



Принято педагогическим советом школы Протокол №_11_от_22.06.2025г	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе от 22.08.2025г. №230 Директор _____ А.С.Зердебе
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организации обучения в условиях инклюзивного образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.2)
МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и
крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.»
Бахчисарайского района
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
4Б класс

Согласовано
с родителями обучающего
« _____ » _____ 2025г.

Согласовано
с родителями обучающего
« _____ » _____ 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план в условиях инклюзивного образования МБОУ «Вилинская СОШ № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» для обучающихся 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2025-2026 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.07.2021г № 1212 «Об утверждении порядка организации инклюзивного образования в РК»;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.».

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.2) для обучающихся 4 класса в условиях инклюзивного образования разработан на основе рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК):

- 1 ученик - заключение от 22.08.2023г. № 81,

- 2 ученик - заключение от 30.08.2022г. №90.

Учебный план отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года

Продолжительность учебного года- 34 недели

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	162

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	27.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			32

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на крымскотатарском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Часы учебного плана были распределены с целью полного соответствия с расписанием основного класса.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык»- 3ч+2ч выделены из части формируемой участниками образовательных отношений(итого-5ч.) и «Литературное чтение» - 2ч.+1ч выделен из часов родного языка(итого-3ч).

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов **«Родной язык (крымскотатарский) и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)»** предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 0,5ч.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» 1 час+ 1ч. перераспределен с часов физической культуры(итого 2ч в неделю).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы исламской культуры».

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка- 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений 2ч выделены для изучения русского языка(для полного соответствия расписания основного класса).

Обязательным элементом структуры учебного плана является внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область).

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (внеурочная деятельность) – до 40 минут.

Логопедические занятия-2 часа в неделю(Чахалова О.А.).

Цель логопедических занятий состоит в развитии активного и пассивного словаря, слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения, фонематического восприятия, формированию связной речи.

Основными направлениями логопедической работы являются:

- развитие слухового восприятия,
- **коррекция звукопроизношения;**
- пополнение активного и пассивного словарного запаса,
- **развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи,**
- коррекция недостатков письменной речи
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия-2 часа в неделю(Шейхаметова С.М.)

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения, развития эмоциональной сферы, уверенности в себе, уменьшения чувства тревожности в учебных ситуациях, адаптация ребенка к коллективу сверстников и т.д..

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- коррекция эмоционально-волевой сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- гармонизация психоэмоционального состояния,
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию,
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- психологическая коррекция особенностей памяти, внимания, восприятия,
- Коррекция способностей обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификация,
- формирование учебной мотивации, интеллектуальных процессов.

Внеурочная деятельность распределена следующим образом (Асанова М.А.):

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	4Б
	«Разговор о важном»	Классный час	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс	0,5
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	курс	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	курс	0,5
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	курс	0,5

«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	курс	0,5
Итого за неделю			4

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания не превышает продолжительности выполнения: 2 часа – для 4 класса. МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00 (для 1 смены). Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями), и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.»

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация - годовая отметка (проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок). Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4х классах проводится в соответствии с локальным актом школы с 11.05.2026г. по 22.05.2026г. без прекращения образовательной деятельности по всем учебным предметам.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3+2	5
	Литературное чтение	2+1	3
	Родной язык(крымскотатарский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	1+1	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1

	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23
Внеурочная деятельность:		4	4
«Разговор о важном»		1	1
«Я – исследователь»		0,5	0,5
«Орлята России»		1	1
«Выразительное чтение на родном языке»		0,5	0,5
«Основы информационной культуры»		0,5	0,5
«Секреты родного языка»		0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область		4	4
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2
коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2
Всего часов		31	31

РАСПИСАНИЕ

Занятия для обучающегося 4Б класса проводятся во первую смену согласно утвержденного расписания.

Расписание	Ответственный	Место проведения
ПН		
Литературное чтение	Асанова М.А.	класс
Математика	Асанова М.А.	класс
Русский язык	Асанова М.А.	класс
Изобразительная деятельность	Асанова М.А.	класс
ВТ		
Родной язык (крымскотатарский)/ Лит.чтение на родном языке (крымскотатарском)	Асанова М.А.	класс
Математика	Асанова М.А.	класс
Русский язык	Асанова М.А.	класс
Иностранный язык (английский)	Аметова Э.А.	класс
СР		
Литературное чтение	Асанова М.А.	класс
Математика	Асанова М.А.	класс
Русский язык	Асанова М.А.	класс
Окружающий мир	Асанова М.А.	класс
Физкультура	Меджитова Л.А	класс
ЧТ		
Русский язык	Асанова М.А.	класс

Окружающий мир	Асанова М.А.	класс
Музыка	Холджаджиева Р.Э.	класс
Иностранный язык (английский)	Аметова Э.А.	класс
Труд (технология)	Асанова М.А.	класс
ИТ		
Литературное чтение	Асанова М.А.	класс
Математика	Асанова М.А.	класс
Русский язык	Асанова М.А.	класс
Физкультура	Меджитова Л.А.	класс
Основы исламской культуры	Асанова М.А.	класс