АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

22.03.2021 г. Симферополь № 230

О результатах пробного экзамена в формате ОГЭ
для учащихся 9 классов по русскому языку в 2020/2021 учебном году

На основании приказа Управления администрации Симферопольского района от 20.02.2021 № 137 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9, 11-х классов в 2020/2021 учебном году» с целью совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования и обеспечения объективности выставления отметок в образовательных организациях Симферопольского района 09.03.2021 был проведён пробный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ для учащихся 9 класса.

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 1332 учащихся из 38 ОУ Симферопольского района. Средний балл по району – 3,3 (декабрь 2020 – 3).

Такой результат (3,3) имеют 10 (26%) МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Молодёжненская школа №2», «Николаевская школа», «Новосёловская школа», «Партизанская школа», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Чистенская школа-гимназия», «Украинская школа».

Выше среднего по району (от 3,4 до 3,8) имеют 12 (31,5%) ОУ: «Перевальненская школа», «Маленская школа», «Перовская школа-гимназия», «Новоандреевская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Гвардейская школа №1», «Мирновская школа № 2», «Кольчугинская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Широковская школа», «Трудовская школа», «Тепловская школа».

Ниже среднего по району (от 3,2 до 2,6) имеют 16 (42%) МБОУ: «Донская школа», «Денисовская школа», «Константиновская школа», «Первомайская школа», «Чайкинская школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Кубанская школа», «Журавлёвская школа», «Мазанская школа», «Винницкая школа», «Урожайновская школа», «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Укромновская школа». «Краснолесская основная школа».

Не имеют «2» учащиеся МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Клёновская основная школа».

Анализ работ учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, показал, что все, кто участвовал в пробном ОГЭ, подтвердили свои отметки, выполнив работу на «4» и «5».

Таким образом, большинство учащихся с работой ОГЭ по русскому языку справились удовлетворительно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста, но не все учащиеся умеют производить компрессию исходного текста; передавать смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения.

Третья часть работы (сочинение) была самой сложной для учащихся. Тем не менее, учащиеся раскрывали тему, приводя примеры, подтверждая примерами из данного текста. По критериям грамотности (в совокупности за сочинение и изложение) учащиеся показали удовлетворительный результат, допущены ошибки в интерпретации содержания текста, в умении правильно привести аргументы, построить грамотно текст.

На основании результатов выполнения задания первой части (изложения) и третьей части можно судить об удовлетворительном уровне практического владения учащимися орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами. Эти параметры проверялись критериями ГК1–ГК4 суммарно в двух видах работы: в сжатом изложении (часть 1) и сочинении-рассуждении (часть 3): средний процент по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм) – 59,1%; ГК2 (соблюдение пунктуационных норм) – 56,8%, ГК3 (соблюдение грамматических норм) – 70,5%, ГК4 (соблюдение речевых норм) – 76,0%. Таким образом, средний процент ГК1-ГК4 – 72,0% (ср. в 2020 году – 69,7%), что говорит о незначительной динамике. По-прежнему при создании собственных высказываний учащиеся допускают орфографические ошибки на правописание корней, приставок, суффиксов в разных частях речи, падежных окончаниях существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов, производных предлогов и союзов, частиц и т.д., а также на постановку знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложений и сложных синтаксических конструкций. Это позволяет сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения не сформированы в достаточной степени у значительного количества выпускников основной школы.

Анализ работ пробного экзамена продемонстрировал удовлетворительный уровень читательской культуры выпускников. Расширение кругозора учащихся, межпредметная интеграция позволяют во многом избежать низких результатов при написании сочинения-рассуждения. Общая культура оформления работ по-прежнему остается недостаточно высокой: много сочинений и изложений написаны неразборчивым почерком, письменные ответы оформлены неаккуратно, с исправлениями, без пробелов между строками и словами (сложно увидеть при проверке границы композиционные и смысловые части сочинений, части слов и словосочетаний).

Анализ результатов пробного экзамена выявил некоторые проблемы в обучении русскому литературному языку в основной школе: по-прежнему существует значительный разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков учащихся. Необходимо оптимизировать подготовку к экзамену, уделяя внимание системному повторению материала.

На основании анализа результатов пробного экзамена по русскому языку

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку

в течение учебного года;

2. Руководителям МБОУ:

2.1. провести анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в 9 классах

до 26.03.2021;

2.2. итоговые материалы контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методисту Кульчейко Е.В.)

до 31.03.2021;

2.3. поставить на ВШК качество преподавания русского языка в выпускных классах

в течение учебного года;

2.4. провести внутришкольный (промежуточный контроль) в виде административных контрольных работ для учащихся 9 классов с использованием материалов банка открытых заданий Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), образовательного ресурса СТАТГРАД.

апрель, 2021;

3. Учителям русского языка:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные по результатам пробного экзамена

до 31.03.2021;

3.2. с целью качественной подготовки к ГИА изучить критерии оценивания экзаменационных работ ОГЭ

до 26.03.2021;

3.3. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ при организации повторения, обобщения

в течение учебного года;

3.4. организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам пробного экзамена низкий процент выполнения заданий

апрель, май, 2021;

3.5. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» «Русский язык и литература»

в течение учебного года;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) проанализировать результаты пробных экзаменов на РМО учителей русского языка

апрель, 2021;

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования С.В. Дмитрова

Кульчейко Е.В.