



Принято педагогическим советом школы Протокол №_8_от_25.06.2024г	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе От 26.08.2024г. №238 Директор_____А.С.Зердебе
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной
основной общеобразовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и
крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.»

Бахчисарайского района
Республики Крым
на 2024/2025учебный год
7 класс

Согласовано
с родителями обучающего
«_____»_____2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающейся 7 класса МБОУ «Вилинская СОШ №2 им Мамутова А.А.» по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями легкой степени) Вариант 1 на 2024-2025 учебные годы (далее Учебный план) является составной частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.».

Данный учебный план предназначен для обучающейся 7 класса Иссаевой С.Р., которой в соответствии с коллегиальным заключением ТПМПК рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ФГОС, приказ №1599 (Заключение ТПМПК МКОУ «Центр по обслуживанию муниципальных учреждений Бахчисарайского района РК» №69 от 16.08.2022г).

Нормативная база учебного плана:

Индивидуальный учебный план по АООП (вариант 1) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон от 06.07.2015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
3. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (ИН)»
4. Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.07.2021г № 1212 «Об утверждении порядка организации инклюзивного образования в РК»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Обучение организуется в условиях полной инклюзии, по собственному расписанию, в котором предусмотрено несоответствие часов с основным классом. Форма обучения очная. В школе созданы необходимые специальные условия адекватные особенностям и возможностям обучающихся 7 класса.

Учебный год в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» начинается:

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: при 5-дневной учебной неделе 164 учебных дня, 34 учебные недели.

Дополнительные дни отдыха: 4 ноября(День народного единства), 8 января(ПН- каникулы), 24февраля (День защитника Отечества), 10 марта (Международный женский день), 18 марта (День воссоединения), 31 марта (Ураза байрам), 21 апреля– Пасха, 1,2 мая (Праздник Весны и Труда) 9 мая (День Победы).

В случае объявления регионального праздника нерабочим праздничным днем на территории РК учебный год может быть продлен до 30.05.2025г.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40

II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит во вторую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся на инклюзивном обучении в 7 классе - не более 6 уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21 в 7 классе- 30 часов. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Макутова А.А.», вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ ноутбука / планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет. В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В учебном плане для 7 класса представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** делится на два предмета: русский язык и чтение(литературное чтение). На предмет «Русский язык» выделено 4 часа (обучение полностью в классе). На предмет «Чтение (литературное чтение)» выделено 4 часа(так как сетка часов не полностью соответствует сетке 7 класса 2 часа обучающийся учится в классе и 2 часа предмета отданы на индивидуальное обучение.).

Предметная область **«Математика»** представлена в 7 классе предметом Математика. На изучение математики выделено учебным планом 3 часа + 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса. Итого на изучение Математики выделено 4 ч. (обучение полностью в классе). На предмет Информатика выделено учебным планом 1 час (обучение полностью в классе).

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом **«Биология»**, на который выделено 2 ч. в неделю. Так как сетка часов не полностью соответствует основной сетке 7 класса 1 час обучающийся учится в классе и 1 час предмета отдан на индивидуальное обучение.

Предметная область **«Человек и общество»** представлено учебным предметом «Основы социальной жизни»- 2 ч., имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме(обучение вне класса). На предмет География также выделено 2 часа в неделю (обучение полностью в классе). На изучение предмета «Мир истории» выделено 2 часа. (обучение полностью в классе).

Физическая культура является составной частью образовательного процесса. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации. На предмет «Адаптивная физическая культура» выделено в учебном плане-2 часа в неделю (обучение полностью в классе).

Образовательная область **«Технологии»** представлена предметом «Труд (технология)». Так как сетка часов не полностью соответствует сетке 7 класса – 2 часа выделено на обучение в классе и 5 часов предмета отдан на индивидуальное обучение.

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений** (1ч) обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» (коррекционные занятия), реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя-предметники.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (внеурочная деятельность) – до 45 минут.

Логопедические занятия(2 часа, логопед Чахалова О.А.).

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Развитие подвижности артикуляционного аппарата;
 - Развитие слухового восприятия,
 - Коррекция звукопроизношения,
 - Пополнение активного и пассивного словарного запаса,
 - Развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи (устной и письменной)
- Коррекция недостатков письменной речи.

Психокоррекционные занятия с психологом(1ч, педагог-психолог Шейхаметова С.М.)

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- Формирование учебного поведения, умения выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени;
 - Формирование и усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
 - Формирование и развитие доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста,
 - Формирование и закрепление умения вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые(вербальные)и альтернативные средства коммуникации,

Ритмика (1ч, педагог-психолог Шейхаметова С.М.)

Основные направления работы по ритмике:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- Танцевальные упражнения, упражнения на ориентировку в пространстве (простейшие построения и перестроения, ходьба в шеренге, по кругу, в заданном направлении, разными видами шага, повороты), ритмико-гимнастические упражнения(общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнения на расслабление мышц), танцевальные упражнения(выполнение элементов танца и пляски, несложных композиций народных и, балльных и современных танцев).
- восприятие музыки (в исполнении), определение на слух начала и окончание музыки, быстрого, медленного и умеренного темпа и т.д., упражнения с детскими музыкальными инструментами (игра на элементарных музыкальных инструментах), декламация песен под музыку (выразительная декламация песен под музыкальное сопровождение, воспроизведение ритмического рисунка мелодии).

Учителя-предметники работают над:

- Формированием учебного поведения, умения выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени,
- Формированием навыков копирования с образца отдельных букв, слогов или слов,
- Формированием и развитием предпосылок к осмысленному чтению и письму,
- Формированием элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях,
- Формированием представлений об окружающем мире,
- Формированием умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач,

- Формированием навыков понимания обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков.

Внеурочная деятельность распределена следующим образом: 2 часа выделены на курсы внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном»(совместно с классом);
- «Россия- мои горизонты»(совместно с классом).

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Недельный/годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):**

7 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7	
		Часы в неделю	Часы в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	170
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	3+1	136
	Информатика	1	34
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	68
	География	2	68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	Мир истории	-	-
	История отечества	2	68
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
7. Технологии	Труд (технология)	7	238
Итого		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1ч. отданы на изучение математики(1ч).		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	986
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		4	136
коррекционно-развивающие занятия с логопедом: коррекция и развитие речи		2	68
коррекционно-развивающие занятия с психологом: развитие познавательной и эмоциональной сферы		1	34
Ритмика		1	34
Внеурочная деятельность:		2	68
«Разговор о важном»		1	34
«Россия-мои горизонты»		1	34

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями) проходят **промежуточную аттестацию** в форме выставления среднего арифметического результата четвертных отметок.

Согласовав время проведения уроков с родителями (законными представителями) обучающегося, было составлено расписание уроков

РАСПИСАНИЕ

	Расписание	Место	Учитель
ПН	Разговоры о важном	В классе	Мустафаева В.Д.
1	Труд (технология)	В классе	Шейхаметова С.М.
2	Чтение(литературное чтение)	индивидуально	Мустафаева В.Д.
3	Русский язык	В классе	Мустафаева В.Д.
4	География	В классе	Халилова Ф.М.
5	История Отечества	В классе	Билялова С.Э.
6	Труд (технология)	индивидуально	Шейхаметова С.М.
ВТ			
1	Информатика	В классе	Халилов Р.Э.
2	Русский язык	В классе	Мустафаева В.Д.
3	Биология	индивидуально	Фуглева Т.Ф.
4	Основы социальной жизни	индивидуально	Молласан С.Р.
5	Чтение(литературное чтение)	В классе	Мустафаева В.Д.
6	Математика	В классе	Абджелилова Э.М.
СР			
1	Биология	В классе	Фуглева Т.Ф.
2	История Отечества	В классе	Билялова С.Э.
3	Труд (технология)	индивидуально	Шейхаметова С.М.
4	Адаптивная физкультура	В классе	Халилов Р.Э.
5	математика	В классе	Абджелилова Э.М.
6	Труд (технология)	индивидуально	Шейхаметова С.М.
ЧТ	Россия-мои горизонты	В классе	Мустафаева В.Д.
1	математика	В классе	Абджелилова Э.М.
2	Русский язык	В классе	Мустафаева В.Д.
3	Основы социальной жизни	индивидуально	Молласан С.Р.
4	География	В классе	Халилова Ф.М.
5	Чтение(литературное чтение)	индивидуально	Мустафаева В.Д.
6	математика	В классе	Абджелилова Э.М.
ПТ			
1	Русский язык	В классе	Мустафаева В.Д.
2	Труд (технология)	индивидуально	Шейхаметова С.М.
3	Адаптивная физкультура	В классе	Халилов Р.Э.
4	Чтение(литературное чтение)	В классе	Мустафаева В.Д.
5	Труд (технология)	В классе	Шейхаметова С.М.
6	Труд (технология)	индивидуально	Шейхаметова С.М.