



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

27.08.2021г.

г. Симферополь

№ 652

О результатах ЕГЭ по химии в 2021 году

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512) и на основании выписки из протокола № 4-Р от 15 июня 2021 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена по химии основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, прошедшего 31 мая 2021 года, был проведен анализ результатов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 60 баллов. Максимальный тестовый балл – 100. Минимальное количество баллов по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 12 (36 тестовых баллов).

В написании ЕГЭ по химии приняло участие 56 выпускников из 19 образовательных учреждений Симферопольского района, среди которых 6 ОУ с низкими образовательными результатами. Из них в группе, не преодолевших минимальный балл – 15 выпускников (27%); в группе от минимального 36 до 60 тестовых баллов – 25 выпускников (45%); в группе от 61 до 80 тестовых баллов – 13 выпускников (23%); в группе от 81 до 100 тестовых баллов – 3 выпускника (5%).

Максимальные тестовые баллы получили 3 выпускников, претенденты на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении»: 95 б.- Колногузенко В. (МБОУ «Гвардейская школа № 1»), 93 б.- Зубцова А. (МБОУ «Скворцовская школа»), 90 б.- Линюк В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»). Самые высокие средние баллы ЕГЭ по химии 70 б. в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», 67 б. в МБОУ «Молодежненская школа № 2» и 63 б. в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».

Анализ результатов ЕГЭ по химии показал, что обучающимися элементы содержания считаются освоенными, а умения – сформированными по темам:

- электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов;
- классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная);
- характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;
- типы связей в молекулах органических веществ;
- классификация органических веществ.
- номенклатура органических веществ (тривиальная и международная);
- определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы;
- расчеты объемных отношений газов при химических реакциях;

Handwritten signature

- расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ;
- расчеты теплового эффекта реакции;
- химические свойства кислородосодержащих веществ

Выпускники не овладели на достаточном уровне умениями:

- объяснять зависимость свойств веществ от состава и строения;
- планировать проведение эксперимента по распознаванию и идентификации важнейших неорганических и органических соединений на уровне качественных реакций, описывать признак(и) проведенных реакций;
- решать задачи комбинированного типа, подбирать структурную формулу, отражающую порядок связи и взаимное расположение заместителей и функциональных групп при решении задач на выведение молекулярной формулы.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Проводить качественную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2.Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ЕГЭ на семинарах различных уровнях. Своевременно знакомиться с новой методической литературой, связанной с подготовкой учащихся к ЕГЭ.

постоянно;

2.2. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

август 2021г.

3. Учителям химии:

3.1. проанализировать задания по химии, определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены обучающимися, внести коррективы в рабочие программы;

сентябрь 2021г.

3.2. проанализировать рабочую программу по предмету «Химия» на наличие необходимого количества уроков по наиболее сложным темам, выстроить систему практических упражнений, включать в содержание уроков задания, аналогичные заданиям диагностических работ;

август 2021г.

3.3. формировать у обучающихся умения объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

постоянно.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты ЕГЭ на РМО учителей химии

август 2021г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Положай Н.Н.