



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

07.12.2023г.

г. Симферополь

№ 1083

Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Химия» в формате ОГЭ  
для обучающихся 9-х классов в 2023/2024 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 30.10.2023г № 937 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов и для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца и получение медали «За особые успехи в учении» 17.11.2023 года был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 9 классе в формате ОГЭ в общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору. Приняло участие 42 учащихся из 18 МБОУ Симферопольского района.

Для проверки сформированности усвоения понятий, изучаемых в систематическом курсе химии основной школы, были предложены задания на сравнение или классификацию предлагаемых объектов, а также на их применение в процессе анализа химической информации, а также задания, предусматривающие проверку умения прогнозировать возможность протекания химических реакций и состав образующихся продуктов реакций, описывать признаки их протекания или определять реактивы, необходимые для проведения качественных реакций. Большое внимание уделено проверке сформированности системных знаний о химических свойствах неорганических веществ. Работа состояла из двух частей: часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр, часть 2 содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развернутого ответа (№20,21,22), 2 задания этой части (№23, 24) предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов

Максимальный балл, который возможно получить на ОГЭ за правильное выполнение всей работы - 40 баллов. Минимальный балл -10. Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) – 9,5% (4 учащихся). Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) – 66,7% (28 учащихся). Доля участников, получивших отметку «2» - 33,3% (14 учащихся).

Оценить степень усвоения учащимися отдельных вопросов курса химии основной школы позволяет анализ результатов выполнения заданий. С результатом более 65% выполнены задания:

№ 4. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.

№ 6. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов периодической системы Д.И. Менделеева.

С результатом более 50 % выполнены задания:

№1 Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества

№ 2. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.

С результатом 40 – 50 % выполнены задания:

№ 5. Химическая связь. Виды химической связи.

№ 7. Основные классы неорганических веществ.

№8 Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных

№9 Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ

№11 Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии

№ 16. Окислитель и восстановитель. Окислительно- восстановительные реакции.

№ 19. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.

С результатом менее 40 % выполнены задания:

№ 17. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций

№ 20. Окислитель и восстановитель. Окислительно- восстановительные реакции

№ 14. Электролитическая диссоциация

С результатом менее 20% выполнены задания:

№ 13. Условия и признаки протекания химических реакций

№ 21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления, определение недостающих веществ в цепочках химических превращений, составление молекулярных и сокращенных ионных уравнений требуемых реакций.

№ 22. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе

Не приступили к выполнению химического эксперимента в связи с недостаточной сформированностью навыков проведения реального эксперимента 17% учащихся или 7 человек из МБОУ: «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны», «Мазанская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Лицей Крымской весны».

Ряд ошибок при выполнении заданий всех уровней сложности обусловлен недостаточной сформированностью навыка функционального чтения, а также ряда метапредметных навыков: сравнения, анализа, работы с рисунками, справочными таблицами и других. Недостаточный уровень подготовки является следствием отсутствия четкого представления у учащихся об объеме и глубине изучаемого материала и изучением отдельных тем в третьей и четвертой четвертях курса химии 9 класса (первоначальные представления об органических веществах, химические свойства, получение металлов).

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2.Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1.проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия»

до 25 декабря 2023 г;

2.2.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ОГЭ

до 15 мая 2024г;

3. Учителям химии:

3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися.

до 25 апреля 2024г;

3.2. проводить целенаправленную работу по систематизации и обобщению учебного материала, развитию умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, обращая особое внимание на взаимосвязь состава, строения и свойств веществ;

до 25 апреля 2024г;

3.3. использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ОГЭ.

до 25 апреля 2024г;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) проанализировать результаты пробного ОГЭ на РМО учителей химии

до 28 январь 2024г;

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова

Положай Н.Н.