



**МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ,
НАУКИ ТА МОЛОДІ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ
ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ**

пер. Совнаркомовский, 3, г.Симферополь, Республика Крым, 295000,
приемная (3652)27-52-32, канцелярия (3652)27-61-33
e-mail: info@crimeaedu.ru <http://monm.rk.gov.ru/>

От 24.07.2023 № 3980/01-14

на № _____ от _____

**Главам администраций
муниципальных образований
Республики Крым**

**Руководителям органов
управления образованием
муниципальных образований
Республики Крым**

**Руководителям
государственных бюджетных
общеобразовательных
учреждений**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство) в целях подготовки к новому учебному году направляет для использования в работе методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности (далее – ПВД) на 2023/2024 учебный год.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы (далее – ООП) (Письмо Министерство Просвещения РФ от 5.07. 2022г. №ТВ-1290/03).

Следовательно, к новому учебному году школе необходимо разработать планы внеурочной деятельности для трех уровней образования и всех классов. На 2023/2024 учебный год необходимо составить 5 планов внеурочной деятельности:

- по обновленному ФГОС: 1- 4 классы, 5-7 классы, 10 класс;
- по ФГОС предыдущей версии: 8-9 классы, 11 класс.

При разработке планов внеурочной деятельности НОО и ООО по ФГОС-2021 необходимо учитывать, что курсы внеурочной деятельности могут входить еще и в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (п. 32.1 ФГОС НОО-2021, п. 33.1 ФГОС ООО-2021). При этом формы и объем всей внеурочной деятельности на уровне образования

фиксируются в плане внеурочной деятельности.

Кроме этого, ПВД необходимо составить в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ (далее – ФОП) и планом внеурочной деятельности в ФОП.

ПВД необходимо рассмотреть на заседании педагогического совета вместе с другими компонентами ООП, согласовать/принять коллегиальным органом, который учитывает интересы всех участников образовательных отношений (Управляющий совет, Совет родителей). После этого утвердить ПВД в составе ООП приказом руководителя образовательной организации или грифом «Утверждаю». Отдельно утверждать ПВД не требуется.

План внеурочной деятельности, по аналогии с учебным планом, должен состоять из следующих компонентов:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- формы промежуточной аттестации;
- сетка часов (недельная, годовая).

ПВД для каждой ООП необходимо опубликовать на сайте образовательной организации в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью, в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» (подп. «б» п. 3.4 Требований, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831).

1. Титульный лист

На титульном листе необходимо указать реквизиты ООП, приложением которой является ПВД, результаты рассмотрения коллегиальными органами, результаты рассмотрения руководителем образовательной организации, название самого документа, образовательный уровень, учебный год.

2. Пояснительная записка

В пояснительной записке необходимо конкретизировать цели и задачи внеурочной деятельности, принципы построения плана. Кроме этого:

- указать нормативные документы, на основании которых разработан план внеурочной деятельности;
- отметить место внеурочной деятельности в образовательном процессе;
- определить состав и структуру направлений внеурочной деятельности;
- подробно пояснить, почему образовательная организация выбрала те или иные курсы.

Пример пояснительных записок:

по обновленному ФГОС:

- 1- 4 классы (приложение 1);
- 5-7 классы (приложение 2);
- 10 класс (приложение 3);

по ФГОС предыдущей версии:

- 8-9 классы (приложение 4);
- 11 класс (приложение 5).

3. Формы промежуточной аттестации

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы, обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

Образовательная организация вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Сетка часов

План внеурочной деятельности составляют в форме таблиц, учитывая направления, определенные федеральными образовательными программами (ФОП). В сетке часов недельного плана указывается количество часов на внеурочное занятие в неделю и общее количество часов в год. В сетке часов годового плана указывается количество часов на внеурочное занятие в год с учетом количества учебных недель.

В сетку часов необходимо включить четыре столбца:

- направление;
- наименование программы;
- формы организации;
- объём внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности для ООП НОО

ФОП НОО описывает содержание по семи направлениям, каждое из которых подразумевает определенные формы организации и содержание:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

По каждому направлению ФОП НОО приводит краткие описания курсов внеурочной деятельности (п. 27.13 ФОП НОО). Также отражены их названия, цели и формы организации.

Направления внеурочной деятельности для ООП ООО

ФОП ООО предлагает организовать внеурочную деятельность в 5–9-х классах по восьми направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам ООП;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей;
- внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки;
- внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.

В зависимости от преобладающих направлений на уровне ООО организовать внеурочную деятельность можно по одной из трех моделей:

первая – с преобладанием учебно-познавательной деятельности;

вторая – с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия;

третья – с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Решение о выборе той или иной модели принимает педагогический совет с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

Направления внеурочной деятельности для ООП СОО

ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности для плана. При этом регламентирует, что план внеурочной деятельности СОО должен включать две части: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативную часть. Первая часть будет отражать внеурочную деятельность для ученических классов: информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Вторая часть отражает деятельность предметных кружков, факультативов, ученических научных обществ, школьные олимпиады по предметам программы СОО.

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным (п. 29 ФОП СОО). При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент предусматривается по отдельным профилям.

Если в школе есть профильное или предпрофессиональное обучение, рекомендуется организовать внеурочную деятельность с учетом профиля или профессиональных компетенций.

Наименования программ

Общие рекомендации по выбору программ внеурочной деятельности:

- 1 час на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- 1 час на внеурочное занятие по профориентационной работе;
- 1 час на внеурочное занятие «Основы военной подготовки» для 5-9 классов;
- 2–4 часа на внеурочную деятельность по учебным предметам, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов;
- 1–2 часа на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- 1–2 часа на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников;
- 2–4 часа на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия. При этом на подготовку и проведение КТД или общешкольных мероприятий за 1–2 недели можно использовать до 20 часов, то есть весь бюджет времени внеурочной деятельности за период;
- 2–3 часа на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия.

Рекомендации по выбору программ курсов внеурочной деятельности для «Кадетских классов».

В рамках реализации проекта «Кадетские классы» в соответствии

с утвержденным Советом при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым Положением о кадетских/казацких классах Республики Крым при формировании учебных планов в рамках реализации внеурочной деятельности необходимо предусмотреть 5 часов на кадетскую составляющую.

На уровне основного общего образования:

- основы начальной военной подготовки – 2 часа;
- физическая подготовка – 1 час;
- история государства Российского – 1 час;
- хореография – 1 час.

На уровне среднего общего образования:

- первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными – 1 час;
- общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка) – 1 час;
- общая физическая подготовка – 1 час;
- хореография – 1 час;
- введение в профессию: основы пожарного и спасательного дела/ следственное дело и т.д. (по профилю кадетов) – 1 час.

Рекомендации по выбору программ курсов внеурочной деятельности для «Курчатовских классов».

В рамках реализации проекта «Курчатовские классы», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.11.2022г. № 1762 «О реализации региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» в 2022/2023 учебном году» внеурочную деятельность необходимо организовать с учетом Курчатовского компонента, выделив не менее 5 часов на практико-ориентированные курсы или один общий междисциплинарный курс естественно-научной направленности.

Рекомендации по выбору программ курсов внеурочной деятельности для предпрофессиональных классов.

В рамках реализации проекта предпрофессионального образования, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. № 713 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году» внеурочную деятельность необходимо организовать с учетом выбранного проекта и профессиональных компетенций.

Форма организации внеурочной деятельности

При формировании ПВД необходимо определить формы организации внеурочной деятельности по каждому из направлений, ориентируясь на целесообразность использования конкретной формы для решения задач направления. Рекомендуется выбирать практико-ориентированные формы, чтобы

обучающиеся могли принимать непосредственное активное участие в индивидуальной, парной, групповой, коллективной практической деятельности. При этом должна быть учтена специфика коммуникативной деятельности по каждому направлению, а также возможность применения средств информационно-коммуникационных технологий.

Необходимо учитывать, что формы, методы и средства обучения во внеурочной деятельности отличаются от учебных. Поэтому не рекомендуется называть курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» или «Трудные вопросы ЕГЭ по математике». Необходимо отразить в названии курса прикладной характер занятий. Из названия должно быть ясно, чем заниматься и по какому направлению. Например, «Театр на английском», «Английский через Postproduction», «Технический английский», «Английский для юристов» и т. п.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности

Для каждого уровня общего образования, независимо от продолжительности учебной недели, объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Объем годовой нагрузки может быть неравномерным по годам обучения. Однако он не должен превышать максимального объема, который определяет ФГОС по уровням образования.

На уровнях ООО и СОО часть внеурочной деятельности можно перенести на каникулы, но не более половины. Допускается реализация внеурочной деятельности в рамках тематических программ – в лагере на базе образовательной организации или загородных детских центров, в походах, поездках и т. д. (п. 29.6 ФОП ООО, п. 29.5 ФОП СОО). Для уровня начального общего образования ФОП такой подход не предусматривает.

Количество часов, которое отводится на разные направления внеурочной деятельности, может изменяться в разных классах. Так, например, в 5-х классах можно выделить больше часов на внеурочную деятельность для обеспечения адаптации детей к новой образовательной ситуации, чем в 6-х или 7-х классах; в 8-х классах – на внеурочную деятельность по учебным предметам в связи с организацией предпрофильной подготовки. Также количество часов на внеурочную деятельность в разных классах может различаться из-за необходимости преодоления противоречий и разрешения проблем, когда они возникают в ученическом коллективе.

Образовательная организация также может формировать учебные группы из обучающихся разных классов в пределах уровня образования для занятий внеурочной деятельностью. Это зависит от конкретных условий реализации ООП,

количества обучающихся на уровне и их возрастных особенностей.

Годовой объём внеурочной деятельности определяется в соответствии с запланированной недельной нагрузкой и количеством недель, которые отведены под внеурочную деятельность, а также с учетом максимального количества часов внеурочной деятельности на уровень образования в соответствии с ФГОС:

- на уровне НОО: до 1320 часов за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС предыдущей версии;
- на уровне ООО до 1750 часов за пять лет обучения;
- на уровне СОО до 700 часов за два года обучения.

ФГОС предусматривают только максимально возможный объем внеурочной деятельности, минимальный же не регламентируют, поэтому образовательная организация может уменьшить объем внеурочной деятельности.

На сокращение количества часов внеурочной деятельности могут влиять кадровые, материально-технические, финансовые и другие условия.

Заместитель министра

С. БЕСПАЛОВА

