ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bshv2.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ МАМУТОВА АМЫ АМЗАЕВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 09.02.2026, 13:27
Действителен до: до 05.05.2027, 13:27
Ключ подписи: 009B3AE3376278BB5B0932F40C2610972303A3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР	УТВЕРЖДЕНО Директор
Зусько Л.Н. Протокол № от « » г.	Билялова С.Э.	Зердебе А.С. Приказ № от « » г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ)
8-А КЛАСС
НА 2026/ 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 ч. ; всего за год 34 ч.

Учитель Халилова Э.Д.

с. Вилино, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» в 8 классе рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

- Авторской программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Авторский коллектив:А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А.Родионова и др. Самара, 2019г

Электронные образовательные ресурсы

http://www.edu.ru -Федеральный портал Российское образование

http://www.eqe. edu.ru -Портал информационной поддержки ЕГЭ

http://www.ict. edu.ru - Федеральный портал Информационно-коммуникационных технологий в образовании

http://school-collektion.edu.ru-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов федерального уровня

На прохождение программы курса «Функциональная грамотность» в 8 классе отводится по 1 часу в неделю, за год – 34 часа. Количество часов указано с учетом выходных и праздничных дней в Российской Федерации и Республике Крым.

Рабочая программа составлена в соответствии с рабочей программы воспитания школы и программы профориентационного минимума.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение- 1 ч. Цели и задачи курса.

Раздел 1. Структура и свойства веществ - 4 ч.

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Химические процессы. Масса, измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Раздел 2. Электромагнитные явления -11 ч.

Занимательное электричество. Производство электроэнергии. Магнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Раздел 3. Биология человека -12 ч.

Строение организма человека. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Питание и его значение. Нормы питания. Витамины и их роль в организме. Системы жизнедеятельности человека.

Раздел 4. Планета Земля. -5 ч.

Атмосфера Земли. Тепловые явления. Парниковый эффект: действительность или вымысел? Модель солнечной системы. Модель Вселенной.

Повторение-1ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД: -формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний; -оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные УУД: -находит и извлекает информацию в различном контексте; -объясняет и описывает явления на основе полученной информации; -анализирует и интегрирует полученную информацию; -формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; -делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные УУД: -самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач; -находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте; -применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач; -формулировать проблему на основе анализа ситуации; -анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа

информации и ее интеграции в единое целое; -оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания; -интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы; -оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	https://media.prosv.ru/fg/
2.	Раздел 1. Структура и свойства веществ	4	zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
3.	Раздел 2. Электромагнитные явления.	11	https://resh.edu.ru/subject/4/
4.	Раздел 3. Биология человека.	12	zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
5.	Раздел 4. Планета Земля.	5	https://media.prosv.ru/fg/
3.	Повторение	1	
	Всего	**34**	