***Приложение № 2***

**Методы оценки личностной компетентности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные компоненты личностной компетентности | Ступень общего образования |
| Начальная школа,1-4 классы | Основная школа,5-9 классы | Средняя школа,10-11 классы |
| 1. Индивидуально-психологический | Психодиагностический метод: диагностикапознавательных процессов и психофизиологических показателей(методики П. Кеэса, А. Керна,Я.Йирасека,ЦПМ Д. Равена,Е. Торренса).Психологическая диагностика личностныхособенностей и состояний (самооценка, уровень тревожности, агрессивности): методики «Несуществующееживотное», «Лесенка» | Психодиагностичес-кий метод: диагностика интеллектуальных итворческих способностей(методики Р. АмтхауЕ. Торренса, опросникД. Рензулли).Психологическая диагностика личностныхособенностей и состояний (CPQ и HSPQ Р. Кеттелла, тест школьнойтревожности Филлипса) | Психодиагностичес-кий метод: диагностикаинтеллектуальных итворческих способностей, личностныхособенностей и состояний (СПМ и ППМ Д. Равена, IST Р. Атхауэра, HSPQ Р. Кеттелла, копинг тест Р. Лазаруса, СЖО Д. Леонтьева,ССП В.Моросановой,опросник Д.Рензулли |
| Мотивационно-ценностный | Психодиагностичес-кий метод: диагностика школьной мотивации,отношения к школеи учению (методикиТ.Нежновой,Н. Лускановой | Психодиагностичес-кий метод:5–8 классы –диагностика школьноймотивации (методикиН. Лускановой и др.); 8–9 классы – диагностика интересов и учебной мотивации (ДДО Е. Климова, методикиА. Голомштока,А. Реана) | Психодиагностический метод(ДДО Е.Климова, методика А. Реана).Анкетный опрос |
| Деятельностный | Метод экспертных оценок: усвоение правил инорм поведения, сформированность коллективно- распределённойучебной деятельности.Анализ успеваемости | Метод экспертных оценок: соблюдение правил и норм поведения,сформированность индивидуального стиля учебной деятельности,самостоятельность вучебной деятельности.Анализ успеваемости | Метод наблюдения.Метод экспертныхоценок.Анализ успеваемости.Анализ результатовисследовательской ипроектной деятельности школьников.Анализ достиженийво внеучебнойдеятельности |
| Коммуникативный | Наблюдение за поведением детей в учебнойи внеучебной деятельности.Метод экспертных оценок (сформированностьнавыков совместнойпродуктивной деятельности и сотрудничества).Психодиагностичес-кий метод(отдельные шкалыметодик Нежновой,Н.Лускановой, «Несуществующее животное») | Метод социометрии.Наблюдение за поведением детей в учебной и внеучебной деятельности (умение взаимодействовать в учебной, творческой, проектной деятельности) | Метод экспертныхоценок.Метод наблюдения.Метод социометрии.Психодиагностичес-кий метод (методикаКОС Б.Федоришина) |