**Анкетирование для заместителей директора по УВР**

по теме семинара ***«Реализация муниципальной программы «Перевод общеобразовательных учреждений Симферопольского района в эффективный режим функционирования»***

**1.Организационной основой государственной политики РФ в области образования является (выберите правильный ответ):**  
1. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";  
2. ФЗ "Об образовании";  
3. Федеральная целевая программа развития образования;  
4. Приоритетный национальный проект "Образование".

**2.Внутренняя среда школы – это:**1. Совокупность социальных и природных факторов, действие которых значимо для создания, выживания, функционирования и развития школы как открытой социально ориентированной и  
социально ответственной системы;  
2. Совокупность компонентов, их функциональных взаимосвязей и участников образовательного процесса, в деятельности которых реализуются цели образовательного учреждения;  
3. Определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения.

**3.Выберите общие функции управления из предложенного перечня (выберите несколько вариантов ответа):**  
1. целеполагание;  
2. планирование;  
3. коммуникация;  
4. организация;  
5. принятие решений;  
6. контроль;  
7. прогнозирование.

**4.Миссия ОУ – это (выберите правильный ответ):**  
1. Общественно значимые для личности, общества в целом материальные, социальные объекты, духовная деятельность человека и ее результаты.  
2. Принятое школьным сообществом и официально декларируемое решение об общем назначении образовательного учреждения.

**5.Действия, не относящиеся к осуществлению контроля (выберите несколько вариантов ответа):**  
1. Разработка стандартов, критериев, нормативов, ориентиров и др.;  
2. Постановка целей и задач подчиненным;  
3. Сравнение достигнутых результатов с запланированными ориентирами;  
4. Проведение переговоров с партнерами;  
5. Корректировка по установленным отклонениям;  
6. Внедрение новшества и перевод в режим постоянного использования.

**6.Исходным этапом процесса стратегического управления в организации является этап (выберите правильный ответ):**1. Выбора стратегии;  
2. Выполнения стратегии;  
3. Целеполагания;  
4.Анализа среды организации.

**7.Как называется процесс разработки совокупности этапов, шагов для достижения результатов (выбрать правильный ответ):**  
1. Формирование целей;  
2. Планирование деятельности;  
3. Организация деятельности.

**8.К факторам внутренней среды НЕ относятся (выберите правильный ответ):**1 Ученики;  
2 Руководитель ОУ;  
3 Педагогический коллектив;  
4 Образовательные учреждения муниципалитета;  
5 Образовательный и воспитательный процессы.

**9. Одним из управленческих показателей оценки реализации программы развития школы можно считать:**

1. Количество продуктов творческой деятельности педагогов и учащихся;

2. Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса;

3. Индекс популярности педагогической профессии среди выпускников;

4. Доля внебюджетного финансирования

**10. За кем, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», закреплена ответственность за качество образования выпускников?**

1. Учитель:

2. Руководитель учреждения;

3. Учредитель;

4. Образовательное учреждение.

**11. В какие сроки лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно государственную (итоговую) аттестацию?**

1. Через 6 месяцев;

2. Через 2 месяца;

3. Не ранее, чем через год;

4. Не ранее, чем через два года.

**12. Имеет ли право образовательное учреждение взимать за дополнительные занятия с отстающими по обязательным предметам?**

1. Да, с согласия родителей;

2. Да, в рамках репетиторства;

3. Да, если это определено уставом;

4. Нет.

**13. За кем законодательно закреплена ответственность за повышение профессиональной квалификации педагогического работника?**

1. Сам педагог;

2. Образовательное учреждение;

3. Государственный орган управления образованием;

4. Учредитель образовательного учреждения.

**14. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом Российской Федерации «Об образовании»?**

1. Текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация, итоговая аттестация;

2. Аттестация по результатам изучения тем, учебных модулей, программ;

3. Промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация;

4. Текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

**15. Как следует поступить учителю, если обучающийся только по его предмету имеет академическую задолженность по итогам года, при этом учитель считает, что нет необходимости оставлять ученика на второй год ?**

1. Самостоятельно исправить неудовлетворительную оценку на положительную и рекомендовать перевести ученика в другой класс на общих основаниях;

2. Со договоренности с администрацией исправит оценку на положительную;

3. Поставить вопрос об осенней переэкзаменовке обучающегося;

4. Ходатайствовать перед органом управления образовательного учреждения об условном переводе ученика в следующий класс.