



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР	УТВЕРЖДЕНО Директор
Халилова Ф.М.	Билялова С.Э.	Зердебе А.С.
Протокол № от « » г.		Приказ № от « » г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ)
7-Б КЛАСС
НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 ч. ; всего за год 34 ч.

Учитель Халилова Ф.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» в 7 классе рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

- Авторской программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Авторский коллектив: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова и др. Самара, 2019

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.edu.ru> -Федеральный портал Российское образование

<http://www.ege.edu.ru> -Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал Информационно-коммуникационных технологий в образовании

<http://school-collektion.edu.ru>-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов федерального уровня

На прохождение программы курса «Функциональная грамотность» в 7 классе отводится по 1 часу в неделю, за год – 34 часа. Количество часов указано с учетом выходных и праздничных дней в Российской Федерации и Республике Крым.

Рабочая программа составлена в соответствии с рабочей программы воспитания школы и программы профориентационного минимума.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Кое-что о жизни вообще (3 часа)

Странная планета. Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды. Вещество и энергия.

Раздел 2. Эволюция (2 часа)

Что такое «вид». Источник новизны. Что такое приспособленность.

Раздел 3. Кто есть кто (4 часа)

Шесть царств. Кто на Земле главный? Прокариоты. В чем разница совершенства. Брейн-ринг «Кто есть кто»

Раздел 4. Мир эукариот (15 часов)

Кто такие протисты? Профессиональные паразиты. Верх совершенства. Предки растений. Грибы. Предки не обнаружены. Растения. Выход на сушу. Сосудистые и не очень.

Животные. Особый путь. Прародители хордовых. Позвоночные. Рыбы. Амфибии. Между двух стульев. Рептилии. Все мы вышли из яйца. Птицы. Питающие молоком. Вершина эволюции.

Выступление по выбранной теме.

Раздел 5. Кое-что об экологии (4 часа)

Наука о доме. Возрождение из пепла. Биосфера и человек. Взгляд назад.

Раздел 6. Что такое химия? (3 часа)

Признаки химической реакции. Молекулы и атомы. Элементы и простые вещества.

Раздел 7. Химия цвета(1 час)

Почему светит лампочка?

Раздел 8. Химия жизни (2 часа)

Ферменты и не только. Викторина «Химия в повседневной жизни человека»

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД: -формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний; -оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные УУД: -находит и извлекает информацию в различном контексте; -объясняет и описывает явления на основе полученной информации; -анализирует и интегрирует полученную

информацию; -формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; -делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные УУД: -самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач; -находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте; -применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач; -формулировать проблему на основе анализа ситуации; -анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое; -оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания; -интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы; -оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Раздел 1. Кое-что о жизни вообще.	3	https://media.prosv.ru/fg/
2.	Раздел 2. Эволюция.	2	https://resh.edu.ru/subject/4/
3.	Раздел 3. Кто есть кто.	4	zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
4.	Раздел 4. Мир эукариот.	15	http://skiv.instrao.ru/bank-
5.	Раздел 5. Кое-что об экологии.	4	zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
6.	Раздел 6. Что такое химия?	3	https://resh.edu.ru/subject/4/
7.	Раздел 7. Химия цвета.	1	https://media.prosv.ru/fg/
8.	Раздел 8. Химия жизни.	2	https://resh.edu.ru/subject/4/
	Всего	34	