

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

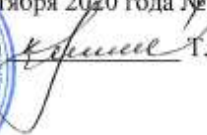
Рассмотрено и одобрено
Протокол методического совета
МБОУ ДО «ЦДЮТ»
№ 5 от 24 августа 2020 года

Рассмотрено и одобрено
Протокол педагогического совета
МБОУ ДО «ЦДЮТ»
№ 3 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ ДО «ЦДЮТ»

от 01 сентября 2020 года № 145

Директор  Т. Н. Кирияк



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ)
КРУЖКА «ЮНЫЙ КРЫМОВЕД»**

Возраст обучающихся 11-14 лет

Срок реализации программы 1 год

Ознакомительный уровень

Автор-составитель: Сенин Алексей Петрович
педагог дополнительного образования

Симферополь
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по историческому краеведению предназначена для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций. При её подготовке были использованы следующие источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ 04.09.2014 г. №1729-р)
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
4. Авторская программа по историческому краеведению / сост. Д. А. Борисов. – Симферополь, 2013.
5. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Новизна программы состоит в организации всеобъемлющего мониторинга историко-культурного наследия Крымского полуострова на базе образовательного учреждения, удалённого от традиционных центров скопления исторических памятников и мест их хранения. В связи с этой спецификой базы реализации программы в её содержании весомую долю занимают практические занятия.

Актуальность программы состоит в поэтапном совершенствовании юных знатоков Крыма, которые потенциально становятся соучастниками многих созидательных процессов на полуострове. Формируется мотивированная, образованная «смена», которая на основе опыта предшественников в ближайшем будущем может создать более эффективные схемы использования различных ресурсов полуострова (научный, природный, рекреационный, демографический, промышленный, аграрный, транзитный). Потенциально это может дать рост соответствующих специалистов зонального и федерального уровней. Как минимум, реализация данной программы даёт нам неравнодушного и активного сторонника развития какой-либо сферы жизни Крыма. Без глубинного анализа крымского прошлого и действительности в практическом поле это невозможно.

Рабочая программа модифицирована. В основу её научно-методологического комплекса ложится часть работы «Авторская программа по историческому краеведению / сост. Д. А. Борисов. – Симферополь, 2013». По сравнению с рабочей программой Д. А. Борисова в настоящей программе сделаны кардинальные переработки, которые полностью изменили содержательную часть документа.

Целью рабочей программы является обретение личностью компетентностей в процессе ознакомления школьников с историей, памятниками археологии, истории и культуры Крымского полуострова.

Основные задачи программы состоят в формировании таких компетентностей:

1. Познавательная компетентность:

- получение глубоких знаний из истории, культуры и археологии Крыма;
- получение знаний из курса «Историческое краеведение» с изучением основных понятий исторической науки;
- получение знаний об исторических, культурных и природных памятниках Крыма, их туристическом и экскурсионном потенциале;
- получение базовых знаний по туристской технике;
- обретение первичных знаний по технике безопасности жизни и оказания первой медицинской помощи.

2. Практическая компетентность:

- получение навыков исследовательской работы – сбор материала, работа с литературой и архивными материалами;

- получение навыков написания научных рефератов и работ;
- получение базовых туристских знаний, умений и навыков.

3. Творческая компетентность:

- получение навыков работы с научной литературой и первоисточниками, умение анализировать и систематизировать полученные знания, четко и логически формулировать свои мысли и излагать их в форме научных работ, практика выступлений на конференциях – все это является частью научной работы;

4. Социальная компетентность:

- допрофессиональная подготовка будущих научных работников, помощь в выборе профессии;
- воспитание патриотизма, интереса и уважения к прошлому, культуре и традициям народов, которые населяли нашу землю в древности, воспитание заботливого отношения к природе, памятникам истории и культуры;
- способность воспитанников пропагандировать значимость достояния истории и культуры Крымского полуострова;
- через формирование детского коллектива, общение детей разных возрастных категорий – формирование четкой жизненной позиции, умение ориентироваться в сложных условиях современности.

Отличительные особенности программы:

- удаление из программы элементов спортивного туризма и оказания ПМП для более качественной историко-краеведческой специализации;
- более глубокая дифференциация теоретического материала по истории Крыма, выделение часов для исследования непопулярных сюжетов местной истории;
- создание неразрывной обязательной структуры «теория-практика» (с долей практики от 1/3 до 2/3 времени в течение отдельных месяцев) на основе богатейшего крымского материала.

Прогнозируемый результат реализации программы:

- стабильная активность и высокие результаты на муниципальных и региональных этапах исторических и краеведческих конкурсов;
- постоянное обновление публикуемых на школьных и электронных информационных площадках материалов о деятельности кружка, мотивирование и привлечение к работе новых учащихся;
- формирование собственной карты путешествий по Крыму;
- рост крымоведческой грамотности;
- укрепление нравственно-гражданских установок патриота Крыма.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса к региональной истории;
- приобретение знаний в области вспомогательных исторических дисциплин (историография, источниковедение, библиография, фалеристика, топонимика и пр.);
- овладение навыками первичного анализа, критики источника, компиляции, работы с источником, написания самостоятельного исследования.

Развивающие:

- развитие мотивации в освоении научной деятельности через призму истории родного края;
- формирование потребности в самосовершенствовании, самопознании и самоопределении.

Воспитательные:

- культивировать способность воспитанников пропагандировать достояние истории и культуры Крымского полуострова;
- формирование навыков асертивного поведения в социуме;
- формирование у учащегося социальной активности, патриотизма, независимого мнения.

Программа рассчитана на учеников среднего и старшего школьного возраста, которые на протяжении 1 года будут изучать материал по курсу «Историческое краеведение Крыма».

Занятия проводятся как теоретические, так и практические, например, 1-2 академических часа теоретических занятий, 4-6-8 академических часов – теоретико-практические. Теоретические занятия происходят в аудиториях учебного заведения, теоретико-практические – в музеях, на памятниках археологии и истории Крыма, в библиотеках и архивах.

Программа предусматривает углубленное изучение древнейшей, средневековой, новой и новейшей истории Крыма. Она построена по принципу «от простого к сложному, от известного к неизвестному» на материалах общих исторических понятий, иллюстрированная примерами памятников культуры и истории, которая создает предпосылки для перехода к собственным научным рефератам и исследованиям.

Теоретическая часть тесно переплетается с обязательными практическими занятиями, на которых закрепляются полученные теоретические знания, приобретаются навыки работы с научной и архивной литературой, происходит ознакомления с музейными коллекциями, архитектурными и историческими памятниками, выполняются задачи научных шефских учреждений.

Практическая часть курса призванная закрепить приобретенные теоретические знания, получить необходимые навыки базовых краеведческих умений, необходимых во время походов по памятникам истории Крымского полуострова, на экскурсиях и поисковых исследованиях.

К тематике каждого периода обучения добавлены темы базовых знаний из туризма, техники безопасности и доврачебной медпомощи в полевых условиях. Знания по технике туризма и элементарные медицинские приемы необходимые краоведам во время исследований.

Каждый период обучения завершается участием кружковцев в походе по памятникам истории и археологии, в посещении музеев, галерей и достопримечательных мест Крыма.

Реализация рабочей программы рассчитана на 4 часов в неделю, что составит 144 часа в год, исходя из протяженности 2020/2021 учебного года (с учетом осенних и весенних каникул и за вычетом зимних каникул).

Режим занятий:

- теоретические занятия – по 1-2 часа в будние дни (вторник, среда, четверг, пятница) через 1 урок после окончания основных занятий;
- теоретико-практические занятия – 4-6-8 часов в выходные (суббота, воскресенье) и каникулярные дни (согласно КТП).

Руководитель кружка, учитывая уровень подготовки, возраст, интересы воспитанников, состояние материально-технической базы учебного заведения, в котором работает кружок, в установленном порядке может вносить изменения в распределение учебного времени на изучение тем программы.

На экскурсии и практические занятия в пределах Симферопольского района отводится, как правило, 4-6 часов, на путешествия в другие районы Крыма – 8 часов. Необходимо учитывать также удаленность основной базы кружка – пос. Гвардейское – от ряда значимых памятников Крыма, что значительно увеличивает продолжительность некоторых практических мероприятий.

Продолжительность занятий и наполняемость групп определяется нормами, принятыми МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Формы подведения итогов реализации программы.

Контроль над эффективностью занятий проводится на протяжении учебного года. На начальном уровне это – повторение, опрашивание, тестирование, игры-викторины. После изучения определенного блока тем проводятся зачетные работы как теоретического, так и практического плана. В приоритете разработка учениками определенных индивидуальных тем, выполнение индивидуальных задач, таких как: участие в организации и функционировании школьного историко-краеведческого музея, подготовка конкурсных работ, разработка историко-краеведческих маршрутов. Промежуточная аттестация не проводится. Обязательна итоговая аттестация в виде тестирования по заданиям, аналогичным материалу краеведческих олимпиад.

В систему поощрения учеников входят благодарность, награждение научной литературой, доверие более сложной и интересной задачи, выдвижение к управлению группой в выполнении каких-то дел, участие и рекомендация к участию в конференции (с возможностью получить диплом призера/победителя, статус КДЧ/ДЧ МАН «Искатель», преференции при поступлении в вуз).

В первые недели занятий следует проведение родительского собрания, где необходимо рассказать о плане работы кружка, расписании занятий и необходимом личном снаряжении юного историка-краеведа для практических занятий и путешествий.

С целью эффективного усвоения учениками систематизированных знаний, умений и навыков используются средства обучения согласно действующему стандарту.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (14 ч.)

Введение в историческое краеведение (2 ч.)

Историческое краеведение как вспомогательная историческая дисциплина. Учебная программа и темы занятий.

Краеведческий потенциал памятников истории Крыма (2 ч.)

Виды исторических памятников Крыма. Возможности исследования местных достопримечательностей. Краеведческие маршруты на карте полуострова.

Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий (2 ч.)

Правила проведения туристских путешествий с ученической и студенческой молодежью

Пробное туристско-краеведческое путешествие (6 ч.)

Рекомендованные маршруты по теме:

1. Экскурсия на Таш-Джарган – Левадки или
2. Поход выходного дня на Чатырдаг

РАЗДЕЛ II. КРЫМ В КАМЕННОМ ВЕКЕ И В ЭПОХУ БРОНЗЫ (16 ч.)

На заре человечества. Первобытное общество в Крыму (2 ч.)

Хроники ледникового периода. Первые люди в Крыму (2 ч.)

Стоянки неандертальца. Кроманьонец в Крыму (2 ч.)

Занятия древнего человека. Материальная культура и орудия (2 ч.)

Мир природы вокруг ледникового человека. Начатки культуры в Крыму (2 ч.)

Киммерийцы и Тавры. Первые исторические сведения о жителях Крыма (2 ч.)

Памятники киммерийцев и тавров в Крыму (2 ч.)

Погребения и орудия людей бронзового века (2 ч.)

Стоянки древнего человека. Киик-Коба, Сюрень, Староселье, Красная Балка. Орудия охоты людей каменного века. Кочевые племена Крыма III-II тыс. л. до н.э. Таш-Аир. Кизилкобинская культура.

Рекомендованные маршруты:

1. Поход-экскурсия на Ак-Каю (Белая Скала) и в Красную Балку.
2. Посещение памятников Качинской долины: Качинский навес, Таш-Аир, Алимова балка, Качи-Кальон.
3. Поход на Долгоруковскую яйлу.
4. Экскурсия в Красные пещеры.
5. Экскурсия в Пещеру МАН.

РАЗДЕЛ III. КРЫМ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ.

ГРЕКО-ВАРВАРСКИЙ МИР (20 ч.)

Античные города-государства Северного Причерноморья (2 ч.)

Архитектура и военное дело греческих полисов (2 ч.)

Торговля эллинов и варваров в Крыму (2 ч.)

Материальная культура и быт эллинов (2 ч.)

Произведения античного искусства в Крыму (2 ч.)

Возникновение античных городов в северном Причерноморье. Херсонес-оплот греческой колонизации Крыма. Античные города Восточного Крыма. Боспорское царство. Военные походы Митридата Евпатора. Кельты на службе Боспорских царей. Предметы вооружения по материалам раскопок и изображения на надгробиях.

Скифы Геродота в Крыму (2 ч.)

Геродот о скифах. Жизнь и занятия скифов.

Сарматское нашествие (2 ч.)

Сарматы. Поселения и могильники. Жизнь и военное дело сарматских племен.

Великое наследие поздних скифов в Крыму (2 ч.)

Поселения и могильники в Крыму. Скифо-херсонесские войны. Диофант. Неаполь Скифский. Предметы искусства и вооружения.

Римские легионы в Тавриде (2 ч.)

Великое переселение народов и Крым (2 ч.)

Появление готов в Крыму. Эски-Кермен. Могильники готов. Предметы быта и вооружения готов. Гунны в Крыму.

Рекомендуемые маршруты:

1. Экскурсия в один из античных полисов на территории Крыма (Херсонес, Керкинитида, Калос-Лимен и др.).
2. Экскурсия на городище Вишенное (Белогорский район).
3. Экскурсия на позднескифский могильник Опушки (Симферопольский район).
4. Экскурсия в Неаполь Скифский.
5. Экскурсия на Усть-Альминское городище (Бахчисарайский район).
6. Экскурсия на Булганакское городище (Симферопольский район).
7. Экскурсия в Золотую кладовую Центрального музея Тавриды.
8. Поход в Алуштинскую долину: Ангарский перевал – Южная Демерджи – с. Лучистое.

РАЗДЕЛ IV. КРЫМ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (20 ч.)

Памятники византийского и хазарского присутствия в Крыму (2 ч.)

Фема Климаты (2 ч.)

Византийцы и их соседи в Крыму (2 ч.)

Особенности материальной культуры ромеев в Таврике (2 ч.)

Историческое наследие ромеев в Крыму (2 ч.)

Города и крепости ромеев в Крыму. Особенности материальной культуры византийцев. Православные центры раннего средневековья. Борьба с Хазарским каганатом за доминирование в регионе. Хазарские памятники в Юго-Западном Крыму. Восстание Иоанна Готского. Восточные славяне в раннесредневековом Крыму. Экспедиция киевского князя Владимира в Корсунь.

Пещерные города Крыма (2 ч.)

Архитектурные особенности пещерных городов (2 ч.)

Быт и занятия жителей пещерных городов (2 ч.)

Интересные находки в пещерных городах (2 ч.)

Загадки пещерных городов (2 ч.)

Теории происхождения «пещерных» городов Крыма. Проблема хронологии памятников данной группы. Мангуп-Кале и Эски-Кермен – центры Готии. Каламита и Бакла – форпосты византийцев и феодоритов в Юго-Западном Крыму. Монастырские комплексы. Современное состояние и насущные проблемы «пещерных» городов Крыма.

Рекомендуемые маршруты:

1. Экскурсия на крепость Алустон.
2. Экскурсия-поход в один или несколько «пещерных» городов Крыма (Бакла, Эски-Кермен, Качи-Кальон, Мангуп-Кале, Тепе-Кермен, Кыз-Кермен и др.).

РАЗДЕЛ V. КРЫМ В РАЗВИТОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (30 ч.)

Народы Степи и Крым (2 ч.)

Монгольское нашествие (2 ч.)

Крым – перепутье между Востоком и Западом. Кочевые цивилизации Средневековья и Крым. Печенеги и половцы в Крыму. Поход полководцев Чингисхана. Включение Крыма в состав Монгольской империи.

Венецианцы и генуэзцы в Крыму (2 ч.)

Княжество Феодоро (2 ч.)

Конфликты феодоритов, генуэзцев и татар (2 ч.)

Средневековые крепости в Крыму (2 ч.)

Материальная культура и быт феодальных владений средневекового Крыма (2 ч.)

1475 год в истории Крыма (2 ч.)

Венецианцы в Крыму. Образование генуэзских колоний на побережье. Оформление государственного присутствия генуэзцев в Крыму – создание консульств и капитанств. Капитанство Готия. Солдайя и Чембало. Кафа. Мангуп-Кале – столица княжества Феодоро. Генуэзцы и Феодоро. Вытеснение итальянцев из бассейна Черного моря турками-османами.

Становление Крымского ханства (2 ч.)

Династия Гиреев (2 ч.)

Появление татар в Крыму. Солхат - первая столица. Борьба Крымского ханства за независимость от Золотой Орды. Военное дело крымских татар. Жизнь и быт крымских татар. Бахчисарай - столица Крымского ханства. Легенды крымских татар.

Крым под Османским владычеством (2 ч.)

Столицы Крымского ханства (2 ч.)

Мусульманская архитектура Крыма (2 ч.)

Материальная культура и быт средневековых татар (2 ч.)

Искусство Крымского ханства (2 ч.)

Попадание крымских правителей в зависимость от турецких султанов. Поход турецкой армии и флота в 1475 г. на Крым. Администрация и провинции Османской империи в Крыму. Следы этнокультурного влияния турок на местную историю.

Рекомендуемые маршруты:

1. Экскурсия в Центральный музей Тавриды.
2. Экскурсия-поход на Мангуп-Кале.
3. Экскурсия-поход в Судакскую крепость.
4. Экскурсия в Евпаторию: мечеть Джума-Джами, крепость Гезлёв, квартал «Малый Иерусалим».
5. Экскурсия в Инкерман.
6. Экскурсия в Ханский дворец.

РАЗДЕЛ VI. КРЫМ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (24 ч.)

Присоединение Крыма к Российской империи (2 ч.)

Первые походы русских войск в Крым. Миних, Ласси, Суворов. Присоединение Крыма к России. Екатерина II, Потемкин. Основание Севастополя и Черноморского Флота. Ушаков. Победы и поражения России на Черном море.

Таврическая область (2 ч.)

Формирование новой крымской аристократии (2 ч.)

Переселенческая политика в Тавриде (2 ч.)

Таврическая губерния: памятники истории и культуры (2 ч.)

Гражданское и военное строительство в Крыму (2 ч.)

Учреждение губернии в Тавриде в 1802 г. Симферополь – столица Таврической губернии. Социально-экономическое развитие Крыма в XIX в. Градостроительство, формирование инфраструктуры и культурное обустройство южной окраины Российской империи. Таврические губернаторы. Эмиграция представителей различных народов в Крым.

Романовы и Крым (2 ч.)

Представители династии Романовых, связанные с Крымом. Памятники архитектуры и искусства, созданные для императорской фамилии и приближенных государей на Юге Крыма.

Крымская война 1853-1856 гг. (2 ч.)

Причины Крымской войны. Высадка войск союзников. Альминское сражение. Раглан, Сент-Арно, Меншиков.

Оборона Севастополя. Корнилов, Нахимов, матрос Кошка. Балаклавское сражение. Инкерманское сражение. Сражение на Черной речке. Симферополь в годы Крымской войны. Н.И.Пирогов. Памятные места и мемориалы Крымской войны.

Вторжение союзников в Крым (2 ч.)**Сражения войны на крымском театре (2 ч.)****Первая оборона Севастополя (2 ч.)****Материальные свидетельства Крымской войны (2 ч.)****Рекомендуемые маршруты:**

1. Экскурсия в Симферополь: памятники российского триумфа в Крыму.
2. Экскурсия к Кутузовскому фонтану.
3. Экскурсия в Этнографический музей (г. Симферополь).
4. Экскурсия в Центральный музей Тавриды.
5. Экскурсия в Массандровский дворец Александра III.
6. Экскурсия в Севастополь.
7. Экскурсия в Балаклаву.
8. Экскурсия на поле Альминского сражения.

РАЗДЕЛ VII. СОВЕТСКИЙ КРЫМ (16 ч.)**Крым в революциях и Гражданской войне (2 ч.)**

Борьба за установление советской власти в Крыму. Социалистическая республика Таврида. Белое движение в Крыму. Штурм Перекопа. Отступление Белой армии из Крыма. Красный террор. А.И.Деникин. П.Врангель. М.Фрунзе. Б.Кун.

Крымская область в первые десятилетия советской власти (2 ч.)

Восстановление народного хозяйства. Голод в Крыму. Административное деление Крыма. Крымская АССР. Сталинские репрессии в 30-е годы XX в.

Крым в Великой Отечественной войне (2 ч.)**Фронты и укрепленные линии в Крыму (2 ч.)****Вторая оборона Севастополя (2 ч.)****Положение крымчан в оккупации. Подпольное и партизанское движение (2 ч.)****Освобождение Крыма в 1944 году (2 ч.)**

Оборона Перекопа и начало оккупации Крыма. Оккупационный режим в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Подвиги защитников города. Боевые действия крымских партизан. Дислокация соединений и районы. Действия на Керченской полуострове. Керченско-Феодосийская десантная операция. Аджимушкай. Освобождение Крыма.

Крым во второй половине XX века: всесоюзная здравница и туристическая «мекка» (2 ч.)

Восстановление городов и народного хозяйства. Проблемы послевоенной жизни. Передача Крыма УССР. Причины и последствия.

Климатические и природные условия Крыма как оздоровительного региона. Туристическо-рекреационные ресурсы: климатические (продолжительность солнечного сияния, температурный и осадочный режим, чистота воздуха), морские и пляжные (разнообразие пляжей, купальный сезон, чистота морской воды), ресурсы минеральных вод (виды, запасы, качество), целебные грязи (запасы, качество, разнообразие лечебных грязей), ландшафтно-туристические (природные, исторические, культурные, археологические и др.).

Первые здравницы в Крыму. Рекреационные возможности. Современное состояние крымских курортов. Современные экологические проблемы Крыма, связанные с загрязнением воздуха, почвы, воды, горно-лесных и прибрежных районов, городов. Предполагаемые пути решения экологических проблем.

Рекомендуемые маршруты:

1. Экскурсия в музей города Симферополя.
2. Экскурсия в Евпаторию, Севастополь.
3. Поход-экскурсия на Мекензиевы горы - Второй кордон - Инкерман. Осмотр рубежей обороны Севастополя 1941-1942 гг.
4. Экскурсия в Севастополь на Сапун-гору. Знакомство с Диорамой штурма Сапун-горы 7 мая 1944 г.

5. Экскурсия на 35-ю или 30-ю береговые батареи в линии обороны Севастополя.
6. Экскурсия-реквием к мемориальному комплексу «Совхоз Красный».
7. Поход выходного дня на один из горно-лесных массивов Крыма (Северная Демерджи, Аю-Даг, Тирке-Яйла и др.).

РАЗДЕЛ VIII. СОВРЕМЕННЫЙ КРЫМ (4 ч.)

Крым в 1991-2014 гг. (2 ч.)

Основные аспекты пребывания Крымского полуострова в составе Украины. Предпосылки и проведение «Референдума 2014 г.»

Крым после 2014 г. (2 ч.)

Крым сегодня. Реалии и перспективы развития полуострова в составе Российской Федерации.

Подведение итогов работы кружка «Юный крымовец» (2 ч.)

Подведение итогов работы кружка за год. Итоговый контроль знаний. Отметка лучших воспитанников кружка по итогам обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	Кол-во часов	
		теория	практика
	РАЗДЕЛ I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	12	
1	Введение в историческое краеведение	2	
2	Краеведческий потенциал памятников истории Крыма	2	
3	Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий	2	
4	Пробное туристско-краеведческое путешествие	2	4
		8	4
	РАЗДЕЛ II. КРЫМ В КАМЕННОМ ВЕКЕ И В ЭПОХУ БРОНЗЫ	16	
5	На заре человечества. Первобытное общество в Крыму	2	
6	Хроники ледникового периода. Первые люди в Крыму	2	
7	Стоянки неандертальца. Кроманьонец в Крыму	2	
8	Занятия древнего человека. Материальная культура и орудия		2
9	Мир природы вокруг ледникового человека. Начатки культуры в Крыму		2
10	Киммерийцы и Тавры. Первые исторические сведения о жителях Крыма	2	
11	Памятники киммерийцев и тавров в Крыму		2
12	Погребения и орудия людей бронзового века		2
		8	8
	РАЗДЕЛ III. КРЫМ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ. ГРЕКО-ВАРВАРСКИЙ МИР	20	
13	Античные города-государства Северного Причерноморья	2	
14	Архитектура и военное дело греческих полисов	2	
15	Торговля эллинов и варваров в Крыму	2	
16	Материальная культура и быт эллинов		2
17	Произведения античного искусства в Крыму		2
18	Скифы Геродота в Крыму	2	
19	Сарматское нашествие		2
20	Великое наследие поздних скифов в Крыму		2
21	Римские легионы в Тавриде	2	
22	Великое переселение народов и Крым	2	
		12	8
	РАЗДЕЛ IV. КРЫМ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	20	
23	Памятники византийского и хазарского присутствия в Крыму	2	
24	Фема Климаты	2	
25	Византийцы и их соседи в Крыму	2	
26	Особенности материальной культуры ромеев в Таврике		2
27	Историческое наследие ромеев в Крыму		2
28	Пещерные города Крыма	2	
29	Архитектурные особенности пещерных городов	2	
30	Быт и занятия жителей пещерных городов	2	
31	Интересные находки в пещерных городах		2
32	Загадки пещерных городов		2
		12	8
	РАЗДЕЛ V. КРЫМ В РАЗВИТОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	30	
33	Народы Степи и Крым	2	

34	Монгольское нашествие	2	
35	Венецианцы и генуэзцы в Крыму	2	
36	Княжество Феодоро	2	
37	Конфликты феодоритов, генуэзцев и татар	2	
38	Средневековые крепости в Крыму	2	
39	Материальная культура и быт феодальных владений средневекового Крыма		2
40	1475 год в истории Крыма		2
41	Становление Крымского ханства	2	
42	Династия Гиреев	2	
43	Крым под Османским владычеством	2	
44	Столицы Крымского ханства	2	
45	Мусульманская архитектура Крыма	2	
46	Материальная культура и быт средневековых татар		2
47	Искусство Крымского ханства		2
		22	8
	РАЗДЕЛ VI. КРЫМ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	24	
48	Присоединение Крыма к Российской империи	2	
49	Таврическая область	2	
50	Формирование новой крымской аристократии		2
51	Переселенческая политика в Тавриде		2
52	Таврическая губерния: памятники истории и культуры	2	
53	Гражданское и военное строительство в Крыму	2	
54	Романовы и Крым	2	
55	Крымская война 1853-1856 гг.	2	
56	Вторжение союзников в Крым	2	
57	Сражения войны на крымском театре	2	
58	Первая оборона Севастополя		2
59	Материальные свидетельства Крымской войны		2
		16	8
	РАЗДЕЛ VII. СОВЕТСКИЙ КРЫМ	16	
60	Крым в революциях и Гражданской войне	2	
61	Крымская область в первые десятилетия советской власти	2	
62	Крым в Великой Отечественной войне	2	
63	Фронты и укрепленные линии в Крыму	2	
64	Вторая оборона Севастополя	2	
65	Положение крымчан в оккупации. Подпольное и партизанское движение		2
66	Освобождение Крыма в 1944 году		2
67	Крым во второй половине XX века: всесоюзная здравница и туристическая «мекка»	2	
		12	4
	РАЗДЕЛ VIII. СОВРЕМЕННЫЙ КРЫМ	4	
68	Крым в 1991-2014 гг.	2	
69	Крым после 2014 г.	2	
		4	
70	Подведение итогов работы кружка «Юный крымовец»	2	
	ВСЕГО:	144	
		96	48

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Группа 1)

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, темы
	по плану	по факту	
РАЗДЕЛ I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (12 ч.)			
1	02.09		Введение в историческое краеведение
2	05.09		Краеведческий потенциал памятников истории Крыма
3	09.09		Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий
4	12.09		Пробное туристско-краеведческое путешествие
РАЗДЕЛ II. КРЫМ В КАМЕННОМ ВЕКЕ И В ЭПОХУ БРОНЗЫ (16 ч.)			
5	16.09		На заре человечества. Первобытное общество в Крыму
6	23.09		Хроники ледникового периода. Первые люди в Крыму
7	03.10		Стоянки неандертальца. Кроманьонец в Крыму
8	07.10		Занятия древнего человека. Материальная культура и орудия
9	10.10		Мир природы вокруг ледникового человека. Начатки культуры в Крыму
10	14.10		Киммерийцы и Тавры. Первые исторические сведения о жителях Крыма
11	17.10		Памятники киммерийцев и тавров в Крыму
12	21.10		Погребения и орудия людей бронзового века
РАЗДЕЛ III. КРЫМ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ. ГРЕКО-ВАРВАРСКИЙ МИР (20 ч.)			
13	24.10		Античные города-государства Северного Причерноморья
14	28.10		Архитектура и военное дело греческих полисов
15	07.11		Торговля эллинов и варваров в Крыму
16	11.11		Материальная культура и быт эллинов
17	14.11		Произведения античного искусства в Крыму
18	18.11		Скифы Геродота в Крыму
19	21.11		Сарматское нашествие
20	21.11		Великое наследие поздних скифов в Крыму
21	25.11		Римские легионы в Тавриде
22	28.11		Великое переселение народов и Крым
РАЗДЕЛ IV. КРЫМ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (20 ч.)			
23	02.12		Памятники византийского и хазарского присутствия в Крыму
24	05.12		Фема Климаты
25	09.12		Византийцы и их соседи в Крыму
26	12.12		Особенности материальной культуры ромеев в Таврике
27	16.12		Историческое наследие ромеев в Крыму
28	19.12		Пещерные города Крыма
29	23.12		Архитектурные особенности пещерных городов
30	26.12		Быт и занятия жителей пещерных городов
31	13.01		Интересные находки в пещерных городах
32	16.01		Загадки пещерных городов
РАЗДЕЛ V. КРЫМ В РАЗВИТОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (30 ч.)			
33	16.01		Народы Степи и Крым
34	20.01		Монгольское нашествие
35	23.01		Венецианцы и генуэзцы в Крыму
36	23.01		Княжество Феодоро

37	27.01		Конфликты феодоритов, генуэзцев и татар
38	30.01		Средневековые крепости в Крыму
39	03.02		Материальная культура и быт феодальных владений средневекового Крыма
40	06.02		1475 год в истории Крыма
41	10.02		Становление Крымского ханства
42	13.02		Династия Гиреев
43	17.02		Крым под Османским владычеством
44	20.02		Столицы Крымского ханства
45	24.02		Мусульманская архитектура Крыма
46	27.02		Материальная культура и быт средневековых татар
47	03.03		Искусство Крымского ханства
РАЗДЕЛ VI. КРЫМ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (24 ч.)			
48	06.03		Присоединение Крыма к Российской империи
49	10.03		Таврическая область
50	13.03		Формирование новой крымской аристократии
51	17.03		Переселенческая политика в Тавриде
52	20.03		Таврическая губерния: памятники истории и культуры
53	24.03		Гражданское и военное строительство в Крыму
54	27.03		Романовы и Крым
55	03.04		Крымская война 1853-1856 гг.
56	07.04		Вторжение союзников в Крым
57	10.04		Сражения войны на крымском театре
58	14.04		Первая оборона Севастополя
59	17.04		Материальные свидетельства Крымской войны
РАЗДЕЛ VII. СОВЕТСКИЙ КРЫМ (16 ч.)			
60	21.04		Крым в революциях и Гражданской войне
61	24.04		Крымская область в первые десятилетия советской власти
62	28.04		Крым в Великой Отечественной войне
63	05.05		Фронты и укрепленные линии в Крыму
64	08.05		Вторая оборона Севастополя
65	12.05		Положение крымчан в оккупации. Подпольное и партизанское движение
66	15.05		Освобождение Крыма в 1944 году
67	19.05		Крым во второй половине XX века: всесоюзная здравница и туристическая «мекка»
РАЗДЕЛ VIII. СОВРЕМЕННЫЙ КРЫМ (4 ч.)			
68	22.05		Крым в 1991-2014 гг.
69	26.05		Крым после 2014 г.
70	29.05		Подведение итогов работы кружка «Юный крымовец»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Группа 2)

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, темы
	по плану	по факту	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (12 ч.)			
1	03.09		Введение в историческое краеведение
2	06.09		Краеведческий потенциал памятников истории Крыма
3	10.09		Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий
4	13.09		Пробное туристско-краеведческое путешествие
РАЗДЕЛ II. КРЫМ В КАМЕННОМ ВЕКЕ И В ЭПОХУ БРОНЗЫ (16 ч.)			
5	17.09		На заре человечества. Первобытное общество в Крыму
6	24.09		Хроники ледникового периода. Первые люди в Крыму
7	04.10		Стоянки неандертальца. Кроманьонец в Крыму
8	08.10		Занятия древнего человека. Материальная культура и орудия
9	11.10		Мир природы вокруг ледникового человека. Начатки культуры в Крыму
10	15.10		Киммерийцы и Тавры. Первые исторические сведения о жителях Крыма
11	18.10		Памятники киммерийцев и тавров в Крыму
12	22.10		Погребения и орудия людей бронзового века
РАЗДЕЛ III. КРЫМ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ. ГРЕКО-ВАРВАРСКИЙ МИР (20 ч.)			
13	25.10		Античные города-государства Северного Причерноморья
14	29.10		Архитектура и военное дело греческих полисов
15	08.11		Торговля эллинов и варваров в Крыму
16	12.11		Материальная культура и быт эллинов
17	15.11		Произведения античного искусства в Крыму
18	19.11		Скифы Геродота в Крыму
19	22.11		Сарматское нашествие
20	22.11		Великое наследие поздних скифов в Крыму
21	26.11		Римские легионы в Тавриде
22	29.11		Великое переселение народов и Крым
РАЗДЕЛ IV. КРЫМ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (20 ч.)			
23	03.12		Памятники византийского и хазарского присутствия в Крыму
24	06.12		Фема Климаты
25	10.12		Византийцы и их соседи в Крыму
26	13.12		Особенности материальной культуры ромеев в Таврике
27	17.12		Историческое наследие ромеев в Крыму
28	20.12		Пещерные города Крыма
29	24.12		Архитектурные особенности пещерных городов
30	27.12		Быт и занятия жителей пещерных городов
31	14.01		Интересные находки в пещерных городах
32	17.01		Загадки пещерных городов
РАЗДЕЛ V. КРЫМ В РАЗВИТОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (30 ч.)			
33	17.01		Народы Степи и Крым
34	21.01		Монгольское нашествие
35	24.01		Венецианцы и генуэзцы в Крыму
36	24.01		Княжество Феодоро

37	28.01		Конфликты феодалитов, генуэзцев и татар
38	31.01		Средневековые крепости в Крыму
39	04.02		Материальная культура и быт феодальных владений средневекового Крыма
40	07.02		1475 год в истории Крыма
41	11.02		Становление Крымского ханства
42	14.02		Династия Гиреев
43	18.02		Крым под Османским владычеством
44	21.02		Столицы Крымского ханства
45	25.02		Мусульманская архитектура Крыма
46	28.02		Материальная культура и быт средневековых татар
47	04.03		Искусство Крымского ханства
РАЗДЕЛ VI. КРЫМ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (24 ч.)			
48	07.03		Присоединение Крыма к Российской империи
49	11.03		Таврическая область
50	14.03		Формирование новой крымской аристократии
51	18.03		Переселенческая политика в Тавриде
52	21.03		Таврическая губерния: памятники истории и культуры
53	25.03		Гражданское и военное строительство в Крыму
54	28.03		Романовы и Крым
55	04.04		Крымская война 1853-1856 гг.
56	08.04		Вторжение союзников в Крым
57	11.04		Сражения войны на крымском театре
58	15.04		Первая оборона Севастополя
59	18.04		Материальные свидетельства Крымской войны
РАЗДЕЛ VII. СОВЕТСКИЙ КРЫМ (16 ч.)			
60	22.04		Крым в революциях и Гражданской войне
61	25.04		Крымская область в первые десятилетия советской власти
62	29.04		Крым в Великой Отечественной войне
63	02.05		Фронты и укрепленные линии в Крыму
64	06.05		Вторая оборона Севастополя
65	13.05		Положение крымчан в оккупации. Подпольное и партизанское движение
66	16.05		Освобождение Крыма в 1944 году
67	20.05		Крым во второй половине XX века: всесоюзная здравница и туристическая «мекка»
РАЗДЕЛ VIII. СОВРЕМЕННЫЙ КРЫМ (4 ч.)			
68	23.05		Крым в 1991-2014 гг.
69	27.05		Крым после 2014 г.
70	30.05		Подведение итогов работы кружка «Юный крымовец»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Группа 3)

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, темы
	по плану	по факту	
РАЗДЕЛ I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (12 ч.)			
1	04.09		Введение в историческое краеведение
2	05.09		Краеведческий потенциал памятников истории Крыма
3	11.09		Обеспечение безопасных условий проведения учебных занятий и туристско-краеведческих путешествий
4	19.09		Пробное туристско-краеведческое путешествие
РАЗДЕЛ II. КРЫМ В КАМЕННОМ ВЕКЕ И В ЭПОХУ БРОНЗЫ (16 ч.)			
5	20.09		На заре человечества. Первобытное общество в Крыму
6	25.09		Хроники ледникового периода. Первые люди в Крыму
7	02.10		Стоянки неандертальца. Кроманьонец в Крыму
8	03.10		Занятия древнего человека. Материальная культура и орудия
9	09.10		Мир природы вокруг ледникового человека. Начатки культуры в Крыму
10	10.10		Киммерийцы и Тавры. Первые исторические сведения о жителях Крыма
11	16.10		Памятники киммерийцев и тавров в Крыму
12	17.10		Погребения и орудия людей бронзового века
РАЗДЕЛ III. КРЫМ В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ. ГРЕКО-ВАРВАРСКИЙ МИР (20 ч.)			
13	23.10		Античные города-государства Северного Причерноморья
14	30.10		Архитектура и военное дело греческих полисов
15	06.11		Торговля эллинов и варваров в Крыму
16	07.11		Материальная культура и быт эллинов
17	13.11		Произведения античного искусства в Крыму
18	14.11		Скифы Геродота в Крыму
19	20.11		Сарматское нашествие
20	21.11		Великое наследие поздних скифов в Крыму
21	27.11		Римские легионы в Тавриде
22	28.11		Великое переселение народов и Крым
РАЗДЕЛ IV. КРЫМ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (20 ч.)			
23	04.12		Памятники византийского и хазарского присутствия в Крыму
24	05.12		Фема Климаты
25	11.12		Византийцы и их соседи в Крыму
26	12.12		Особенности материальной культуры ромеев в Таврике
27	18.12		Историческое наследие ромеев в Крыму
28	19.12		Пещерные города Крыма
29	25.12		Архитектурные особенности пещерных городов
30	26.12		Быт и занятия жителей пещерных городов
31	15.01		Интересные находки в пещерных городах
32	16.01		Загадки пещерных городов
РАЗДЕЛ V. КРЫМ В РАЗВИТОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (30 ч.)			
33	17.01		Народы Степи и Крым
34	22.01		Монгольское нашествие
35	23.01		Венецианцы и генуэзцы в Крыму
36	26.01		Княжество Феодоро

37	29.01		Конфликты феодалитов, генуэзцев и татар
38	30.01		Средневековые крепости в Крыму
39	05.02		Материальная культура и быт феодальных владений средневекового Крыма
40	06.02		1475 год в истории Крыма
41	12.02		Становление Крымского ханства
42	13.02		Династия Гиреев
43	19.02		Крым под Османским владычеством
44	20.02		Столицы Крымского ханства
45	26.02		Мусульманская архитектура Крыма
46	27.02		Материальная культура и быт средневековых татар
47	05.03		Искусство Крымского ханства
РАЗДЕЛ VI. КРЫМ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (24 ч.)			
48	06.03		Присоединение Крыма к Российской империи
49	12.03		Таврическая область
50	13.03		Формирование новой крымской аристократии
51	19.03		Переселенческая политика в Тавриде
52	20.03		Таврическая губерния: памятники истории и культуры
53	26.03		Гражданское и военное строительство в Крыму
54	27.03		Романовы и Крым
55	02.04		Крымская война 1853-1856 гг.
56	03.04		Вторжение союзников в Крым
57	09.04		Сражения войны на крымском театре
58	10.04		Первая оборона Севастополя
59	16.04		Материальные свидетельства Крымской войны
РАЗДЕЛ VII. СОВЕТСКИЙ КРЫМ (16 ч.)			
60	17.04		Крым в революциях и Гражданской войне
61	23.04		Крымская область в первые десятилетия советской власти
62	30.04		Крым в Великой Отечественной войне
63	07.05		Фронты и укрепленные линии в Крыму
64	08.05		Вторая оборона Севастополя
65	14.05		Положение крымчан в оккупации. Подпольное и партизанское движение
66	15.05		Освобождение Крыма в 1944 году
67	21.05		Крым во второй половине XX века: всесоюзная здравница и туристическая «мекка»
РАЗДЕЛ VIII. СОВРЕМЕННЫЙ КРЫМ (4 ч.)			
68	22.05		Крым в 1991-2014 гг.
69	28.05		Крым после 2014 г.
70	29.05		Подведение итогов работы кружка «Юный крымовец»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Мультимедийный комплекс с доступом в Интернет.
2. Мультимедийные презентации по теоретическим темам программы.
3. Карта Крыма (настенная).
4. Карты по горному Крыму (Юго-Западный, Юго-Восточный).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Фундаментальные сборники материалов:

1. Известия Таврической ученой архивной комиссии. – тт. 1-57. – Симферополь, 1887-1920.
2. Материалы по Археологии, Истории и Этнографии Таврии. – т. 1-22. – Симферополь, 1990-2017.

Литература для учащихся:

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. – М.: Высшая школа, 1977.
2. Агаджанов С.Г., Сахаров А.Н. Крым прошлое и настоящее. – М., 1988.
3. Ашурков В.Н., Матюшин Г.Н., Кацюба Д.В. Историческое краеведение. – М., 1980.
4. Баранов В.И. Судакские склепы // Историческое наследие Крыма. – Симферополь. – 2003. – №2.
5. Баранов И.А. Таврика в эпоху раннего средневековья (салтово-маяцкая культура). – К., 1990.
6. Бартенев И.А., Батажкова В.Н. Очерки истории архитектурных стилей. – М.: Изобразительное искусство, 1983. – 262 с.
7. Бирюков А.А., Иванова О.И. Судакская крепость. – Симферополь, 1991.
8. Блаватский В.Д. Пантикапей. – М.: Наука, 1964.
9. Блаватский В.Д. Искусство Северного Причерноморья античной эпохи. – М., 1974.
10. Вдоль Крымских берегов. – С, 1969.
11. Веймарн Е.В. О двух неясных вопросах средневековья Юго-Западного Крыма // Археологические исследования средневекового Крыма. – К., 1968.
12. Веймарн Е.В. Оборонительные сооружения Эски-Кермена // История и Археология средневекового Крыма. – М., 1958.
13. Висоцкий С.О. Генуэзская фортеця в Судак. – К., 1972.
14. Гармаш П.Е. Крым. Путеводитель. – Симферополь, 1997.
15. Генов И.Г. Четыре времени года. – Москва: Военное изд-во МО СССР, 1969.
16. Герцен А.Г. Мангуп. Город в крымском поднебесье. – Симферополь, 2001.
17. Герцен А.Г. Система оборонительных сооружений Мангупа. – Симферополь, 1984.
18. Герцен А.Г., Могаричев Ю.М. Крепость драгоценностей. Кырк-Ор. Чуфут-Кале. – Симферополь, 1993.
19. Герцен А.Г., Могаричев Ю.М. Пещерные церкви Мангупа. – Симферополь, 1995.
20. Герцен А.Г., Могаричев Ю.М. Эски-Кермен. – Симферополь, 1995.
21. Греки в истории Крыма. – Симферополь, 2000.
22. Гуркович В.Н. Оккупационный режим в Крыму. – Киев, 1996.
23. Домбровский О.И. Дорога тысячелетий. – Симферополь, 1966.
24. Домбровский О.И. Крепость в Гурзуватах. – Симферополь, 1972.
25. Друян И.Л. Клятву сдержали. Мемуары. – Киев: Новое издательство, 1999.
26. Зарубин А.Г., Зарубин В.Г. Без победителей. Из истории гражданской войны в Крыму. – Симферополь, 1997. – 352 с.
27. Зубарь В.М. Херсонес Таврический в античную эпоху. – Николаев, 1997.
28. Зубарь В.М., Русаева А.С. Боспорское царство. – Николаев, 1997.
29. Зубарь В.М. Час та обставини будівництва комплексу Західної базилики Херсонеса – Херсона // Археологія. – К., 2006. – №1.
30. Зубарь В.М., Сорочан С.Б. У истоков христианства в Юго-Западной Таврике. – К., 2005.
31. Иванов Л.И. Памятные вехи истории Крыма // Педагогическая жизнь Крыма. – 2006. – №10. – С. 34–35.
32. Кадеев В.И. Херсонес Таврический в первых веках н.э. – К., 1987.

33. Каллистов В.П. Северное Причерноморье в античную эпоху. – М., 1952.
34. Катунин Ю.А. Православие в Крыму в 1917-1939 годах. – Симферополь, 2002. – 229 с.
35. Килессо С.К. Архитектурные памятники Крыма. – К., 1983.
36. Книга Памяти. – т. 1. – Симферополь: Таврида, 1994.
37. Когонашвили К.К., Махнёва О.А. Алустон и Фуна. – Симферополь, 1971.
38. Козлов И.А. В крымском подполье. – Москва: Худож. лит-ра, 1972.
39. Крикун Е. Архитектурные памятники Крыма. – Симферополь, 1977.
40. Крыжицкий С.Д. Античные государства Северного Причерноморья. – Николаев, 1997.
41. Крым: Путеводитель. – С., 1935.
42. Купченко В.П. Красный террор в Феодосии // Известия КРКМ. – 1994. - №6. – С.58–61.
43. Лединский М.Л. Батилиман. – С.: Крым, 1968.
44. Лосицкий Ю.Г. Опыт реконструкции крестообразных храмов Херсонеса // Архитектурно-археологические исследования. – К., 1988.
45. Луговой Н.Д. Побратимы. – Киев: Изд-во политической литературы, 1975.
46. Манаев А.Ю. Ранневизантийские оборонительные сооружения Юго-Западного Крыма и Болгарии: Опыт сравнительного анализа // Историческое наследие Крыма. – Симферополь. – 2003. – №1.
47. Маношин И. Героическая трагедия. – М.: Военное изд-во, 2000.
48. Манштейн Эрих. Утерянные победы. – СПб: Изд-во «АСТ», 2002.
49. Марков Е. Очерки Крыма. – Симферополь, 1995.
50. Могаричёв Ю.М. Пещерные города в Крыму. – Симферополь, 2005.
51. Могаричёв Ю.М. Пещерные церкви Таврии. – Симферополь, 1997.
52. Моця К.О. Система обороны середньовічного Херсонеса в контексті візантійської військової доктрини // Археологія. – К., 2006. – №4.
53. Надинский П.Н. Очерки по истории Крыма. – Симферополь, 1951. – Ч.1.
54. Паршина Е.А. Эски-керменская базилика // Архитектурно-археологические памятники в Крыму. – К., 1988.
55. Секиринский С.А. Крепость в Судак. – Симферополь, 1980.
56. Смирнов А.П. История и археология средневекового Крыма. – М., 1958.
57. Тунманн. Крымское ханство. – С., 1991.
58. Тур В.Г. Православные монастыри Крыма. – К., 2006.
59. Фадеева Т. Пещерные города и монастыри в окрестностях Бахчисарая. – Симферополь, 2004.
60. Храпунов И.Н., Герцен А.Г. От киммерийцев до крымчаков. – Симферополь, 2006.
61. Цапенко М.П., Шульц П.Н. Архитектура Крыма. – К., 1961.
62. Щеглов А.Н. Полис и хора. – Симферополь, 1976.
63. Якобсон А.Л. Средневековый Херсонес // МИА. – 1950. – №17.
64. Якобсон А.Л. Крым в средние века. – М., 1973.
65. Якушева Е., Нижура А. Пещерные города Крыма. – К., 1961.

Литература для учителя

1. Борисова Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1980.
2. Даринский А.В. Краеведение: Пособие для учителя. – М., 1987.
3. Домбровский О. И. «Бродячая академия». О походах и экскурсиях крымских школьников (из опыта работы ОДЭТС) / О. И. Домбровский. – Симферополь, 1959. – С. 17-35.
4. Его называли «Шеф»: Воспоминания. Литературное творчество. К 100-летию со дня рождения О. И. Домбровского / Сост. отв. ред. А. В. Проценко. – Симферополь: Н. Орианда, 2014. – 320 с.
5. Зерба И.А., Галкин Я.Б., Радищев А.П. Туристско-краеведческие кружки в школе: Методические указания для руководителей – М., 1988.
6. Карюк С.И. Краеведение как форма научно-исследовательской деятельности учащихся в системе внешкольного образования // Педагогическая жизнь Крыма. – 2006. – №10. – С. 39–41.

7. Курило Л.В. Краеведение и туризм. М. 1999.
8. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение: Пособие для студентов педагогических институтов. – М., 1987.
9. Перелыгина Л.Г. Использование краеведческого материала на уроках истории и в воспитательной работе // История и правоведение. – 2007. – №35. – С. 9–11.
10. Сергеев И.С., Сергеев В.И. Краеведческая работа в школе. – М., 1993.
11. Супрычев А.В. Школьное краеведение – важнейший элемент реализации концепции приоритетных направлений воспитательной работы в общеобразовательных учебных заведениях АРК // Педагогическая жизнь Крыма. – 2005. – №5–6. – С. 3–7.
12. Тимченко З.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Краеведение». – М., 1989.
13. Тонкошкурова С.Ю. Место и роль краеведения в учебно-воспитательном процессе // Педагогическая жизнь Крыма. – 2006. – №10. – С. 42–44.
14. Шулепова Э.А. Вопросы охраны и использования памятников истории и культуры. М. 1994.

Публикации, посвященные интервенции опыта историко-краеведческой работы

1. Сенин А. П. Археологическая школа в Крыму: новый опыт историко-краеведческих исследований // Всероссийская научная конференция «Крымоведение: итоги и перспективы». Сборник докладов / отв. ред. А. В. Супрычев. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2016. – С. 51–56.
2. Сенин А. П. Значение артефакта для историко-краеведческой работы в школе (на примере германского «смертного жетона», обнаруженного в Симферопольском районе) // Проблемы исторического краеведения: Материалы II открытого научно-практического семинара (г. Евпатория, 21 – 23 апреля 2017 г.). – Евпатория: Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», 2017. – С. 93–99.
3. Сенин А. П. Краеведческий потенциал неархеологических артефактов (на примере собрания черепицы из поселка Гвардейское Симферопольского района) // Крымский гуманитарный вестник. – Симферополь, 2019. – №3. – с. 226–229.

Электронные ресурсы

1. Карта Крыма // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crimeamap.ru>
2. Крым – полуостров сокровищ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/pscrimea>
3. Крымский учитель // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/club145590892>
4. Открытая археология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/openarcheologi>
5. ТО «Долина Ветров» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/club128998146>

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
**(простое анкетирование учащихся с целью систематического мониторинга психо-
 мотивационной установки в освоении различных разделов программы, получения
 обратной связи, создания комфортных условий работы для учащихся)***

Анкета

1. Оцените заинтересованность в занятиях от 1 до 10 _____
2. Что нравится в занятиях? _____
3. Был ли для вас изучаемый материал сложным/не интересным? _____
4. Что бы вы из пройденного повторили еще, в качестве закрепления или лучшего понимания? _____
5. Что бы вы изменили в занятиях? (или чего-то добавили) _____
6. Если есть пропуски, то укажите причину _____
7. Довольны ли вы своими результатами? _____
8. Как в семье относятся к вашим занятиям в кружке? Воспринимают ли серьезно ваши старания? _____
9. Приходя домой после занятия, чувствуете ли вы усталость, и хватает ли времени на домашние дела и уроки? _____
10. Испытываете ли вы дискомфорт на занятиях (дискомфорт от общения со сверстниками/ их поведения?) _____
11. Комфортно ли вам с педагогом? Какой ваш учитель сегодня? _____
12. Какой сегодня вы? _____

* анкета заполняется в обязательном порядке;

* педагог берет на себя ответственность о неразглашении ответов;

* если автор пожелает остаться анонимным, он имеет такое право;

* анкета универсальна и применяется на всех занятиях повторения и обобщения/итоговых в качестве диагностического блока – для настоящей программы плановое количество таких мероприятий составляет 8 + итоговый контроль знаний на последнем занятии в году.

ВАРИАНТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
Итоговое тестирование
по программе историко-краеведческого кружка
«Юный крымовец»
за 2020-2021 учебный год

Вариант 1

1. Вершина Эклизи-Бурун является высшей точкой:

- 1) Караби-яйлы
- 2) Демерджи
- 3) Чатырдага
- 4) Ай-Петринской яйлы

2. Самое большое водохранилище в Крыму:

- 1) Симферопольское
- 2) Загорское
- 3) Счастливенское
- 4) Чернореченское

3. Установите соответствие между элементами:

Деятель	Сфера деятельности
1. Н. Самокиш	А. Наука
2. В. Вернадский	Б. Медицина
3. М. Воронцов	В. Живопись
	Г. Управление

4. Птица, в честь которой назван один из крымских заповедников:

- 1) гусь
- 2) лебедь
- 3) чайка
- 4) сип

5. Какой группы солёных озёр не существует в Крыму:

- 1) Севастопольская
- 2) Феодосийская
- 3) Евпаторийская
- 4) Перекопская

6. В каком году состоялся разгром белого движения в Крыму:

- 1) 1917 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1925 г.

7. При каком правителе Византии начинается строительство «пещерных городов» в Крыму:

- 1) Никифор Фока
- 2) Никифор Ватаниат
- 3) Юстиниан Великий
- 4) Алексей Комнин

8. Какой из этих городов не входит в число городов-героев и городов воинской славы:

- 1) Севастополь
- 2) Евпатория
- 3) Феодосия
- 4) Керчь

9. Ясенец голостолбиковый опасен при:

- 1) употреблении его ягод
- 2) вдыхании аромата цветов
- 3) попадании сока на кожу
- 4) прикосновении

10. Какое блюдо не входило в рацион неандертальца:

- 1) жареное мясо
- 2) суп
- 3) съедобные корни
- 4) грибы

11. Лучшая бухта Черноморья:

- 1) Севастопольская
- 2) Феодосийская
- 3) Балаклавская
- 4) Каламитская

12. На могиле этого писателя в Старом Крыму установлена статуя девушки с распростёртыми руками:

- 1) М.Волошин
- 2) А.Чехов
- 3) А.Пушкин
- 4) А.Грин

13. Какая из этих марок крымского вина соответствует самым западным виноградникам:

- 1) «Коктебель»
- 2) «Новый Свет»
- 3) «Золотая балка»
- 4) «Массандра»

14. Установите соответствие между элементами:

Владелец	Место расположения дворца
1. Александр III	А. Ливадия
2. Николай II	Б. Соколиное
3. Феликс Юсупов	В. Балаклава
	Г. Массандра

15. Животное, которое нельзя отнести к дельфинам:

- 1) Катран
- 2) Морская свинья
- 3) Афалина
- 4) Белобочка

16. Культуре какого народа принадлежат кенасы в Евпатории и Бахчисарае:

- 1) крымские татары

- 2) крымские греки
- 3) караимы
- 4) крымчаки

17. В каком веке турки овладели Крымом:

- 1) XIII в.
- 2) XV в.
- 3) XVIII в.
- 4) XX в.

18. Что такое кил:

- 1) гриб
- 2) растение
- 3) полезное ископаемое
- 4) животное

19. В каком из этих мест Крыма нет каньона:

- 1) Салгирская долина
- 2) Узунджа
- 3) Черноречье
- 4) гора Бойка

20. Имя первого крымского хана:

- 1) Шагин
- 2) Хаджи Девлет
- 3) Менгли
- 4) Газы

21. Гераклейский полуостров отделяется от основной части Крыма линией:

- 1) Евпатория-Раздольное
- 2) Арабат-Феодосия
- 3) Красноперекопск-Сиваш
- 4) Инкерман-Балаклава

22. Установите соответствие между элементами:

Название	Значение
1. Эски-Кермен	А. Крестовый Корабль
2. Бакла	Б. Старая Крепость
3. Качи-Кальон	В. Мужская Крепость
	Г. Фасоль

**Итоговое тестирование
по программе историко-краеведческого кружка
«Юный крымовец»
за 2020-2021 учебный год**

Вариант 2

1. Вершина Роман-Кош является высшей точкой:

- 1) Бабуган-яйлы
- 2) Демерджи
- 3) Чатырдага
- 4) Ай-Петринской яйлы

2. Самое большое озеро в Крыму:

- 1) Кояшское
- 2) Красное
- 3) Сакское
- 4) Донузлав

3. Установите соответствие между элементами:

Деятель	Сфера деятельности
1. П. Врангель	А. Президент
2. Ю. Мешков	Б. Учёный
3. Л. Голицын	В. Главнокомандующий
	Г. Заводчик виноградников

4. Птица рода стервятников:

- 1) краснозобая казарка
- 2) черноголовый хохотун
- 3) колпица
- 4) сип белоголовый

5. В озёрах какой группы добывается элитарная розовая соль:

- 1) Керченская
- 2) Феодосийская
- 3) Перекопская
- 4) Евпаторийская

6. В каком году состоялось открытие Южнобережного шоссе:

- 1) 1830 г.
- 2) 1848 г.
- 3) 1856 г.
- 4) 1887 г.

7. При каком правителе Древней Руси был захвачен средневековый Херсон (Корсунь):

- 1) Святослав Храбрый
- 2) Владимир Великий
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Владимир Мономах

8. Какой из этих городов в качестве спутника имеет армянский монастырь Сурб-Хач:

- 1) Старый Крым

- 2) Бахчисарай
- 3) Феодосия
- 4) Керчь

9. Плодами какого растения был по легенде отравлен Моцарт:

- 1) можжевельник
- 2) тис ягодный
- 3) волчья ягода
- 4) земляничник мелкоплодный

10. Какой район Крыма является рекордсменом по числу обнаруженных стоянок неандертальца:

- 1) Симферопольский
- 2) Сакский
- 3) Белогорский
- 4) Кировский

11. В какой из бухт Черноморья были затоплены русские корабли в ходе Крымской войны:

- 1) Феодосийская
- 2) Севастопольская
- 3) Балаклавская
- 4) Каламитская

12. Дом-музей этого писателя в Коктебеле был магнитом богемы:

- 1) М.Волошин
- 2) А.Чехов
- 3) А.Пушкин
- 4) А.Грин

13. Какая из этих марок крымского вина производится в Ялте:

- 1) «Коктебель»
- 2) «Новый Свет»
- 3) «Золотая балка»
- 4) «Массандра»

14. Установите соответствие между элементами:

Деятель	Наследие
1. И. Айвазовский	А. Ботанический сад в Симферополе
2. Н. Багров	Б. Дворец в Алушке
3. М. Воронцов	В. Комплекс «Артек»
	Г. Картинная галерея в Феодосии

15. Животное, которое натурализовано в Крыму:

- 1) лисица
- 2) кабан
- 3) волк
- 4) муфлон

16. Культуре какого народа принадлежат каменные ящики:

- 1) сарматы
- 2) тавры

- 3) караимы
- 4) крымчаки

17. В каком веке Российская империя овладела Крымом:

- 1) XIII в.
- 2) XV в.
- 3) XVIII в.
- 4) XX в.

18. Что такое чага:

- 1) гриб
- 2) растение
- 3) полезное ископаемое
- 4) животное

19. В каком из этих мест Крыма находится более 1500 карстовых воронок:

- 1) Ай-Петри
- 2) Караби
- 3) Чатырдаг
- 4) Демерджи

20. Имя последнего крымского хана:

- 1) Шагин
- 2) Хаджи Девлет
- 3) Менгли
- 4) Газы

21. Керченский полуостров отделяется от основной части Крыма линией:

- 1) Евпатория-Раздольное
- 2) Арабат-Феодосия
- 3) Красноперекоск-Сиваш
- 4) Инкерман-Балаклава

22. Установите соответствие между элементами:

Название	Значение
1. Тахта-Джами	А. Священная Пещера
2. Су-Ат	Б. Конская Вода
3. Аджи-Коба	В. Деревянная Мечеть
	Г. Большие Ворота

Темы (направления) творческих заданий, историко-краеведческих проектов, конкурсных работ (перспективные на 2020-2021 учебный год):

I. Потенциал вещественных источников неархеологического типа в историко-краеведческой работе в школе.

1. Строительная черепица, как универсальный источник историко-краеведческих сведений:

- черепица Симферопольского района,
- образцы черепицы в других районах Крыма,
- различные фирмы-изготовители крымской черепицы: Марсель, немецкие колонисты, местная крымская черепица.

2. Фалеристика в среде уроженцев и жителей Симферопольского района:

- награды и знаки отличия периода Великой Отечественной войны,
- награды и знаки времён мирного послевоенного развития Симферопольского района (до наших дней).

3. Материальные свидетельства исторического прошлого северной части Симферопольского района:

- старые семейные фотографии как источник знаний о прошлом моего населённого пункта,
- предметы обихода как источник знаний о прошлом моего населённого пункта,
- случайные находки как источник знаний о прошлом моего населённого пункта.

II. Книга памяти северного округа Симферопольского района:

- история моей семьи в лицах,
- история моей школы в лицах,
- история моего поселения в лицах,
- герои рядом с нами.

III. История северной части Симферопольского района (из комплексных источников):

- период существования Таврической области и Таврической губернии,
- немецкие колонисты,
- крымскотатарские памятники в округе,
- события революций 1917 г. и Гражданской войны в нашем крае,
- социалистическое строительство в нашем крае,
- Великая Отечественная война в северной части Симферопольского района,
- послевоенное развитие края, колхозное строительство,
- история предприятий нашего края,
- выдающиеся граждане северной округи Симферопольского района.