***Лексическая тема «Осень»***

***Месяц: Октябрь 1неделя (с 4.10 по 8.10)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 6/10/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Осень»  Цель: - обобщить и систематизировать знания детей об осени:  дни становятся короче, холоднее, часто идут дожди, листья на деревьях и кустарниках желтеют, сохнут, опадают; исчезают насекомые, улетают перелетные птицы; животные готовятся к зиме, люди собирают урожай овощей и фруктов);  - упражняться в составлении рассказов по картинно-графическому плану;  - активизировать словарь по данной теме;  - развивать внимание, память, мышление. |
| 8/10/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук А  Цель: познакомить детей со звуком А и его характеристикой, артикуляцией;  тренировать детей в умении выделять начальный ударный звук А из слога, слова;  развивать фонематические процессы у детей;  закрепить понятия «слово», «гласный звук»;  развивать умение составлять небольшие предложения;  развивать моторику и просодику;  воспитывать умение слушать друг друга. |

**Формирование речевых навыков у детей на индивидуальных занятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Неделя***  ***л/тема*** | ***Развитие дыхания*** | ***Развитие мелкой моторики*** | ***Развитие фонематических процессов*** | ***Лексико-грамматические упражнения*** |
| **Октябрь 1неделя**  **«Осень»** | Общие артикуляционные упражнения.  Развитие речевого дыхания.  Тренировка плавного выдоха. *«Листопад»* | Пальчиковая гимнастика *«Осенние листья»* | Д. и. *«Подними руку, когда услышишь заданный звук»*  Цель: развитие умения выделять звук в ряду других | Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа; закрепление употребления в речи обобщающих слов: осень, урожай, сад, огород, овощи, фрукты  Д. и. *«Сосчитай листочки»* Цель: упражнять в согласовании существительных с прилагательными и числительными; совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь |

***Лексическая тема «Овощи. Огород»***

***Месяц: Октябрь 2 неделя (с 11.10 по 15.10)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 13/10/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Овощи. Огород»  Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.  закрепить знания детей об овощах; закрепить умение со­ставлять описательные рассказы, образовывать уменьшительно-лас­кательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными; расширить словарь; развивать внимание, мыш­ление. |
| 15/10/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук У  Цель: Знакомство с гласным звуком У. научить детей правильной артикуляции и характеристике звука У; тренировать детей в умении выделять начальный ударный гласный звук в словах и слогах;  закрепить понятие «слово»;развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать дыхание и голос; развивать фонематическое восприятие и слух; воспитывать умение детей внимательно слушать педагога. |

**Формирование речевых навыков у детей на индивидуальных занятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Неделя***  ***л/тема*** | ***Развитие дыхания*** | ***Развитие мелкой моторики*** | ***Развитие фонематических процессов*** | ***Лексико-грамматические упражнения*** |
| **Октябрь 2неделя**  **«Овощи»** | Развитие дыхания:  формирование плавного длительного вдоха.  Упражнение:  «Паровоз гудит»  «Аня плачит» | *«Волшебный мешочек»*  Ребенок должен на ощупь угадать, что находится в мешочке:  *Пальчиковая игра*  *«Огород»* | Усвоение слоговых структур и слов доступного звуко-слогового состава | Образование относительных прилагательных по теме. *«Веселый повар»*  Согласование числительных, ме­стоимений, наречий с существи­тельными.  *Один огурец, много ка­бачков, моя морковка*. |

***Лексическая тема «Фрукты. Сад»***

***Месяц: Октябрь 3 неделя (с 18.10 по 22.10)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 20/10/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Фрукты. Сад»  Цель: Развитие словарного запаса, грамматического строя и связной речи. закрепить и уточнить знания детей о фруктах;  закрепить умение детей составлять описательные рассказы;  образовывать при­лагательные от существительных, уменьшительно-ласкательные фор­мы существительных,  согласовывать числительные с существитель­ными, притяжательные местоимения с существительными; разви­вать словарь; развивать внимание, мышление, память. |
| 22/10/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук О  Цель: Знакомство с гласным звуком О, его характеристики с опорой на артикуляционные признаки; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; развивать голос и дыхание; развивать фонематический слух; закрепить понятие «слово», «звук»; развивать умение выделять гласный звук в начале слова; воспитывать речевое внимание детей. |

**Формирование речевых навыков у детей на индивидуальных занятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Неделя***  ***л/тема*** | ***Развитие дыхания*** | ***Развитие мелкой моторики*** | ***Развитие фонематических процессов*** | ***Лексико-грамматические упражнения*** |
| **Октябрь 3 неделя**  **«Сад. Фрукты»** | Работа над четкостью дикции и выразительностью речи  *«Оля охает»* | Пальчиковая гимнастика:  «Апельсин»  Игра *«Кто скорее соберет яблоки?»* (игротека) | Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: лимон, груша, мандарин | Д. и. *«Назови фрукты ласково»*  Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных с суффиксами -чик, -чк, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь  Составление загадок-описаний о фруктах с опорой на картинки |

***Лексическая тема «Лес, грибы, ягоды»***

***Месяц: Октябрь 4 неделя (с25.10 по 29.10)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы.** |
| **Фронтальные занятия:** |
| Развитие лексико – грамматического строя. |
| 27/10/2021 | Старший возраст (5-6 лет) |
| Тема: «Лес, грибы, ягоды»  Цель: Развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи.  учить детей различать съедобные и несъедобные грибы;  - выучить названия некоторых ягод и грибов;  -тренировать детей в образовании и употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа;  - закрепить употребление предлога В;  - упражнять детей в подборе обобщающих слов;  - развивать и активизировать словарный запас по данной теме;  - воспитывать у детей интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней. |
| 29/10/2021 | Обучение грамоте. |
| Тема: Звук И  Цель: познакомить детей со звуком И и его акустико-артикуляционной характеристикой, развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику; закреплять понятия: гласный звук, слог, слово; автоматизировать звук И в слогах, словах, предложениях, воспитывать у детей навык обращения с раздаточным материалом. |

**Формирование речевых навыков у детей на индивидуальных занятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц***  ***Неделя***  ***л/тема*** | ***Развитие дыхания*** | ***Развитие мелкой моторики*** | ***Развитие фонематических процессов*** | ***Лексико-грамматические упражнения*** |
| **Октябрь 4 неделя**  **«Лес. Грибы и ягоды»** | Работа над глубоким вдохом и длительным выдохом  «Кто дальше загонит шарик» | Пальчиковая гимнастика:  «Грибы» | Слуховое внимание. *«Подскажи словечко»*  Д. и. *«Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком»* | Д. и. *«Назови ягоды ласково»*  Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных с суффиксами -чик, -чк, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь  Составление загадок-описаний о ягодах с опорой на картинки |