

МБДОУ «Детский сад «Журавлик»
Из опыта работы
средняя билингвальная группа
«Капитошки» («Тамчылар»)



**Выполнила: воспитатель
Абдулганиева Эльмаз
Февзиевна**



*Группа: средняя билингвальная
«Капитошки» («Тамчылар»)*

Возраст: 4-5 лет.

Количество детей: 27чел.

*Национальный состав: русские – 15чел.,
крымских татар - 12чел.*

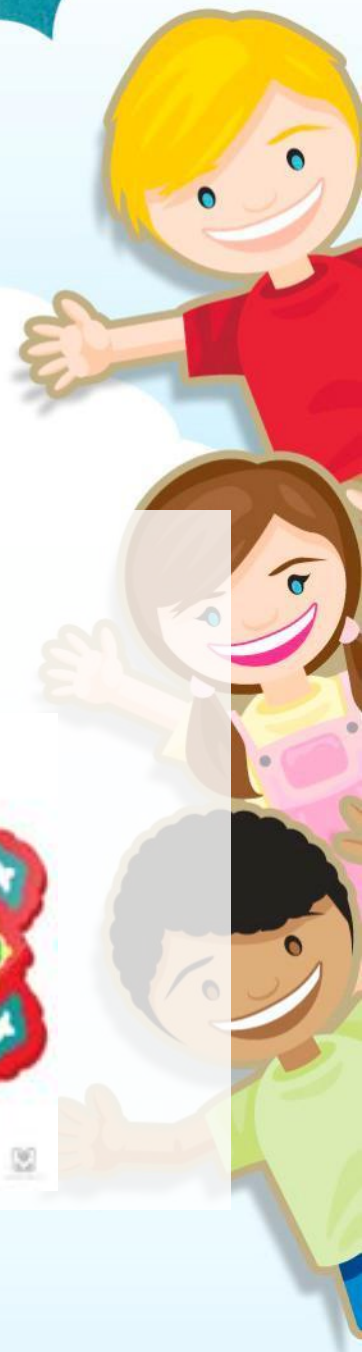
*С детьми работают : воспитатели ,
Абдулганиева Э.Ф , Войтюк А.И ;
муз .руководитель – Петрова Е.А.*



1 шаг к открытию билингвальной группы

Работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания;*
- индивидуальные беседы;*
- анкетирование родителей.*



2. Оформление группы

Центры русской и крымскотатарской культуры









3. Разработка программы по изучению крымскотатарского языка в билингвальной группе на учебный год

Основной целью программы билингвальной группы является не только изучение языка, но и ознакомление с культурой и обычаями двух народов: русские и крымские татары..

Речевое развитие включается во все виды деятельности, а значит, тесно взаимосвязано со всеми остальными образовательными областями:

- социально-коммуникативного развития;*
- познавательного развития;*
- художественно-эстетического развития;*
- физического развития*



*4.Прежде всего создала развивающую среду в группе.
Утренняя встреча начинается с приветствия
«Скажи ласковое имя», «Козычклерим мераба»,
«Селям алейкум Юсуфчыкъ».*



Перед умыванием использую потешки, небольшие фразы на крымскотатарском языке

«Сувчыкъ, сувчыкъ,
Юв бетимни,
Янакъларым аллансын
Козъчиклерим йылтрасын,
Дудакъларым кульсин,
Тишчиклерим агъарсын.



Утреннюю гимнастику сопровождаю речевыми упражнениями, музыкальными и играми.



*На прогулках провожу хороводные игры «Девелер»,
подвижную игру «Тъазлар», «Шал терек».*



В своей работе применяю загадки, считалки. Детям очень нравится настольный, пальчиковый театр так им легче запомнить сказку и пересказать. Уделяю внимание инсценировке сказок. Инсценирование сказки «Перемоқ» («Эвчик») и т.д.



Во второй половине дня провожу игры инсценировки по пройденному материалу и это активизирует не только детей но их речь в игре.



НОД «Знакомство с крымскотатарским костюмом»

Рассматривание крымскотатарского костюма



НОД «Знакомство с костюмами народов Крыма»

Рассматривание костюмов разных народов



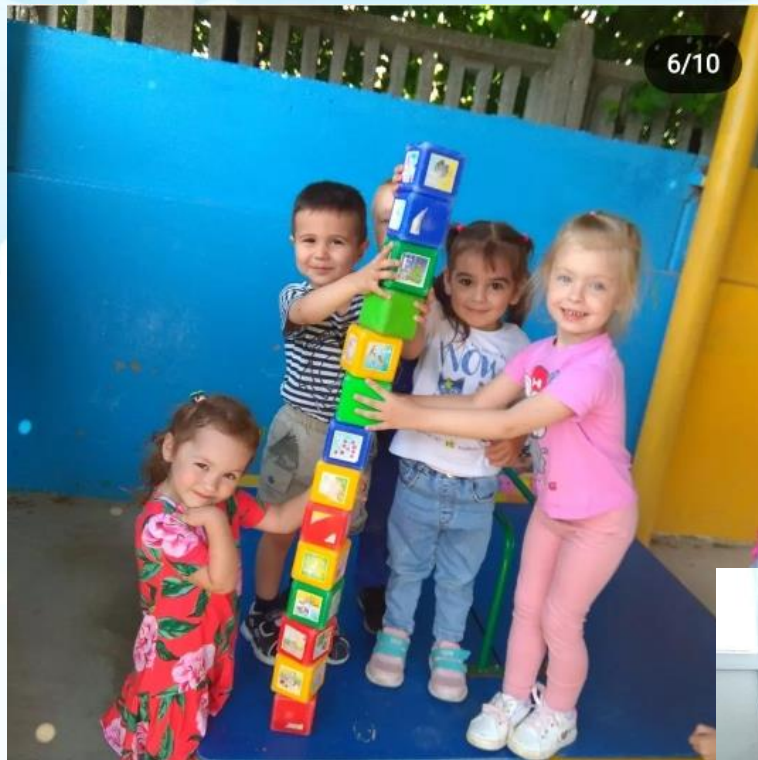
*НОД «Головной убор разных народов»
Наряду с изучением языка на занятиях по изобразительной
деятельности применяю национальные орнаменты.*



Изготовление дидактической игры «Русские узоры» (роспись)



Игровая деятельность





Дни рождения



Праздники и развлечения









Работа с родителями



*Выпускники ушедшие в школу имеют достаточный уровень развития речевых способностей как на крымскотатарском языке так и на русском;
легко общаются со взрослыми и сверстниками;
умело ориентируется в ситуации общения;
проявляют инициативу.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

