Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное»

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00834797, ОГРН 1159102031692, ИНН/ КПП 9109010451/910901001,

Ул. Белова, дом 2а, с.Мирное, Симферопольский район, Республика Крым, 297503

тел/факс 0(652)59-85-07, e-mail: sadik\_zolotoykluchik-mirnoe@crimeaedu.ru

Преемственность в работе

учителя-логопеда

и воспитателей логопедической группы

Воспитатель

Ибрагимова Е.В.

с.Мирное

2022г.



В детском саду создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ОНР, которая ведет ребенка на протяжении всего его обучения. В нее входят **следующие  специалисты**: логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог психолог, воспитатель-дефектолог, медицинские работники. Тесное взаимодействие  участников коррекционного процесса позволяет обеспечить единый речевой режим, разработать интегрированный коррекционно-развивающий календарно-тематический план, построенный на основе комплексной диагностики, а также создать индивидуальные образовательные  маршруты.

Все специалисты работают под руководством **учителя**-**логопеда**, который является координатором всей коррекционно-развивающей работы, составляет с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, осуществляет постановку диафрагмального-речевого дыхания, коррекцию звукопроизношения,  автоматизацию поставленных звуков и их дифференциацию, а также  введению их в самостоятельную речь, способствует логопедизации режимных моментов и практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения.





В нашем дошкольном учреждении взаимосвязь в работе проводится по данной таблице.

Эта форма нами разработана была несколько лет назад. Затем усовершенствованна.

Учитель-логопед заполняет таблицу по мере подачи учебного материала. Педагоги группы на

протяжении недели выполняют все задания учителя-логопеда, отмечая результативность работы

ребенка. Воспитатель в своем ежедневном планировании воспитательно-образовательной

работы планирует работу по логопедии с учетом этой таблицы, указывая на все формы

деятельности, указанные учителем-логопедом. Имеется в наличии папка, куда учитель-логопед

вкладывает иллюстративный и текстовый материал для закрепления и развития умений и знаний

воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Содержание** | **Учет** |
| **Дата** | **Тема:** |  |
| **Лексический строй речи** |
| **Грамматический строй речи** |  |  |
| **Связная речь** |  |  |
| **Речевые навыки** |  |  |
| **Моторные функции** |  |  |
| **Звуко—**  **произношение** |  |  |
| **Фонематические функции** |  |  |

Условные обозначения: - низкий уровень выполнения, \* выполняет с помощью взрослого, + хорошо справляется с заданием.