



Приложение2

Принято педагогическим советом школы Протокол №_11_от_22.06.2025г	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе От 22.08.2025г. №230 Директор_____А.С.Зердебе
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной
основной общеобразовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

6 класс

МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.»

Бахчисарайского района
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

Согласовано
с родителями обучающего
«_____»_____2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающейся 6 класса МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 на 2025-2026 учебные годы (далее Учебный план) является составной частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.».

Данный учебный план предназначен для обучающейся 6 класса, которой в соответствии с коллегиальным заключением ТПМПК рекомендована адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (Заключение ТПМПК МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных учреждений Бахчисарайского района РК» №54 от 27.08.2025г).

Нормативная база учебного плана:

Индивидуальный учебный план по АООП (вариант 1) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон от 06.07.2015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
3. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (ИН)»
4. Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.07.2021г № 1212 «Об утверждении порядка организации инклюзивного образования в РК»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Обучение организуется в условиях полной инклюзии, по собственному расписанию, в котором предусмотрено несоответствие часов с основным классом. Форма обучения очная. В школе созданы необходимые специальные условия адекватные особенностям и возможностям обучающейся 6 класса.

Учебный год в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» начинается:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года

Продолжительность учебного года- 34 недели

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	162

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11

Зимние каникулы	27.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			32

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит во вторую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся на инклюзивном обучении в 6 классе - не более 6 уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21 в 6 классе- 30 часов. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.», вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ ноутбука / планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет. В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В учебном плане для 6 класса представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** делится на два предмета: русский язык и чтение(литературное чтение). На предмет «Русский язык» выделено 4часа+1час из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого -5ч (обучение полностью в классе). На предмет «Чтение (литературное чтение)» выделено 4 часа(так как сетка часов не полностью соответствует сетке бкласса 3часа обучающийся учится в классе и 1 час предмета выделены на индивидуальное обучение.).

Предметная область **«Математика»** представлена в 6 классе предметом Математика. На изучение математики выделено учебным планом 4часа + 1час выделен из части, формируемой

участниками образовательного процесса. Итого на изучение Математики выделено 5 ч. (обучение полностью в классе).

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «**Природоведение**», на который выделено 2 ч. в неделю. Так как сетка часов не полностью соответствует основной сетке бкласса 1час обучающийся учится в классе и 1час предмета отдан на индивидуальное обучение.

На предмет «География» **также** выделено 2 ч. в неделю. Так как сетка часов не полностью соответствует основной сетке 6 класса 1час обучающийся учится в классе и 1час предмета отдан на индивидуальное обучение.

Предметная область «**Человек и общество**» представлено учебным предметом «Основы социальной жизни» и «Мир истории». На предмет «Основы социальной жизни» выделено 2ч., имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме (обучение вне класса, индивидуально). На предмет «Мир истории» также выделено 2 часа в неделю (обучение полностью в классе).

Физическая культура является составной частью образовательного процесса. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации. На предмет «Адаптивная физическая культура» выделено в учебном плане-2часа в неделю (обучение полностью в классе).

Образовательная область «**Технологии**» **представлена** предметом «Труд (технология)». Так как сетка часов не полностью соответствует сетке 6 класса – 2часа выделено на обучение в классе и 4 часа предмета отдан на индивидуальное обучение.

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений** (2ч) обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики,
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка,

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» (коррекционные занятия), реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя- предметники.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (внеурочная деятельность) – до 45 минут.

Логопедические занятия(2часа, логопед Чахалова О.А.).

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Развитие подвижности артикуляционного аппарата;
 - Развитие слухового восприятия,
 - Коррекция звукопроизношения,
 - Пополнение активного и пассивного словарного запаса,
 - Развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи (устной и письменной)

-Коррекция недостатков письменной речи.

Психокоррекционные занятия с психологом(1ч, педагог-психолог Шейхаметова С.М.)

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- развитие и коррекция познавательной деятельности,
- развитие и коррекция эмоционально-волевой и коммуникативной деятельности,
- развитие и коррекция социальных навыков.

Внеурочная деятельность распределена следующим образом: 2 часа выделены на курсы внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном»(совместно с классом);
- «Россия- мои горизонты»(совместно с классом).

Индивидуальный учебный план

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		В классе	индивидуально	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4+1	-	5/170
	Чтение (литературное чтение)	3	1	4/136
Математика	Математика	4+1	-	5/170
Естествознание	Природоведение	1	1	2/68
	География	1	1	2/68
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	2	2/68
	Мир истории	2	-	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2/68
6. Технологии	Труд (технология)	2	45	6/204
Итого		21/714	9/306	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		30		
Коррекционно-развивающая область		4ч		136
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		-	2	68
коррекционно-развивающие занятия с психологом: развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	2	68
Внеурочная деятельность		2		34
Курс «Разговоры о важном»		1	-	34
Курс «Россия мои горизонты»		1		
ИТОГО		6		204
Всего к финансированию		36		1224

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями) проходят **промежуточную аттестацию** в форме выставления годового оценивания.

РАСПИСАНИЕ

Согласовав время проведения уроков с родителями (законными представителями) обучающегося, было составлено расписание уроков

	Расписание	Место	Учитель
ПН	Разговоры о важном	В классе	Мустафаева В.Д.
1	Труд (технология)	индивидуально	Зерали С.Ш.
2	Природоведение	В классе	Зусько Л.Н.
3	Труд (технология)	индивидуально	Зерали С.Ш.
4	Математика	В классе	Абджелилова Э.М.
5	Мир истории	В классе	Билялова С.Э.
6	Адаптивная физкультура	В классе	Халилов Р.Э.
ВТ			
1	Труд (технология)	индивидуально	Зерали С.Ш.
2	Русский язык	В классе	Муединова А.А.
3	Мир истории	В классе	Билялова С.Э.
4	Русский язык	В классе	Муединова А.А.
5	Труд (технология)	индивидуально	Зерали С.Ш..
6	Математика	В классе	Абджелилова Э.М.
СР			
1	Труд (технология)	В классе	Зерали С.Ш..
2	Чтение (литературное чтение)	индивидуально	Муединова А.А.
3	Русский язык	В классе	Муединова А.А.
4	Математика	В классе	Абджелилова Э.М.
5	Труд (технология)	индивидуально	Зерали С.Ш..
6	Чтение (литературное чтение)	В классе	Муединова А.А.
ЧТ	Россия-мои горизонты	В классе	Мустафаева В.Д.
1	Русский язык	В классе	Муединова А.А.
2	Основы социальной жизни	индивидуально	Мустафаева В.Д.
3	География	индивидуально	Билялова С.Э.
4	Чтение (литературное чтение)	В классе	Муединова А.А.
5	Адаптивная физкультура	В классе	Халилов Р.Э.
6	Математика	В классе	Абджелилова Э.М.
ПТ			
1	Природоведение	индивидуально	Зусько Л.Н.
2	Русский язык	В классе	Муединова А.А.
3	География	В классе	Халилова Ф.М.
4	Чтение (литературное чтение)	В классе	Муединова А.А.
5	Математика	В классе	Абджелилова Э.М.
6	Основы социальной жизни	В классе	Мустафаева В.Д.