



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете школы Протокол №8 от « 26 » 08. 2024 год	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Халилова Э.Д.	УТВЕРЖДЕНО Директор Зердебе А.С. Приказ №293 от « 04 » 09. 2024 год
--	--	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Музыка и движение»
для обучающейся 4 класса
(обучение на дому)
Вариант - 2

На 2024-2025 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа; всего за год 68 часов

Учитель
Сейтаблаева Мавиле Алимовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на учащуюся 4 класса Гайдай Каталею, обучающуюся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-(вариант 2), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон от 06.07.2015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(ИН)»
- Письмо Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи РК от 29.02.24г. № 1311/01-14 «Методические рекомендации по организации обучения на дому»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Место предмета в учебном плане

На реализацию программы предусмотрено 68 часов, т.е. 2 часа в неделю (1 час отводится для аудиторной нагрузки и 1 час для самостоятельного изучения предмета). Возможно изменение количества часов, в зависимости от годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках музыки и движения в 4 классе формируются следующие личностные результаты:

Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

Социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;

Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. На уроках музыки и движения в 4 классе формируются следующие предметные результаты:

Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах). Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах. Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях. Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности. Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Слушание музыки.

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.

Игра на музыкальных инструментах.

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте.

Пение.

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Движение под музыку.

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1	Слушание музыки.	28	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Игра на музыкальных инструментах.	18	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Пение.	11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Движение под музыку.	11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Итого	68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведе ния	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов ауди- торной нагрузки	Кол-во часов для самостоя- тельной работы
1			Веселые песни	1	
2			Веселые песни		1
3			Музыка вокруг нас	1	
4			Музыка вокруг нас		1
5			Звучащие картины	1	
6			Звучащие картины		1
7			Эти разные песни	1	
8			Эти разные песни		1
9			Музыка в мультфильмах	1	
10			Музыка в мультфильмах		1
11			Характер музыки	1	
12			Характер музыки		1
13			Природа в музыке	1	
14			Природа в музыке		1
15			Музыка громкая и тихая	1	
16			Звуки высокие и низкие		1
17			Звуки высокие и низкие	1	
18			Музыка и игра		1
19			Музыка и игра	1	
20			Сказка в музыке. Песенка про кузнечика.		1
21			Сказка в музыке. Песенка про кузнечика.	1	
22			«Пальчики - ручки» (песенка - игра)		1
23			«Пальчики - ручки» (песенка - игра)	1	
24			Музыка для отдыха		1
25			Музыка для отдыха	1	
26			Море волнуется раз		1
27			Море волнуется раз	1	
28			Динамические оттенки.		1
29			Музыкальные инструменты и их звучание: барабан, дудка, маракасы	1	
30			Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки		1
31			Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки	1	
32			Игра на детских музыкальных инструментах.		1
33			Игра на детских музыкальных инструментах.	1	
34			Игра на детских музыкальных инструментах.		1
35			Музыка и ты	1	
36			Музыка и ты		1

37			Музыкальный класс	1	
38			Музыкальный класс		1
39			Музыка каждый день	1	
40			Музыка каждый день		1
41			Разные голоса инструментов	1	
42			Разные голоса инструментов		1
43			Музыкальный концерт.	1	
44			Музыкальный концерт.		1
45			Музыкальный концерт.	1	
46			Музыкальный оркестр.		1
47			Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка»	1	
48			Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка».		1
49			«Песенки для детей № 1» (музыкальный альбом).	1	
50			«Песенки для детей № 1» (музыкальный альбом).		1
51			«Песенки для детей № 1» (музыкальный альбом).	1	
52			«Песенки для детей № 1» (музыкальный альбом).		1
53			Каравай. Русская народная песня	1	
54			Каравай. Русская народная песня		1
55			Карнавал животных. Как на тоненький ледок. Русская народная песня.	1	
56			Как на тоненький ледок. Русская народная песня		1
57			С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	1	
58			Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами		1
59			Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами	1	
60			Танцы разных характеров.		1
61			Танцы разных характеров.	1	
62			Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами		1
63			Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами	1	
64			«Игра с лошадкой» (инструментальная мелодия).		1
65			Игра с лошадкой» (инструментальная мелодия).	1	
66			Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими		1

			движениями.		
67			Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.	1	
68			Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.		1

Лист коррекции

[illegible]