

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20.05.2020 |  г. Симферополь | № 310 |

Об изучении качества предоставляемых образовательных услуг

по предмету «Информатика»

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019/2020 учебный год изучено качество предоставляемых образовательных услуг по предмету «Информатика и ИКТ» в школах Симферопольского района.

Изучены и проанализированы следующие вопросы: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, учебные достижения учащихся по информатике и ИКТ, формирование общеучебных умений и навыков (посещение уроков), контроль администрации за качеством предоставляемых образовательных услуг.

Преподавание информатики в Симферопольском районе осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях района.

В 7-9 классах по ФГОС «Информатика» и по ФКГОС «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах.

В 2019/2020 учебном году в 38 ОУ Симферопольского района информатику преподает41 учитель.

Анализ кадрового состава учителей информатики показал следующее:

26 человек (65%) имеют соответствующую специальность по диплому;

4 человека (10 %) имеют специальность по диплому «Математик»;

3 человека (8%) имеют специальность по диплому «Физик»;

8 человек (20%) имеют другое педагогическое образование.

Кадровый состав соответствует требованиям. Все учителя проходят своевременно курсы повышения квалификации, организованные Крымским Республиканским институтом постдипломного педагогического образования в соответствии с планом.

Анализ кадрового состава учителей информатики показывает, что 65% учителей имеют образование по специальности «Информатика», из них 42% учителей имеют первую и высшую категории. Качественный состав учителей — это молодые и малоопытные специалисты, не имеющие опыта преподавания, поэтому усилия методической службы были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов, овладение ими методикой преподавания данного предмета с целью качественной организации учебно-воспитательного процесса.

В условиях перехода на новую образовательную систему (внедрение ФГОС) одним из приоритетных вопросов стал вопрос повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Повышение квалификации в межкурсовой период направлено на профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессионально-личностных компетенций. С целью повышения методического уровня учителей информатики в районе создана и эффективно функционирует система методической работы, включающая следующие формы (в период с 2015 г. по 2020 г. проведено):15 заседаний РМО, 17 заседаний ШМУ, 6 –СП и 2 мастер-класса.

Таким образом, работа методической службы района направлена на развитие творческого потенциала педагога, повышения уровня профессиональной квалификации через освоение передовых технологий и методик обучения.

Качество образовательного процесса по информатике и ИКТ напрямую зависит от материально-технической оснащенности кабинета. По состоянию на январь 2020 года все образовательные учреждения района обеспечены компьютерной техникой для преподавания предмета. Всего в районе 38 школ имеют кабинеты информатики, в 8 школах по 2 кабинета (МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Гвардейская школа-гимназия №3 (Цимбал М.Б.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского (Федорченко Н.Б.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.). Обеспеченность кабинетов оборудованием в среднем **по району составляет 78%, что позволяет выполнять практическую часть на достаточном уровне.**

МТБ выше среднего уровня обеспеченности имеют следующие МБОУ:«Гвардейская школа №1» - 100% (Шепченко А.И.), "Гвардейская школа-гимназия №2" – 79% (Богданова Е.В.), «Денисовская школа» - 80% (Иванушкина А.А.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 85% (Асанова У.С.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» - 80% (Федорченко Н.Б.), «Константиновская школа» - 83% (Маршалок М.В.), «Молодежненская школа №2» - 90% (Донец Л.А.), «Укромновская школа» - 80% (Куртсеитова Е.В.), «Урожайновская школа» - 88% (Сидоренко В.Г.), «Чайкинская школа» - 85% (Дамадаева О.А.), «Чистенская школа-гимназия» - 100% (Котолупова Л.Г.).

 Ниже среднего уровня оснащены кабинеты информатики (менее 50%) в следующих МБОУ: "Клёновскаяо основная школа" – 40% (Каневская А.А.),«Кубанская школа» - 40% (Скуратовская Н.В.).

На всех компьютерах ОУ установлено лицензионное программное обеспечение, либо пробная условно-бесплатная версия: операционная система Windows, пакет MS Office, переводчик Pragma, архиватор и средства визуального программирования FreePascal. Однако, в МБОУ «Перовская школа-гимназия» истек срок лицензии и используется программное обеспечение пакет MS Office с ограниченными функциями.

Необходимо отметить, что согласно международной Конвенции о киберпреступности, п.11.1 Постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов Республики Крым по противодействию экстремизму и терроризму от 19.06.2014 №3 во всех образовательных учреждениях принят исчерпывающий комплекс мер, направленный на исключение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим контент, который причиняет вред здоровью и развитию детей, используя классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации.

Таким образом, МТБ по району составляет 78%. Наметилась тенденция обновления в оформлении кабинетов информатики, пополнение учебным оборудованием. Первоочередным является, безусловно, обновление устаревшей компьютерной техники.

Все образовательные учреждения обеспечены учебниками в полном объеме (оснащенность учебниками составляет 100%).

Основным показателем качества обучения по предмету является уровень учебных достижений. За пятилетний период средний показатель качества знаний по предмету составляет от 70% до 80%.

В 2019-2020 уч. году был проведен мониторинг по информатике и ИКТ 9, 10 классах в школах Симферопольского района с целью организации контроля качества преподавания предмета.

В мониторинге по информатике и ИКТ приняли участие 1081 обучающихся (всего 1226 обучающихся в 9-х классах) в 38МБОУ Симферопольского района, 519 обучающийся (всего 678 в 10-х классах) в 35 МБОУ Симферопольского района.

По результатам мониторинга средний балл выполнения работ у обучающихся 9-х классов составил 3,5 балла, что на 0,4 балла ниже, чем средний балл второй четверти 2019 года в этих же классах; средний балл выполнения работ у обучающихся 10-х классовсоставил 3,8 балла, что на 0,3 балла ниже, чем средний балл первого полугодия 2019 года в этих же классах.

УУД по предмету информатика по Симферопольскому району составляет 3,9 балла (69%) за вторую четвертьв 9-х классах и 4,1 балла по итогам первого полугодия 2019-2020 уч. года – 4,1 балла (80%) в 10-х классах.

Выше районного показателя уровень выполнения мониторинговой работы у обучающихся 9 классов в следующих МБОУ: «Винницкая школа» - 4,6 б. (94,1%) (учитель Васильченко Д.А.), В+Д – 4,3 б. (97,1%), «Кленовская основная школа» - 3,9 б (70%) (учитель Каневская А.А.), В+Д - 4,3 б. (100%), «Кольчугинская школа №2» - 4,0б. (69,6%) (учитель Яковлева А.А.) – В+Д – 4,1 б. (73,9%), «Кольчугинская школа №1» - 3,7 б. (55,9%) (учитель Ильяшенко О.В.), В+Д – 4,0 б. (73,5%), «Мирновская школа №2» - 3,6 б. (48,6%) (учитель Арбузова А.А.), В+Д – 4,1 б. (74,3%), «Новоандреевская школа» - 3,8б. (61,5%) (учитель Дорошевич А.Е.), В+Д – 4,5 б (96,2%), «Новоселовская школа» - 3,8 б. (50%) (учитель Ватолин А.Ф.), В+Д – 3,6 (56,3%), «Перевальненская школа» – 3,7 б. (70%) (учитель Алабина А.О.), В+Д – 4,0 б (73,3%), «Укромновская школа»- 3,8 б.(61,5%) (учитель Бекиров Н.М.), В+Д – 3,9 б. (76,9%), «Родниковская школа-гимназия» -4,1б.(54,3%) (учитель Асеева-Земцова А.А.), В+Д – 4,2 б. (93,5%), у обучающихся 10 классов в следующих МБОУ: «Гвардейская школа №1» - 4,3б. (87%) (учитель Вишнянчина Т.П.), В+Д – 4,3 б. (87,0%), «Гвардейская школа-гимназия №2» - 4,2 б. (83,9%) (учитель Балабанюк А.И.), В+Д – 4,2 б. (83,9%), «Гвардейская школа-гимназия №3» - 4,2 б. (91,7%) (учитель Сейтхалилова З.Э.), В+Д – 4,7 б. (91,7%), «Денисовская школа» - 4,1 б. (81,8%) (учитель Шакотько Т.В.), В+Д – 3,8 б. (72,7%), «Журавлевская школа» - 4,2 б. (90,9%) (учитель Куртсеитова Э.Б.), В+Д – 4,5 б. (100%), «Кольчугинская школа №2» - 4,1 б. (81,8%) (учитель Яковлева А.А.), В+Д – 4,4 б. (81,8%), «Мазанская школа» - 3,9 б. (63,6%) (учитель Хамицевич С.В.), В+Д – 4,0 б. (81,8%), «Мирновская школа №2» - 3,9 б. (78,6%) (учитель Арбузова А.А.), В+Д – 4,1 б (85,7%), «Новоандреевская школа» - 4,1 б. (92,9%) (учитель Дорошевич А.Е.), В+Д – 4,5 б. (85,7%),«Николаевская школа» - 4,0 б. (75%) (учитель Обищенко Л.Л.), В+Д – 4,3 б. (87,5%), «Перевальненская школа» - 4,0 б. (82,9%) (учитель Алабина А.О.), В+Д – 4,1 б. (85%),«Родниковская школа-гимназия» - 4,0 б. (85,7%) (учитель Асеева-Земцова А.А.), В+Д – 4,3 б. (100%), «Скворцовская школа» - 4,1 б. (71,4%) (учитель Куртаметов Р.Р.), В+Д – 4,1 б. (71,4%), «Урожайновская школа» - 4,1 б. (84,6%) (учитель Чимирис Л.В.), В+Д – 4,3 б. (92,3%).

Ниже районного показателя в 9 классах (средний балл менее «3,5») результаты в МБОУ: «Гвардейская школа №1» - 3,4 б. (41,5%) (учитель Вишнянчина Т.П.), В+Д – 3,7 б. (56,9%), «Гвардейская щкола-гимназия №2» - 2,3 б. (11,7%) (учитель Балабанюк А.И.), В+Д – 3,8 б. (66,7%), «Денисовская школа»-3,3 б. (44%) (учитель Шакотько Т.В.), В+Д – 3,7 б. (68%), «Добровская школа-гимназия»- 3,2 б. (28,8%) (учитель Мартыненко Н.О.), В+Д – 3,8 б. (62,5 %), «Журавлевская школа» - 3,3 б.(50%) (учитель Куртсеитова Э.Б.), В+Д – 3,7 б (64,3%), «Залесская школа» - 3,1б. (42,9%) (учитель Харлова Е.П.), В+Д – 3,3 б. (35,7%), «Константиновская школа»-3,2 б. (33,3%) (учитель Жулев Э.А.), В+Д – 4,0 б. (60%), «Краснолесская школа» - 2,6 б. (0%) (учитель Муратова З.О.), В+Д – 3,7 б. (58,3%), «Молодежненская школа №2» - 3,2 б. (34,8%) (учитель Росицкий Н.И.), В+Д – 3,6 б. (56,5%), «Тепловская школа» - 3,3 б. (44%) (учитель Продан В.Ф.), В+Д –3,3 б. (44,4%), «Украинская школа» - 2,6 б. (0%) (учитель Молибог А.В.), В+Д – 3,7 б. (50%), «Широковская школа» - 3,1 б. (30%) (учитель Разумов В.И.), В+Д – 3,1 б. (30%).

Ниже районного показателя в 10 классах (средний балл менее «3,8») результаты в МБОУ: «Винницкая школа» – 3,2 б. (50%) (учитель Васильченко Д.А.), В+Д- 4,5 б. (100%), «Добровская школа-гимназия» - 3,7 б. (43,2%) (учитель Мартыненко Н.О.), В+Д – 4,5 б. (97,7%), «Константиновская школа» - 3,1 б. (30%) (учитель Жулев Э.А.), В+Д – 4,4 б. (100%), «Маленская школа» - 3,6 б. (70%) (учитель Зиновьева О.П.), В+Д – 4,8 б. (100%), «Молодежненская школа №2» - 3,3 б. (42,1%) (учитель Росицкий Н.И.), В+Д – 4,2 б. (84,2%), «Тепловская школа» - 3,2 б. (38,1%) (учитель Продан В.Ф.), В+Д – 3,2 б. (38,1%), «Украинская школа» - 2,0 б. (0%) (учитель Молибог А.В.), В+Д – 3,7 б. (66,7%), «Чайкинская школа» - 3,5 б. (70%) (учитель Усеинова Л.А.), В+Д – 3,8 б. (80%), «Широковская школа» - 3,4 б. (37,5%) (учитель Разумов В.И.), В+Д – 3,4 б. (37,5%).

Такие факты говорят о том, что учителя данных школ либо завышают отметки, предъявляя к обучающимся заниженные требования, либо не владеют критериями оценивания по предмету.

В целом, качество знаний по району остаются на протяжении 5 лет стабильными, что свидетельствует о системной работе учителей района по выполнению основных требований к знаниям и умениям обучающихся согласно Государственной программе по информатике и ИКТ.

Однако, в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2019-2020 уч. году приняли участие обучающиеся 7 – 11 классов из 34 школ (297).

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ было заявлено 37 обучающихся (в 2018-2019 учебном году – 27 обучающихся), из них приняли участие 26 обучающихся (9 % от числа участников школьного этапа) из 22 школ района.

На протяжении последних 5 лет лидерами в олимпиадах по информатике являются следующие МБОУ: «Партизанская школа» (Терещенко А.В.), «Николаевская школа» (Омельченко Ю.В.), «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Новоселовская школа» (ПольнякЭ.В.).

В конкурсе по информационным технологиям «С Комьютером на ТЫ» на протяжении последних 3 лет лидерами являются МБОУ: «Кольчугинская школа №2» (Асанова У.С.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.).

Высокие результаты выступления на олимпиадах по информатике и информационным технологиям в вышеуказанных школах — это результат должного контроля со стороны администрации за состоянием преподавания предмета и качеством уроков, сложившаяся система работы с одаренными детьми, высокое мастерство учителей, работающих в данных школах и конструктивное сотрудничество учителя и обучающихся.

Однако, необходимо обратить внимание на образовательные учреждения, в которых достаточно высокие результаты уровня обученности обучающихся, но низкие показатели на олимпиадах в т.ч. МБОУ:

«Винницкая школа» (В+Д - 98,3 %) (Васильченко Я.Д.), в муниципальном этапе олимпиады обучающиеся не принимали участие на протяжении нескольких лет, «Гвардейская школа-гимназия №3» (В+Д-85,7%)(Цимбал М.Б.), олимпиада –17% , 5 место (68 б. из 500), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (В+Д - 92,1%) (Федорченко Н.Б.), олимпиада — 0%, в 2019-2020 уч. году участие не принимали, «Кленовская основная школа» – (В+Д -100%) (Каневская А.А.), олимпиада – на протяжении нескольких лет участие не принимали, «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.) (В+Д-81,4%), олимпиада – 10% (26 б. из 500), 6 место, «Новоандреевская школа» - (В+Д -90,2%) (Калугина И.Б.), олимпиада –0 %, «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.) (В+Д - 82,8%), олимпиада – 0,1%, 16 место, Скворцовская школа (В+Д - 80,7%), олимпиада – 0%.

Низкий показатель В+Д по итогам полугодия показали следующие МБОУ: «Залесская школа» – 30% (Миронюк А.В.), олимпиада — не приняли участие, «Тепловская школа» – 52% (Меметов С.М.), олимпиада – не приняли участие.

Анализ результативности выступления на олимпиадах показал, что наряду с объективными причинами (смена учителей в МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»,МБОУ «Винницкая школа») имеют место и субъективные: отсутствие системы работы с одаренными детьми, формальный подход к проведению школьного этапа, отсутствие должного контроля со стороны администрации за проведением и подготовкой обучающихся к муниципальному этапу олимпиад.

Необходимо отметить, что высокую результативность участия и активную работу по привлечению обучающихся в конкурсах проводят МБОУ: «Кольчугинская школа №2» (Асанова У.С.), «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Гвардейская школа №3» (Цимбал М.Б.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.).

Однако, МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Кубанская школа» (Скуратовская Н.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Перевальненская школа» (Латыш Л.Я.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Украинская школа» (Стелюкова А.А.), «Широковская школа» (Ходова Н.С.) не принимают участие в конкурсных программах, что говорит об отсутствии работы по привитию у обучающихся интереса к предмету и развитию творческих способностей.

Можно сделать следующий вывод, что учителя проводят определенную работу по выявлению, развитию и поддержки одарённых детей, необходимо активизировать деятельность учителей по привлечению обучающихся к участию в научно-исследовательской, проектной деятельности, с целью формирования предметных компетенций.

При посещении уроков учителей в период тематических выездов отмечен средний методический уровень. Следует отметить, что в МБОУ: «Новоандреевская школа», «Перовская школа-гимназия», «Маленская школа», «Кубанская школа» теоретические занятия проходят без использования проектора, что не дает возможность наглядно представить материал и заинтересовать обучающихся. Всеми учителями района проводятся инструктаж по технике безопасности перед выполнением практической работы, также проводят физические минутки и упражнения для глаз. На практических занятиях учителя МБОУ «Тепловская школа» (Продан В.Ф.) и МБОУ «Перовская школа-гимназия»(Эльвединов Д.Э) не всегда выполняют санитарные нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях"**,** утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) и требования к преподаванию предмета информатики (Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания информатики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2014/2015 учебном году): не уделяется внимание осанке обучающихся, не соблюдается режим нахождения обучающихся перед монитором.

 Во всех школах района администрация осуществляет контроль за преподаванием предмета «Информатика». Издаются приказы «О распределении обязанностей между членами администрации школы», ведутся записи о посещенных уроках, выводы по посещенным урокам и рекомендации. В приказах о выполнении программ и их практической части отражаются вопросы, касающиеся преподавания информатики. Из проверяемых школ в системе осуществляет контроль администрация МБОУ «Кубанская школа», «Маленская школа».

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1.Считать качество предоставляемых образовательных услуг по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на удовлетворительном уровне.

2. Администрации МБОУ:

 2.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы кабинетов информатики, пополнению библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями

*в течение учебного года;*

 2.2. продолжить осуществление контроля за ведением деловой документации по предмету «Информатика»

 *в течение учебного года;*

 2.3. контролировать участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня, анализировать их результативность.

*в течение учебного года.*

 3. Администрации МБОУ: «Тепловская школа» ((Меметов С.М.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.):

 3.1. внести изменения и дополнения в план внутришкольного контроля в части «Состояние преподавания предмета «Информатика и ИКТ»

*до 01.05.2020*

 3.2. поставить на персональный контроль: ведение учителями информатики школьной документации по предмету; оформление обязательной документации кабинета «Информатика»;

 3.3. организовать практическую методическую помощь молодым специалистам, преподающим предмет «Информатика и ИКТ».

4.Учителям информатики ОУ:

4.1. обеспечить системное внедрение тестовых технологий при тематическом оценивании универсальных учебных действий обучающихся с целью подготовки к Государственной итоговой аттестации

 *в течение учебного года;*

4.2.изучить критерии оценивания учащихся по информатике;

4.3.вести отработку предметных компетенций учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

*систематически.*

 5.Учителям информатики МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Д.А.), «Гвардейская школа №1» (Вишнянчиой Т.П.), «Денисовская школа» (Шакотько Т.В.), «Журавлевская школа» (Куртсеитовой Э.Б.) (МБОУ), «Залесская школа» (Харловой Е.П.), «Константиновская школа» (Жулеву Э.А.), «Краснолесская школа» (Муратовой З.О.), «Кубанская школа» (Травину Д.В.), «Мазанская школа» (Хамицевич С.В.), «Молодежненская школа №2» (Росицкому Н.И.), «Новоселовская школа» (Ватолину А.Ф.), «Перевальненская школа» (Алабиной А.О.), «Тепловская школа» (Продану В.Ф.), «Украинская школа» (Молибогу А.В.), «Широковская школа» (Разумову В.И.)продолжить работу с одаренными обучающимися через привлечение к участию в МАН, «Шаг в науку»

 *систематически.*

6.Учителям информатики МБОУ: «Кленовская основная школа» (Щеглову Л.А.), «Молодежненская школа №2» (Росицкому Н.И.), «Тепловская школа» (Продану В.Ф.), «Мирновская школа №1» (Леусенко А.В.), «Урожайновская школа» (Чимирис Л.В.), «Скворцовская школа» (Куртаметову Р.Р.), «Новоселовская школа» (Ватолину А.Ф.), «Новоандреевская школа» (Дорошевич А.Е.), «Денисовская школа» (Шакотько Т.В.), «Украинская школа» (Молибогу А.В.), «Пожарская школа» (Чухлеб Н.Г.), «Залесская школа» (Харловой Е.П.), «Маленская школа» (Зиновьевой О.П.), «Кубанская школа» (Травинй Д.В.), «Перовская школа-гимназия» (Эльвединову Д.Э., Шерпановой Э.А.):

6.1. привести обязательную школьную документацию по преподаванию предмета в соответствие с требованиями;

6.2. использовать современные образовательные технологии с целью повышения мотивации к изучению предмета

*систематически;*

6.3.изучить и соблюдать санитарные нормы и требования к преподаванию предмета

*систематически*

7. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

7.1. рассмотреть вопрос о качестве предоставляемых образовательных услуг по предмету «Информатика и ИКТ» на районном методическом объединении учителей

 май, 2020г.;

7.2. продолжить работу постоянно действующего семинара для педагогов района «Решение задач повышенной трудности, программирование»

*ноябрь*

7.3.организовать работу по сотрудничеству с ВУЗами с целью повышения профессионализма педагогов района через привлечение к участию в совместных семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях.

*в течение учебного года.*

Начальник управления образования С.В. Дмитрова

С приказом от 20.05.2020 г № 310. ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Подпись  | Дата |
| Кирияк Т.Н. |  |  |
| Обищенко Л.Л. |  |  |