Урок по обществознанию

11 класс Профильный уровень

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Учитель-Беляева Елена Александровна

Тема урока: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»

Цели урока:

*1. Образовательная*:

-способствовать закреплению и обобщению знаний о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм собственности;

-способствовать формированию экономической и правовой компетентности;

*2. Развивающая*: способствовать формированию экономического мышления;

*3.Воспитательная*: Способствовать воспитанию чувства коллективизма, интереса к профессии, формировать экономическую культуру.

Тип урока: ситуационно-ролевая игра.

Метод урока: репродуктивный, практический.

Проведение урока рассчитано на 2 (сдвоенных в пару) академических часа

Оборудование: компьютер + проектор + экран, презентация, карточки-задания, таблицы, задачи, тестовые задания.

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Демонстрация презентации «Организационно-правовые формы предприятий»

3. Актуализация знаний.

1)Проведение фронтального опроса:

- Дать понятие юридического лица.

- Какие признаки есть у юридического лица?

- Перечислите организационно-правовые формы предприятий в России.

- Что означает ограниченная ответственность?

- Какие документы необходимы для регистрации юридического лица?

Деловая игра.

Класс заранее делится на 3 группы , Каждая группа заранее выбирает для себя организационно-правовую форму предпринимательской деятельности и готовит информацию по плану :

-название фирмы

-учредительные документы

-состав участников

-ответственность участников

-источники образования уставного капитала

-особенности деятельности предприятия, источники получения прибыли

**Основная часть.**

**Деловая игра.**

Каждая группа представляет презентацию своей фирмы и дает информацию в соответствии с планом . Возможно использование рекламных буклетов и демонстрация производимой продукции.

Учащиеся задают вопросы представителям фирмы.

Командам выдаются задания: на основании исходных данных рассчитать результат финансово – хозяйственной деятельности своего предприятия и сделать выводы об эффективности его деятельности.

**1. АО «Автомобилестроительный завод»** выпускает автомобили – 2000штук в год.

Его имущество оценено в 250 млн. рублей.

Акции должны быть выпущены на всю сумму уставного фонда.

Стоимость и число акций должны быть определены «учредителями» (участниками команды) самостоятельно.

Цена 1автомобиля 200 тыс. рублей, издержки – 140 тыс. рублей.

Банковский процент по депозитам 10%.

Процент за кредит 20%

На основании этих данных необходимо определить:

- количество выпущенных акций и номинальную стоимость 1акции;

- ставку дивиденда и сумму дивиденда, приходящуюся на 1акцию;

- балансовую и чистую прибыль предприятия.

**2 полное товарищество**, являющееся малым предприятием. С ним автомобилестроительный завод связан кооперативными поставками узлов.

Автомобилестроительный завод может сам производить эти узлы с себестоимостью 3000рублей. Но можно заказать их на смежном предприятии, если это обойдется дешевле.

Предприятие выпускает 2000 узлов, но на 1000 узлов есть заказ другого предприятия; следовательно, заводу оно может поставить 1000 узлов. Себестоимость 1 узла уже определилась – 1500 рублей.

Расходы на оплату труда превысили их нормируемую величину на 200 тыс. рублей.

Собственные инвестиционные ресурсы 3млн. рублей.

Численность персонала предприятия 150 человек.

Необходимо определить:

- цену узла (но не выше 3000рублей);

- будет ли иметь предприятие прибыль;

- в случае получения прибыли рассчитать чистую прибыль и распределить ее между фондом развития и доходом.

Т.к. автомобилестроительному заводу необходимо 2000 узлов. А предприятие-смежник (2команда) может обеспечить заказ только в 1000 узлов,ему необходимо заключить договор на поставку еще 1000 узлов**.**

**3 общество с ограниченной ответственностью.** Численность ООО составляет 350 человек (т.е. оно не является малым предприятием). Каждый из них внес в уставный фонд предприятия по 4тыс. рублей. Еще 1млн. рублей внесла смежная организация, которой выгодно создание ООО (автомобилестроительный завод). Эти средства составляют уставный фонд предприятия. ООО приняло заказ на 1000шт. узлов. Цена их уже определена малым предприятием – 2000 рублей, себестоимость узла определилась в 1700рублей.

Определить балансовую прибыль, налогооблагаемую прибыль, чистую прибыль или убытки; распределить чистую прибыль , если таковая имеется) между учредителями пропорционально их вкладам.

Каждая группа получает карточку – задание с экономическими задачами.

Карточка 1.

Из предложенных вариантов ответов на вопросы выбрать один верный:

1.Инвестиции – это…

а) запасы сырья производственного назначения;

б) долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики;

в) денежные средства, высвобожденные из хозяйственного оборота.

2.Средства, вложенные в бизнес для приобретения производственного оборудования, называются:

а) оборотным капиталом;

б) капиталовложениями (инвестициями)

в) издержками производства.

3. Вид предпринимательской деятельности, когда организатором бизнеса и его владельцем является один человек, который несет полную ответственность по обязательствам фирмы:

а) индивидуальная фирма;

б) товарищество;

в) кооператив.

4.Создание кооператива предполагает:

а) объединение денежных средств его участников;

б) объединение граждан для ведения общего дела;

в) объединение предпринимателей для решения общих задач.

Карточка 2.

«Занимательные задачки»:

Задача 1

Зарплату выдали 11-ю тысячными, 11-ю сотенными и 11-ю рублевыми купюрами.

Чему равна зарплата? (12111 рублей)

Задача 2

Если товар сначала подорожает на 20%, а потом подешевеет на 20%, как изменится после этого цена: повысится или снизится? ( снизится)

Карточка 3

Ленивому работнику объявили, что он будет получать по 24 су за каждый отработанный им день, но по 6 су с него будут удерживать за каждый прогуленный день.

По истечении 30 дней оказалось, что ему получать нечего.

Сколько дней он работал и сколько прогуливал?

(6 дней работал, 24 дня прогулял)

Каждая группа получает оценочный лист , в котором совместно оценивается вклад каждого участника группы .

Подведение итогов урока. Учитель выставляет оценки участникам групп с учетом оценочных листов и активностью учащихся при работе на уроке. Оценки объявляются учащимся.

-

**Домашнее задание**: составить таблицу организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.

- Используя дополнительную литературу и ресурсы Internet собрать информацию для сообщения по теме «Экономические ресурсы организации (предприятия)»

Список литературы

* 1. Абрамова, Г.С. Деловые игры. Теория и организация [Текст] / Г.С. Абрамова, В.А. Степанович. – Екатеринбург, 2010.
  2. Аванесов, В.С. Рейтинг студента [Текст] / В.С. Аванесов // Школьные технологии. – 2006. - №5. – с.179-181.
  3. Безголева, Г.В. Игровые педагогические технологии [Текст] / Г.В. Безголева, Е.В. Беловодченко, Н.В. Буянова. – М, : ИРПО, 2010.
  4. Игровые технологии в профессиональном образовании [Текст]: методические рекомендации / авт. – сост. Л.Н. Вавилова, В.М. Кузина; под общей ред. Т.С. Паниной. – Кемерово: изд-во ГОУ «КРИРПО», 2011. – 94с.
  5. Левина, М.М. Технологии профессионального педагогического образования [текст] / М.М. Левина. – М. : Академия, 2011. – 272с.
  6. Минский, Е.М. От игры к знаниям [Текст] / Е.М. Минский. – М., 1982. С. 30-56.