***Лексическая тема «Осень»***

***Месяц: Октябрь 1неделя (с 4.10 по 8.10)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 6/10/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Осень»Цель: - обобщить и систематизировать знания детей об осени:дни становятся короче, холоднее, часто идут дожди, листья на деревьях и кустарниках желтеют, сохнут, опадают; исчезают насекомые, улетают перелетные птицы; животные готовятся к зиме, люди собирают урожай овощей и фруктов);- упражняться в составлении рассказов по картинно-графическому плану;- активизировать словарь по данной теме;- развивать внимание, память, мышление. |
| 8/10/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук АЦель: познакомить детей со звуком А и его характеристикой, артикуляцией;тренировать детей в умении выделять начальный ударный звук А из слога, слова;развивать фонематические процессы у детей;закрепить понятия «слово», «гласный звук»;развивать умение составлять небольшие предложения;развивать моторику и просодику;воспитывать умение слушать друг друга. |

**Формирование речевых навыков у детей на индивидуальных занятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц******Неделя******л/тема*** | ***Развитие дыхания*** | ***Развитие мелкой моторики*** | ***Развитие фонематических процессов*** | ***Лексико-грамматические упражнения*** |
| **Октябрь 1неделя****«Осень»** | Общие артикуляционные упражнения.Развитие речевого дыхания.Тренировка плавного выдоха. *«Листопад»* | Пальчиковая гимнастика *«Осенние листья»* | Д. и. *«Подними руку, когда услышишь заданный звук»*Цель: развитие умения выделять звук в ряду других | Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа; закрепление употребления в речи обобщающих слов: осень, урожай, сад, огород, овощи, фруктыД. и. *«Сосчитай листочки»* Цель: упражнять в согласовании существительных с прилагательными и числительными; совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь |

***Лексическая тема «Овощи. Огород»***

***Месяц: Октябрь 2 неделя (с 11.10 по 15.10)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 13/10/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Овощи. Огород»Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.закрепить знания детей об овощах; закрепить умение со­ставлять описательные рассказы, образовывать уменьшительно-лас­кательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными; расширить словарь; развивать внимание, мыш­ление. |
| 15/10/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук УЦель: Знакомство с гласным звуком У. научить детей правильной артикуляции и характеристике звука У; тренировать детей в умении выделять начальный ударный гласный звук в словах и слогах;закрепить понятие «слово»;развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать дыхание и голос; развивать фонематическое восприятие и слух; воспитывать умение детей внимательно слушать педагога. |

**Формирование речевых навыков у детей на индивидуальных занятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц******Неделя******л/тема*** | ***Развитие дыхания*** | ***Развитие мелкой моторики*** | ***Развитие фонематических процессов*** | ***Лексико-грамматические упражнения*** |
| **Октябрь 2неделя****«Овощи»** | Развитие дыхания:формирование плавного длительного вдоха.Упражнение:«Паровоз гудит»«Аня плачит» | *«Волшебный мешочек»*Ребенок должен на ощупь угадать, что находится в мешочке:*Пальчиковая игра**«Огород»* | Усвоение слоговых структур и слов доступного звуко-слогового состава | Образование относительных прилагательных по теме. *«Веселый повар»*Согласование числительных, ме­стоимений, наречий с существи­тельными.*Один огурец, много ка­бачков, моя морковка*. |

***Лексическая тема «Фрукты. Сад»***

***Месяц: Октябрь 3 неделя (с 18.10 по 22.10)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 20/10/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Фрукты. Сад»Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя и связной речи. закрепить и уточнить знания детей о фруктах; закрепить умение детей составлять описательные рассказы; образовывать при­лагательные от существительных, уменьшительно-ласкательные фор­мы существительных, согласовывать числительные с существитель­ными, притяжательные местоимения с существительными; разви­вать словарь; развивать внимание, мышление, память. |
| 22/10/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук ОЦель: Знакомство с гласным звуком О, его характеристики с опорой на артикуляционные признаки; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; развивать голос и дыхание; развивать фонематический слух; закрепить понятие «слово», «звук»; развивать умение выделять гласный звук в начале слова; воспитывать речевое внимание детей. |

**Формирование речевых навыков у детей на индивидуальных занятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц******Неделя******л/тема*** | ***Развитие дыхания*** | ***Развитие мелкой моторики*** | ***Развитие фонематических процессов*** | ***Лексико-грамматические упражнения*** |
| **Октябрь 3 неделя****«Сад. Фрукты»** | Работа над четкостью дикции и выразительностью речи *«Оля охает»* | Пальчиковая гимнастика:«Апельсин»Игра *«Кто скорее соберет яблоки?»* (игротека) | Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: лимон, груша, мандарин | Д. и. *«Назови фрукты ласково»*Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных с суффиксами -чик, -чк, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речьСоставление загадок-описаний о фруктах с опорой на картинки |

***Лексическая тема «Лес, грибы, ягоды»***

***Месяц: Октябрь 4 неделя (с25.10 по 29.10)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 27/10/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Лес, грибы, ягоды»Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.учить детей различать съедобные и несъедобные грибы;- выучить названия некоторых ягод и грибов;-тренировать детей в образовании и употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа;- закрепить употребление предлога В;- упражнять детей в подборе обобщающих слов;- развивать и активизировать словарный запас по данной теме;- воспитывать у детей интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней. |
| 29/10/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук ИЦель: познакомить детей со звуком И и его акустико-артикуляционной характеристикой, развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику; закреплять понятия: гласный звук, слог, слово; автоматизировать звук И в слогах, словах, предложениях, воспитывать у детей навык обращения с раздаточным материалом.  |

**Формирование речевых навыков у детей на индивидуальных занятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц******Неделя******л/тема*** | ***Развитие дыхания*** | ***Развитие мелкой моторики*** | ***Развитие фонематических процессов*** | ***Лексико-грамматические упражнения*** |
| **Октябрь 4 неделя****«Лес. Грибы и ягоды»** | Работа над глубоким вдохом и длительным выдохом «Кто дальше загонит шарик» | Пальчиковая гимнастика:«Грибы» | Слуховое внимание. *«Подскажи словечко»*Д. и. *«Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком»* | Д. и. *«Назови ягоды ласково»*Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных с суффиксами -чик, -чк, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речьСоставление загадок-описаний о ягодах с опорой на картинки |