**Урок – викторина «В мире биологии», 5 класс**

Цель:

- повторить изученный материал на занятиях биологии;

- развивать память, мышление, быстроту ответов;

- формировать сотрудничество, взаимопонимание и взаимоуважение.

**Тип урока**: викторина

**Методы**: словесные, репродуктивные, наглядные.

**Оборудование**: интерактивная доска для демонстрации задания.

**Ход урока:**

1.     Организационный момент. (Приветствие, целеполагание, знакомство с условиями викторины)

2.     Представление жюри: три ученика из старших классов, учитель химии)

3.     Деление класса на три команды.

4.     Задания:

**1 задание: «Вопросы»:**

1. Сколько годичных колец в основании ствола 23 летней берёзы? (23)

2. Из чего развивается плод? (завязи)

3. Он является якорем растения? (корень)

4. Видоизменением, какого органа является кочан капусты? (почка)

5. Этот корень развивается из корешка зародыша при прорастании  семени. (главный)

6. Закономерное физиологическое явление у растений? (листопад)

7. Азотные, фосфорные – это удобрения… (минеральные)

8. Могут ли семена растений распространятся с грузами различным транспортом? (Да)

**2 задание: «Назови животное»**

По жеребьёвке первая команда называет название животного, вторая называет название животного на последнюю букву и т. д.

**3 задание: « Стоп!»**

Команды получают карточки с видовым названием живого организма, а учащийся должны назвать родовое название. При наличии ошибки команда теряет право ответа.

Например:

Обыкновенная - лягушка

Серебристый - лох

Домовая - мышь

Горькая - полынь

Водяной - паук

Прямостоячий - донник

Чесоточный  - клещ

Индийский  - слон

**4 задание: «Составь слова»**

Дано слово, необходимо составить как можно больше слов из букв слова: млекопитающие.

**5 задание: «Допиши!»**

По первым буквам необходимо дописать термин по анатомии.

Например:

З –  здоровье-…

А – антитело - …

К – кишечник - …

И – инфаркт -…

В – веко - …

**6 задание: «Буква «А»»**

Необходимо как можно больше назвать живые организмы, заканчивающиеся на букву «А». Побеждает, кто больше и последним назовёт слово.

**Итоги урока.**Оценивание работы на уроке.