

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО На педагогическом совете школы Протокол от 22.08.2025г №11 | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. | УТВЕРЖДЕНО Директор Зердебе А.С. Приказ от 22.08.2025г №227 |
|---|---|---|

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд(технология)»
для обучающегося 8 класса

(обучение на дому)
Вариант - 1

На 2025-2026 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 7ч; всего за год 238ч

Учитель: Эмирова А.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Цель изучения предмета "Труд (Технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет "Труд (Технология)" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как к основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучения на дому рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год - 6 часа в неделю (1 час в неделю выделяется для аудиторной нагрузки, оставшиеся 6 часа учебного предмета выделяется для самостоятельного обучения)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить практическое задание правильно, в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению практического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем;
- знание правил поведения в кабинете труда, элементарные навыки безопасного использования инструментов при выполнении практического задания;

- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению практического (учебного задания): умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;

- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником , другими дидактическими материалами;

- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится")

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;

- планирование предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сельскохозяйственный труд (50 ч.)

Вводное занятие.

Правила техники безопасности при организации сельскохозяйственных работ - 1ч.

Тема: «Полевые культуры» - 4 ч. Теоретические сведения: Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры. Практические работы: 1. Определение полевых культур по внешнему виду.

Тема: «Осенний уход за ягодными кустарниками» - 6ч.

Теоретические сведения: Ягодные кустарники.

Уход за ягодными кустарниками. Практические работы:

1.Уход за ягодными кустарниками в осеннее время.

Тема: «Уборка картофеля» - 1ч.

Теоретические сведения: Сроки и способы уборки картофеля.

Хранение картофеля. Тема: «Чеснок» - 3ч.

Теоретические сведения: Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока.

Тема: «Удобрение» - 4ч. Теоретические сведения: Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помет. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.

Тема: «Овцы и козы» - 11 ч. Теоретические сведения: Значение и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец. Козы. Породы коз. Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Стрижка овец. Ческа коз.

Тема: «Почва и ее обработка» -4ч. Теоретические сведения: Почва. Состав почвы. Песчаная и глинистая почва. Обработка почвы.

Тема: «Домашняя птица» -4ч. Теоретические сведения: Значение и особенности домашней птицы. Куры. Гуси и утки. Индейки. Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.

Тема: «Овощные культуры» -10ч Теоретические сведения: Группы овощных культур. Капустные и плодовые овощные растения. Зеленые овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Столовая свекла. Подготовка почвы и посев столовой свеклы. Уход за посевами столовой свеклы. Выращивание семян столовых корнеплодов. Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Выращивание лука-севка, лука-репки. Выращивание семян лука репчатого. Практические работы - 2ч 1. Распознавание овощных культур.

Работа с пластичными материалами. (34ч)

Соленое тесто «Чудо яблочки»2ч

Соленое тесто «Картина плоскостная»3ч

Соленое тесто «Объем, фигуры»1ч

Соленое тесто «Любимый персонаж»3ч

Пластилин техника «жгутик»5ч

Пластилин техника «пластилиновая живопись» 5ч

Воздушный пластилин «Ваза»4ч

Воздушный пластилин «Магнит»3ч

Воздушный пластилин картина «Цветы»4ч

Воздушный пластилин –фигурки 4ч

Мозаика и аппликация из пуговиц (8 ч)

Мозаика и аппликации из пуговиц.1ч

Мозаика и аппликации из пуговиц. Практическая работа.1ч

Мозаика и аппликации из пуговиц.1ч

Мозаика и аппликации из пуговиц. Практическая работа.1ч

Мозаика и аппликации из пуговиц.1ч

Знакомство с техникой выполнения мозаик и аппликаций.3ч

«Изготовление изделий в художественные техники «ДЕКУПАЖ» (4 ч)

Знакомство с техникой «Декупаж».1ч

Знакомство с основными технологическими приёмами «декупажа» (наклеивание салфетки на любую поверхность).Практическая работа.1ч

Знакомство с необходимыми инструментами для работы (салфетки, клей, тарелочки, дощечки).1ч

Обучение основным приёмам и навыкам наклеивания салфетки на предмет. Практическая работа.1ч

Роспись по дереву 16ч.

Знакомство с основными видами работ на уроках.1ч

Практическая работа Знакомство с историей и технологией русской-народной росписи.1ч

Знакомство с названиями всех элементов и мотивов русской-народной росписи.1ч

Практическая работа «Освоение последовательности выполнения росписей.»1ч

Освоение последовательности выполнения росписей.1ч

Практическая работа «Освоение последовательности выполнения росписей.»1ч

Познакомить с традиционными элементами орнаментов изучаемых видов росписи по дереву и научить выполнять их на бумаге.1ч

Познакомить с традиционными элементами орнаментов изучаемых видов росписи по дереву и научить выполнять их на бумаге.1ч

Познакомить с традиционными элементами орнаментов изучаемых видов росписи по дереву и научить выполнять их на бумаге.1ч

Практические работы: 6 управление линейкой светодиодов; 6 управление RGB-светодиодом.1ч

Освоение рисования «приписок» (точки, капельки, завитки, травки).1ч

Практические работы: Освоение рисования «приписок» (точки, капельки, завитки, травки).

Освоение рисования «приписок» (точки, капельки, завитки, травки).1ч

Обучение основным приёмам и навыкам росписи (мотивы: «ягодка», «листик», «цветок», «птица»).

Обучение копирования с образцов.1ч

Практическая работа. Выполнять традиционную композицию.1ч

Построение фигур из бумаги.16ч.

Работа с бумагой. Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.1ч

Работа с бумагой. Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.1ч

Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.1ч

Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.1ч

Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние гирлянды.1ч

Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние гирлянды. Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние гирлянды.3ч

Изготовление «Ангелочка»1ч

Изготовление «Ангелочка»1ч

Изготовление объемных снежинок.1ч

Изготовление объемных снежинок.1ч

Изготовление объемных снежинок.1ч

Модуль. Вышивка (3ч.)

Мячик (техника-круг в круге).

Мячик (техника-круг в круге).

Мячик (техника-круг в круге).

Модуль.Квиллинг. (26ч)

Материалы и приспособления. Основная техника.

«Основное кольцо».

Выполнение разных фигур: квадрат, треугольник, длинный треугольник.

Выполнение разных фигур: квадрат, треугольник, длинный треугольник.

Выполнение фигур: исходное кольцо, капля, глаз.

Выполнение фигуры: втулка.

Выполнение фигуры: оригинальное кольцо.

Изготовление изделия в технике «Квиллинг».

Изготовление изделия в технике «Квиллинг».

Изготовление изделия в технике «Квиллинг».

Изготовление изделия в технике «Квиллинг».

Модуль. Рукоделие. Техника безопасности при работе с иглами и ножницами.

Выполнение ручного стачного шва «Назад иголка»

Выполнение ручного стачного шва «Назад иголка»

Ремонт одежды по распоровшемуся шву.

Ремонт одежды по распоровшемуся шву.

Ремонт одежды по распоровшемуся шву.

Модуль: Работа на территории. (43ч)

Территория вокруг школы. Украшение территории. Декоративные растения. Виды. Польза декоративных растений. Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности. Травянистые растения для посадки на территории школы. Виды сорных растений. Декоративные растения, листья и плоды которых едят. Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырья для лекарств и косметики.

Травянистые цветковые растения. Размеры травянистых растений.

Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ. Оборудование и инструменты необходимые для работы. Сгребание опавших листьев. Правила безопасной работы. Защита рук при работе. Что делают с природными отходами осенью.

Для чего можно использовать опавшие листья. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.

Правила осенней посадки. Посев семян в разные сезоны. Виды цветников и их форма. Виды цветников по назначению

Ландшафтные цветники. Цветочные часы. Подбор растений для цветочных часов. Регулярные цветники. Виды.

Клумба. Выбор растений для клумбы. Правила оформления цветника.

Весенние работы в цветнике. Весенний посев семян в грунт. Распределение обязанностей во время весенних работ. Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки. Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование. Уход за цветником летом. Рыхление почвы. Уход за наземной частью растений. Полив растений. Выпалывание сорняков. Летние работы в цветнике. Меры борьбы с сорняками. Растения- почвопокровники. Профилактические методы борьбы с сорняками. Мульчирование как способ борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. С какими сорняками не справиться при обычной прополке. Гербициды – средства от сорняков. Техника безопасности при химической прополке. Защита органов дыхания. Защита рук. Профилактика аллергий. Определение видов сорняков. Определение видов сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.

Ландшафтные цветники. Миксбордер. Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения. Выбор растений для миксбордера с учётом высоты растений. Устройство миксбордера. Альпийская горка. Растения для альпийской горки. Материал для маленького каменистого сада. Меры профилактики при борьбе с сорняками.

Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой. Изготовление мини рокария: корыто. Подбор материала для оформления цветника. Использование природного материала для оформления цветника. Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки.

Модуль. Технологии ведения дома. (34часов)

Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Роль освещения в интерьере. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Виды уборки помещения. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Семейные традиции и праздники. Краткие сведения из истории семейных отношений. Связь поколений. Семейные ценности и их значение для современного человека. Традиционные праздники, подготовка и проведение.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|--------------|--|
| 1 | Сельскохозяйственный труд | 50 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Работа с пластичными материалами | 34 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Мозаика и аппликация из пуговиц | 8 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Изготовление изделий в художественной техники « ДЕКУПАЖ» | 4 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Роспись по дереву | 16 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Построение фигур из бумаги | 16 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 7 | Вышивка | 3 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 8 | Квиллинг | 26 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Рукоделие. Техника безопасности при работе с иглами и ножницами. Выполнение ручного стачного шва «Назад иголка» | 4 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Работа на территории. | 43 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Технологии ведения дома. | 34 | https://(infourok.ru) https://resh.edu.ru/ |
| | Итого | 238 | |