Анализ по проверке тетрадей по русскому языку.

Учитель: Асанова Г.Э.

Дата проверки: 30.11.2018 г.

Тетради для работы на уроке и домашних работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий проверки | Класс 11-б | Класс 10-а | Класс 10-б | Класс 9-а |
| Русский язык | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 1. Всего учащихся | 25 | 22 | 20 | 28 |
| 2. Отсутствуют: | 2 | 2 | - | 1 |
| 3. Сдали для проверки: | 23 | 20 | 20 | 27 |
| 4. Титульный лист (оформление) | Ошибка у Селямиева Э. | Ошибка у Куртаметова, Кокоринов не подписал | Ошибка у Абилькелямовой | Замечаний нет |
| 5. Аккуратность заполнения учащимися. 5 лучших тетрадей | Абилова С . Асанов Ш Ислямова Э .Велиляева С .Велиева Д Эреджепова А. | Алексанова Ю Меметова Э. Османова А. Файкова Ф. Чайка А. | Бекирова З. Литвин А.  Энверов Э. Исмаилов Э. Меджитова З. | Ибрагимов Э. Гончаренго В. Миргородская В Велиляева Д-С. Бископ С. |
| 6. Аккуратность заполнения учащимися. 5 самых неаккуратных тетрадей | Селямиев Э. Абдураманова Ф | Куртаметов Н. Ниматулаев К. ;  Кокоринов И.- почерк невозможно разобрать | Ибрагимов А. Хасанов Э. | Останков И. Останков Н. |
| 7. Периодичность проверки учителем | Каждую неделю | Каждую неделю | Каждую неделю | Каждую неделю |
| 8. Наиболее распространённые недостатки в оформлении тетрадей | Единый орфографический  режим соблюдается всеми | Ниматулаев пишет число цифрами; Абдураманов делает сокращения д/з | Единый орфографический режим соблюдается всеми | Единый орфографический режим соблюдается всеми |

Тетради для контрольных работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий проверки | Класс 11-б | Класс 10-а | Класс 10-б | Класс 9-а |
| Русский язык | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 1. Всего учащихся | 25 | 22 | 20 | 28 |
| 2. Титульный лист (оформление) | Правильно | Ошибки исправлены учителем | Правильно | Правильно |
| 3. Аккуратность заполнения учащимися. 5 лучших тетрадей | Абилова С . Асанов Ш Ислямова Э .Велиляева С .Велиева Д Эреджепова А. | Алексанова Ю Меметова Э. Османова А. Файкова Ф. Чайка А. | Бекирова З. Литвин А.  Энверов Э. Исмаилов Э. Меджитова З. | Ибрагимов Э. Гончаренго В. Миргородская В Велиляева Д-С. Бископ С. |
| 4. Аккуратность заполнения учащимися. 5 самых неаккуратных тетрадей | Селямиев Э. Абдураманова Ф | Нематулаев К. Куртаметов Н. Кокоринов И. | Ибрагимов А. Хасанов Э. | Останков И. Останков Н. |
| 5. Периодичность проверки учителем | После контрольных работ и работы над ошибками | После контрольных работ и работы над ошибками | После контрольных работ и работы над ошибками | После контрольных работ и работы над ошибками |
| 6. Наиболее распространённые недостатки в оформлении тетрадей | - | - | - | - |
| 7. Наличие работы над ошибками | Имеется не у всех учащихся | Имеется не у всех учащихся | Имеется | Имеется |

**Из локального акта «Положение о ведении ученических тетрадей»**

**4.1. Порядок ведения тетрадей учащимися по русскому языку и литературе**

4.1.1. Указывать дату выполнения работы. В 5-11 классах в тетрадях по русскому языку число и месяц записываются словами в форме именительного падежа. В 10-11 классах в тетрадях по литературе допускается запись цифрами на полях. Например:

*Десятое сентября*

*10.09.2014 г.*

4.1.2. В тетрадях по русскому языку записывается вид работы и строкой ниже — ее название. Например:

*Диктант*

*В тайге*

Это относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в обычных тетрадях.

4.1.3. Периодичность проверки классных, домашних работ по русскому языку и литературе

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Русский язык** |
| **5 класс** | после каждого урока у всех учеников |
| **6 класс** | первое полугодие – после каждого урока у всех учеников,  второе полугодие – после каждого урока у слабых учеников, а у сильных – наиболее значимые по своей важности, но не менее 1 раза в неделю у всех учащихся |
| **7-9 класс** | после каждого урока у слабых учеников, а у сильных – наиболее значимые по своей важности, но не менее 1 раза в неделю у всех учащихся |
| **10-11 класс** | не реже одного раза в месяц у всех учащихся |
|  | **Литература** |
| **5-8 класс** | 1 раз в четверть |
| **9-11 класс** | 1 раз в четверть |

Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся.

Оценка за **ведение тетради** по русскому языку и литературе выставляется **один раз в четверть** у всех учащихся.

4.1.4. Сроки проверки контрольных и самостоятельных работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Срок проверки** |
| Диктант (5-11 класс) | к следующему уроку |
| Изложение и сочинение  (5-8 класс) | в течение 5 дней |
| Изложение и сочинение  (9-11 класс) | в течение 8-10 дней |
| Контрольное тестирование | к следующему уроку |

4.1.5. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

* при проверке тетрадей и контрольных работ учащихся 5-х классов в первом полугодии учитель подчёркивает и исправляет ошибки, 5 (со второго полугодия) -9 классов по русскому языку учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенную ошибку, которую исправляет сам ученик; в тетрадях «слабых» учеников зачеркивает неверно написанную букву или пунктуационный знак, вместо зачеркнутого надписывает нужную букву или пунктуационный знак;
* на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком (I — орфографическая ошибка, V —пунктуационная);
* при проверке изложений и сочинений в 5-9 классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (речевые ошибки подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает недочеты в содержании – знаком С (фактические ошибки знаком Ф, логические — знаком Л), речевые — знаком Р, грамматические — знаком Г.
* подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой (красными чернилами, красным карандашом);
* проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок;
* после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка работы.

Первая оценка ставится за содержание и речь. Перед нею записывается число ошибок в содержании и число речевых недочетов.

Перед второй отметкой – за грамотность – указывается число орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

В целом запись будет выглядеть так:

Г: 0-2 4 С: 3-3-1 3 4

Затем выставляется общая оценка - среднеарифметическая от оценок за грамотность и содержание, округляется в пользу ученика.

Все контрольные работы оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал.

За диагностические и обучающие работы оценки «2» и «3» выставляются по усмотрению учителя.

Классные и домашние письменные работы по русскому языку оцениваются; оценки в журнал могут быть выставлены за наиболее значимые работы по усмотрению учителя.

Оценка за сочинение по литературе ставится в журнал только за содержание, в тетради оценивание осуществляется так же, как и по русскому языку.

Объем **письменной домашней работы** по русскому языку составляет:

5-7 класс – 4-6 строк;

8-9 класс – до 10 строк.

В качестве домашнего задания предлагаются те же виды упражнений (кроме диктанта), которые учащиеся выполняли на уроке.

При оценке письменных работ учащихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки ЗУН и УУД школьников.

После проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

4.1.6. Работа над ошибками, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы и оценивается на усмотрение учителя.