**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ**

**2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методист крымскотатарского языка и литературы Мустафаева Р.Р.

 2021г.

**Анализработы**

**по крымскотатарскому языку и литературе за 1 полугодие 2020-2021 учебный год.**

Современный этап развития методики преподавания крымскотатарского языка и литературы характеризуют новые подходы к определению целей обучения.Основной целью изучения и обучения на крымскотатарском языке в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района Республики Крым является создание оптимальных условий для активного овладения обучающимися родным языком, развитие творческих способностей и инициативности, формирование языковой, коммуникативной, этнокультурной компетенции.

В соответствии со статьёй 19 Конституции Республики Крым, где говорится о праве каждого гражданина на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества, в Симферопольском районе функционирует 42 общеобразовательное учреждение, в 28 школах крымскотатарский язык и литература изучается как: родной (крымскотатарский) язык, родная (крымскотатарская) литература, факультативно и предмет, в форме внеурочной деятельности. В 21 ОУ района (225 класса – 2796 учащихся) крымскотатарский язык ведётся как предмет (введен в учебный план по примерному учебному плану (родной язык, родная литература, литературное чтение на родном языке); в 7 ОУ крымскотатарский язык изучается в виде факультативных занятий – 37 классов (117 обучающихся); в форме внеурочной деятельности изучается в 21 школах района (97 классов – 851 обучающихся). В 2019-2020 учебном году в 6 МБОУ района открыты 6 первых классов с крымскотатарским языком обучения (117 обучающихся).Профильных классов по крымскотатарскому языку и литературе нет.

Зачисление учащихся в классы с крымскотатарским языком обучения проводится на основании заявлений родителей и приказа по школе. В ОУ ежегодно на педсовете принимается решение о выборе языка обучения и изучения.Обучение на украинском и крымскотатарском языках, а также изучение родных языков осуществляется в образовательных организациях на основании заявления родителей (законных представителей).

**Кадровый состав учителей крымскотатарского языка и литературы.**В общеобразовательных учебных заведениях Симферопольского района работает 40 учителей, преподающих крымскотатарский язык и литературу в 5-11 классах.

**Из них:**высшая категория- 12(30%);

1 категория-16(40%);СЗД-8 (20%), специалисты-4 (10%).

Школы Симферопольского района на 100% обеспечены кадрами по крымскотатарскому языку. Учителя своевременно проходят курсовую подготовку по крымскотатарскому языку и литературе при КРИППО.

**Методическая работа по предмету.**

Работа районного методического объединения учителей крымскотатарского языка и литературы направлена на реализацию методической проблемы «Пути повышения эффективности преподавания крымскотатарского языка и литературы в свете инновационной педагогики современных научных знаний в условиях перехода на новый ФГОС». В связи с этим в учебном году решались следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса.
2. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Повысить профессиональную компетентность каждого педагога.
4. Продолжить работу по совершенствованию навыков организации исследовательской работы обучающихся.
5. Обобщение и распространение ППО.
6. Внедрение ППО молодыми учителями.

**В 2020/2021 учебном году для учителей района проведено 2 запланированных заседания:**

**1.«Особенности преподавания крымскотатарского языка и литературы в 2020**

**2.«Анализ работы за 1 полугодие 2020/2021 уч.г. Творческий отчёт аттестуемых учителей»,***где рассматривались вопросы преподавания крымскотатарского языка и литературы, изучались нормативные документы, подведена рефлексия работы за прошлый период, наблюдалась динамика работы аттестуемых учителей. Также обсуждались актуальные вопросы по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Большое внимание уделялось формированию УУД на уроках крымскотатарского языка и литературы, оценке метапредметных умений и мониторингу их  сформированности, реализации  системно-деятельностного  подхода на уроках крымскотатарского языка и литературы в основе ФГОС.*

**Проведен 1 мастер-класс по теме: «Методы и приёмы формирования коммуникативной компетенции учащихся в контексте их подготовки к ГИА»,**где учителя повышали профессиональное мастерство в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по формированию метапредметных и личностных результатов учащихся на уроках крымскотатарского языка и литетатуры,намечали пути повышения эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации и освоение учителями практических навыков подготовки учащихся к государственному экзамену.

Мастер-класс проводила учитель МБОУ «Новосёловская школа» Мамбедалиева Э.М.

Можно отметить, что отличительной особенностью выступления педагога была практическая направленность. Учителя на заседании мастер-класса познакомились с опытом работы своих коллег и затем могли использовать его в своей практике. В связи со сложившейся эпидемиалогической обстановкой, мастер-класспроводился в дистанционном формате.

Все материалы мастер-класса размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Проведено заседание **школы молодого учителя** по теме: «Творческий поиск молодого учителя крымскотатарского языка и литературы» в МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» Материалы размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Для молодых учителей в МБОУ ДО «ЦДЮТ»проводятся индивидуальные консультации.

**За 1 полугодие 2020/2021 уч.г. проведено 5 тематических выездов по крымскотатарскому языку и литературе в МБОУ по изучению вопроса**«**О качестве предоставляемых образовательных услуг по предмету «Крымскотатарский язык и литература»:**«Гвардейская школа-гимназия№3», «Мазанская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновся школа», «Перевальненская школа».

**В ходе тематических выездов рассматривались и анализировались следующие вопросы:** работа администрации по формированию и открытию классов с изучением крымскотатарского языка и литературы;кадровый состав учителей;организация внеурочной деятельности по крымскотатарскому языку и литературе;материальная и учебно-методическая база по предмету;результативность обучения учащихся;документацияучителя; контроль со стороны администрации за преподаванием предмета.Были проверены классные журналы и журналы внеурочной деятельности.

Рабочие программы учителей по родному(крымскотатарскому)языку, родной (крымскотатарской) литературе, календарные планы составлены согласно примерным программам. Календарные планы учителей согласованы с руководителями МО, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утвержденыдиректором школы.

           Предметные страницы журнала названы «Родной (крымскотатарский)язык» и «Родная (крымскотатарская)литература» и соответствует названию в учебном плане МБОУ. На момент проверки журналы были заполнены.Накопляемость отметок достаточная.

*Однако следует отметить следующие недостатки:*

 в календарно-тематическом планировании по родной (крымскотатарской) литературе в 5-А,Б 5-В,в 6-А,6-В,7-А,В,7-Б классах количество уроков развития речи,количество уроков внеклассного чтения были прописаны не в соответствии с методическими рекомендациями; контрольные сочинения, изложения в календарно-тематическом планировании прописаны без названия, чтение молча и чтение вслух прописаны как контрольная работа,однако это отдельные виды урока **(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»);**

в календарно-тематическом планировании по родному языку (крымскотатарскому) во 2 классе нарушен порядок проведения уроков развития речи; по литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) нет уроков развития речи, не прописаны названия контрольных работ; в 3 А,Б,В классе по родному языку (крымскотатарскому) нет словарных диктантов,по литературному чтению на родном языке нет уроков развития речи, не прописаны названия контрольных работ; в 3-В классепо литературному чтению на родном языке нарушен порядок проведения уроков развития речи; в 5 классе по родному языку (крымскотатарскому) нет словарных диктантов, однако этот вид работы предусмотрен при проведении уроков крымскотатарского языка; в 7А,Б классе по родной литературе(крымскотатарской) не прописано название контрольного сочинения, по родному языку нет словарных диктантов; в 9 –В классе породному языку (крымскотатарскому) языку не указано по какой теме проводится контрольная работа **(МБОУ «Родниковская школа-гимназия»)**;

в календарно-тематическом планировании по родному (крымскотатарскому) языку во 2, 3 классе нарушен порядок проведения уроков развития речи; нет словарных диктантов, не учтены контрольные работы, однако эти виды работ предусмотрены при проведении уроков крымскотатарского языка; в календарно-тематическом планировании по литературному чтению на родном (крымскотатарском)языке во 2,3 классе не предусмотрены уроки развития речи, не прописаны названия контрольных работ **(МБОУ «Мазанская школа»);**

 в журнале по предмету «Родной (крымскотатарский) язык» во 2 классе нет записи «Словарь», нет отметок за словарь;

 по предмету «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» в 3-А классе нет записи слова «Тетрадь»,;

не проставлены отметки за тетрадь, не прописан словарь, по родному (крымскотатарскому) язык, у учащейся Мамаджановой С.;

не выставлена отметка за контрольный диктант, в журнале 5-Б, 6-Б классов по родному (крымскотатарскому) языку, родной (крымскотатарской) литературе не прописан словарь, не выставлена отметка за словарь.

Однако в методических рекомендациях по преподаванию крымскотатарского языка и литературы на 2020/2021учебный год прописано, что словари проверяются один раз в четверть. Учитель исправляет ошибки и ставит подпись и дату проверки.

Отметка за тетрадь выставляется в журнал один раз в месяц, за словарь один раз в четверть**(МБОУ «Укромновская школа»);**

в рабочей программе учебного предмета «Родной(крымскотатарский)язык»: во 2-А,Б классе с содержании учебного предмета не указано количество часов, отводимое на изучение темы;

 в рабочей программе учебного предмета по родному(крымскотатарскому)языку в 6-А классе не прописаны предметные результаты,однако это учебный предмет, а не внеурочная деятельность; в рабочей программе курса внеурочной деятельности по крымскотатарскому языку в 5-А,Б,В классе,

7-Б,В классе, 8-А,Б классе прописаны предметные результаты,однако это не учебный предмет, а внеурочное занятие;

в рабочей программе курса внеурочной деятельности по крымскотатарскому языку в 9-А,Б классе не прописаны метапредметные и личностные результаты, прописаны предметные результаты, однако это внеурочное занятие;

в календарно-тематическом планировании по родному (крымскотатарскому) языку в 3-Б классе не прописаны названия диктантов, нет словарных диктантов, не предусмотрены контрольные работы, однако это является обязательными видами работ в преподавании крымскотатарского языка;

 в календарно-тематическом планировании по литературному чтению на родном(крымскотатарском)языке в 2-Б, 3-Б классах не конкретизированы темы контрольных и проверочных работ;

в календарно-тематическое планирование по крымскотатарскому языку в 10-11 классе не предусмотрено сочинение,однако это обязательный вид работы.

на предметной странице журнала по литературному чтению в 3-А классе за сентябрь, октябрь, ноябрь не прописано слово «Тетрадь»,что противоречит методическим рекомендациям по преподаванию предмета за 2020/2021 учебный год;

в 6-А классе не в соответствии с методическими рекомендациями прописан словарь,что противоречит методическим рекомендациям по преподаванию предмета за 2020/2021 учебный год **(МБОУ «Перевальненская школа»).**

**Реализация районной программы «Способные.Творческие. Одаренные» Олимпиады.**

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает *«способный, одарённый»* ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их [учебной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/).

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к [учебным дисциплинам](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_distciplini/) в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. В 2020/2021уч.г. подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе:

 **За период 2020/2021уч.г. по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе лидирующие позиции заняли:** *МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»; МБОУ «Родниковская школа-гимназия»; МБОУ «Урожайновская школа»; МБОУ «Первомайская школа»; МБОУ «Скворцовская школа»; МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»; МБОУ «Новосёловская школа»; МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3».*

**МАН**
**По итогам проведения в 2020/2021 учебном году**по секции «Крымскотатарский язык и литература»:

1 место заняла - Идрисова Фатиме, учащаяся 11 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», руководитель Гафарова МухбубеШамуратовна;

2 место занял - Сейт-Алиев Сулейман,учащийся 9-Б класса МБОУ «Денисовская школа»,

руководитель МенасоваАлимеСерановна.

**Районный конкурс «Весёлые каникулы»**

**В номинации «Литературно-поэтическое творчество» на крымскотатарском языке приняли участие 2 учащихся из 2 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».**

Считать победителями в **номинации «Литературно-поэтическое творчество» на крымскотатарском языке** следующих учащихся:

Гафарову Диану Серверовну, учащегося 3 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш.),

МустафаевуАнифеРаиймовну, учащуюся 5 класса МБОУ «Скворцовская школа» (Мустафаева Р.Р.),

**Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой голос»**

**В номинации «Литературно-поэтическое творчество» на крымскотатарском языке приняли участие 4 учащихся из 4 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», МБОУ «Урожайновская школа».**

Считать победителями в **номинации «Литературно-поэтическое творчество» на крымскотатарском языке** следующих учащихся:

Османову Найле, учащуюся 4 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Гафарова М.Ш.),

Мустафаеву Анифе, учащуюся 5 класса МБОУ «Скворцовская школа» (Мустафаева Р.Р.),

Салетдинову Анифе, учащуюся 7 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Иззетова А.Н.)

**Анализ УУД по крымскотатарскому языку и литературе за 1 полугодие 2020-2021уч.г.**

**Анализ качества знаний по крымскотатарскомуязыку**поитогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года составляет: МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №1» (69,2%), МБОУ «Гвардейская школа №3» (78,4%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (62,3%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (87,3%), «Родниковская школа-гимназия» (85,5%), «Партизанская школа» (78,4%), МБОУ «Маленская школа» (70%), «Перевальненская школа» (96%), «Урожайновская школа» (63%), «Денисовская школа» (76%), «Тепловская школа» (46,8%), «Скворцовская школа» (68%), МБОУ «Украинская школа» (42%), МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (72,5%), МБОУ «Первомайская школа (56%), МБОУ “Мирнвская школа№2 (82%).

Неуспевающих по крымскотатарскому языку нет.

**Крымскотатарская литература**

По итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года качество знаний по *крымскотатарской литературе* составляет: МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №1» (73,1%), МБОУ «Гвардейская школа №3» (86,5%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (62,3%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (86,1%), «Родниковская школа-гимназия» (93%), «Партизанская школа» (83,3%), МБОУ «Маленская школа» (80%), «Перевальненская школа» (94%), «Урожайновская школа» (67,4%), «Денисовская школа» (76%), «Тепловская школа» (81,1%), «Скворцовская школа» (64%), МБОУ «Украинская школа» (49%), МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (76,1%), МБОУ «Первомайская школа (56%), МБОУ «Мирновская школа№2 (67%).

Неуспевающих по крымскотатарской литературе нет.

**Сравнительный анализ УУД**

**Крымскотатарский язык**за 1 полугодие 2020-2021

Анализ качества знаний по крымскотатарскому языку и литературе показал, что средний показатель качества знаний по району стабильный. По крымскотатарскому языку он составляет 72 %, по крымскотатарской литературе – 75,3 %.

По итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года качество знаний по крымскотатарскому языку выше, чем средний показатель (72%) по району в следующих ОУ: «Мирновская школа №2» (82%)

 «Перевальненская школа» (96%),«Чистенская школа» (87,3%), «Родниковская школа-гимназия» (85,5%).

Высокие показатели в обучении данных школ подтверждаются результативностью участия в олимпиаде, районных и республиканских творческих конкурсах только МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (87,3%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (85,5%).

Нет результативности в МБОУ «Перевальненская школа» (96%),однако данные образовательные учреждения подают информацию о высоких показателях качества знания по предмету.

Показатели в обучении МБОУ«Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (72,5%), «Партизанская школа» (78,4%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения (62,3%), «Скворцовская школа» (68%), «Маленская школа» (80%) «Гвардейская школа-гимназия №1» (73,1%), «Гвардейская школа №3» (78,4%), Урожайновская школа» (63%), «Денисовская школа» (76%), подтверждаются результативностью участия в олимпиаде, муниципальных и региональных творческих конкурсах только в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (72,5%), МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения (62,3%),МБОУ «Скворцовская школа»(68%).

МБОУ «Маленская школа» (70%) есть участие в муниципальном этапе олимпиады по крымскотатарскому и языку и литературе, однако нет участий и результативности в творческих муниципальных региональных конкурсах по предмету

Качество знаний по крымскотатарскому языку ниже, чем средний показатель (72%) по району в следующих ОУ: «Первомайская школа» (56%), «Украинская школа» (42%).

Однако учащиеся МБОУ «Первомайская школа» являются активными участниками муниципальных и региональных конкурсов, на которых показывают высокие результаты, следовательно, необходимо обратить внимание на организацию работы со слабоуспевающими обучающимися и соответствия оценивания обучающихся критериями оценивания.

МБОУ «Украинская школа» (42%) есть участие в муниципальном этапе олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, однако нет участий и результативности в творческих муниципальных и региональных конкурсах по предмету.

Неуспевающих по крымскотатарскому языку нет

**Крымскотатарская литература**

По итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года качество знаний по литературе выше, чем средний показатель (75,3%) по району в следующих ОУ: «Гвардейская школа-гимназия№3» (86,5%), «Перевальненская школа » (94%), «Родниковская школа-гимназия» (93), «Чистенская школа» (86,1%).

Высокие показатели в обучении данных школ подтверждаются результативностью участия в олимпиаде, районных и республиканских творческих конкурсах только МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (86,1%), : «Гвардейская школа-гимназия№3» (86,5%).

Нет результативности в МБОУ«Перевальненская школа» (94%) однако данное образовательное учреждение подаёт информацию о высоких показателях качества знания по крымскотатарской литературе.

Показатели в обучении МБОУ «Гвардейская школа№3» (86,5%), «Скворцовская школа» (64%), «Денисовская школа» (76%), «Родниковская школа-гимназия» (93%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (76,1%), «Партизанская школа» (83,3%), «Мирновская школа № 2» (67%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (62,3%), «Тепловская школа» (81,1), «Урожайновская школа» (67,4%) подтверждаются результативностью участия в олимпиаде, муниципальных и региональных творческих конкурсах по предмету.

МБОУ «Маленская школа» (80%) есть участие в муниципальном этапе олимпиады по крымскотатарскому и языку и литературе, однако нет участий и результативности в творческих муниципальных региональных конкурсах по предмету

По итогам 1 полугодия 2019/2020 учебного года качество знаний по литературе ниже, чем средний показатель (75,3%) по району в следующих ОУ: «Украинская школа» (49%), «Первомайская школа» (56%).

Однако МБОУ «Первомайская школа» есть результативность в ученической олимпиаде по предмету и по творческим конкурсам.

 Неуспевающих по крымскотатарской литературе нет.

*Результаты показывают, что большинство школ демонстрируют сформированность  УУД на высоком и среднем уровне.Учителям крымскотатарского языка и литературыобразовательных учреждений района необходимо разработать систему мер, направленную на совершенствование преподавания предмета для повышение качества образования.*

 **Методист МБОУ ДО ЦДЮТ Мустафаева Р.Р.**