



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

01.04.2025

г. Симферополь

№ 414

Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Химия»  
в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 28.02.2025 № 253 «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2024/2025 учебном году» был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 11 классах в формате ЕГЭ в общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору. Приняло участие 41 учащийся из 13 МБОУ Симферопольского района, из них 11 выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Каждый вариант экзаменационной работы был построен по единому плану: работа состояла из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть 1 содержала 28 заданий с кратким ответом, в их числе 17 заданий базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1–5, 10, 11, 13, 17–21, 25–28) и 11 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 6–9, 12, 14–16, 22–24). Часть 2 содержала 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 29–34. Задания базового уровня сложности с кратким ответом проверяют усвоение значительного количества элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Химия и жизнь». Согласно требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников эти знания являются обязательными для освоения каждым. Задания повышенного уровня сложности с кратким ответом были ориентированы на проверку усвоения обязательных элементов содержания основных образовательных программ по химии не только базового, но и углублённого уровней. В сравнении с заданиями предыдущей группы они предусматривают выполнение большего разнообразия действий в ситуации, предусматривающей применение знаний в условиях большого охвата теоретического материала и практических умений (например, для анализа химических свойств нескольких классов органических или неорганических веществ), а также сформированность умений систематизировать и обобщать полученные знания.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 56 баллов. Максимальный тестовый балл – 100. Минимальное количество баллов по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 36 баллов. Из 41 выпускника в группе, не преодолевших минимальный балл 0–35 тестовых баллов (экзамен не сдан) 7 выпускников (17%);

в группе от минимального 36 до 58 тестовых баллов – 15 выпускников (37%);

в группе от 59 до 79 тестовых баллов – 14 выпускников (34%);

в группе от 80 до 100 тестовых баллов – 5 выпускников (12%).

Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе - 51 б., что соответствует отметке 3. Данный показатель соответствует отметке за прошлый учебный год этого же периода (весна 2024г). Максимальный тестовый балл 93 получили выпускники МБОУ «Молодежненская школа №2» Рубан Кристина, претендующая на золотую медаль «За особые успехи в учении» II степени, и выпускник МБОУ «Лицей Крымской весны» Абляметов Мустафа. 90 баллов получила выпускница МБОУ «Молодежненская школа №2» Шелестянюк Дарья, претендующая на золотую медаль «За особые успехи в учении» II степени. Из 13 выпускников, претендующих на медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, высокие баллы (77-84 т.б.) получили 6 выпускников, (57-73 т.б.) - 4 выпускника и самый низкий балл - (36 т.б.) получила выпускница МБОУ «Мирновская школа № 1 имени Н.Н. Белова» Ткачук Милена.

Минимальные первичные баллы от 2 до 9 получили выпускники из 6 МБОУ: «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича», «Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича», «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича», «Трехпрудненская школа-гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского», «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия», «Маленская школа», которые не преодолели минимальный пороговый балл, следовательно, не подтвердили в ходе выполнения заданий экзамена освоение ими образовательной программы среднего общего образования.

Анализ результатов пробного ЕГЭ по химии показал, что к недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности можно отнести: Характерные химические свойства углеводородов и кислородсодержащих соединений (задание 12);

Генетическая связь различных классов органических соединений (задание 16);  
Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. (задание 28);

Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции (задание 29).

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия», использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2024/2025 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ЕГЭ

до 23 мая 2025г;

3. Учителям химии:

3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися

до 30 апреля 2025г;

3.2. использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ и материалы вебинаров на страницах сайта МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 30 апреля 2025г;

3.3. повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС

до 30 апреля 2025г;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты пробного ЕГЭ на РМО учителей химии

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н. до 10 апреля 2025г;

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова