**Современные методы преподавания уроков обществознания**

**Литовченко Н.В.,**

**учитель МБОУ «Широковская школа»**

На сегодняшний день по требованиям ФГОС основного общего образования, деятельность учащихся является неотъемлемым компонентом любого урока. В Федеральном государственном стандарте, в разделе «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» говорится о развитии и формировании учащихся умений работать, применять умения и навыки, а также умения извлекать информацию, представленной на уроке. Из этого следует, что посредством методов и форм обучения учащиеся могут включаться в такую познавательную деятельность, которая в состоянии формировать у них диалектическое мышление, при этом они оказываются способными оценивать специфику, преимущества и достоинства эмпирических, теоретических и практических знаний. Все это способствует не только приобретению знаний, но и формированию потребности в учении, в деловом межличностном общении, развитию мыслительных способностей.

Также широко распространенным понятиям в дидактике является понятие «прием обучения». Приемом обучения называют составную или отдельную сторону метода обучения. Приемы могут входить в состав различных методов обучения. В процессе обучения методы и приемы применяются в различных сочетаниях. Одни и те же приемы могут быть использованы в различных методах обучения.

На уроках обществознания мною используются различные методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Словесный метод обучения - способ усвоения обществоведческого материала школьников на примере восприятия устного слова учителя или других учащихся.

Главными функциями словесного метода являются:

- информационная передача определенного объема учебного материала;

- логическая функция - устная речь показывает и задает логику мыслительной деятельности;

- устная речь вызывает у учеников чувства сопереживания с изучаемым материалом, воспитывает их.

Практические методы работы на уроках имеют особое значение для результатов обучения - как предметных, так и личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Очень эффективен метод использования игр на уроках обществознания как форма активизации познавательной деятельности:

- деловые игры - метод организации активной работы учащихся, направленный на выработку определенных рецептов эффективной учебной и профессиональной деятельности. Например, в 9 классе при изучении темы «Конституция РФ – основной закон государства» можно использовать деловые игры: «Знаешь ли ты «Конституцию РФ?»;

- ролевые игры - метод, используемый для усвоения новых знаний и отработки определенных навыков в сфере коммуникации.

Необходимо помнить, что для эффективного усвоения учебного материала необходимы различные методы и приемы обучения. Применение их способствует не только лучшему усвоению предмета обществознания, но и более успешному формированию компетенций обучающихся.