

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»
Симферопольского района Республики Крым



STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

Подготовка детей к школе через экспериментирование

Подготовила:
старший воспитатель
Базалий Эва Владиславовна

2023 год



Учиться должно быть интересно!



STEM- программа включает



ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
ТЕХНОЛОГИИ
ИНЖЕНЕРНОЕ ИСКУССТВО
МАТЕМАТИКА



Что входит в STEM

Наборы Ф. Фребеля

Экспериментирование

Математическое
развитие

LEGO - конструирование

Робототехника

Мультетудия «Я ТВОРЮ МИР»



**Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму.**



ПРИРОДА

НЕЖИВАЯ



ЖИВАЯ



Тема проекта



«Опыты и эксперименты с живой и неживой природой , как средства формирования естественно-научной картины мира у детей старшего дошкольного возраста»



Цель опытно-экспериментальной деятельности

развитие свободной творческой
личности.



Методы



- Проблемно-поисковый метод: активные действия ребенка по обследованию объектов.
- Наблюдения за объектом.
- Просмотр иллюстраций.
- Беседа с элементами дискуссии.
- Познавательный рассказ воспитателя.
- Чтение художественной литературы.
- Проведение опыта, эксперимента.



Структура детского экспериментирования



- постановка проблемы, которую необходимо разрешить;
- целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы);
- выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения);
- проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях);
- анализ полученного результата (подтвердилось - не подтвердилось);
- формулирование выводов



Экспериментирование



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

STEM

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Лаборатория STEM-образования



Исследователь природы



Изучаем неживую природу



Дидактические игры



Научно-популярная литература

Картотеки опытов, конспектов НОД



Журнал наблюдений



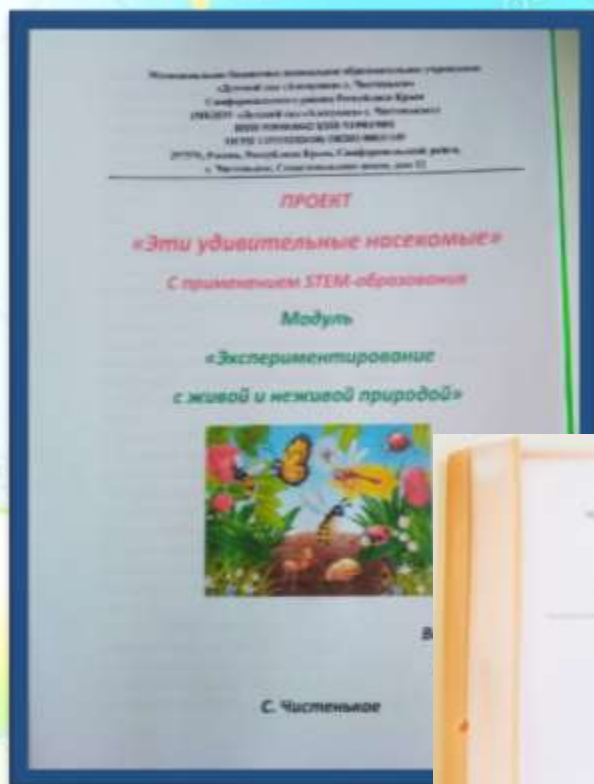
Лепбук «Соль» «Морские обитатели»



Лепбук «Лаборатория» «Эксперименты»



Проекты



Организация экспериментальной деятельности-НОД 2 половина дня



ВОДА



Почва



Соль



Соль+ акварель



Соль + мел = сухой аквариум



Выращивание кристаллов



Снежная ветка сосны



Магнит



Воздух



Выращивание фасоли



- Свет
- Вода
- Воздух
- Тепло



Свет
Вода
Тепло
воздух



Движение воды питание растений



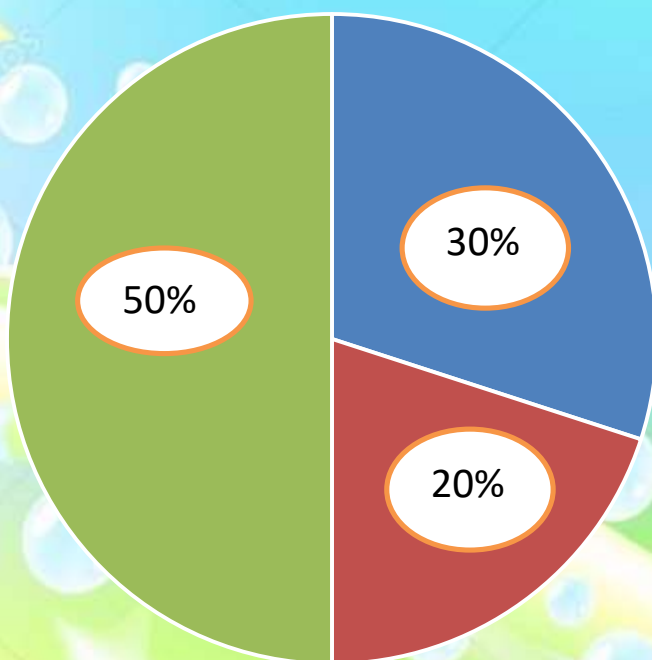
Чем дышат растения



Мониторинг

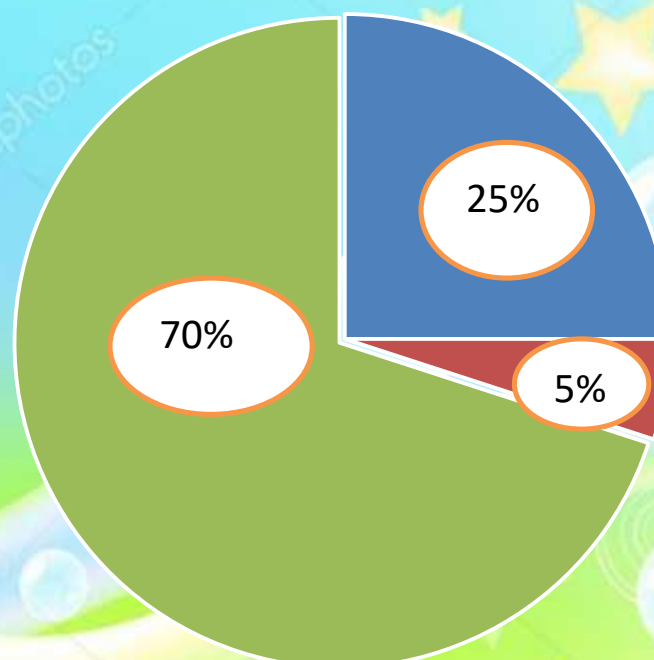


Октябрь 2022г.



■ средний уровень ■ низкий уровень
■ высокий уровень

Апрель 2023 год



■ средний уровень ■ низкий уровень
■ высокий уровень ■





Самостоятельная деятельность в уголке экспериментирования





**“Умейте открыть перед
ребенком в окружающем
мире что-то одно, но
открыть так, чтобы
кусочек жизни заиграл
перед детьми всеми
красками радуги.
Оставляйте всегда что-то
недосказанное, чтобы
ребенку захотелось еще и
еще раз возвратиться к
тому, что он узнал”**

В.А. Сухомлинский.



Мастер-класс

**"Внедрение в практику работы воспитателей
МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.
Чистенькое» метода экспериментирования,
как средства развития познавательного
интереса у детей старшего дошкольного
возраста».**



ПРИРОДА

НЕЖИВАЯ



ЖИВАЯ



Алгоритм проведения занятия по экспериментированию



Структура эксперимента

1. Проблема
2. Постановка задачи
3. Варианты решения
4. План эксперимента
5. Выбор оборудования
6. Правила безопасности
7. Эксперимент
8. Вывод
9. Связь с жизнью
10. Обобщения



$\text{Ba}^{2+} + 2\text{OH}^-$

Салют в молоке

1



2



3



4





Тонет- не тонет



Вулкан

1



2



3



4



5



Спасибо за внимание!

