

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №12 «БЕРЕЗКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО:
начальник Управления
образования, молодежи и спорта
администрации
Бахчисарайского района
Республики Крым
М.Ф. Чонкратова

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета №3
протокол от 06.04.2023г. №3

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12 «Берёзка»
К. Чигарева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 12 «Берёзка»
города Бахчисарай Республики Крым
за 2022год.**

Бахчисарай, 2023г.

Содержание

I	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления учреждения.....	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
1.5.	Оценка кадрового обеспечения.....	19
1.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Березка» г. Бахчисарай.

Сокращенное название: МБДОУ «ДС № 12 «Березка» г. Бахчисарай.

Юридический адрес – 298400 Республика Крым, Бахчисарайский район, г. Бахчисарай, ул. Мира 3-г, фактический: 298400 Республика Крым, Бахчисарайский район, г. Бахчисарай, ул. Мира 3-г, телефон (06554)5-21-82

Учредитель: Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,8 часовым пребыванием – с 7.10 час - 18.00 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная – 140 мест.

Фактическая – 151 мест.

Функционируют 7 групп, все группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0877 от 13 декабря 2016 года, бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «ДС №12 «Берёзка», локальными актами.

Информационный сайт ДООУ: <https://ds12berezka.nubex.ru/>;

Информационная страница в сообществе vk: <https://vk.com/public217082224>;

Электронная почта ДООУ: sadik_berezka12@crimeaedu.ru

Образовательный процесс МБДОУ «ДС № 12 «Берёзка» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 12 «Берёзка» применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОУ «ДС № 12 «Берёзка» организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Чигарева Галина Кирилловна, образование высшее педагогическое, соответствие должности руководителя, общий стаж работы 43 года, стаж работы в учреждениях образования – 39 лет, на руководящих должностях 18 лет, в данном ДООУ в должности заведующего – 12 лет.

Руководитель постоянно повышает свой профессиональный уровень, изучает и применяет и передаёт свой педагогический опыт и мастерство молодым руководителям и педагогам, активно участвует в работе районных методических объединений руководителей и семинарах.

В 2022 году прошла:

- обучение в ООО «Центр охраны труда «ИНФОКРЫМ» по программе «Основы антитеррористической безопасности».

Присвоено почётное звание:

- «Заслуженный работник образования Республики Крым» от 05 апреля 2022 года Приказ №457-2/н.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I. Блок – общественное управление:

1. Общее собрание – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения, решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ.

2. Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, организует распространение педагогического опыта.

3. Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II. Блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1. уровень – заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия, для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2. уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3. уровень – воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования,

воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

4. уровень – обслуживающий персонал.

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость ДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МБДОУ;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане),

– рабочие материалы контроля: карты схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений. В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- организация питания в детском саду;
- организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения;

- планирование и организация итоговых мероприятий;

– материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» направления «Формирование представлений о здоровом образе жизни»;

- выполнения режима прогулки.

2. Тематический контроль:

«Внедрение разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, как условие успешной реализации нравственно - патриотического воспитания в ДОУ»

(ноябрь, 2022г.).

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения: некоторые педагоги ДООУ испытывают затруднения в работе с инновационными технологиями в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов повышать уровень компетенции педагогов, через прохождение курсов повышения квалификации, мастер - классов по теме: «Применение инновационных технологий в профессиональной деятельности педагогов».

Таким образом, в МБДОУ «ДС № 12 «Берёзка» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДООУ. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДООУ необходимо ввести проектные, творческие группы.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 3.36.86-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- Методические рекомендации МР-2.4.02.42-21

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы: Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: издательство «Наша школа» – 2017г. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

ДОУ посещает 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп – общеразвивающей направленности:

Группы	Возраст	Количество детей
Ясельная группа	Дети от 2-х до 3-х лет	21
Младшая группа №1	Дети от 3-х до 4-х лет	20
Младшая группа №2	Дети от 3-х до 4-х лет	20
Средняя группа	Дети от 4-х до 5-ти лет	22
Старшая группа	Дети от 5-ти до 6-ти лет	23
Подготовительная группа №1	Дети от 6-ти до 7-ти лет	22
Подготовительная группа №2	Дети от 6-ти до 7-ми лет	23
Итого:		151

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика МБДОУ.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям примерной образовательной программы «От рождения до школы»:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня освоения образовательной программы (мониторинг образовательного процесса).

Так результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики (мониторинга) 2021-2022 уч. г.

Высокий и средний уровни усвоения детьми программного материала в возрастных группах.

группы Разделы программы	младшая группа «Звёздочки»		младшая группа «Радуга»		Средняя группа «Почемучки»		Старшая группа «Пчёлки»		Подготовительная группа «Лучики»		Подготовительная группа «Весёлые ребята»	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	61 %	92 %	32 %	80 %	53 %	87 %	61 %	77 %	61 %	87 %	63 %	80 %
Социально-коммуникативное развитие	45 %	70 %	54 %	89 %	48 %	88 %	57 %	72 %	68 %	68 %	58 %	88 %
Речевое развитие	11 %	80 %	36 %	70 %	49 %	89 %	52 %	83 %	61 %	88 %	55 %	89 %
Познавательное развитие	22 %	84 %	50 %	89 %	70 %	89 %	56 %	87 %	63 %	89 %	55 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	67 %	80 %	27 %	85 %	56 %	94 %	55 %	80 %	56 %	80 %	42 %	82 %
Общий показатель по группам	41 %	82 %	40 %	83 %	55 %	84 %	56 %	79 %	62 %	82 %	55 %	82 %

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Таким образом, организация образовательного процесса ДООУ в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы взаимодействия с семьей в 2022 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем,

выявленных в результате анализа взаимодействия с семьей в предыдущем учебном году.

Наиболее удачными формами работы оказались:

– тематические родительские собрания, проведенные в нетрадиционной форме:

- тренинги;
- проектная деятельность;
- онлайн-клуб для родителей;
- акции по благоустройству помещений и территории детского сада;
- привлечение к конкурсам детско-родительского творчества к праздничным датам;
- стенды с информацией и фотоматериалами из жизни детского сада.

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников на сайте ДОУ для родителей воспитанников размещены следующие консультации: «Развитие навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста», «Агрессивный ребенок: рекомендации родителям», «Адаптация ребенка к детскому саду: советы родителям»: как научить дошкольника ориентироваться в пространстве».

На информационных стендах для родителей педагогами ДОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

В период повышенной готовности на территории Республики Крым в связи с распространением простудных заболеваний, новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в родительских уголках были размещены материалы по гигиеническому воспитанию: памятки «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ?», папка-передвижка «ОРВИ. Что важно знать о заболевании?», советы «Как говорить с ребенком о коронавирусе?», консультации: «Личная гигиена дошкольника», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание».

С 01.09. 2022 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах, проведенного устного опроса во время родительских собраний. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например: проводить больше спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	89%
Неполная с матерью	13	8,4%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23%
Два ребенка	64	50%
Три ребенка и более	47	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и находящиеся под опекой уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется, согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет социальное партнерство:

- с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «СОШ №4»;
- с ОГИБДД ОМВД в лице Столбикова С.Ю;

- с МКУК «ЦБС БР»;
- с организацией – партнёром «ИП Бекташев»

Дополнительное образование.

С 15.09.2021 года в дошкольном учреждении дополнительное образование реализуется через работу кружка художественно-эстетической направленности «Мастерская чудес» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на бюджетной основе, который посещают 82% воспитанников. Педагог дополнительного образования в ходе работы кружка, реализует образовательную программу дополнительного образования в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития – во вторую половину дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 30 минут по подгруппам (организовано 3 подгруппы) Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Мастерская чудес», отражаются в игровой и художественно-эстетической деятельности воспитанников. Дети с удовольствием рисуют, делают поделки из природного, бросового материала, лепят, занимаются аппликацией. В результате обучения, по данной программе дошкольники научились различным приемам работы с бумагой, природным материалом; развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

В ДОУ организованы образовательные платные услуги, функционирует кружок «Занимательный английский» (социально-педагогического направления), посещают кружок 22% воспитанников старшего и среднего дошкольного возраста, который ведет педагог дополнительного образования. Также с сентября 2022 года был организован кружок художественно-эстетической направленности «От ритмики к танцу», который посещают 20% воспитанниц детского сада.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал высокую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют

протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению, по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

В период с 16.05.2022 по 18.05.2022 года проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней – 65%, старшей – 63%, подготовительной – 76%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

№	ФИО участника	ФИО	Наименование	Дата	Результат
Всероссийские					
1.	Воронова Елизавета	Ваапова К.А.	Олимпиада «Сказочный мир К.И.Чуковского»	Ноябрь 2022г.	Диплом 1 место
2.	Сушко Михаил	Ваапова К.А.	Викторина «Самый умный»	Январь, 2022 г.	Диплом 1 место
3.	Замковой Илья	Божко Л.И.	Конкурс поделок «Бессмертный полк» Работа: «Никто не забыт»	Май 2022г.	Диплом 2 место
4.	Шушлян Алиса	Божко Л.И.	Конкурс поделок «Бессмертный полк» Работа: «Помним»	Май 2022г.	Диплом 1 место
5.	Касьянов Семён	Семенова И.Н.	Конкурс «Спасибо за Победу!» Работа: «Мой прадед - герой»	Май, 2022 г.	Диплом 2 место
6.	Группа «Радуга»	Семенова И.Н.	Конкурс «Галерея Победы»	Май, 2022г.	Диплом 1 место
Муниципальные					
1.	Асанова Анифе	Малахова И.Г.	«ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ» в 2022	Март, 2022 г.	Диплом 3 место.
2.	Пилипчак Злата	Тимофеева Ю.И.	«ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ» в 2022	Март, 2022 г.	Диплом 1 место

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли активное участие во всероссийских конкурсах:

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата прохождения	Результат
Международные					
1	Божко Л.И.	воспитатель	Конкурс «Новогодние украшения»	Январь 2022г.	Диплом 2 место
2	Божко Л.И.	воспитатель	Конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Нас объединяет Крым»	Ноябрь 2022г.	Грамота 1 место
3	Божко Л.И.	воспитатель	Конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Сила в единстве»	Ноябрь 2022г.	Грамота 1 место
4	Божко Л.И.	воспитатель	Конкурс «Новогодние украшения» Работа: «Новый год»	Январь 2022г.	Диплом 1 место
5	Божко Л.И.	воспитатель	Конкурс «Новогодние украшения» Работа: «Новый год в нашей группе»	Январь 2022г.	Диплом 1 место
Всероссийские					
6	Ваапова К.А.	воспитатель	Олимпиада «Методы, приёмы и средства обучения»	Январь 2022г.	Диплом 1 место

2. Участие педагогов в семинарах, конференциях. Публикации.

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата	Результат
Всероссийские					
1	Ваапова К.А.	воспитатель	Семинар	Январь 2022г.	Благодарственное письмо
2.	Ваапова К.А.	воспитатель	Публикация. «Итоговое занятие во второй младшей группе «В гости к сказке»»	Март 2022 г.	Свидетельство
3	Ваапова К.А.	воспитатель	Публикация «Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников»	Март 2022 г.	Свидетельство
4.	Халикова В.А.	Старший воспитатель	Публикация. Доклад на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития речи старших дошкольников»	Январь 2022 г.	Свидетельство

5	Халикова В.А.	Старший воспитатель	Участник республиканского семинара «Межмуниципальный практико-ориентированный интенсив - курс по проектированию ДООП»	Февраль 2022 г.	Сертификат
6	Халикова В.А.	Старший воспитатель	Участник IX всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования	Декабрь 2022 г.	Сертификат
7	Халикова В.А.	Старший воспитатель	Участник научно-методической конференции по теме: «Специфика работы с родителями в ДОУ»	Декабрь 2022 г.	Свидетельство
Муниципальные					
1.	Божко Л.И.	Воспитатель	Администрация Бахчисарайского района РК	Сентябрь 2022 г.	Грамота
2.	Малахова И.Г.	Воспитатель	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района РК	Май 2022 г.	Грамота

3.	Халикова В.А.	Старший воспитатель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК	Май 2022 г.	Грамота
Республиканские					
1	Ваапова К.А.	Воспитатель	Министерство образования, науки и молодежи РК	Сентябрь 2022 г.	Благодарность

На базе дошкольного учреждения в 2022 году были проведены районные методические объединения:

– для воспитателей групп среднего дошкольного возраста, на котором старшим воспитателем Халиковой В.А. был проведён мастер-класс и показ презентаций на тему: «Экологическое воспитание в ДОУ».

Все проведенные мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5.Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает 13 педагогических работников, из них: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Педагоги систематически успешно принимают участие в районных методических объединениях, районном Фестивале педагогического мастерства работников дошкольных учреждений.

С целью повышения профессионального мастерства и уровня овладения ИКТ-технологиями педагоги ДОУ регулярно принимают участие во Всероссийских творческих интернет-конкурсах и педагогическом тестировании, также выступая и как кураторы воспитанников на всероссийских интернет-порталах «Парад талантов России», «ФГОС. РУС», «Мультиурок», «ВПО Доверие», «Слово Педагога»

Таблица 1.Характеристика кадрового состава.

Характеристика кадрового состава		Кол-во педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 5 лет	6

3. По результатам аттестации	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	5
	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	7
	прочие	4

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: Ваапова К.А.
- первую квалификационную категорию: воспитатель Малахова И.Г.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога:

- старший воспитатель Халикова В.А.;
- воспитатель Алекберова А.Н.;
- воспитатель Ваапова К.А.;
- воспитатель: Малахова И.Г.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году методический кабинет пополнен электронными периодическими изданиями: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» «Справочник медицинского работника»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Для обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется необходимое информационно-коммуникационное оборудование:

Технические средства обучения	№	Наименование	Количество
	1	ноутбук	4 с выходом в интернет
	2	МФУ CANON A-4 ч/б	1
	3	МФУ hp A-4 цветная печать	1
	4	МФУ CANON A-4 цветная печать	1
	5	МФУ CANON A-4 ч/б	1
	6	музыкальный центр	1
	7	мультимедийный проектор	1
	8	экран на стойке	1
	9	телевизор	3

Все электронные девайсы оснащены сетью Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «ДС № 12 «Березка» г. Бахчисарай созданы все условия для полноценного развития детей.

Общая площадь территории ДОУ 7040м², озеленение составляет не менее 75% площади участка, для озеленения использованы разные виды деревьев (берёза, сосна, тополь, клён) и кустарников (форзиция, буксус). Ограждение участка – бетонный забор. Территория образовательного учреждения хорошо благоустроена. Здание ДОУ 2-х этажное, рассчитано на 6 групп, в отдельно стоящем здании размещается 7 группа.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованы теньевыми навесами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1.

Все группы состоят из игровых, спальнях, туалетных зон, которые оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В 2022 году в ДОУ проведен ремонт:

- лестничные марши – покраска;
- кабинет делопроизводителя – покраска стен, покраска дверей и батареи отопления;
- фасад – частичная побелка;
- группа «Ромашки» – побелка туалетной комнаты;
- группа «Весёлые ребята» – ремонт групповой комнаты: шпаклёвка стен и потолка, покраска стен и потолка;
- группа «Звёздочки» – ремонт прихожей: шпаклёвка стен и потолка, покраска стен и потолка;
- музыкальный зал – шпаклёвка стен и потолка, покраска стен и потолка;
- крыльцо – бетонирование ступеней у двух входов.

Муниципальное здание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат:

- зарплата и начисления на зарплату,
- коммунальное обслуживание,
- расходы на содержание имущества,
- расходы на прочие нужды,
- приобретение основных средств,
- приобретение продуктов питания,
- приобретение материальных запасов.

В 2022 г. за счет средств федерального бюджета (на общую сумму 75056,13 тыс. рублей) было приобретен и установлен теневой навес.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Предметно-пространственная среда ДОУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ:

Вид	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, равновесия, мячи для катания, бросания, ловли
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал, паспорта растений, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, материал для проведения элементарных опытов ,инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
«Уголок строительства»	Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, транспортные игрушки
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Гараж») предметы заместители.
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические ,настольные игры по профилактике ДТП макеты по ПДД
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с

		художественной литературой
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом)Предметы декорации
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты ,музыкальные игрушки ,игрушки – самоделки, музыкально- дидактические игры
«Уголок рисования»	Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Бумага разного формата, разной формы. Достаточное количество цветных карандашей, красок кисточек, тряпочек, пластилина и.т.д. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей . Альбомы-раскраски. Предметные картинки иллюстрации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно- пространственную среду необходимым материалом:

- трансформируемые мягкие модули;
- пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	151
В режиме полного дня (8-12 часов)		151
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания	Человек (процент)	151 (100%)
12-14- часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 0 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1
первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6

от 5 до 10 лет		2
от 10 до 20 лет		4
свыше 20 лет		4
больше 30 лет		0
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		1
логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	1,25

