***Приложение № 2***

**Методы оценки личностной компетентности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты личностной компетентности | Ступень общего образования | | |
| Начальная школа,  1-4 классы | Основная школа,  5-9 классы | Средняя школа,  10-11 классы |
| 1. Индивидуально-психологический | Психодиагностический метод: диагностика  познавательных процессов и психофизиологи  ческих показателей  (методики П. Кеэса, А. Керна,  Я.Йирасека,  ЦПМ Д. Равена,  Е. Торренса).  Психологическая диагностика личностных  особенностей и состояний (самооценка, уровень тревожности, агрессивности): методики «Несуществующее  животное», «Лесенка» | Психодиагностичес-кий метод: диагностика интеллектуальных и  творческих способностей  (методики Р. Амтхау  Е. Торренса, опросник  Д. Рензулли).  Психологическая диагностика личностных  особенностей и состояний (CPQ и HSPQ Р. Кеттелла, тест школьной  тревожности Филлипса) | Психодиагностичес-кий метод: диагностика  интеллектуальных и  творческих способ  ностей, личностных  особенностей и состояний (СПМ и ППМ Д. Равена, IST Р. Атхауэра, HSPQ Р. Кеттелла, копинг тест Р. Лазаруса, СЖО Д. Леонтьева,  ССП В.Моросановой,  опросник Д.Рензулли |
| Мотивационно-ценностный | Психодиагностичес-кий метод: диагностика школьной мотивации,  отношения к школе  и учению (методики  Т.Нежновой,  Н. Лускановой | Психодиагностичес-кий метод:  5–8 классы –  диагностика школьной  мотивации (методики  Н. Лускановой и др.); 8–9 классы – диагностика интересов и учебной мотивации (ДДО Е. Климова, методики  А. Голомштока,  А. Реана) | Психодиагностический метод  (ДДО Е.Климова, методика А. Реана).  Анкетный опрос |
| Деятельностный | Метод экспертных оценок: усвоение правил и  норм поведения, сформированность коллективно- распределённой  учебной деятельности.  Анализ успеваемости | Метод экспертных оценок: соблюдение правил и норм поведения,  сформированность индивидуального стиля учебной деятельности,  самостоятельность в  учебной деятельности.  Анализ успеваемости | Метод наблюдения.  Метод экспертных  оценок.  Анализ успеваемости.  Анализ результатов  исследовательской и  проектной деятель  ности школьников.  Анализ достижений  во внеучебной  деятельности |
| Коммуникативный | Наблюдение за поведением детей в учебной  и внеучебной деятельности.  Метод экспертных оценок (сформированность  навыков совместной  продуктивной деятельности и сотрудничества).  Психодиагностичес-кий метод  (отдельные шкалы  методик Нежновой,  Н.Лускановой, «Несуществующее животное») | Метод социометрии.  Наблюдение за поведением детей в учебной и внеучебной деятельности (умение взаимодействовать в учебной, творческой, проектной деятельности) | Метод экспертных  оценок.  Метод наблюдения.  Метод социометрии.  Психодиагностичес-кий метод (методика  КОС Б.Федоришина) |