**Мастер-класс для воспитателей**

**по подготовке к обучению грамоте детей**

**старшего дошкольного возраста**

**«Сказки домового Фени»**

***Воспитатель:*** Предлагаю Вам очутиться в нашей волшебной сказке. Для этого каждому из вас необходимо взять один мячик из набора Фребеля №1, определить, на какой звук начинается название цвета мячика.

Далее воспитатель предлагает педагогам поочереди назвать первый звук и, если, звук гласный – хлопнуть в ладоши, если согласный – топнуть ногой.

А потом все вместе зовем сказку в гости, хлопая и топая соответственно звукам.

*Раздаются звуки волшебной музыки, из-за настольной ширмы появится Домовой Феня с сундучком.*

***Воспитатель:*** Вижу настроение у домового Фени нынче хорошее, может, сундук со сказками откроет, мудростью давней порадует.

*Открывает сундук и вынимает осенние листья (на которых предложены задания).*

***Воспитатель:*** Домовой путешествовал по крымскому лесу, любовался красками золотой осени. Шагая по лесным тропинкам, Феня слушал звуки леса (одновременно включается мелодия «Звуки леса»), которые он складывал в свой сундучок. В результате появилась осенняя сказка. Домовой очень торопился к вам в гости и по пути потерял слова из сказки. Поможем Фене найти потерянные слова? Тогда слушайте внимательно.

***Воспитатель:*** Наступила осень. Весь лес усыпан желтыми, шумящими под ногами листьями, которые от сырости постепенно буреют и чернеют. Дольше всех держатся крепкие листья дуба, но и они скоро опадут, раньше опадают листья….

А каких деревьев, мы сейчас с вами узнаем, помогут нам в этом необычные палочки.

*Воспитатель вынимает из сундучка короткие и длинные палочки набора №8.*

***Дидактическое упражнение «Короткие и длинные слова».***

Цель: закреплять умения различать длинные и короткие слова.

Оборудование: Дар Фребеля №8.

Ход упражнения:

Я Вам предлагаю прослушать слово, состоящее из одного слога или нескольких слогов, ваша задача – определить «короткое» или «длинное слово» и с помощью палочек выложить слова. Короткая палочка – короткое слово, длинная палочка – длинное слово.

 Слова: дуб, осина, береза, каштан, рябина, клен и т.д.

А теперь посмотрите, пожалуйста, на схему и проверьте, правильно ли вы выполнили задание.

# ***Воспитатель: Продолжаю рассказывать сказку.*** Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок очень любят играть и поэтому решили позвать в гости своих лесных друзей. А каких друзей позвали, сейчас вы узнаете.

# Воспитатель вынимает из сундучка полукольца из набора №9.

***Дидактическое упражнение: «Закончи слог»***

Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.

Оборудование: Дар №9.

Ход упражнения: Сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я каждому из вас положу половинку кольца и назову начало слова, а вы должны найти вторую половину и приложить к первой и сказать конец слова.

Слова: белка, медведь, лиса, барсук, кабан, бобер.

***Воспитатель:*** Продолжаем. Наступило время обеда. Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок разбежались по своим домам. Мамы ждали своих малышей и приготовили им вкусный обед: сварили суп и компот.

***Игра «Хлопни-топни»:*** воспитатель просите подойти к ней, дает задание: я называю ряд звуков, если вы услышите звук «о» - хлопайте в ладоши, если звук «а» - топайте ножками.

***Дидактическое упражнение: «Продукты для супа и компота»***

Цель: Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

Воспитатель вынимает из сундучка фишки из набора №10.

Оборудование: Дар № 10

Ход упражнения: Вспомним, из каких продуктов мамы готовят суп и компот. Ответ: фрукты и овощи. Перед вами 2 кастрюльки: для супа и компота. Я называю фрукт или овощ, вы поочереди определяете, с какого звука начинается слово, берете фишку соответственно звуку и кладете в кастрюльку.

Слово: картофель, груша, лук, слива, свекла, инжир, морковь, айва, капуста, клубника, кабачок, горох.

***Воспитатель:*** Отведав горяченького супа и выпив компот, зверята вновь собрались на заветной полянке. Долго веселились, шумели и играли. На шум из-за деревьев вышла златовласая девушка. Кто же была эта девушка, вы узнаете, разгадав ребус.

Ответ: осень.

Правильно, это была красавица Осень. Волшебница Осень очень любит наряжаться и попросила друзей сделать ей красивые бусы. Для этого нужно назвать осенние слова, в которых есть звук «о». Он может быть в начале слова, в середине, в конце. Зверята затрудняются выполнить задание. Давайте им поможем.

*Воспитатель вынимает из сундучка ниточку и бусины из набора № J1.*

***Дидактическое упражнение «Звуковые бусы».***

**Цель: учить подбирать слова с заданным звуком.**

Оборудование: Дар Фребеля №8.

Ход упражнения: с помощью нити и бусин набора J1 нужно придумать слово на осеннюю тематику со звуком «о», поочереди называть слово и нанизывать на нить.

***Воспитатель***: А потом Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок слушали рассказы красавицы Осени о том, что она делает в осенние месяцы. А когда наступает декабрь, красавица Осень передаёт свою волшебную палочку тётушке Зиме, зашифровывая послание. В этот раз Осень решила спрятать волшебную палочку под вечнозеленым деревом. Какое это дерево, вы мне сейчас скажете (картинка сосны).

Ответ: Сосна.

Воспитатель: Подойдите ко мне, сядьте на стульчики. Я вам раздам мешочки, вы аккуратно положите на ладошку, поднесите к лицу, сделайте глубокий вдох и ощутите прекрасный аромат соснового дерева.

Воспитатель: Теперь нужно слово сосна зашифровать для Зимы.

***Дидактическое упражнение «Шифровальщики»***

Цель: упражнять в определении количества звуков в слове и составлении звуковой схемы к ним.

Оборудование: Дар Фребеля №J2, картинка сосны.

Ход упражнения:

*Задание:*  выложить звуковую схему слова (зашифровать его), используя красные и синие фишки из мозаики.

***Воспитатель:*** Осень передала послание Зиме, попрощалась с друзьями и отправилась завершать свои осенние дела. А зверята поспешили домой.
Домовой Феня отправляется дальше собирать сказки для вас в свой волшебный сундучок.

*Рефлексия. С помощью набора №3 № «Куб».*

Вопросы для рефлексии: Что понравилось вам на мастер-классе? Какие упражнения вы применили бы в своей работе?

*Желаем всем творческих успехов в своей работе!*