

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО _____ Билялова С.Э. Протокол № 4 от 21.08.2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Халилова Э.Д.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Зердебе А.С. Приказ №226 от 22.08.2025 г.
---	--	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Биология»
для обучающегося 7 класса
(обучение на дому)
Вариант - 1
на 2025-2026 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 2 ч. всего за год – 68 ч.

Учитель: Муединова А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООПУО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООПУО (вариант1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: Создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире растений; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с разнообразием растительного мира.
- познакомить с органами цветкового растения и с различными семействами растений.
- ознакомить с некоторыми приемами выращивания цветковых растений (комнатными, цветочно-декоративными).
- **Коррекционно-развивающие:**
- учить устанавливать причинно-следственные связи.
- развивать наблюдательность, речь, внимание учащихся через изучение растений.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение, любовь и уважение к природе и своему краю.
- трудолюбие и самостоятельность.
- прививать эстетические чувства к растительному миру.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных растений.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных однодольных и двудольных растений. Признаки сходства и различия, которые можно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю, 1 час отводится для аудиторной нагрузки и 1 час для самостоятельного изучения предмета). Возможно изменение количества часов, в зависимости от годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты рабочей программы по учебному предмету «Биология» в 7 классе включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень**Учащиеся должны знать:**

Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых.

Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий

Некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных

Разницу ядовитых и съедобных грибов знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

Отличать цветковые растения от других групп – мхов, папоротников, голосеменных. Приводить примеры растений некоторых групп – бобовых, розоцветных, сл

Различать органы у цветкового растения – цветок, лист, стебель, корень

Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений

Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома. Различать грибы и растения

Минимальный уровень:**Учащиеся должны знать:**

Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых.

Некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных

Разницу ядовитых и съедобных грибов. знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

Отличать цветковые растения от других групп – мхов, папоротников, голосеменных.

Различать органы у цветкового растения – цветок, лист, стебель, корень-

Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома.

Различать грибы и растения

Личностные результаты освоения рабочей программы по биологии обучающимися 7 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся: владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование готовности к самостоятельной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Растения вокруг нас.(3ч) Многообразие растений. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями.(24ч) Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Лабораторные работы. Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени фасоли. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Практическая работа. Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов: Условия, необходимые для прорастания семян. Испарение воды листьями. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Экскурсии в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян.

Многообразие растительного мира.(31ч)

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

Покрытосеменные или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Экскурсии в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Цветковые растения. Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения. Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности. Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище). Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком. Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан). Лабораторная работа. Строение луковицы.

Двудольные растения Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, дикий паслен, душистый табак. Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы. Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов). Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование. Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля.

Уход за комнатными растениями (2ч) Практическая работа по перевалке и пересадке комнатных растений.

Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке (1ч)

Практическая работа в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вскопывание приствольных кругов. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке. **Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке (1ч)** Весенние работы в саду. Обработка почвы. Уход за посевами.

Бактерии.(1ч) Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы.(2ч)Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Обобщение по теме «Растение — живой организм»(1ч) Повторение за год (2ч).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема.	Кол-во часов.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Растения вокруг нас.	3	http://biblioteka.ru .
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	24	www.school-collection.edu.ru
3	Многообразие растительного мира.	31	www.school-collection.edu.ru http://www.gramma.ru
4	Уход за комнатными растениями	2	www.school-collection.edu.ru http://edu-open.ru/
5	Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке	1	www.school-collection.edu.ru http://www.znaem-mozhem.ru/
6	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке	1	www.school-collection.edu.ru http://edu-open.ru/
7	Растение – живой организм.	1	www.school-collection.edu.ru
8	Бактерии.	1	www.school-collection.edu.ru
9	Грибы.	2	www.school-collection.edu.ru
10	Повторение.	2	www.school-collection.edu.ru http://www.znaem-mozhem.ru/
	Итого:	68ч	