

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №12 «БЕРЕЗКА»  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:  
начальник Управления  
образования, молодежи и спорта  
администрации  
Бахчисарайского района  
Республики Крым  
М.Ф. Понкратова

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета №3  
протокол от 28.03.2024г. №3

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ  
«ДС №12 «Берёзка»  
Г.К. Чигарева



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 12 «Берёзка»  
города Бахчисарай Республики Крым  
за 2023год.

Бахчисарай, 2024г.

## Содержание

I	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления учреждения.....	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
1.5.	Оценка кадрового обеспечения.....	19
1.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности.....	25

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Березка» г. Бахчисарай.

Сокращенное название: МБДОУ «ДС № 12 «Березка» г. Бахчисарай.

Юридический адрес – 298400 Республика Крым, Бахчисарайский район, г. Бахчисарай, ул. Мира 3-г, фактический: 298400 Республика Крым, Бахчисарайский район, г. Бахчисарай, ул. Мира 3-г, телефон (06554)5-21-82

Учредитель: Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,8 часовым пребыванием – с 7.10 час - 18.00 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная – 140 мест.

Фактическая – 143 мест.

Функционируют 7 групп, все группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0877 от 13 декабря 2016 года, бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «ДС №12 «Берёзка», локальными актами.

Информационный сайт ДООУ: <https://bhberezka12.eduds.ru/home> ;

Информационная страница в сообществе vk: <https://vk.com/public217082224>;

Электронная почта ДООУ: [sadik\\_berezka12@crimeaedu.ru](mailto:sadik_berezka12@crimeaedu.ru).

Образовательный процесс МБДОУ «ДС № 12 «Берёзка» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный

процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 12 «Берёзка» применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОУ «ДС № 12 «Берёзка» организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Чигарева Галина Кирилловна, образование высшее педагогическое, соответствие должности руководителя, общий стаж работы 44 года, стаж работы в учреждениях образования – 40 лет, на руководящих должностях 19 лет, в данном ДОУ в должности заведующего – 13 лет.

Руководитель постоянно повышает свой профессиональный уровень, изучает и применяет и передаёт свой педагогический опыт и мастерство молодым руководителям и педагогам, активно участвует в работе районных методических объединений руководителей и семинарах.

Управляющая система состоит из двух блоков:

*1. Блок – общественное управление:*

1. Общее собрание – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения, решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ.

2. Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, организует распространение педагогического опыта.

3. Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

*II. Блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:*

1. уровень – заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия, для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2. уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения

учебно-воспитательного, инновационной деятельности. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3. уровень – воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования,

воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

4. уровень – обслуживающий персонал.

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость ДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МБДОУ;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане),
- рабочие материалы контроля: карты схемы анализа различных видов деятельности

детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений. В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- организация питания в детском саду;
- организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры

поведения;

- планирование и организация итоговых мероприятий;
- материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» направления «Формирование представлений о здоровом образе жизни»;
- выполнения режима прогулки.

## 2. Тематический контроль:

«Применение логико-математических игр, логических упражнений, с целью развития мышления у детей дошкольного возраста » (декабрь-январь).

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

Поповой В.В, Кузьмич А.А., Кара-Ивановой К.С., как начинающим педагогам не хватает профессиональных умений и знаний по формированию и развитию элементарных математических представлений у детей.

А так же малоопытные педагоги затрудняется в организации пространства для занятия, недостаточно умело проявляют гибкость и логичность при реализации поставленных задач.

Для начинающих педагогов дополнительно организован показ занятий по математике у педагогов наставников. Поэтому рекомендуется продолжить знакомство с возрастными особенностями, детально изучить программу и методики по ФЭМП, продолжать посещение занятия своих наставников.

Со стороны старшего воспитателя был организован контроль и методическая помощь малоопытным педагогам.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов повышать уровень компетенции педагогов, через прохождение курсов повышения квалификации, мастер - классов по теме: «Развитие мышления у детей дошкольного возраста».

Таким образом, в МБДОУ «ДС № 12 «Берёзка» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДОУ. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДОУ необходимо ввести проектные, творческие группы.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– СанПиН 3.36.86-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

– Методические рекомендации МР-2.4.02.42-21

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: издательство «Наша школа» – 2017г. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность;

– взаимодействие с семьями воспитанников

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

– социально-коммуникативное;

– познавательное;

– речевое;

– художественно-эстетическое;

– физическое развитие.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

ДОУ посещает 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп – общеразвивающей направленности:

<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
Ясельная группа	Дети от 2-х до 3-х лет	19
Младшая группа №1	Дети от 3-х до 4-х лет	23
Младшая группа №2	Дети от 3-х до 4-х лет	16
Средняя группа №1	Дети от 4-х до 5-ти лет	23
Средняя группа №2	Дети от 5-ти до 6-ти лет	20
Старшая группа	Дети от 5-ти до 6-ти лет	21
Подготовительная группа	Дети от 6-ти до 7-ми лет	21
Итого:		143

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика МБДОУ.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня освоения образовательной программы (мониторинг образовательного процесса).

Так результаты качества освоения ОП ДОУ выглядят следующим образом:

**Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики (мониторинга) 2022-2023 уч. г.**

**Высокий и средний уровни усвоения детьми программного материала в возрастных группах (средний показатель)**

№	Образовательные области	Младшая группа «Лучики»	Младшая группа «Весёлые ребята»	Средняя группа «Звёздочки»	Средняя группа «Радуга»	Старшая группа «Почемучки»	Подготовительная группа «Пчёлки»	Общий % показатель по областям
		Кол-во детей 23.	Кол-во детей 16.	Кол-во детей 23	Кол-во детей 20	Кол-во детей 21.	Кол-во детей 21.	
1.	Физическое развитие	65%	68%	85%	75%	75%	80%	75%
2.	Социально-коммуникативное развитие	65%	70%	81%	75%	80%	80%	75%
3.	Познавательное развитие	70%	75%	80%	75%	75%	80%	76%
4.	Речевое развитие	69%	70%	80%	78%	85%	85%	78%
5.	Художественно-эстетическое развитие	70%	70%	80%	77%	75%	85%	76%
	<b>Общий % показатель по группам.</b>	<b>68%</b>	<b>70%</b>	<b>81%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	<b>82%</b>	<b>76%</b>

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Таким образом, организация образовательного процесса ДООУ в 2023 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы взаимодействия с семьей в 2023 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа взаимодействия с семьей в предыдущем учебном году.

Наиболее удачными формами работы оказались:

– тематические родительские собрания, проведенные в нетрадиционной форме:

- анкетирование;
- проектная деятельность;
- онлайн-клуб для родителей;
- акции по благоустройству помещений и территории детского сада;
- привлечение к конкурсам детско-родительского творчества к праздничным датам;
- стенды с информацией и фотоматериалами из жизни детского сада.

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников на сайте ДООУ для родителей воспитанников размещены следующие консультации: «Развитие навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста», «Агрессивный ребенок: рекомендации родителям», «Адаптация ребенка к детскому саду: советы родителям»: как научить дошкольника ориентироваться в пространстве».

На информационных стендах для родителей педагогами ДООУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

С 01.09. 2022 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За два года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах, проведенного устного опроса во время родительских собраний. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например: проводить больше спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	89%
Неполная с матерью	13	8,4%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	4	2,79 %

**Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23%
Два ребенка	64	50%
Три ребенка и более	47	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей и находящиеся под опекой уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется, согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет социальное партнерство:

- с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «СОШ №4»;
- с ОГИБДД ОМВД в лице Столбикова С.Ю.;
- с МКУК «ЦБС БР»;
- с организацией – партнёром «ИП Бекташев»;
- МКУДО «Бахчисарайская детская музыкальная школа»

#### **Дополнительное образование.**

В дошкольном учреждении дополнительное образование реализуется через работу кружка художественно-эстетической направленности «Мастерская чудес» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на бюджетной основе, который посещают 82% воспитанников. Педагог дополнительного образования в ходе работы кружка, реализует образовательную программу дополнительного образования в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития – во вторую половину дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиНом. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 30 минут по подгруппам (организованно 3 подгруппы). Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Мастерская чудес», отражаются в игровой и художественно-эстетической деятельности воспитанников. Дети с удовольствием рисуют, делают поделки из природного, бросового материала, лепят, занимаются аппликацией. В результате обучения, по данной программе дошкольники научились различным приемам работы с бумагой, природным материалом; развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

В ДОУ организованы образовательные платные услуги, функционирует кружок «Занимательный английский» (социально-педагогического направления), посещают кружок 22% воспитанников старшего и среднего дошкольного возраста, который ведет педагог дополнительного образования.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал высокую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению, по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

В период с 22.05.2023 по 23.05.2023 года проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней –65%,старшей – 63%,подготовительной –76%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

### **1.Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах различного уровня.**

№	ФИО участника	ФИО	Наименование	Дата	Результат
<b>Всероссийские</b>					
1.	Сушко Михаил	Ваапова К.А.	Викторина «Самый умный»	Январь, 2023 г.	Диплом 1 место
2.	Шушлян Алиса	Божко Л.И.	Конкурс поделок «Бессмертный полк»	Май 2023г.	Диплом 1 место
<b>Муниципальные</b>					
1.	Воронова Елизавета	Ситникова О.В.	Конкурс «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	Октябрь, 2023 г.	Грамота , 1 место

2.	Меметов Асан	Ваапова К.А.	Конкурс «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	Октябрь, 2023 г.	Грамота , 2 место
3.	Календаров Ильяс	Божко Л.И.	Спортивный конкурс по греко-римской борьбе	Декабрь 2023 г.	Грамота, 3 место
4.	Плотникова Каролина	Божко Л.И.	Конкурс «Мой дом. Мой район. Моё будущее»	Октябрь, 2023 г.	Грамота, 3 место.

**2. В 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли активное участие во всероссийских конкурсах:**

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата прохождения	Результат
<b>Муниципальные</b>					
1	Ращенко Т.А.	воспитатель	Конкурс «Мастерская добра» Тематическое направление «Любовь к Родине, патриотизм.	Апрель 2023г.	Грамота Участника.
2	Оглоблина О.А.	воспитатель	Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Январь 2023 г.	Благодарственное письмо
<b>Всероссийские</b>					
1	Ваапова К.А.	воспитатель	Конкурс «Современные методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Март, 2023г.	Диплом 1 место

2	Алекберова А.Н.	воспитатель	Конкурс «Надежды России»	Март, 2023 г.	Диплом 1 место
3.	Алекберова А.Н.	воспитатель	Конкурс «Надежды России»	Октябрь, 2023 г.	Диплом 1 место
4.	Алекберова А.Н.	воспитатель	Викторина «День народного единства»	Ноябрь, 2023 г.	Сертификат
5.	Божко Л. И.	воспитатель	Конкурс «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Ноябрь, 2023 г.	Диплом 2 место
6.	Божко Л.И.	воспитатель	Международный конкурс «Детское творчество»	Ноябрь, 2023 г.	Диплом 1 место

### 3. Участие педагогов в семинарах, конференциях. Публикации.

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата	Результат
<b>Всероссийские</b>					
1	Халикова В.А.	Старший воспитатель	Публикация ДООП «Мастерская Чудес»	Июнь, 2023г.	Свидетельство
2.	Алекберова А.Н.	воспитатель	Участник курса «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	Март 2023 г.	Диплом участника
3	Дыгогдюк Н.И.	воспитатель	Публикация «Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников»	Март 2023 г.	Сертификат

4.	Ваапова К.А.	воспитатель	Участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Октябрь 2023 г.	Сертификат
5	Халикова В.А.	Старший воспитатель	Участник республиканского семинара ответственных за АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»	Май 2023 г.	Сертификат
6	Дыгодюк Н.И.	воспитатель	Участник вебинара «Сотрудничество с родителями в детских садах по вопросам воспитания и обучения»	Июнь 2023 г.	Диплом участника
7	Халикова В.А.	Старший воспитатель	Участник республиканского обучающего семинара для экспертной рабочей группы по проведению НОК ДООП	Февраль, 2023 г.	Сертификат
8.	Дыгодюк Н.И.	воспитатель	Участнику педагогических чтений «Ознакомление детей с культурными ценностями.»	Июнь, 2023 г.	Благодарность
<b>Муниципальные</b>					

1.	Ситникова О.В.	воспитатель	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайског о района РК	Сентябрь 2023 г.	Грамота

На базе дошкольного учреждения в 2023 году были проведены районные методические объединения:

– для воспитателей групп старшего дошкольного возраста, на котором старшим воспитателем Халиковой В.А был проведён мастер-класс и показ презентаций на тему: «Экологическое воспитание в ДОУ».

– в ноябре был проведён муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2024 году»

Все проведенные мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает 13 педагогических работников, из них: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель. Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Педагоги систематически успешно принимают участие в районных методических объединениях, районном Фестивале педагогического мастерства работников дошкольных учреждений.

С целью повышения профессионального мастерства и уровня овладения ИКТ-технологиями педагоги ДОУ регулярно принимают участие во Всероссийских творческих интернет-конкурсах и педагогическом тестировании, также выступая и как кураторы воспитанников на всероссийских интернет-порталах «Парад талантов России», «ФГОС. РУС», «Мультиурок», «ВПО Доверие», «Слово Педагога»

**Таблица 1. Характеристика кадрового состава.**

Характеристика кадрового состава		Кол-во педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	4
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	3

	свыше 20 лет	3
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	<b>1</b>
	первая квалификационная категория	6
	соответствие занимаемой должности	3
	<b>прочие</b>	2

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию: воспитатель Ситникова О.В.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога:

– старший воспитатель Халикова В.А.;

– воспитатель Алекберова А.Н.;

– воспитатель Божко Л.И.;

– воспитатель Дыгодюк Н.И.

### **1.6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Для обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется необходимое информационно-коммуникационное оборудование:

	№	Наименование	Количество
Технические средства	1	ноутбук	7 с выходом в интернет
	2	МФУ CANON A-4 ч/б	1

обучения	3	МФУ hp A-4 цветная печать	1
	4	МФУ CANON A-4 цветная печать	1
	5	МФУ CANON A-4 ч/б	1
	6	музыкальный центр	1
	7	мультимедийный проектор	1
	8	экран на стойке	1
	9	телевизор	4

Все электронные девайсы оснащены сетью Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ «ДС № 12 «Березка» г. Бахчисарай созданы все условия для полноценного развития детей.

Общая площадь территории ДОУ 7040м<sup>2</sup>, озеленение составляет не менее 75% площади участка, для озеленения использованы разные виды деревьев (берёза, сосна, тополь, клён, туя) и кустарники. Ограждение участка – бетонный забор. Территория образовательного учреждения хорошо благоустроена. Здание ДОУ 2-х этажное, рассчитано на 6 групп, в отдельно стоящем здании размещается 7 группа.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованы теньевыми навесами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1.

Все группы состоят из игровых, спальнях, туалетных зон, которые оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В 2023 году в ДОУ проведен косметический ремонт:

Лестничные марши – покраска;

Фасад – частичная побелка;

Группа «Лучики» - ремонт групповой комнаты: шпатлёвка стен и потолка, покраска стен и потолка, бетонирование ступеней входа;

Группа «Ромашки» - покраска оборудования игровой площадки;

Группа «Звездочки» - поклейка обоев в группе, покраска оборудования игровой площадки;

Группа «Радуга» - покраска оборудования игровой площадки;

Группа «Почемучки» - бетонирование ступенек входа в беседку, замена песка в песочницах;

Пищеблок: шпаклёвка оконных откосов, покраска батарей отопления, замена розеток и выключателей.

Территория: Крыльцо – бетонирование ступеней у двух входов

Разбивка газонов, ремонт тротуаров, удаление аварийных деревьев, покраска игрового оборудования, покраска беседки группы «Веселые ребята», покраска беседки группы «Лучики», замена песка в песочницах.

Все работы выполнены силами сотрудников ДОУ.

г) потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году - имеется.

Муниципальное здание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат:

- зарплата и начисления на зарплату,
- коммунальное обслуживание,
- расходы на содержание имущества,
- расходы на прочие нужды,
- приобретение основных средств,
- приобретение продуктов питания,
- приобретение материальных запасов.

В 2023 г. за счет средств федерального бюджета (на общую сумму 493,700 тыс. рублей) было приобретено и установлено:

- теневой навес со скамейками – 1;
- уличное игровое оборудование – 10;
- карусель – 1 (35.700);
- ноутбук Digma 15,6 №4020 – 1 (31.200);
- Canon Pixma G 2420 (A-4, печать струйная, цветная).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Предметно-пространственная среда ДОУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

#### **Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ:**

Вид	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, равновесия, мячи для катания, бросания, ловли
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал, паспорта растений, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, материал для проведения элементарных опытов ,инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
«Уголок строительства»	Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, транспортные игрушки
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Гараж») предметы заместители.
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические ,настольные игры по профилактике ДТП макеты по ПДД
«Книжный уголок»	Формирование умения	Детская художественная

	самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом)Предметы декорации
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты ,музыкальные игрушки ,игрушки – самodelки, музыкально- дидактические игры
«Уголок рисования»	Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Бумага разного формата, разной формы. Достаточное количество цветных карандашей, красок кисточек, тряпочек, пластилина и.тд. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей . Альбомы-раскраски. Предметные картинки иллюстрации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Ориентируясь на современные требования к условиям образования

дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно- пространственную среду необходимым материалом:

- трансформируемые мягкие модули;
- пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	143
В режиме полного дня (8-12 часов)		143
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	143 (100%)
8-12- часового пребывания		0 (0%)
12-14- часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, в том числе: с высшей		1
первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4
от 5 до 10 лет		2
от 10 до 20 лет		3
свыше 20 лет		3
больше 30 лет		0
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		1
логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	1,25