Урок развития читательской грамотности 6 класс

**Тема: «Секреты чая. Смысловой и лингвистический анализ текста».**

**Цель урока**: способствовать развитию читательской грамотности обучающихся, как одной из важнейших составляющих оценки функциональной грамотности школьника. Задачи урока:

Учить детей

1) **находить и извлекать информацию**: определять место, где содержится искомая информация, определять наличие либо отсутствие искомой информации в тексте;

2) **интегрировать и интерпретировать информацию**: понимать фактологическую информацию; понимать смысловую структуру текста, формулировать выводы;

3) **осмысливать и оценивать** содержание и форму текста: оценивать содержание текста и понимать назначение его структурных элементов;

4) **использовать информац**ию из текста: применять полученную информацию для решения практической, выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.

**ХОД УРОКА.**

1.Здравствуйте, ребята!

Начинаем наш урок развития речи.

У. – Поговорим?

Д. – Поговорим!

У. - А знаете о чём?

Д. – О чём?

У. – О разном и о привычном

У. - Поговорим?

Д. – Поговорим!

**2. Интрига**

- Вы любите подарки?

*– Н.В. Гоголь писал: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни слово, то и подарок…».*

- А кто из вас догадался, какой я вам сегодня приготовила подарок? (работу со словом, а вернее с текстом).

- Основываясь на высказывании Н.В.Гоголя, попробуйте самостоятельно сформулировать, какая же задача стоит пред нами на сегодняшнем уроке?

(Прислушаться к слову. Понять, какие ассоциации вызывает у нас оно? Использовать слово в жизни).

- **А вот вам ещё один подарок: чай**(*на подносике заварной чайник, чашечка, салфетка, сахар, ложечка).*

3. **Как вы думаете, почему я подарила вам «чай»? (***Мы сегодня будем работать со словами, связанными со словом «чай»).*

- В художественной литературе нередко используется **прием этимологизации** (установление этимологии слова, его истинного, а чаще мнимого родства с другими словами). Такой прием использован, например, в произведении Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес».

«От уксуса – куксятся, - продолжала Алиса задумчиво, от лука – лукавят, от вина – винятся, а от сдобы – добреют. Как жалко, что об этом никто не знает… Все было бы так просто. Ели бы сдобу – и добрели!»

**Предположите, что**, по мнению, Алисы, **можно было бы делать от чая**.

Продолжите ряд слов, содержащих фрагмент «чай», но не являющихся родственниками слову «чай»: слуЧАЙ, мельЧАЙший, накаЧАЙ, не скуЧАЙ.

**4. С чем у вас ассоциируется чай?**

Вы правильно предположили, почему я подарила вам слово «чай», потому что мы с вами сегодня будем работать с текстом «Секреты чая» и узнавать некоторые сведения о чае и его пути в Россию.

**Работа с текстом**

ТЕКСТ (работа в парах) текст на парте на двоих. Я даю вам сейчас возможность самостоятельно поработать с текстом.

**5**. **Чтение с пометами.** «Чтение с пометами».Напомните, какие знаки мы используем?

***NB! –****информация привлекла внимание, важно*

***W -****открытие*

***? –****Вызывает затруднениия. Надо спросить*

**ТЕКСТ**

Секреты чая

Что означает слово “чай.”? Под словом “чай” мы обычно подразумеваем и напиток, и пачку чая, и куст чая. Название происходит от китайского “Тцай-йе”, что означает “молодые листочки”. А латинское название чая - Thea sininsis. В Китае чай имеет несколько сортов, но самое общеупотребительное наименование — это “ча. Впервые о чайном растении (чайном кусте) упоминается почти 5000 лет назад. В давние времена чай в Китае ценился очень высоко. Императоры дарили его своим вельможам за особые услуги. Во дворце этот ароматный напиток пили во время торжественных придворных церемоний.

В 15-16 веках между Европой и Азией пролегал Великий чайный путь. Это дорога, по которой шли караваны с чаем. Путь считался вторым после Великого шелкового пути по объемам торгового оборота. Он шел из Китая по территории Монголии и России. Весь путь от Пекина до Москвы занимал около 16 месяцев.

Многие учёные считают, что, просуществовавший более 200 лет путь сыграл неоценимую роль в развитии взаимоотношений народов этих стран, оказал большое влияние на развитие экономики, торговли, культуры. Есть версия, что именно благодаря чаю в мире появились бумажные деньги. Сейчас многие доро/ги исторического «Великого чайного пути» превратились в автомобильные и железнодорожные магистрали, по которым идут товарные потоки и осуществляются туристские перевозки.

Интересные факты: в потреблении чая лидируют парагвайцы – они употребляют по 9,7кг в год на человека. Далее следуют ирландцы и англичане – по 3 кг, и только потом - китайцы и жители Гонконга – по 1 кг чая на человека. Последние в этом списке - россияне, потребляющие в год по 600г чая в год.

**6. Давайте определим первые отправные точки в работе над текстом**

***Задание 1 (нахождение и извлечение информации, интеграция и интерпретация).***

- Какова основная мысль текста?

***7. Задания 2 по парам/группам(выполняется параллельно)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задание 1-й группы***Продумайте и сформулируйте 4 вопроса к содержанию текста. Запишите в лист наблюдений.  | ***Задание 2-й группы***Сформулируйте **микротемы** текста? Запишите в лист наблюдений.  |

***Задание 3.***

А теперь давайте заполним таблицу по содержанию текста. Ваша задача определить верно ли утверждение, поставив « + » и « - ».

|  |  |
| --- | --- |
| **Верно ли утверждение** | **«+» или****«-».** |
| 1. В Китае чай имеет несколько сортов, но все они называются одним словом — это “ча”, что означает “молодой листочек”.
 |   |
| 1. Великий чайный путь просуществовал более 200 лет и стал связующим звеном в развитии России, Монголии и Китая.
 |   |
| 1. Великий чайный путь возник раньше Великого шёлкового пути
 |   |
| 1. Многие дороги «Великого чайного пути» сегодня являются автомобильными и железнодорожными магистралями и дорогами для туристов.

  |   |

Какие же утверждения верны?

Почему 1 и 3 ошибочные?

***Задание 4 (интеграция и интерпретация).***

**Ответьте на вопрос:**

- Почему Великий чайный путь фактически не перестал существовать сегодня?

Отметьте ОДИН верный вариант ответа.

*1. Он существует как туристический путь.*

*2. По нему теперь проходят магистральные пути.*

*3. Великий чайный путь превратился в магистрали, туристские пути и стал основой для развития взаимосвязей между Россией, Монголией и Китаем..*

*4. Великий чайный путь стал стал связующим звеном для развития взаимоотношений России, Монголии и Китая.*

***Задание 5* *(использование информации)***

**Перед вами таблица. В ней иллюстрации к истории Великого чайного пути и комментарии к ним. Рассмотрите и выполните задания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **https://files.1urok.ru/images/9cd84581432098b2a3cfd268aaf2a52634587ae6.jpg** | Чай был известен в Китае почти 5000 лет назад, где долгое время был своеобразным напитком-лекарством, а также напитком, сопровождающим культовые ритуалы. Сведения о производстве чая сохранялись в в секрете: его выращивали на секретных плантациях, а способы возделывания, рецепты приготовления были государственной тайной |
| Началом истории чая в России можно считать 1638 год, когда российский посол Василий Старков привёз чай в подарок от западно-монгольского Алтын-хана. Царь Михаил Федорович пригласил бояр на дегустацию «сушеных листьев» – все сидевшие за столом были очарованы ароматным бодрящим напитком. Да и царь не остался равнодушным***.***  | https://files.1urok.ru/images/e228045b9c68d5bd8d6aab46a960e23352f760e1.jpg |
| https://files.1urok.ru/images/6334b95c08ca5778a8c08ce721741c8fd5c67523.jpgЧайный склад в Кяхте | Кяхта – главный торговый центр Чайного пути. «Российская столица чая»  |
| Основанный 1661 г. в центре обширнейшего края Иркутск стал средоточием всей разнообразной сибирской торговли.  В частности через Иркутск был проложен морской путь через Лену до Якутска и далее на Аляску.  | https://files.1urok.ru/images/4a1d32a4d2f81edd3351f44f3675b36b28d429f8.jpg |
| https://files.1urok.ru/images/6653f1085cd2ec20d196f3b88f7f25e8a97a352c.jpg | Протяженность Чайного пути из Санкт-Петербурга до Пекина составляла по одним данным 8332 версты по другим 8839. Путь начинался в китайском городе Ухань и разделялся на множество дорог, волоков, речных путей - маршруты проходили через более чем сто пятьдесят городов Китая, Монголии и России. |

* **Что такое Кяхта? Отметьте ОДИН верный вариант ответа**

- Это точка начала чайного пути от Китая в Санкт-Петербург.

- Это город, в котором Царь Михаил Федорович пригласил бояр на дегустацию «сушеных листьев».

- Кяхта – главный торговый центр Чайного пути, «Российская столица чая».

- Так называли китайцы в древности один из сортов чая.

* **Почему Иркутск стал одним из крупнейших торговых городов России? Отметьте ОДИН верный вариант ответа**

- Потому что в Иркутске проживало много купцов, занимавшихся торговлей.

- Этот город стал морским путем для поставки чая в другие страны.

- Находясь в центре обширнейшего края Иркутск стал средоточием всей разнообразной сибирской торговли.

- Потому что в Иркутске находились секретные плантации, где его выращивали.

***Задание 6 (осмысление и оценка)***

**Согласны ли вы с мнением учёных, что**, просуществовавший более 200 лет путь, сыграл неоценимую роль в развитии взаимоотношений народов трёх стран, оказал большое влияние на развитие экономики, торговли, культуры Монголии, Китая и России? - Выразите своё отношение к содержанию 3-го абзаца, обоснуйте свой ответ.

**- Устно сформулируйте свою точку зрения и обоснуйте.**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Задание 7 (интеграция и интерпретация)***

-**Скажите, слово «чай» относится к активной или пассивной лексике?**

(приведите ещё примеры слов активной лексики, а пассивной?)

***Задание 8***

- **Скажите, слово «чай» однозначное или многозначное?**

Основываясь на тексте, обоснуйте, докажите свою правоту и представьте нам свою точку зрения. Запишите в лист наблюдений свои измышления.

***Задание 9***

ИТАК,

\*\***Слово «чай» многозначное. Определите, в каких значениях оно употребляется в приведенных ниже примерах.**

- Следует также отметить, что самый лучший зеленый чай выращивается в Китае и Японии.

- Кроме того, зеленый чай, выпитый перед едой, повышает тонус пищеварительного тракта, как бы приводит его в рабочее состояние.

- Затем зеленый чай необходимо высушить.

- Пейте чай с удовольствием!

- Словоформа «чайку» в зависимости от произношения можно воспринять и как форму родственного «чаю» слова, и как форму слова, не имеющего к слову «чай» никакого отношения. *(из научной статьи).*

***Задание 10***

Составление **синквейна (***задание на развитие умений выделять ключевые понятия в прочитанном, синтезировать знания, проявлять творческие способности).*

В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам. В чем смысл этого приема? Запись материала, поданного в тексте, в кратких выражениях. Это форма свободного творчества, но по определенным правилам.

Синквейн - это хороший опорный конспект не только для написания сочинения/изложения, но и для подготовки сообщения.

**ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА**

* 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.
* 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль
* 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы
* 4 строка – фраза, несущая определенный смысл
* 5 строка – заключение резюме, вывод, обычно - это одно существительное - ассоциация, которая повторяет суть темы (синоним существительному в первой строке)

Чай

Таинственный объединяющий

Выращивали перевозили употребляли

Чай стал точкой развития взаимоотношений между государствами

Чаепитие

***Задание 11* *(использование информации)***

Составление похвального слова чаю *(Составление текста по опорным словам).*.

Похвальное слово чаю

О, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чай!

Как люди могли \_\_\_ возносить тебе похвалу! Ты так\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ни на один другой напиток! Твоя история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Благодаря тебе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Сколько ещё\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ты в себе таишь!

Наливая чашку чая, я теперь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

***Задание 11.***

Как вы поняли, во многих странах мира сложились свои чайные традиции, следовательно, и речь народов мира изобилует пословицами, поговорками и высказываниями, связанными с чаем и чаепитием. А вы знаете какие-либо выражения?

Выпей чайку — забудешь тоску.

Чай пить – долго жить.

Чай пить — не дрова рубить.

А мы без чая скучаем.

Коль чаем угощают, значит уважают.

Береги в доме добро, в чае — тепло.

В городе чай – гостям угощение, в деревне – себе наслаждение

**КОНЕЦ урока.**

**1. Оценки**

**РЕФЛЕКСИЯ**

Наше путешествие по Чайному пути подходит к концу. Выходя из класса после урока, вы сдадите мне свои листы наблюдения, где оцените наш урок и работу.

Ну, а мне сегодня было очень интересно работать с вами!

Спасибо вам работу, за горящие глаза, жажду познания!

Урок подошёл к концу, вам в листах наблюдений нужно поставить любой знак напротив выбранного вами утверждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Участвуя в работе на уроке, я совершил увлекательное путешествие по Чайному пути, научился постигать секреты текста, получил удовольствие от работы, теперь, выпивая чашку чая, буду вспоминать об истории этого напитка. |   |
| Присутствуя на сегодняшнем уроке, я прошел обычным маршрутом, чувствую себя ничего не потерявшим и ничего не нашедшим. Было мало открытий. |   |
| Был на сегодняшнем уроке наблюдателем, скучал, ухожу с «пустой чашкой». |   |