Карточка, подготовка к Экзамену, № 1

1. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей фразы в кодировке *Unicode*:

**В шести литрах 6000 миллилитров.**

1) 1024 байта 2) 1024 бита 3) 512 байт 4) 512 бит

2) Ста­тья, на­бран­ная на ком­пью­те­ре, со­дер­жит 32 стра­ни­цы, на каж­дой стра­ни­це 40 строк, в каж­дой стро­ке 48 сим­во­лов. Опре­де­ли­те раз­мер ста­тьи в ко­ди­ров­ке КОИ-8, в ко­то­рой каж­дый сим­вол ко­ди­ру­ет­ся 8 би­та­ми.

1) 120 Кбайт

2) 480 байт

3) 960 байт

4) 60 Кбайт

3) В одной из ко­ди­ро­вок Unicode каж­дый сим­вол ко­ди­ру­ет­ся 16 би­та­ми. Опре­де­ли­те раз­мер сле­ду­ю­ще­го пред­ло­же­ния в дан­ной ко­ди­ров­ке: **Ро­ня­ет лес баг­ря­ный свой убор, среб­рит мороз увя­нув­шее поле**.

1) 120 бит

2) 960 бит

3) 480 байт

4) 60 байт

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Правильный ответ** |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |

Карточка, подготовка к Экзамену, № 2

1) Для какого имени истинно высказывание:

**¬** (*Первая буква согласная*  → *Последняя* *буква гласная*) **∧** *Вторая буква согласная*?

1) ИРИНА 2) СТЕПАН 3) МАРИНА 4) ИВАН

2) Для ка­ко­го из при­ведённых зна­че­ний числа *X* ложно вы­ска­зы­ва­ние: **НЕ** (*X* < 6) **ИЛИ** (*X* < 5)?

1) 7

2) 6

3) 5

4) 4

3) Для ка­ко­го из при­ведённых чисел ис­тин­но вы­ска­зы­ва­ние: (число <75) **И** **НЕ** (число чётное)?

1) 46

2) 53

3) 80

4) 99

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Правильный ответ** |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |

2

Карточка, подготовка к Экзамену, № 3

1) Сколько единиц в двоичной записи числа 173?

1) 7 2) 5 3) 6 4) 4

1. Вычислите сумму чисел *x* и *y*, при *x =* 568, *y =* 11010012. Результат представьте в двоичной системе счисления.

1) 111101112 2) 100101112 3) 10001112 4) 110011002

3) Валя шиф­ру­ет рус­ские слова (по­сле­до­ва­тель­но­сти букв), за­пи­сы­вая вме­сто каж­дой буквы её код:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Д | К | Н | О | С |
| 01 | 100 | 101 | 10 | 111 | 000 |

Не­ко­то­рые це­поч­ки можно рас­шиф­ро­вать не одним спо­со­бом. На­при­мер, 00010101 может озна­чать не толь­ко СКА, но и СНК. Даны три ко­до­вые це­поч­ки:

10111101

1010110

10111000

Най­ди­те среди них ту, ко­то­рая имеет толь­ко одну рас­шиф­ров­ку, и за­пи­ши­те в от­ве­те рас­шиф­ро­ван­ное слово.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Правильный ответ** |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | НОС |

Карточка, подготовка к Экзамену, № 4

1) Поль­зо­ва­тель на­хо­дил­ся в ка­та­ло­ге **Рас­пи­са­ние**. Сна­ча­ла он под­нял­ся на один уро­вень вверх, затем спу­стил­ся на один уро­вень вниз, потом ещё раз спу­стил­ся на один уро­вень вниз. В ре­зуль­та­те он ока­зал­ся в ка­та­ло­ге

**С:\учёба\ма­те­ма­ти­ка\ГИА**.

Ука­жи­те пол­ный путь ка­та­ло­га, с ко­то­рым поль­зо­ва­тель на­чи­нал ра­бо­ту.

1) С:\учёба\2013\Рас­пи­са­ние

2) С:\учёба\Рас­пи­са­ние



3) С:\Рас­пи­са­ние

4) С:\учёба\ма­те­ма­ти­ка\Рас­пи­са­ние

2)Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла **Doc3**.

1) **A:\DOC3** 2) **A:\DOC3\Doc3**

3) **A:\DOC3\Doc1** 4) **A:\TOM3\Doc3**

3) 2) В не­ко­то­ром ка­та­ло­ге хра­нил­ся файл с име­нем **ex.pas**. После того как в этом ка­та­ло­ге со­зда­ли под­ка­та­лог **Pascal** и пе­ре­ме­сти­ли в него файл **ex.pas**, пол­ное имя файла стало **C:\Olimp\Ivanov\Pascal\ex.pas** Каким было пол­ное имя этого файла до пе­ре­ме­ще­ния?

1) C:\Ivanov\Pascal\ex.pas

2) C:\Olimp\Pascal\ex.pas

3) C:\Olimp\Ivanov\Pascal\ex.pas

4) C:\Olimp\Ivanov\ex.pas

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Правильный ответ** |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |

Карточка, подготовка к Экзамену, № 5

1) В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор при­сва­и­ва­ния, знаки «+», «-», «\*» и «/» — со­от­вет­ствен­но опе­ра­ции сло­же­ния, вы­чи­та­ния, умно­же­ния и де­ле­ния. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ют пра­ви­лам ариф­ме­ти­ки. Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной b после вы­пол­не­ния ал­го­рит­ма:

**а := 2**

**b := 4**

**а := 2\*а + 3\*b**

**b := a/2\*b** В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной b.

2) В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор при­сва­и­ва­ния, знаки «+», «-», «\*» и «/» — со­от­вет­ствен­но опе­ра­ции сло­же­ния, вы­чи­та­ния, умно­же­ния и де­ле­ния. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ют пра­ви­лам ариф­ме­ти­ки. Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной b после вы­пол­не­ния ал­го­рит­ма:

**а := 7**

**b := 5**

**а := b\*4 - a\*2**

**b := а\*4 — 4** В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной b.

3) В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор при­сва­и­ва­ния, знаки «+», «-», «\*» и «/» — со­от­вет­ствен­но опе­ра­ции сло­же­ния, вы­чи­та­ния, умно­же­ния и де­ле­ния. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ют пра­ви­лам ариф­ме­ти­ки. Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной a после вы­пол­не­ния ал­го­рит­ма:

**v := 1**

**n := 24**

**v := n–v\*4**

**n := v\*2–n** В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной n.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Правильный ответ** |
| 1 | 32 |
| 2 | 20 |
| 3 | 16 |