



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

17.11.2025

г. Симферополь

№ 1298

О результатах пробного экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку  
для учащихся 11 классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 24.10.2025 № 1195 «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2025/2026 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок в образовательных организациях Симферопольского района 08.11.2025 был проведен пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 55 учащихся из 18 ОУ.

Экзамен включал две части: тестовую (1-26) и сочинение (27).

Тестовый балл переведен по шкале ЕГЭ.

Анализ результатов (приложение 1) показал, что средний тестовый балл: 62.

Минимальный тестовый балл: 24 (Звонарева Валерия, МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»).

Максимальный тестовый балл: 91 (Зубцов Дмитрий, МБОУ «Скворцовская школа»).

Участников можно условно разделить на группы по уровню подготовки:

Высокий уровень (81–91 балл): 6 учащихся (11 %). Лучшие результаты:

Зубцов Дмитрий (91) МБОУ «Скворцовская школа»;

Нерубальская Анастасия (89) МБОУ «Чистенская школа - гимназия им. Тарасюка И.С.»;

Санников Кирилл (86) МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»;

Половенко Михаил (83) МБОУ «Молодежненская школа № 2»;

Евсюкова Алёна (81) МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г. Н.»;

Бойко Андрей (81) МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

Средний уровень (61–80 баллов): 25 учащихся (45%).

Низкий уровень (менее 61 балла): 22 учащихся (40%).

У 8 участников баллы ниже 50, что свидетельствует о серьезных пробелах в подготовке:

Пирог Карина, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

Росохатая Дарья, МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

Ефименко София, МБОУ «Лицей Крымской весны»;

Черкасова Елизавета, МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»;

Алиев Самир, МБОУ «Укромновская школа»;

Петрова Анна, МБОУ «Николаевская школа»;

Семенчук Аполлинария, МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»;

Звонарева Валерия, МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО».

Анализ результатов выполнения заданий пробного ЕГЭ по русскому языку учащимися 11 классов показывает, что наибольшие сложности в тестовой части вызвали задания, связанные с орфографией, пунктуацией и нормами речи. Учащиеся с низкими результатами (менее 15 первичных баллов) демонстрируют слабое владение базовыми правилами.

Средний балл за сочинение — 16,4 из 24. Типичные ошибки: недостаточная аргументация, нарушение логики изложения, речевые ошибки. У 2 участников (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО») сочинение не написано (0 баллов), что существенно снизило их итоговый результат.

У 40% участников первичный балл за тест ниже 15, что указывает на недостаточную подготовку по ключевым разделам языка. Слабая работа с сочинением: у 25% участников балл за сочинение ниже 15. Наибольшие трудности в подборе аргументов (комментарий-иллюстрация из предложенного текста), грамотность.

Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку выявил неравномерность подготовки между школами. Так, учащиеся из МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Лицей Крымской весны» показывают высокие результаты, а учащиеся из МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Николаевская школа» нуждаются в дополнительной подготовке: интенсивной работе над тестовой частью, повторением орфографии, пунктуации и норм речи, углубленной подготовки к сочинению, работе над речевым оформлением и аргументацией.

Анализ результатов пробного ЕГЭ позволяет говорить об удовлетворительном уровне подготовки выпускников по русскому языку. Основные элементы содержания школьной программы, отраженные в контрольно-измерительных материалах, освоены на 75%.

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку выявили необходимость усиленной подготовки учащихся 11 классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», как в области выполнения тестовой части, так и написания сочинения. Для достижения высоких результатов на официальном экзамене требуется системная работа с учетом индивидуальных затруднений каждого учащегося.

На основании анализа результатов пробного экзамена по русскому языку в 11 классе

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку

в течение учебного года;

2. Руководителям МБОУ:

2.1. провести анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в 11 классе

2.2. поставить на ВШК качество преподавания русского языка в выпускных классах

в течение учебного года;

2.3. информировать родителей о результатах пробного экзамена;

2.4. провести внутришкольный (промежуточный) контроль в виде административных контрольных работ для учащихся 11 классов с использованием материалов банка открытых заданий Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

март-апрель, 2026;

3. Учителям русского языка:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные по результатам пробного экзамена

до 21.11.2025;

3.2. организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам пробного экзамена низкий процент выполнения заданий

в течение учебного года;

3.3. использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения

в течение учебного года;

3.4. включать в практику преподавания материалы открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФИПИ

в течение учебного года;

3.5. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» «Русский язык и литература»

в течение учебного года;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.)

4.1. проанализировать результаты пробного экзамена на РМО учителей русского языка  
ноябрь, 2025;

4.2. продолжить работу постоянно действующего семинара «Особенности преподавания русского языка и литературы в старших классах»;

в течение учебного года;

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова