

Документация учителя-логопеда



**Подготовила:
учитель-логопед
Боровкова Нина Борисовна**

2024 г.

Основной документ, регламентирующий деятельность учителя-логопеда,
РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 06.08.2020 N P-75
(РЕД. ОТ 06.04.2021) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

Приложение N 1

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Образцов нет

*Сверить с номенклатурой
дел своей организации!*

1. Программа учителя-логопеда

Нормативная основа РП учителя-логопеда –
ФГОС ДО / НОО + НОО ОВЗ / ООО / СОО
(<https://fgos.ru/>)



**СТРУКТУРА И
СОДЕРЖАНИЕ РП**

Единые подходы к разработке и
оформлению РП педагогов, в т.ч.
логопедов, в рамках одной
образовательной организации



**Локальный акт
«Положение о РП педагога
образовательной
организации»**

РП учителя-логопеда составляется на основе
ООП **ОО**, **АОП** **ОО** и результатов
логопедического обследования детей, которые
в текущем году включены в коррекцию
речевого развития



**Ежегодное
обновление
содержания РП
учителя-логопеда**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Для ДО

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи Рабочей программы
- 1.3. Принципы и подходы к реализации Рабочей программы
- 1.4. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
- 1.5. Характеристика обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
 - 1.5.1. Характеристика обучающихся с общим недоразвитием речи
 - 1.5.2. Характеристика обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием
- 1.6. Планируемые результаты освоения Рабочей программы
- 1.7. Развивающее оценивание качества коррекционно-развивающей деятельности

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
 - 2.1.1. Интеграция образовательных областей
- 2.2. Организация деятельности по коррекции речевых нарушений у обучающихся с ТНР
- 2.3. Рабочая программа воспитания (в виде ссылки на РПВ в ОП организации)

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- 3.2. Предметно-пространственная развивающая среда
- 3.3. Информационно-методическое обеспечение
- 3.4. Расписание занятий
- 3.5. График работы

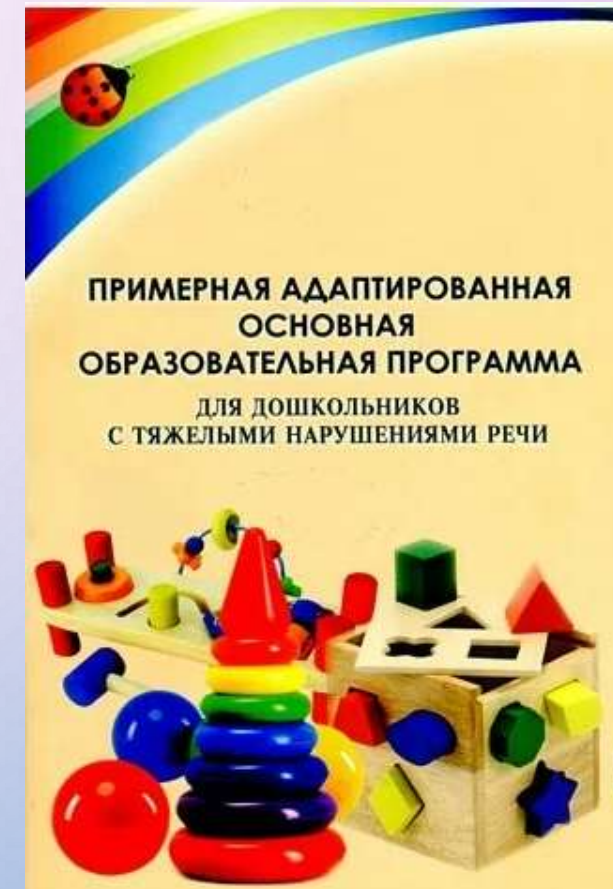
КОМПЛЕКСНЫЕ И ВАРИАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДО



Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,
Туманова Т.В.



Нищева Н.В.



Лопатина Л.В.

+ **ФАОП ДО** относительно детей с ТНР

В помощь логопеду ДОУ

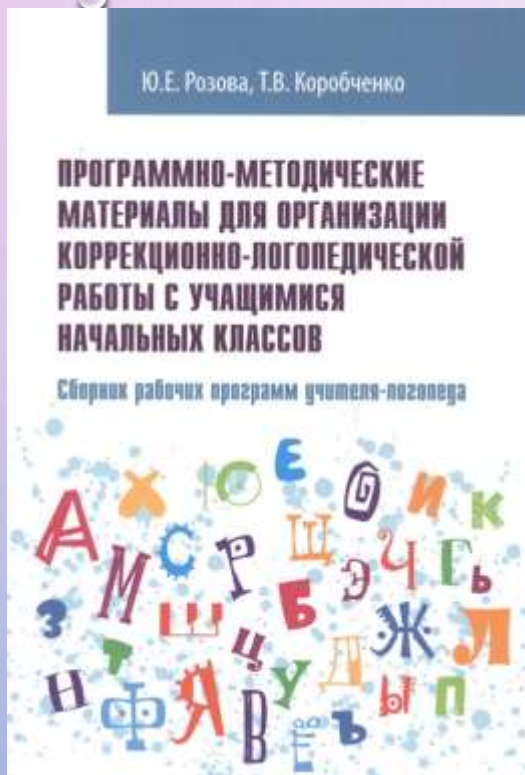


Червякова Н.А., Клименко Е.А. и др.



Перепелятникова Н.Н.

В помощь школьному логопеду



Розова Ю.Е., Коробченко Т.В.



Мазанова Е.В.



Яковлева Н.Н.

+ ФАОП НОО относительно детей с ТНР

2. Годовой план работы учителя-логопеда

№	Мероприятия	Сроки	Примечание
I. Организационно-методическая работа			
1.	Оформление и визирование необходимой документации на начало и конец учебного года, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	с 1.09. – 15.09. с 30.05 – 10.06.	
2.	Ведение тетрадей индивидуальной работы с ребенком	в течение года	
3.	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учёт детей, имеющих нарушения речи.	до 15.09.	
4.	Подготовка документов для представления детей на ППк и ПМПК.	по запросу (в течение года)	
5.	Анализ проведённой работы с целью подведения итогов работы логопедической службы.	май-июнь	
II. Диагностическая работа			
1.	Сбор медицинских и педагогических сведений о воспитанниках ДООУ с нарушениями речи.	1.09. – 15.09. и в течение года	
2.	Проведение массового обследования воспитанников подготовительной к школе, старшей и средних групп с целью выявления речевых нарушений.	1.09. – 15.09.	

2. Годовой план работы учителя-логопеда

III. Коррекционная работа

1.	Формирование правильного звукопроизношения	в течение года
2.	Работа над лексическим запасом	в течение года
3.	Работа по формированию грамматического строя речи	в течение года
4.	Развитие фонематического восприятия	в течение года
5.	Развитие слоговой структуры речи	в течение года
6.	Подготовка к обучению грамоте	в течение года
7.	Развитие связной речи	в течение года
8.	Работа над просодической стороной речи	в течение года
9.	Развитие произвольного внимания и памяти	в течение года
10.	Развитие мышления	в течение года
11.	Развитие мелкой моторики рук	в течение года

IV. Научно-методическая работа

V. Взаимосвязь с участниками образовательного процесса

VI. Оснащение логопедического кабинета

3. Расписание занятий учителя-логопеда

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00 – 9.30 Индивидуальные занятия	8.00 – 9.30 Индивидуальные занятия	8.00 – 9.30 Индивидуальные занятия	8.00 – 9.00 Индивидуальные занятия	8.00 – 9.00 Консультации
9.30 – 9.55 п/группа 12.1 Грамота	9.30 – 9.55 п/группа 11.2 Грамота	9.30 – 9.55 п/группа 12.1 Связная речь	9.00 – 9.30 Методическая работа	9.00 – 9.40 Индивидуальные занятия
9.55 – 10.20 п/группа 11.1 Грамота	9.55 – 10.50 Индивидуальные занятия	9.55 – 10.20 п/группа 12.2 Связная речь	9.30 – 9.55 п/группа 11.1 Связная речь	9.40 – 10.10 п/группа 2 Связная речь
10.20 – 10.50 п/группа 1 Грамота	10.50 – 11.15 п/группа 12.2 Грамота	10.20 – 10.50 п/группа 1 Связная речь	9.55 – 10.20 Индивидуальные занятия	10.55 – 11.20 п/группа 11.2 Связная речь
10.50 – 12.00 Индивидуальные занятия	11.15 – 12.00 Индивидуальные занятия	10.50 – 12.00 Индивидуальные занятия	10.20 – 10.50 п/группа 2 Грамота	11.20 – 12.00 Методическая работа
			10.50 – 12.00 Индивидуальные занятия	

5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий

[illegible]

6. Отчетная документация по результатам логопедической работы

Обследовано всего детей	Зачислено на логопедический пункт	Выпущено			Оставлено для продолжения занятий	Выбыло* в течение года	Зачислено* в течение года	Направлено на ТПМПК
		с чистой речью	со значительным улучшением	с незначительными улучшениями				

+ аналитический отчет

Обязательная документация образовательной организации, касающаяся логопеда

- 1. Положение о логопедическом пункте /
логопедической группе;**
- 2. Должностные обязанности учителя-логопеда;**
- 3. Паспорт логопедического кабинета;**
- 4. Приказ о зачислении на логопедический пункт /
в логопедическую группу;**
- 5. Список детей, зачисленных на логопункт, с указанием
речевых нарушений (провести через ППк);**
- 6. График работы учителя-логопеда**

Дополнительный список документов

- 1. Конспекты логопедических занятий;**
- 2. Журнал обследования речи детей /
протоколы обследований;**
- 3. Журнал учета движения детей логопедического пункта;**
- 4. Журнал взаимодействия логопеда и родителей;**
- 5. Журнал взаимодействия логопеда и воспитателей
(для логогрупп);**
- 6. Рабочие тетради и/или тетради логопедических занятий;**
- 7. Планы индивидуальной работы**

Нормативные документы

1. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) “Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность”
2. Приказ Минтруда России от 13 марта 2023 г. N 136н Об утверждении профессионального стандарта “ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ”
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 г.) → **ФГОС ДО**
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” → **ФГОС НОО**
5. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» → **ФГОС НОО ОВЗ**
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” → **ФАОП ДО**
7. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» → **ФОП ДО**
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” → **ФАОП НОО**

Нормативные документы

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» **ФОП НОО**
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
12. Распоряжение Министерства просвещения России от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
15. Приказ Министерства образования, науки и молодежи (Минобразования Крыма) от 21.07.2021 г. №1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»

Полезные ссылки

- ✓ Сайт ЦДЮТ Симферопольского района → В помощь учителю → Коррекционное и инклюзивное образование: https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=30
- ✓ Сайт Государственного бюджетного учреждения Республики Крым, осуществляющего обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»: <https://krcppms.ru/>
- ✓ Страница Инклюзивного ресурсного центра (ИРЦ): <https://krcppms.ru/p4aa1.html>
- ✓ ГБОУ города Москвы Городской методический центр: <https://mosmetod.ru/>
- ✓ Сайт Института коррекционной педагогики: <https://ikp-rao.ru/>