ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bahv2.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ МАМУТОВА АМЕТ-АМЕТА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 09.02.2026, 13:27
Действителен до: до 05.05.2027, 13:27
Ключ подписи: 00983ED3 7627BB5B0927 40C26 109723 0A3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы Протокол №11 от 27.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Халилова Э.Д.	УТВЕРЖДЕНО Директор Зердебе А.С. Приказ№267 от 28.08.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Речь и альтернативная коммуникация»
для обучающегося 8 класса

(обучение на дому)
Вариант - 2

на 2026-2027 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3 ч.; всего за год 102 часа

Учитель Чахалова Ольга Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026;

- Адаптированной основной образовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) МБОУ «Вилинская средняя обшеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени МамутоваА.А.»

Реализация рабочей программы предмета «Речь и альтернативная коммуникация» рассчитана на 34 недели, по 3 часа в неделю, всего 102 часа. 2 часа в неделю выделяется для очного обучения оставшийся 1 час учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» выделяются для обучения с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий и самоподготовки.

Рабочая программа по «Речь и альтернативная коммуникация» разработана в соответствии с рабочей программой воспитания школы и программы профориентационного минимума.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- адекватные коммуникативные проявления (невербальные и вербальные) на обращенную речь взрослого в разнообразных ситуациях взаимодействия,
- устойчивый интерес к взаимодействию со знакомым взрослым,
- потребность в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании невербальных и вербальных, альтернативных средств общения.

Предметные:

- выполнение конкретного действия по инструкции взрослого,
- использование пишущего предмета по назначению,
- проявление интереса к чтению взрослым коротких текстов,
- рассматривание иллюстраций.

Базовые учебные действия.

Готовность обучающегося контактировать со взрослыми в знакомой ситуации взаимодействия:

- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позво- ляющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта иповседневных социальных контактов.

Освоение АООП (вариант 2) учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация», созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: ***ожидаемых личностных и возможных предметных.***

Ожидаемые личностные *результаты* освоения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (6 класс):

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу,

осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной исоциальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной де-ятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, обще-принятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чув-ствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов инаходить выходы из спорных ситуаций;

Возможные предметные результаты освоения» учебного предмета ***«Речь и альтернативная коммуникация»*:**

адекватные реакции на обращения, просьбы, интонации, жесты;
- развитие предпосылок к пользованию средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядами, символами, знаками,позами, рисунками, пиктограммами;
- элементарное сопровождение выражения собственных просьб, желаний жестами, знаками, символами;
- умение принимать участие в диалоге, отвечать на вопросы с помощью речи или знаковыхзаместителей;
- развитие внимания, памяти, восприятия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» в 8 классе представлена тремя разделами:

Коммуникация с использованием вербальных и невербальных средств.

Установление контакта с собеседником. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника жестом- словом. Прощание с собеседником жестом- словом. Выражение своих желаний жестом-словом. Обращение с просьбой о помощи жестом- словом. Выражение согласия - несогласия жестом-словом. Выражение благодарности жестом- словом.

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.

Наша речь. Слово, слог как часть слова. Слова, отличающиеся одним звуком. Составление предложений из двух, трѐх слов. Письмо изученных букв. Слова, обозначающие признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно). Слова, указывающие на предмет, его признак (я, он, мой, твой). Слова, обозначающие число, количество предметов (пять, второй и др.). Слова, обозначающие взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.). Называние (употребление) простых предложений.

Чтение и письмо.

Звуки гласные и согласные. Различение гласных и согласных звуков. Звуки [б]- [п]. Чтение, написание слов с этими согласными. Звуки [в]- [ф]. Чтение, написание слов с этими согласными. Звуки [д]- [т]. Чтение, написание слов с этими согласными. Звуки [г]- [к]. Чтение, написание слов с этими согласными. Звуки [з]- [с]. Чтение, написание слов с этими согласными. Звуки [ж]- [ш]. Чтение, написание слов с этими согласными. Артикулярно сходные согласные (р- л). Написание слов с этими согласными. Чтение, написание слов с согласными Ц, Ч, Щ. Практические упражнения в

чтении и написании слов. Большая буква в именах людей. Большая буква в фамилиях людей. Составление и запись предложений с именами, фамилиями людей. Большая буква в кличках животных. Написание большой буквы в кличках животных. Составление предложений по картинкам. Составление и запись предложений по заданным картинкам. Повторение изученного.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Коммуникация	**46**	nsportal.ru
2	Развитие речи (средствами вербальной и невербальной коммуникации)	**33**	Infourok.ru
3	Чтение и письмо	**23**	defectoloqiya.pro
Итого		**102**	