 (в 2023г - 0,78).

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) – 0,95 (в 2023г -0,88).

Максимальные баллы получили обучающиеся: Джафарова К.(МБОУ «Кольчугинская школа№ 1 им. Авраамова Г.Н.» -37 баллов), Будько К. (МБОУ «Лицей Крымской весны» -36 баллов), Шарапова П. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» -36 баллов).

Сравнение динамики изменения результатов ОГЭ по химии в 2024 году с 2023 годом, указывает на то, что в среднем по району произошло незначительное снижение результатов экзамена.

Выпускники текущего года лучше справились с заданием 2 (97% выпускников), которое проверяет знания по темам: «Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов ПС Д. И. Менделеева. Группы и периоды ПС», с заданием 4 (72% выпускников) повышенного уровня сложности, проверяющее умение определять степень окисления и валентность химических элементов, с заданием 9 (64% выпускников) повышенного уровня сложности, проверяющее знание химических свойств простых и сложных веществ. Задания 18 и 19 требовали осмысленного подхода к чтению единого текста и понимания поставленной задачи. И если задание 18, рассчитанное на вычисление массовой доли элемента в веществе, выполнено на 82% от общего количества писавших, то задание 19, органично связано с предыдущим заданием, учитывающее результативность расчета массовой доли химического элемента в сложном веществе, выполнено на 58 % от общего количества писавших. Причиной стало неправильное прочтение текста задания, а, следовательно, недостаточная сформированность навыков функционального чтения. Задание 23 ориентировано на проверку практических умений выпускников и носит характер «мысленного эксперимента». При выполнении данного задания обучающиеся должны были продемонстрировать умения планировать проведение эксперимента на основе предложенных веществ; описывать признаки протекания химических

реакций, которые следует осуществить, прогнозировать вероятность протекания химических реакций на основе имеющихся у них теоретических представлений. Справились в полном объеме Задание 24 направлено на проверку навыков проведения реального химического эксперимента, соблюдения правил техники безопасности и обращения с жидкими, твердыми веществами, правил отбора проб реактивов, умения проводить смешивание веществ, обеспечивающее лучшее протекание реакции. Оценивание данного задания проводится экспертами-экзаменаторами непосредственно в момент проведения экзамена. 22 выпускника (56%) продемонстрировали достаточный уровень овладения этим навыком, что позволило им получить максимальный балл за выполнение данного задания. 6 выпускников (15%) не приступили к выполнению эксперимента. Наиболее частными ошибками, которые допускают выпускники являются: нарушение правил отбора жидких и сыпучих веществ; взятие большого излишка реактивов.

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов, полученных на государственной итоговой аттестации по химии, позволяет сделать вывод, что 52% выпускников 9-х классов не подтвердили свои годовые отметки. Следовательно, учителя на каждом уроке должны отрабатывать с обучающимися базовые определения и понятия, знания типичных свойств неорганических соединений, относящихся к важнейшим классам соединений, условия протекания соответствующих реакций и их признаки; организовывать деятельность по выполнению заданий по написанию уравнений реакций, подтверждающих типичные свойства оксидов, кислот, оснований, солей; выполнять задания по осуществлению цепочек превращения с целью отработки умений анализировать возможные переходы на основе свойств веществ, составлять необходимые уравнения реакций (составлять формулы веществ, прогнозировать продукты реакций, расставлять коэффициенты).

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить качественную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся при подготовке к ОГЭ по предмету «Химия».

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1 Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ на семинарах различных уровнях

май 2025г;

2.2. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся

август 2024г.

### 3. Учителям химии:

3.1. Развивать и совершенствовать навыки решения заданий проблемного и практического характера;

май 2025г;

3.2. При составлении календарно-тематического и поурочного планирования учитывать необходимость выделения времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного курса «Химия» с учетом анализа результатов проведения ОГЭ по химии за предыдущий год;

август 2024г;

3.3. Реализовывать практическую составляющую уроков химии (эксперимент), акцентировать внимание на технике безопасности, правилах обращения с химическими веществами, лабораторным оборудованием, признаками протекающих химических реакций

май 2025г;

3.4. Работать с тестами различного уровня сложности во время текущего и итогового контроля, обращая внимание на подбор различных видов тестовых вопросов, таких, как выбор правильного ответа, где предложены два суждения

май 2025г;

3.5. Организовать работу обучающихся с Открытым банком заданий ОГЭ по химии на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>);

май 2025г;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) проанализировать результаты ОГЭ на РМО учителей химии

август 2024г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования



С.В. Дмитрова