ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bshv2.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ МАМУТОВА АМЫ АМЗАЕВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 09.02.2026, 13:27
Действителен до: до 05.05.2027, 13:27
Ключ подписи: 009B3AE3376278BB5B0932F40C2610972304A3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО Билялова С.Э. Протокол №___ от «___» _____ г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Билялова С.Э.	УТВЕРЖДЕНО Директор Зердебе А.С. Приказ №___ от «___» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «ЭКОЯТА»

6 класс

на 2026-2027 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 0,5 ч.; всего за год 17 ч.

Учитель : Билялова Сакине Эскендеровна

с.Вилино,2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экологическая социально-образовательная программа внеурочной деятельности «Эколята» разработана на основе идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия.

Ключевой основой при разработке программы являются идеи Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев– друзей и защитников Природы.

В рамках Программы с использованием образов сказочных героев – друзей и защитников Природы предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Цель программы:

Формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю. Программа будет реализована за 34 ч. Количество часов указано с учетом выходных и праздничных дней в Российской Федерации и Республике Крым.

Рабочая программа составлена в соответствии с рабочей программы воспитания школы и программы профориентационного минимума.

Рабочая программа формируется с учётом рабочей программы воспитания, формы учёта программы следующие:

- Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – Инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
-Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию в классе межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы на уроке;
-Регулирование поведения обучающихся;
-Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка;
-Общение с детьми, признание их достоинства, понимание и принятия их
-Моделирование ситуаций для выбора поступка обучающимися;
-Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки
-Включение системы поощрения учебной/социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;
-Организация форм индивидуальной и групповой работы
- Опора на ценностные ориентиры обучающихся;
-Включение в урок игровых процедур, поддерживающих мотивацию детей к формированию функциональной грамотности: поиску и освоению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в коммуникации, установлению доброжелательного взаимодействия для кооперации в игре.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. **Что такое экология? Герои Эколята – защитники природы(1ч).** Правила поведения при проведении практических работ. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными), связи между природой и человеком.

Раздел 1. «Мой дом за окном» (4ч).

Тема 1: Мой дом (1ч). Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Тема 2: «Деревья твоего двора» (1ч). Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

Тема 3: Птицы нашего двора (1ч).Знакомство с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем). Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

Тема 4: ***Практическая работа:*** **«Изготовление кормушек для птиц».** Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Раздел 2. «Я и моё окружение» (5ч).

Тема 1:Моя семья (1ч). Происхождение слова «семья» *(от слова «семя»).* Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятия и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Мудрая заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Тема 2: Соседи-жильцы (1ч). Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

Тема 3: Мой класс (1ч). Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать, чтобы создать уют в классной комнате ив игровой комнате? Дежурство по классу.

Тема 4 (1ч): ***Практическая работа:*** **«Создаём уют в классной комнате и игровой комнате».**

Тема 5 (1ч): ***Практическая работа:*** **«Маленький огород на подоконнике».** Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.

Раздел 3. «Гигиена моего дома» (2ч).

Тема 1:Гигиена класса (1ч). Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными.

Тема 2 (1ч): ***Практическая работа:*** **«Гигиена класса».** Необходимость в соблюдении правил гигиены (выступление по группам). Распределение обязанностей по дежурству в классе, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе.

Раздел 4. «Вода - источник жизни» (3ч).

Тема 1: Вода в моем доме и в природе (1ч). Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

Тема 2: Вода в жизни растений и животных (1ч). Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Тема 3(1ч): ***Практическая работа:*** **«Вода и здоровье человека. Личная гигиена».** Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.

Раздел 5. «Солнце и свет в нашей жизни» (2ч).

Тема 1: Солнце, Луна, звезды – источники света (1ч). Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток.

Тема 2 (1ч): ***Практическая работа:*** **«Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света».** Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений.

Формы организации внеурочных занятий: тематические занятия; чтение книг, беседы; наблюдения; диспуты; прослушивание тематических сказок и рассказов; творческие задания; экологические игры; просмотр фрагментов учебных, научно-популярных, документальных фильмов; просмотр фрагментов телевизионных передач; просмотр тематических мультипликационных фильмов; театрализованные представления;викторины;экологическиеконкурсы;интеллектуальныесоревнования;тематическое оформление классов и помещений; трудовые десанты на природе; экспериментальные мероприятия; экскурсии; экологические акции; экологические выставки; тематические мероприятия; мини-проекты; исследовательские мероприятия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД:

У обучающихся будут сформированы:

-основы экологической культуры и культуры природолюбия;

-основы общей культуры;

- системы ценностных отношений к окружающей природной среде;

-внутренняя потребность любви к природе, участию в экологической деятельности;

-общий кругозор, развитие их творческих способностей;

-чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

-осознание ответственности человека за общее благополучие;

-установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные УУД:

-подведение под понятия, выведение следствий;

-установление причинно-следственных связей;

-построение логической цепи рассуждений;

-умение структурировать знания;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-смысловое чтение, извлечение информации;

-определение основной и второстепенной информации.

Предметные УУД:

-будут знать виды растений и животных , сезонные изменения в их жизни, пользу и вред некоторых растений и животных для природы и человека, технологию проведения опытов и экспериментов в условиях лаборатории центра.

-научатся наблюдать за жизнью растений и животных; ухаживать за животными и растениями: научатся выполнять несложные практические и опытнические работы в группе;

- смогут определять основные экологические группы растений: травы, кустарники, деревья, самостоятельно изготовлять кормушки для птиц из подручного материала и твердых бытовых отходов, вести дневники наблюдений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	
2.	Раздел 1. Мой дом за окном.	4	http://school-collection.edu.ru/
3.	Раздел 2. Я и мое окружение.	5	http://school-collection.edu.ru/
4.	Раздел 3. Гигиена дома.	2	http://school-collection.edu.ru/
5.	Раздел 4. Вода - источник жизни.	3	http://school-collection.edu.ru/
3.	Раздел 5. Солнце и свет в нашей жизни.	2	http://school-collection.edu.ru/
	Всего	**17**	