

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВИЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С РУССКИМ
И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ
ИМЕНИ МАМУТОВА АМЗЫ АМЗАЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета №1 от 30.01.2024г.	СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования, молодежи и спорта АБР РК М.Ф.Понкратова	ОТВЕРЖДЕНО Директор С.Зердебе Приказ №4 от 26.02.2024г.
--	--	--

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.»
за 2023 год

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления ОУ.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамуртова Амзы Амзаевича».

Местонахождение: Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Вилино, ул. Ленина 108 корпус А

Школа открылась в 1996 году. В 2010 году было построено новое крыло (спорт.зал, кабинеты для начальной школы и предметные кабинеты.) Переименовано в 2023г

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утверждено постановлением главы Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 года № 633

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул. Ленина дом 108 корпус А

Фактический адрес ОУ : Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул. Ленина дом 108 корпус А

Телефон: 8(06554) 91727

Электронная почта: school_bachisaray-rayon19@crimeaedu.ru

Учредителем МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамуртова А.А.» является управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамуртова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	
		2 полугодие 2022/2023 уч.года	1 полугодие 2023/2024 уч.года
I ступень			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	35	38
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	29	34
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	32	30
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	42	31
Итого	8классов-комплектов	138	133
II ступень			
5	Общеобразовательный	36	43
6	Общеобразовательный	29	35
7	Общеобразовательный	39	31
8	Общеобразовательный	26	40
9	Общеобразовательный	24	27
Итого	6 классов-комплектов/7 классов-комплектов	154	175
III ступень			
10	Универсальный профиль	9	11
11	Универсальный профиль	8	8
Итого	2 класса-комплекта	17	19
Всего	16 классов-комплектов	309	327

Предшкольная подготовка детей осуществляется учителями начальных классов в апреле-мае месяце. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе обеспечена внеурочная занятость учащихся (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, режимом занятий.

В рамках участия в конкурсе проектов школьного инициативного бюджетирования в 1 полугодии 2023-24 уч.года в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» был установлен школьный радиоузел.

1.2. Оценка системы управления ОУ.

Управление МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года и Уставом осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Родительские комитеты.
- Ученическое самоуправление.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы

организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников (председатель - зам.дир по УВР Э.Д. Халилова).

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.
- план курсовой переподготовки
- план аттестации педагогических работников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Зердебе Алиме Сулеймановна	высшее	22	-
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Халилова Эльвиза Давлетовна	высшее	24	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Билялова Сакине Эскендеровна	высшее	22	высшая
4.	Педагог-организатор	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	высшее	12	первая
5.	Зам директора по хоз.части	Билялов Энвер Селимович	высшее	16	-

Учебно-воспитательный процесс в школе на начало сентября 2023года осуществляли 31 человек: 29 педагогов+ 1 учитель-логопед и 1 педагог- психолог.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» показывает, что во втором полугодии 2023г уменьшилось число педагогов имеющих высшую и первую категорию в связи с увольнением учителей.

Январь-май	Сентябрь - декабрь
По стажу: - Молодые специалисты -5чел(18,5%), - стаж работы 5- 15 лет-13 чел.(48%);	По стажу: - Молодые специалисты -5чел(16%), - стаж работы 5- 15 лет-17 чел.(55%);

- стаж работы 16-25 -4чел(15%); - стаж работы свыше 25 лет- 5чел(18,5%). По категории: - высшая категория- 8(30%) - 1 категория- 4 (15%) - СЗД- 7 (26%) -не аттестованы (специалисты)- 8(30%)	- стаж работы 16-25 -6чел (19%); - стаж работы свыше 25 лет- 8чел (26%). По категории: - высшая категория- 7(23%) - 1 категория- 4 (13%) - СЗД- 8 (26%) -не аттестованы (специалисты)- 12(39%)
---	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (в 2 недели раз в четверг). На каждом совещании кроме директора выступают заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. и заместитель директора по ВР Билялова С.Э.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ИКТ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами директора и справками и приказами заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, проведение методических недель.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые

включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Введение ФОП;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
4. Развитие педагогического потенциала;
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
6. Современная инфраструктура;
7. Совершенствование материально-технической базы;
8. Создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, внеурочную деятельность (модуль «Россия- мои горизонты»), план воспитательной работы
- В 10 - 11 классах - универсальный профиль обучения.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Анализ учебной деятельности за 22/23 уч.год показал следующее:

- на конец 2022 – 2023 учебного года(май 2023г) обучался 301 человек;
- неудовлетворительные оценки по итогам 2022-2023 учебного года не получил никто(0%);
- на конец четверти **не аттестованных обучающихся нет.**
- количество обучающихся закончивших учебный год на **отлично** – 21 учащийся (8% от общего количества детей, не учитывая обучающихся 1х классов). Количество детей, закончивших год на отлично к концу года возросло на 11 учащихся по сравнению с предыдущей 3 четвертью.
- Абиева Алие (4Б)
- Османов Ружди (4Б)
- Меджитов Имран (4А)
- Халилова Амина (4А)
- Османова Фериде (3Б)
- Сулейманов Сервер (3Б)
- Татали Айше (3Б)
- Абдураманова Диляра (3А)
- Зердебе Ахтем (3А)
- Муединова Амина (2Б)
- Османова Эдие (2Б)
- Османова Ниаль (2А)
- Абиев Азиз (9)
- Меджитова Арзы (8)
- Поска Диана (7А)
- Аджиева Сафие (6)
- Менвапова Халиса (6)
- Зерали Айдер (5А)
- Сеитхалилов Сеитумер (5А)
- Абиев Асан (11)

- Исмаилов Эрлан (11)
- отсутствуют обучающиеся, закончившие четверть на отлично во 5Б, 7Б, 10 классах;
- количество обучающихся закончивших учебный год на «4» и «5» - 105 учащихся, что на 16 учащихся больше, чем в 3 четверти (39,4 %)

Окончившие четверть с одной «4» (0,75%):

1. Ахтемова Медина (4А) (Русский язык)
2. Ахтемов Эмир (5А) (Биология)

Процент **качества знаний** учащихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» во 2-11 классах следующий: 2Акл. - 93%, 2Бкл. - 71%, 3Акл. - 46%, 3Бкл. - 59%, 4Акл. - 57%, 4Бкл. - 78%, 5Акл. - 60%, 5Бкл. - 29%, 6кл. - 45%, 7Акл. - 25%, 7Бкл. - 20%, 8кл. - 37%, 9кл. - 33%, 10кл. - 56%, 11кл. - 25%. По показателям можно отметить самый низкий уровень в 5Б, 7А, 7Б, 11 классах. Сравнительный анализ процента учащихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» за 3 года показал, что показатель КЗ стал расти (20/21уч.г. - 44,1% 21/22 уч.г. - 44,2%, 22/23уч.г. - 48%).

Окончившие четверть с одной «3» - 17 уч-ся (6,3%):

- Асанова Назифе (11) (математика: алгебра и геометрия)
- Сеитхалилев Энвер (10) (Русский язык)
- Халилова Севиля (10) (Физика)
- Кашкаев Руслан (9) (Родной язык (крымскотатарский))
- Юнусова Айше (9) (Физика)
- Зекерьяев Осман (8) (Химия)
- Абджелилов Селим (7А) (Родная литература (крымскотатарская))
- Абдураманова Эмине (7А) (Геометрия)
- Ибрагимов Ильми (7А) (Физика)
- Османова Алиме (6) (Математика)
- Абдуллаева Селиме (5Б) (Математика)
- Тарасенко Амина (5Б) (История)
- Ибрагимова Ферида (5А) (Математика)
- Бекиров Дявер (4Б) (Англ. яз.)
- Зердебе Азиз (4Б) (Англ. яз.)
- Абдурахманова Сафие (3Б) (Родной язык (крымскотатарский))
- Аметов Тамерлан (3А) (Русский язык)

Сводка по текущей успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года (2-11 классы) в разрезе классов показала следующие результаты:

класс	кол-во учащихся	% качества знаний 2021-2022уч.г	ФИО классного руководителя
2А	14	93	Абдуллаева М.С.
2Б	14	71	Сейтаблаева М.А.
3А	13	46	Алиева Э.Н.
3Б	17	59	Якубова С.Ф.
4А	21	57	Алиева Э.Н.
4Б	18	78	Якубова С.Ф.
5А	15	60	Мустафаева В.Д.
5Б	17	29	Измайлова С.Р.
6	29	45	Шейхаметова С.М.
7А	20	25	Мавлютова Г.Ш.
7Б	20	20	Билялова С.Э.
8	27	37	Куртсеитова А.Ш.
9	24	33	Чahalова О.А

10	9	56	Халилова Ф.М.
11	8	25	Халилова Л.Д.

Отмечено качество знаний классов по категориям:

- высокое- 2Акл(93%), 2Бкл.(71%),4Бкл(78%);
- низкое- 5Бкл.(29%), 7Акл(25%). 7Бкл.(20%), 11кл(25%);

Сравнительный анализ за 3 четверть и итогам года остался прежним во 2Б,3А,5Б,8,9,11 классах. В остальных классах наблюдается повышение во 2Акл. на 7%, 3Бкл на 12%, 4Акл. на 14%, 4Бкл. на 22%, 5Акл. на 13%, 6кл. на 14%, 7Акл. на 5%, 7Бкл. на 10%, в 10кл на 12%. Качество знаний по уровням образования по сравнению с 3 четвертью в НОО повысился на 10%, в ООО на 6%, в СОО в сравнении с 1 полугодием на 12% .

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам по итогам 2022-2023 учебного года следует обратить внимание на :

- **Низкие** показатели КЗ (ниже 33%) по предметам:
- 7Бкл.- крт. язык- 20%, русский язык-25%, физика-25%.

Качество знаний у обучающегося на дому по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) Уразова Назима составил также 66%.

Работа с одаренными детьми

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. В этой связи работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Учащиеся нашей школы участвуют в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, занимая призовые места.

Учащиеся школы в 23/24 уч.году принимали участие в олимпиадах по следующим предметам: биология, история, английский язык, физика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, физическая культура, крымскотатарский язык, русский язык, литература.

Наибольшее количество учащихся участвовали на олимпиадах по обществознанию(5 чел.), крымскотатарскому языку и литературе(7чел), ОБЖ(5 чел.), физической культуре (4 чел.)

По результатам муниципального этапа олимпиад победителями и призерами стали по 4 учебным предметам (физическая культура, обществознание, ОБЖ, крымскотатарский язык и литература), что на 2 предмета меньше чем в 2022/23 уч.году(6 предметов (физическая культура, обществознание, ОБЖ, история, биология, крымскотатарский язык и литература). Победителями и призерами муниципального этапа стали следующие обучающиеся школы:

№	предмет	ФИО уч-ся	класс	статус участника	ФИО учителя
1	Обществознание	Абджелилов Селим	8	призер	Билялова С.Э.
2	Обществознание	Билялов Эльвис	9	призер	Билялова С.Э.
3	Обществознание	Абиев Азиз	10	призер	Билялова С.Э.
4	Крымскотатарский язык и литература	Аджиева Сафие	7	призер	Халилова Э.Д.
5	Физическая культура	Халилов Эдем	9	призер	Халилов Р.Э.
6	Физическая культура	Сейтмамутова Адие	7	призер	Халилов Р.Э.
7	Физическая культура	Аджиев Али	7	призер	Халилов Р.Э.
8	ОБЖ	Акименко Диана	10	призер	Халилов Р.Э.
9	ОБЖ	Халилов Эдем	9	призер	Халилов Р.Э.
10	ОБЖ	Мустафаев Ильяс	11	победитель	Халилов Р.Э.
11	ОБЖ	Сефералиев Нури	8	победитель	Якубов Б.С.
12	ОБЖ	Якубов Алим	11	призер	Халилов Р.Э.

Сделав сравнительный анализ результатов этого года и итогов олимпиады за прошлые года можно сделать вывод: в 20/21 учебном году показали хорошие знания по 7 предметам 10 обучающихся школы, в 21/22 учебном году показали хорошие знания по 6 предметам 11 обучающихся, а в 22/23 учебном году по 6 предметам 14 человек, а в 2023/24 учебном году по 4 предметам 12 человек. Как мы видим, стабильным остается число призеров и победителей

муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, ОБЖ, физической культуре. По итогам прошлого года число призеров понизилось (2020/2021уч.г.- 12 уч., 2021/2022 уч.год- 16 уч.-ся., 2022/2023уч.г.- 17 уч., 23/24уч.г.- 12уч.).



**Участие в районных конкурсах:
Январь-май 2023г.**

3 четверть 2022-2023 уч.г.

<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Муслимов О., Сефералиев С. Джемилев Н	3	Муниципальный конкурс видеороликов для детей младшего школьного возраста «Большая перемена»-1 место (рук. Якубова С.Ф., Меджитова Л.А)
2	Билялова С.	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»..2 место (рук. Билялова С.Э.)
3	Сефералиева М.	9	Муниципальный этап республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым- наш общий дом»..(1 место) в номинации Культура и фольклор родного края-Рук. Билялова С.Э.
4	Билялова С.	6	Муниц .этап Республиканского конкурса «Азбука профессий», , номинация ЭССЕ, 2 место (рук. Билялова С.Э.)
5	Батталов Дамир	2А	Муниципальный конкурс «Мои первые сказки» 2 класс - 1м.(Рук. Абдуллаева М.С.)
6	Исмаилов Э.	11	Военно-спортивная игра «Победа», номинация «Стрельба», 2 место (рук. Халилов Р.Э.) Военно-спортивная игра «Победа», общекомандное 5 место
<i>Региональный уровень</i>			
7	Исмаилов Э.	11	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (призер) -рук. Халилов Р.Э.
8	Исмаилов Э.	11	Всероссийская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе, победитель- рк. Халилова Э.Д.
9	Абиев Асан.	11	Всероссийская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе, победитель- рук. Халилова Э.Д.
10	Абиев Азиз.	9	Всероссийская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе (призер)-рук. Зердебе А.С.
11	Абиев А.	11	Олимпиада по крымскотатарскому языку среди студентов и учащейся молодежи (КИПУ), 2м. (рук Халилова Э.Д)
12	Душабаев Энвер	10	Республиканский этап конкурса –защиты НИР учащихся-членов МАН (3м.)- Рук. Билялова С.Э
<i>Всероссийский уровень</i>			
13	Абиев Асан	11	Федеральная олимпиада школьников по родным языкам(северо-восточная олимпиада школьников) победитель (рук. Халилова Э.Д.)
14	Меджитов И.	4А	Всероссийский конкурс «здоровье. Спорт»., (1 место)-рук Меджитова Л.А.
15	Меджитов И.	4А	Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы», 1место рук Меджитова Л.А.

16	Меджитов И.	4А	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»,., 1 место
17	Меджитова А	8	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства», Меджитова А, 8кл., 1 место
18	Османова Э.	2Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру, победитель.
19	Мустафаева Н.	6	Международный творческий конкурс «Времена года», 1 место (рук. Шейхаметова С.М.)
20	Муслимова Э.	6	Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи», победитель (рук. Шейхаметова С.М.)
21	Мавлютов Д.	9	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», 1 место - (рук. Шейхаметова С.М.)
22	Менвапова Залина	8	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»,., 1 место (рук. Шейхаметова С.М.)
23	Якубова А. Мустафаева Р.	2	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства» 1м. (рук. Абдуллаева М.С.)
24	Мустафаева Э.	2	Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» 2м. (рук. Абдуллаева М.С.)
25	Османова Н.	2	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, 3 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
26	Османова Н.	2	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, 3 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
27	Меметов Л.	2	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру, 1 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
4 четверть 2021-2022 уч.г.			
Муниципальный уровень			
28	Таймазова Э.	10	14 районные ученические чтения на крт. языке для обуч-ся5-11 классов (победитель).Рук.Куртсеитова А.Ш.
29	Билялова С.	6	Муниципальный конкурс эссе «Нет на свете мудрее профессии», посвященный году педагога и наставника в России в 2023г. 2 место -(рук. Билялова С.Э.)
30	Гайдай А.	4А	Муниципальный конкурс-фотопроект «Улыбки весны» для одаренных детей с ОВЗ - 3м (рук. Халилова Л.Д.)
31	Гайдай Т.	5	Муниципальный конкурс-фотопроект «Улыбки весны» для одаренных детей с ОВЗ, 3м-(рук. Халилова Л.Д.)
32	Билялов Э.	8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное людям Учителя и наставники», призер (рук. Билялова С.Э.)
33	сборная		Полуфинал Муниципального этапа Всероссийского соревнования по футболу «Кожаный мяч», 1 м. (2010-2011 г.р.), рук.Халилов Р.Э.
34	сборная		Соревнованиях по футболу среди сборных школьных команд Бахчисарайского района»
Региональный уровень			
35	Сефералиева М.	9	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым- наш общий дом», 2 м (рук. Билялова С.Э.)
36	Билялов Эльвис, Билялова Севиля	8 6	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд 2023» (участники)
Всероссийский уровень			
37	Османова Э.	2Б	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край», победитель (рук. Сейтаблаева М.А.)
38	Османова Э.	2Б	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс», победитель (рук. Сейтаблаева М.А.)
39	Османова Э.	2Б	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина учи.ру «Открываем СанктПетербург», похвальная грамота-(рук. Сейтаблаева М.А.)
40	Мустафаева Р.	2А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству – 1 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
41	Османова Н.	2А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку -- 1 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
42	Меметов Л.	2А	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, 2 м. -(рук.Абдуллаева М.С.)
43	Меметов Л.	2А	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку- Меметов Л.- 2 м. -(рук.Абдуллаева М.С.)
44	Османова Н.	2А	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру- Османова Н.- 3 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
45	Аджимамбетов	9	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», 1 место (рук. Шейхаметова

	Э.Р.		С.М.)
46	Аккиев У.	6	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», 1 место-(рук. Шейхаметова С.М.)
47	Аджиева Сафие	6	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы», номинация «Первоцветы Крыма», 3 место (Руководитель Халилова Ф.М.)
48	Сеит-Аблаев Р. Ахтемова М. Дерман М. Ваапова Д. Абиева А. Алимджанова Л. Меджитов И.	4	Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки» (рук. Меджитова Л.А.) Сеит-Аблаев Р., 2м. Ахтемова М., 2м Дерман М., 1м Ваапова Д., 2м. Абиева А., 1м., Алимджанова Л., 1м., Меджитов И., 1м.
49	Куртаева Р. Бекиров С. Усинова М. Эреджепова Л. Алимджанова Л. Сефералиев С. Абдураманов Р. Абдураманова Д. Асанова Ф. Меметова Э. Вейсов Н. Вейсов Э. Татали А. Мустафаев Ю.	1-4	Всероссийский детский творческий конкурс «Опасная спичка» (рук. Меджитова Л.А.)-1, 2 места

Сентябрь- октябрь 2023.1 четверть Муниципальный уровень		
Билялов Эльвис	9	Муниципальная научно-краеведческая конференция «Возвращение к истокам. В поисках исчезнувших деревень», грамота за активное участие. (Приказ от 20.10.2023 № 574 "Об итогах мероприятий, посвященных 100-летию Бахчисарайского района") Рук. Билялова С.Э.
Билялов Эльвис	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», диплом 2 степени Рук. Билялова С.Э.
Зерали Айдер Тейфуков Сервер Эмирсалиев Тимур Дегирминжи Артур Дегирминжи Тимур Карташов Тимур Фухареев Эльмар Халилов Меджит Меджитов Имран Сейтмамутов Мустафа	5-6	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу на «Кубок Главы Республики Крым» среди мальчиков 2011-2012 г.р. Рук.: Халилов сР.Э.
сборная		Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым (учащиеся школы) Рук.: Халилов Р.Э.
Исмаилов Бектемир Аджиев Али Сейтмамутова Адие Дерман Реана Меджитов Имран Халилов Меджит Ахтемова Медина Халилова Амина	5-7	Фестиваль-эстафета ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым Призёры (2 место): Рук.: Халилов сР.Э.
Зерали Айдер Тейфуков Сервер Амзаев Иззет Муединов Муса Халилов Меджит	4Б	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу») Призёры (3 место среди учащихся 2010-2011 г.р.): Рук.: Халилов Р.Э.

Эмирсалиев Тимур Сейтмамутов Мустафа Исмаилов Бектемир Аджиев Али Абдуллаев Исмаил		
Аджиева Сафие Энверовна	7	«Космические фантазии» (пока нет результата) рук. Шейхаметова С.М.
Аметов Тамерлан	24 34	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году (результатов еще нет) Билялова С.Р.
Аджиева Сафие	7	«Космические Фантазии» В номинации ИЗО рук. Мавлютова Г.Ш.
Ибраимова Медине	9	«Космические Фантазии» В номинации ИЗО рук. Мавлютова Г.Ш.
Ибраимов Исмаил	5	«Космические Фантазии» В номинации ИЗО рук. Мавлютова Г.Ш.
Абиева А.,	9	Пушкинская конференция, посвященная 200-летию поэмы «Бахчисарайский фонтан», участник
Халилова М. Абиева А. Люманова Г., Халиков Э.,	5,8,10	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» логотипов «Стоп коррупции»,
Османова Нияль,	34	Муниципальный этап республиканского конкурса Космические фантазии Абдуллаева М.С.(результата еще нет)
Всероссийский уровень		
Душабаев Энвер Якубов Алим	11	Золотой знак отличия ВФСК ГТО: Рук. Халилов Р.Э.
Меджитов Эннан	1	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «К нам приехал цирк» 1 место , Рук. Меджитова Л.А.
Меджитов Имран	5	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «К нам приехал цирк» 1 место , Рук. Меджитова Л.А.
Меджитов Имран	5	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Мои любимые питомцы» 1 место , Рук. Меджитова Л.А.
Меджитов Имран	5	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Еще разок!» 1 место , Рук. Меджитова Л.А.
Меджитова Арзы	9	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Еще разок!» 1 место , Рук. Меджитова Л.А.
Меджитов Эннан	1	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Арбузное настроение» 1 место , Рук. Меджитова Л.А.
Сборная	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру 1.Абдуллаев Эдем, 4-А кл., призер 2.Азизова Сабина, 4-А кл., призер 3.Аметов Тамерлан, 4-А класс, призер 4.Иссаева Мавиле, 4-А кл., призер 5.Вейсов Нарвин, 4-А кл., призер 6.Мустафаев Барий, 4-А кл., призер 7.Зердебе Ахтем, 4-А кл., участник 8.Поска Эльвиз, 4-А кл., призер 9.Абдураманова Диляра, 4-А кл., победитель 10.Аметов Муслим, участник
Сборная	3Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 3-б класс 1.Зердебе Диана -Похвальная грамота 2.Аджиев Юсуф,Асанов Эльдар,Джапарова Фериде, Османова Амина Халилов Суфьян (участники) 3. Аметов Энвер,Арифов Кемал,Османова Эдие,Муединова Амина(Дипломы победителя)
Сборная	3А	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Якубова Камила 3-А кл.,(1м.),Мустафаева Эльвина 3-А кл.,(1М.)Меметов Ленмар 3-А кл-1м., Рук.:Абдуллаева М.С Участники- Мустафаева Р.,Сулейманов С.,Небиева Н., Бекиров И., Якубова А.,Асанов А., Османова Н.,Умеров Г.,Бекташев Э.,Энверов Э., Батталов Д.
Сборная	3Б	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Муединова Амина 2 место Арифов Кемал 2 место Джапарова Фериде 2 место Османова Амина 2 место Османова Эдие 2 место

		Асанов Эльдар участник Тарасно Амин участник
2 четверть ноябрь-декабрь, 2023г Муниципальный этап		
Аджиева С	7	Всероссийская олимпиада школьников по крт. языку и литературе., призер(рук. Халилова Э.Д.)
Гайдай К.	3А	I этап творческого фестиваля среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»- 3 м. (рук. Абдуллаева М.С.)
Батталов Д.	3А	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Я — против коррупции»-.участник (рук. Абдуллаева М.С.)
Якубова К.-	3А	Муниципальный конкурса на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо»-2м. (рук. Абдуллаева М.С.)
Абиев А,	10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: призер (рук. Билялова С.Э.)
Билялов Эльвис	9	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: призер (рук. Билялова С.Э.)
Абджелилов Селим,	8	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: призер (рук. Билялова С.Э.)
Бекиров И., Умеров Г	3А	Муниципальный конкурс видеороликов детей младшего школьного возраста Большая перемена –(1 место) (рук. Абдуллаева М.С.)
Куртаева Риана Мусаевна	2я	Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо», 2-А класс(участие).-рук. Малаева Л.Р
Халилов Эдем	9	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре-призёр(рук.: Халилов Р.Э.)
Аджиев Али	7	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре:– призёр (рук.: Халилов Р.Э.)
СейтмамUTOва Адие	7	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре– призёр (рук.: Халилов Р.Э.)
Сефералиев Нури	8	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ:победитель (рук. Халилов Р.Э., Якубов Б.С.)
Халилов Эдем	9	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ– призёр (рук. Халилов Р.Э., Якубов Б.С.)
Акименко Диана	10	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ призёр (рук. Халилов Р.Э., Якубов Б.С.)
Мустафаев Ильяс	11	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ 8 класс—победитель (рук. Халилов Р.Э., Якубов Б.С.)
Якубов Алим	11	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ 8 класс-призёр(рук. Халилов Р.Э., Якубов Б.С.)
Абиева С., Белялова Э., Абиев А.	9,10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, участники (рук. Голдаева Т.В.)
Абиева А., Меджитова А., Акименко Д.	9,10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, участники (рук. Голдаева Т.В.)
Билялова Ляле Энверовна	5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году, призер – 3 место
Всероссийский этап		
Меметов Л.	3	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру – 3м. (рук. Абдуллаева М.С.)
Османова Эдие	3	Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» (рук. Сейтаблаева М.С.)
Османова Эдие Арифов Кемал	3	Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас» (рук. Сейтаблаева М.С.)
Аджиев Юсуф	3	Сертификат участника в олимпиаде «Наука вокруг нас» (рук. Сейтаблаева М.С.)
сборная		Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Новая жизнь фольги» Меджитов Эннан,1 место

		Меджитов Иман, 1 место Алимджанова Лилиана, 1 место Газиева Динара, 1 место Алиева Мавиле, 1 место
Меджитов Эннан	1	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Первый снег» 1 место
Меджитова Арзы	9	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Краше мамы в мире нет» 1 место
Молласан Васфие	1	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Краше мамы в мире нет» 1 место
Меджитов Эннан	1	-Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Первый снег» (1 место)
сборная		-Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Новая жизнь фольги» Меджитов Эннан (1-А класс 1 место) Меджитов Иман (5-А класс 1 место) Алимджанова Лилиана (4-Б класс 1 место) Газиева Динара (1-А класс 1 место) Алиева Мавиле (4-Б класс 1 место)
Абиев А	10	Муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», призер, 2м.
Зерали Хатидже	9	Муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», призер, 2м.

Также в **региональном этапе** (2 полугодие 22/23 уч.года) Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 5 человек по крымскотатарскому языку и литературе: Абиев А., 11кл.(победитель), Исмаилов Э., 11кл.(победитель), Абиев А. 9кл.(призер), по ОБЖ Исмаилов Э., 11кл.(призер), Кашкаева Э.(участник), Абиев А.(участник).

Результаты показали и обучающиеся младшего школьного возраста в муниципальный этап олимпиады для младших школьников. Призером (2м) по крымскотатарскому языку стала- Абиева А.(4Бкл).

Также в 2022-2023 учебном году обучающийся 11 класса Абиев А. участвовал в Федеральной олимпиаде школьников по родным языкам (северо-восточная олимпиада школьников) и стал победителем, заняв 1 место (рук. Халилова Э.Д.). Также Абиев А. принял участие в олимпиаде по крымскотатарскому языку среди студентов и учащейся молодежи на базе Крымского индустриально-педагогического университета и занял 2м. (рук Халилова Э.Д.).

Также ежегодно ведется работа над исследовательской деятельностью. Обучающиеся нашей школы представили для участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

По итогам защиты ученик Абиев А.(10 класс) стал призером(2м.) муниципального этапа МАН «Искатель», ученица 9 класса Зерали Хатидже также стала призер(2м.) муниципального этапа МАН «Искатель»- (рук. Билялова С.Э.)

Государственная итоговая аттестация

9 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса (24 учащихся). Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика и 2 экзамена по выбору).

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов следующее:

Русский язык	Математика	Биология	Химия	Родной(крт) язык	История	Обществознание	География
24	24	23	1	19	1	1	3
100%	100%	96%	4%	79%	4%	4%	12,5%

Учащиеся 9 класса были зарегистрированы и сдавали экзамены в основные сроки: русский язык- 06.06.23г., математика- 09.06.23г., обществознание- 30.05.23г., биология- 24.05.23г., химия- 30.05.23г., родн. языки-26.05.23г., география- 14.06.23г., история—24.05.2023г. Успешно прошли

ГИА (ОГЭ-9) и получили удовлетворительные оценки в основные сроки 22 учащихся (91,6%): 2 учащихся получили «2» (Мавлютов Д.- по биологии и русскому языку, Халиков Э. по химии). Однако эти учащиеся были допущены к пересдаче в резервные сроки: 27 июня – химия (Халиков Э.), биология (Мавлютов Д.). По итогам экзаменов в резервные сроки получил удовлетворительную отметку по русскому языку Мавлютов Д.(3б), по биологии Мавлютов Д.(4б), по химии Халиков Э.(4б).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В 2022-2023 учебном году (июнь)24 выпускника (100%) окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА:

№	ФИО	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		Химия		История		Родн.яз		География	
		год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
1	Абдуллаев Эридан Рустемович	4	5	4	3	4	4	3	4	3		4		3		3	
2	Абдураманова Зейнеп Рефатовна	3	5	3	4	4	4	4		4		4		3	4	3	
3	Абиев Азиз Эльдарович	5	5	5	5	5	4	5		5		5		5		5	5
4	Аджиева Фериде Бекировна	3	4	3	4	4	3	3		3		3		4	4	4	
5	Аджимамбетов Энвер Русланович	3	3	3	3	3	4	3		3		3		3	3	3	
6	Адылова Эльмира Рустемовна	4	5	4	5	4	4	4		4		4		4	5	4	
7	Аккиев Усеин Марленович	3	3	3	3	3	3	3		3		3		3	3	3	
8	Алимов Ибраим Ризаевич	3	4	3	4	3	3	3		3		3		3	3	3	
9	Асанова Анифе Сервер кызы	4	4	4	4	4	4	4		4		4		3	4	4	
10	Батыров Ремзи Эбазерович	3	4	3	4	3	3	3		3		3		3	4	3	
11	Душабаева Мерьем Абдурашит кызы	4	5	4	4	5	5	4		5		4		4	5	4	
12	Исмаилов Демирель Мустафаевич	3	4	3	4	4	4	4		3		4		3	4	4	
13	Капкаев Руслан Халитович	4	4	4	5	4	4	4		4		4		3	4	4	
14	Капкаева Эдие Сулеймановна	4	4	5	5	4	4	4		4		4		4	5	4	
15	Крылов Осман Серверович	3	3	4	4	4		4		3		4	4	3		4	4
16	Мавлютов Диливер Исмаилович	3	2/3	3	3	3	2/4	3		3		3		3	3	3	
17	Муединова Ясмин Эльмиевна	4	5	4	4	5	4	4		5		4		4	5	4	
18	Мухамад Фериде Февзиевна	4	5	4	3	5	4	4		4		4		4	5	4	
19	Сефералиева Мерьем Ленуровна	5	5	5	5	5	5	4		5		4		4		4	4
20	Тарасенко Эмир Константинович	4	4	4	3	4	4	4		4		4		3	3	4	
21	Тур Диана Рустемовна	5	5	4	4	4	4	4		4		4		4	4	4	
22	Халджаджиева Алиме Руслановна	3	3	3	4	3	3	3		3		3		3	3	3	
23	Халиков Эмиль Ильвиевич	4	4	4	4	4	4	4		4	2/4	4		3		3	
24	Юнусова Айше Асановна	4	4	4	4	4	4	4		4		4		4	5	4	
	Средний балл	3,7	4,1	3,7	3,9	3,9	3,8	3,7	4	3,8	4	3,7	4	3,4	4	3,6	4,3
	Кач.знаний	58	79	62,5	75	75	78	67	100	78	100	71	100	42	68	63	100

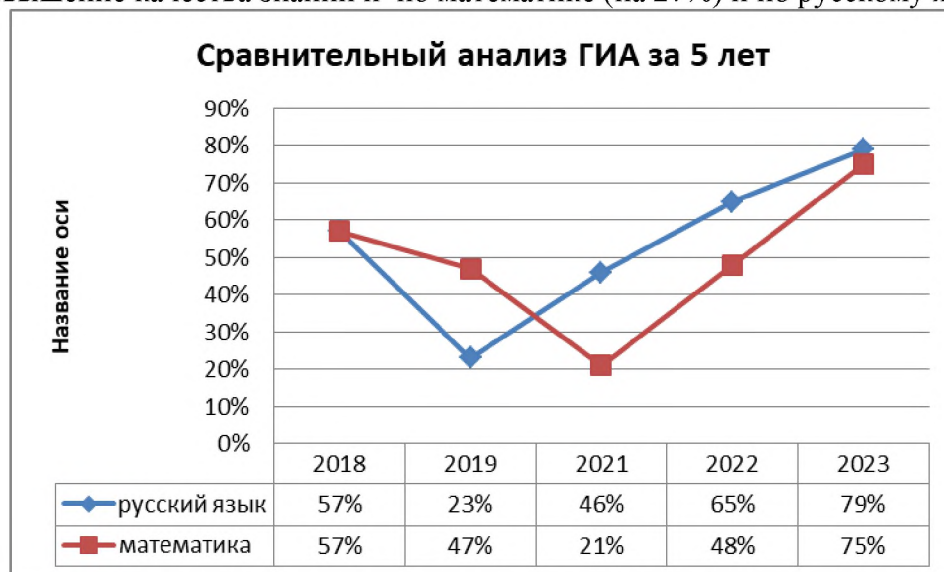
Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Математика	24	13(54%)	3(13%)	8(33%)
Русский язык	24	13(54%)	1(4%)	10(42%)
Биология	23	17(74%)	5(22%)	1(4%)
Обществознание	1	-	-	1(100%)
Химия	1	1(100%)		
История	1	1(100%)	-	-
Родной язык(крт.)	19	8(42%)	11(58%)	-
География	3	3(100%)	-	-

Соответствие годовых и экзаменационных отметок показало следующие результаты:

- по русскому языку качество знаний за ГИА выше годового оценивания на 21 %, средний балл выше на 0,46;
- по математике качество повысилось на 13%, повышение ср. б. на 0, 26.
- по истории и географии 100% обучающихся подтвердили годовые отметки.
- по биологии качество знаний осталось прежним, понижение за ГИА с разрывом в 1%.

Учитывая результаты ГИА по обязательным учебным предметам за последний учебный год наблюдается повышение качества знаний и по математике (на 27%) и по русскому языку(14%).

**11 класс**

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса (8 учащихся). Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика базовая-7 человек, 1 уч-ся Исмаилов Э. сдавал профильную математику) для получения аттестата в форме ЕГЭ и дополнительные предметы (Абиев А.- биология, химия, Исмаилов Э.- обществознание, Абдуллаев Э.- история, обществознание)

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамены в основные сроки:

ЕГЭ: русский язык- 29.05.2023г, математика (базовая/профильная)- 01.06.2023г., химия -26.05.23г., история- 05.06.2023г., биология- 13.06.2023г, обществознание- 08.06.2023г.

Все обучающиеся сдали экзамены в основной срок. Кроме Абдурамановой Л. (она не сдала математику). Ей был определен для сдачи экзамена дополнительный срок 26 июня. Однако и в этот день Абдураманова Л. ГИА по математике не сдала и получила справку. Пересдача определена в сентябрьские сроки. И в сентябре обучающаяся не сдала данный экзамен.

предмет	русский язык	математика (базовая/профи	химия	биология	История	Обществознание
---------	--------------	---------------------------	-------	----------	---------	----------------

		льная)				
кол-во учащихся	8	8	1	2	1	2
%	100%	100%	12,5%	25%	12,5%	25%

Учащиеся 11 класса успешно сдали ГИА и получили следующие отметки.

Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА (11класс):

№	Ф.И.О. уч-ся	Предметы											
		Обязательные				По выбору							
		Русский язык		Математика		химия		биология		обществознание		история	
		год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
1	Абдуллаев Эрвин Рустемович	4	64/4	4	13/4	4		4		4	52/3	4	49/4
2	Абдураманова Лена Рафатовна	4	48/3	3	4/2	4		4		4		4	
3	Абиев Асан Эльдарович	5	81/5	5	19/5	5	65/4	5	64/4	5		5	
4	Абкаимов Эрвин Эмильевич	3	37/3	4	13/4	4		4	12/2	4		4	
5	Асанова Назифе Сервер кызы	4	49/3	4	11/3	4		4		4		4	
6	Ваапов Билял Алимович	3	34/3	3	15/4	3		4		4		4	
7	Исмаилов Эрлан Эльвизович	5	73/5	5	МП 72/5	5		5		5	55/3	5	
8	Кадырова Эльмас Шамильевна	4	49/3	3	10/3	4		4		4		4	
	Кач. Знаний	75	37,5	62,5	62,5	87,5	100	100	50%	100	0	100	100
	Ср.б	4	3,6	3,8	3,7	4,1	4	4,2	3	4,2	3	4,2	4

Учащиеся 11 класса показали следующие результаты на ГИА:

- по русскому языку качество знаний на ГИА на 37 % ниже, чем качество знаний за год,
- по математике качество знаний осталось прежним;
- По обществознанию качество понизилось (за ГИА 0%), однако учащиеся набрали неплохое количество баллов;
- истории качество знаний осталось прежним, обучающийся Абдуллаев Э. подтвердил отметку за год,
- по биологии качество знаний понизилось на 50%.

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Математика	8	5(62,5%)	2(25%)	1(12,5)
Русский язык	8	5(62,5%)	3(37,5%)	-
Биология	2		2(100%)	
Химия	1	-	1(100%)	-
История	1	1(100%)	-	-
Обществознание	2	-	2(100%)	-

Учителю русского языка и литературы Молласан С.Р. необходимо проанализировать результаты учащихся по государственной (итоговой) аттестации, проводить индивидуальную диагностику по подготовке учащихся к экзаменам, не допускать завышения отметок за годовое оценивание.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Сравнительный анализ результатов ГИА за в 11х классах показал, что качество знаний по математике по сравнению с 2022г понизился на 4%, а по русскому языку идет небольшое повышение 4,5%.



В 2022-2023 учебном году 7 (87,5%) учащихся из 8 окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании, 1 учащаяся Абдураманова Л. не смогла сдать экзамен по обязательному предмету(математика) и не получили аттестат о среднем общем образовании, 2 обучающихся(25%) окончили 11 класс с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Показатели качества результатов образовательного процесса (сентябрь 2023г)

Показатели	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9кл	10кл	11кл	10-11кл	Все го
Число обучающихся на конец учебно-го года май 2023г	37	30	34	41	142	36	29	40	27	24	156	9	8	17	315
переведено условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получили аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	-	7	7	31
получили справку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
получили похвальную грамоту (9, 11 кл)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получили аттеста с отличием										1	1		2	2	3
получили медаль «О особых успехах в учении» (11 кл)													2	2	2
получили похвальный лист (переводные классы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отличников	-	3	5	4	13	2	2	1	1	1	7	-	2	2	21
Успев.на		20	11	22	53	12	11	8	9	7	47	5	0	5	105

«5»и «4»															
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Учебные планы МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Язык обучения решением педагогического совета от 27.08.2015 протокол №15 определен в 1-9 классах крымскотатарским, 10-11 классах-русским. Учебный план МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС.

Начальное общее образование.

Январь –май 2023г

Учебный план для 1х классов на 2022/2023 учебный год разработан на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г) вариант 2- Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

В учебный план для 1х классов включены предметы из каждой обязательной предметной области :

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык(5ч) и литературное чтение(3ч);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы Родной язык(крымскотатарский)-1ч., и литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)-1ч. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-х классов предметы родной язык (крымскотатарский) и литературное чтение на родном языке(крымскотатарском) изучают все 100% обучающихся начального общего образования.;
- Математика и информатика (учебный предмет математика-4ч).
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)- (учебный предмет Окружающий мир-2ч;
- Искусство (учебные предметы – музыка-1ч., и изобразительное искусство-1ч.);
- Технология (учебный предмет – Технология-1ч.);
- Физическая культура (учебный предмет - Физическая культура-2ч).

В сетке часов для 2-4 классов:

- иностранный язык во 2-4 классах представлен только английским языком (не предусмотрено деление классов на группы).
- в связи со спецификой школы 1 час, выделенный в части, формируемой участниками образовательных отношений во 2,3 классах, отдан на усиление изучения родного языка (крымскотатарского)- итого 3ч.(2 часа на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час – на литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)).
- искусство представлено часами - музыка (1 час) и ИЗО (1 час);
- физическая культура представлена двухчасовой программой;
- в 4 классе по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» на основании заявления родителей обучающихся изучается модуль «Основы исламской культуры» (все 100% обучающихся 4 классов).
- оценивание обучающихся 2 класса начинается с 1 четверти (в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 6 от 24.08.2022г).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки во 2-4 классах- 23 часа в неделю.

Внеурочная деятельность; 1 класс

1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена факультативом «Здоровейка» в 1А,1Б классах по 1 часу в неделю.

	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	1	1	1	1	1	1	0	0	6
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы исламской культуры»)	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого:		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	782	6078
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	23	23	23	180

Основное общее образование(ФГОС)

Январь-май 2023г

Учебный план для 5х классов на 2022/2023 учебный год разработан на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г) вариант 2- Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке).

В учебный план для 5х классов включены предметы из каждой обязательной предметной области:

- Русский язык и литература (учебные предметы: русский язык(5ч.) и литература (3ч.));

- Родной язык и родная литература (учебные предметы Родной язык (крымскотатарский) (2ч.) и 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета родная литература (крымскотатарская). На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов предметы родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская) изучают все 100% обучающихся основного общего образования;
- Иностранные языки (учебный предмет иностранный язык (английский) -3ч.);
- Математика и информатика (учебный предмет математика-5ч);
- Общественно-научные предметы (учебные предметы история-2ч, география-1ч);
- Естественно-научные предметы (биология-1ч.);
- Искусство (учебные предметы – музыка-1ч. и изобразительное искусство-1ч.);
- Технология (учебный предмет – Технология-2ч);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет - Физическая культура-2ч).

В сетке часов 6-9 классов на 2022/2023 учебный год:

- иностранный язык в 6-7 классах представлен только английским языком (по 3 часа), в 8,9 классах (по 2 часа).
- на изучение предмета математика в 6х классах выделено 6 часов (5 часов учебного плана +1 час добавлен из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка),
- по алгебре в 8 классе с целью подготовки к ГИА, повышения качества знаний по данному предмету выделено 4ч.(3ч.+1 час добавлен из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка).
- на изучение русского языка в 7 и 9 классах выделяется 5 часов (4 часа учебного плана + 1 дополнительный час из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка, с целью повышения качества знаний, подготовке к ГИА по русскому языку в данных классах.)
- на изучение родного языка (крымскотатарского) в 6,7,8,9 классах выделено по 2 часа (1 час учебного плана + 1ч. выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений),
- на изучение родной литературы (крымскотатарской) в 6 классах выделено 2ч. (1 час учебного плана + 1ч. выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений).
- история-2 часа;
- обществознание -1 час (6-9 классы).
- география –6 кл.-1 час, 7-9 кл.-2 часа;
- биология -7 кл.-1 час, 8,9 кл.-2ч.;
- искусство представлено часами: музыка-(1 час), ИЗО - (1 час) в 6-7 классах, в 8 классе только 1ч - музыка;
- технология- 2 часа в 6 классе, по 1ч - 7-8 классах. Осуществляется деление на группы в 6,8 классах.
- физическая культура - 2 часа в 6 - 9 классах (при этом в сетке часов внеурочной деятельности выделяется 1 час курса по спортивно-оздоровительному направлению).

Внеурочная деятельность: 5 класс

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. В данном направлении был выделен 1 час в 5А и 5Б классах на факультатив «Занимательная математика»

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников.

реализуется программой курса «Функциональная грамотность»(естественно-научная) в 5А,5Б классах по 1 часу в неделю.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. В данном направлении внеурочной деятельности 1 час в неделю в 5А, 5Б классах был выделен на цикл внеурочных занятий (классные часы) «Разговоры о важном»,

4. Внеурочная деятельность по развитию личности.

В данном направлении в 5А, и 5Б классах 1 час был выделен на курс «Юные инспектора движения».

5. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

В данном направлении в 5А, и 5Б классах 1 час был выделен на кружок «Акварелька».

6-9 классы:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через посещение обучающимися школьного спортивного клуба «Къартал», организованным на базе школы, за счет дополнительного

образования. В данном направлении реализуется секция «Баскетбол»-4ч. в неделю, секция «Волейбол»-4ч. в неделю в 8-9 классах, секция «Общая физическая подготовка»- 1 час в 5-7 классах.

Социальное направление. Данное направление представлено профориентационным курсом «Профориентация» в 8,9 классах и курс «Мир профессий» в 7А, 7Б классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление реализуется в 6 классе **кружком «Наш театр»** в количестве 1 час в неделю. Также общекультурное направление реализуется за счет дополнительного образования (договор о сотрудничестве от 01.09.2019г. с бюджетным учреждением культуры «Севастопольский центр культуры и искусства» далее ГБУК «СЦКиИ»), путем создания хореографического коллектива. Народный хореографический **коллектив «Акъяр»** посещает почти 50% обучающихся начальной школы.

Общеинтеллектуальное направление

- Курс «Функциональная грамотность(математическая)»- 7А, 7Б-по 1 часу в неделю.

- Курс «Функциональная грамотность(естественно-научная)»- 6,8,9-по 1 часу в неделю.

С целью подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам вводятся занятия внеурочной деятельности:

- Факультатив «От простого к сложному»-9кл(1ч.)

- Факультатив «Избранные вопросы математики»-9кл(1ч.)

С целью развития навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 9 класса при подготовке индивидуальных проектов в МБОУ «Вилинская СОШ №2» введен курс «Индивидуальный проект» - 9кл.(1 час).

Духовно-нравственное направление. Цикл внеурочных занятий (классные часы) «Разговор о важном».

Сентябрь-декабрь 2023г

5-7классы

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5-6 классах – по 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю.

Учебный план также предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (крымскотатарский) язык»- по 1ч. в 5-7х классах, и «Родная (крымскотатарская) литература» по 1ч. в 5-7х классах **предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» по 3 часа в неделю в 5 – 7 классах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках **предметной области «Математика и информатика»** изучаются предметы «Математика»- по 5ч в 5-6 классах, учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра»-3ч, «Геометрия»-2ч, «Вероятность и статистика»-1ч (в 7классе), «Информатика»-1ч. в 7кл.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История», которая включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах. На предмет «География» -выделено по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе. На предмет «Обществознание» - выделено по 1 часу в неделю в 6 -7 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, предмета «Физика» в 7 классе- 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 7 классах по 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий осуществляется деление классов на группы по информатике в 7 классе.

8-9 классы

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 8 классе - 3 часов в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 9 классе изучение русского языка - 3 часа в неделю (в соответствии с ФОП по русскому языку), литературы - 3 часа в неделю. Количество часов по русскому языку и литературе приведены в соответствии с ФОП ООО.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (крымскотатарский) язык» и «Родная (крымскотатарская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. На изучение «Родной (крымскотатарской) литературы» выделено по 1 часу в каждом классе (8кл.-1ч., 9кл.-1ч.). На изучение «Родного (крымскотатарского) языка» выделено в 8кл.-1час +1час выделен из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка (итого 2ч.).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» из-за отсутствия педагогических кадров по данному направлению, условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы по данному предмету. Часы, выделенные на изучение второго иностранного языка, отданы на изучение родного языка (крымскотатарского) в 8х классах (1час), в 9 классе- 0,5ч. и 0,5ч. на модуль «Введение в новейшую историю России» по предмету «История».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В 9-м классе в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» и добавлено 0,5 часа.

Итого на изучение родного языка (крымскотатарского) в 8х классах выделено 2ч, в 9 классе-1,5ч., на изучение истории в 9 классе выделено 2,5 часа.

Для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на углубление учебного курса «Алгебра» для включения в него вероятностно - статистического содержания, предусмотренной программой и овладением программой учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 и 9 классах.

Итого в рамках предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы «Алгебра»-4ч(3+1), «Геометрия»-2ч, «Информатика»-1ч.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 2 часу в неделю в 8-9 классах, предмета «Физика» 2 часа в неделю в 8кл. и 3 часа в 9 классе(2ч.+1 час из часов русского языка), предмета «Химия» по 2ч в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебного предмета «Музыка» в 8х классах по 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 8 – 9 классах из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на группы в 7 классе. По иностранному языку (английскому) из-за отсутствия педагогических кадров по данному направлению, условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы по данному предмету деление на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

- на углубление учебного курса «Алгебра» для включения в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренной программой и овладением программой учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 и 9 классах по 1ч. в неделю. Итого на изучение предмета «Алгебра» выделено 4ч.(3+1) в 8,9 классах.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Вилинская СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивного клуба «Къартал» в рамках дополнительного образования детей.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

январь-май 2023г

Учебный план для 10-11 классов (ФГОС СОО) формируется на основе примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г №2/16-з), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г № 1503/01-14 «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» в 10-11 классах реализуется **универсальный профиль обучения**.

Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью успешного самоопределения, подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ), на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, в котором изучается на углубленном уровне предмет из предметной области «Математика и информатика». На предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» выделены 6ч. в неделю.

1 час отдан на усиление предмета «русский язык» и в 10 и в 11 классах, итого на изучение русского языка выделено -2 ч в неделю в каждом классе.

Также были выделены часы на изучение предметов: Информатика-1ч., Химия-1ч., Физика-2ч., География-1ч.

Предметы русский язык, литература, родной язык (крымскотатарский), родная литература (крымскотатарская), иностранный язык (английский), биология, химия, история, физика, география, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности изучаются на **базовом** уровне.

На изучение предмета родной язык (крымскотатарский) выделено по 1 часу в 10,11 классах, на изучение предмета родная литература (крымскотатарская) по 3 часа.

Изучение предмета «Астрономия» планируется в 11 классе в количестве 1ч. в неделю. В 10 классе 1 час выделен на проведение учебно-полевых сборов (ОБЖ) в летнее время.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10-11 классах самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (выделяется в учебном плане- 1 час в каждом классе). Итого учебный план Универсального профиля выдерживает предельно допустимую нагрузку. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки(10кл.-34ч. 11кл.-34ч).

Внеурочная деятельность:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через посещение обучающимися школьного спортивного клуба «Къартал», организованным на базе школы, за счет дополнительного образования. В данном направлении реализуется секция «Баскетбол»-4ч. в неделю, секция «Волейбол»-4ч. в неделю.

- **факультатив «Спортивные игры»**(10кл.- 1ч).

Социальное направление представлена **курсом «Профориентация»** в 10,11 классах по 1 часу.

Общекультурное направление реализуется за счет дополнительного образования (договор о сотрудничестве от 01.09.2019г. с бюджетным учреждением культуры «Севастопольский центр культуры и искусства» далее ГБУК «СЦКиИ»), путем создания хореографического коллектива. Народный хореографический коллектив «Акъяр» посещает почти 40% обучающихся средней школы. Во внеурочной деятельности введен **курс «Театральная студия»- 10кл.-1ч**

Общеинтеллектуальное направление реализуется программой **курса «Функциональная грамотность»(финансовая)** в 11 классе - 1 час в неделю.

С целью подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам вводятся факультативы:

- **Факультатив «Орфография.Справочные материалы»**-10кл.-1ч.),

- **Факультатив «Учу русский»**-11кл.-1ч.

- **Факультатив «Избранные вопросы математики»**- 10кл.-1ч.,11кл.-1ч.

Духовно-нравственное направление реализуется циклом внеурочных занятий (классные часы) **«Разговор о важном»**.

Сентябрь-декабрь 2023г

10 класс

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 10 классе на базовом уровне - 2 часа в неделю, литературы на углубленном уровне -3 часа+ 2 часа выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений (итого 5 часов).

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (крымскотатарский) язык» 2ч. в неделю и «Родная (крымскотатарская)литература»-1ч в неделю **предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык 3 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык».

В рамках **предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне** изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа»-2ч, «Геометрия»-2ч, «Вероятность и статистика»-1ч., «Информатика»-1ч.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне 1ч+ 2ч. выделено из части, формируемой участниками

образовательных отношений (итого 3 часа), предмета «Физика» на базовом уровне - 2 часа в неделю, предмет «Химия» на базовом уровне 1ч в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает изучение учебного предметов на базовом уровне «История» - 2ч., «Обществознание» - 2 часа в неделю, «География» 1ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

В учебном плане предусмотрен учебный предмет «Индивидуальный проект»-1ч в неделю, который направлен на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. При проведении занятий не осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов и изучению предмета на углубленном уровне по литературе(3+2), итого 5ч.
2. На увеличение учебных часов и изучению предмета на углубленном уровне по биологии(1+2), итого 3ч.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Вилинская СОШ №2»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Вилинская СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивного клуба «Къартал».

11 класс

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». С целью успешного самоопределения, подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ), на основании запроса учащихся, **1 час** отдан на усиление предмета «русский язык» в 11 классах, итого на изучение русского языка выделено -2 ч в неделю. На изучение литературы выделено -3 часа.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (крымскотатарский) язык» 1ч. в неделю и «Родная (крымскотатарская) литература» 2ч в неделю предметной области «Родной язык и родная литература». 1 час родной (крымскотатарской) литературы отдан на изучение математики для включения в него вероятно - статистического содержания.

В рамках **предметной области «Математика и информатика»** изучаются предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» 4ч+1ч. вероятно - статистического содержания (итого 5ч). На изучение предмета «Математика: геометрия» выделено 2 часа.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» 3 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык».

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне-1ч, предмета «Физика» на базовом уровне - 2 часа в неделю, предмет «Химия» на базовом уровне 1ч в неделю, предмет «Астрономия» на базовом уровне-1ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает изучение учебного предметов на базовом уровне «История» - 2ч., «Обществознание» - 2 часа в неделю, «География» 1ч в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (выделяется в учебном плане- 1 час).

Итого учебный план Универсального профиля выдерживает предельно допустимую нагрузку. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки(11кл.-34ч). Деление класса на группы не предусмотрено.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-м и 11-м классах в форме ОГЭ и ЕГЭ предусмотренных государственными нормативными документами.

Некоторые выпускники 9 класса продолжают обучение в своей школе. Выпускники 11 класса продолжили обучения в высших и средне-специальных учебных заведениях.

наименование заведения	всего,9кл	поступили (9класс)	всего,11кл	поступили (11класс)
колледж, техникум	24	14(58%)	8	6(75%)
ВУЗы		-	-	2(25)-
курсы		-	-	-
вечерняя школа		-		
Средняя школа		9(38%)		
Не обучается		1(4%)		

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 7 учителей (23%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 4 учителя (13%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 8 учителей (26%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 12 учителей (39%) не имеющие категории по определенным причинам, молодые специалисты, недавно окончившие высшее учебное заведение.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
ВСЕГО	31	100%

Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	28	90%
-высшее непедагогическое	-	-
- среднее профессиональное образование	4	10%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-

Курсовая переподготовка педагогических работников.

В соответствии с перспективным планом в 2022 году прошли курсы повышения квалификации дистанционно:

Январь-июнь, 2023г

№	ФИО	курсы ПК, ПП	Тема
1.	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	МКУ «Центр по обслуживанию МУ Бахчисарайского района(06.03- 09.03.23г, 18ч)	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской подростковой среде»
2	Халилова Левиза Джаферовна	МКУ «Центр по обслуживанию МУ Бахчисарайского района(06.03- 09.03.23г, 18ч)	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской подростковой среде»
3	Чahalова Ольга Александровна	МКУ «Центр по обслуживанию МУ Бахчисарайского района(14.03- 16.03.23г, 18ч)	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской подростковой среде»
4	Чahalова Ольга Александровна	ООО «Инфоурок»(19.02.- 22.03.2023г., 144ч)	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
5.	Чahalова Ольга Александровна	КРИППО (06.03- 09.03.23г, 18ч)	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»
6	Куртсеитова Анифе Шакировна	КРИППО (06.03.- 10.03.2023г), 24ч	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и(или) родной литературе» (крымскотатарский язык и литература)
7	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	КРИППО (15.05.- 19.05.2023г (36ч)	«Школьный театр: создание и развитие»
8	Алиева Эльвира Наримановна	ООО «ВШДА»(21.03.- 31.03.23г., 72ч)	«Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»

Сентябрь-декабрь, 2023г.

№	ФИО	курсы ПК, ПП	Тема
1	Билялова Сакине Эскендеровна	ФГБНУ «ИИДСВ» (21.08-03.09 23г., 24ч)	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»
2	Билялова Сакине Эскендеровна	ГБОУ ДПО КРИППО 20.11-22.11.23г, 18ч)	«Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях ОО»
3	Билялова Сакине Эскендеровна	ООО «ВШДА» 16.11- 28.11.23г, 72ч)	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО»

4	Билялова Сакине Эскендеровна	ФГБОУ МДЦ «Артек», 01.08.-14.08.23г	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
5	Билялова Сакине Эскендеровна	ООО МИПК и ПК, 21.08.23г, 144ч	Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022г. на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ
6	Халилова Фатиме Муртазаевна	ООО «Инфоурок»(05.11- 29.11.23г, 36ч.)	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
7	Халилова Фатиме Муртазаевна	ООО «Инфоурок»,03.03.- 17.05.23г, 36ч	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
8	Мустафаева Венера Даферовна	ООО «ВШДА» 14.11- 24.11.23г, 72ч)	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО»
9	Молласан Сусанна Ремзиевна	ООО «ИРО ПККиП» 15.11-21.11.23г,36ч	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ»
10	Молласан Сусанна Ремзиевна	ООО «ИРО ПККиП» 22.11-26.11.23г,36ч	«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»
11	Невдах Екатерина Геннадьевна	ОУ ПУ «Первое сентября» 21.11- 28.11.23г, 36ч	«Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения».
12	Зердебе Алимэ Сулеймановна	ООО «ИРО ПККиП», 14.11-20.11.23г, 36ч	Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
13	Зердебе Алимэ Сулеймановна	НОЧУО ДПО «Аktion», 01.09.- 31.10.23г, 72ч	«Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»
14	Куртсеитова Анифе Шакировна	ООО «ВШДА» (13.11- 23.11.23г, 72ч)	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО»
15	Абдуллаева Медине Серверовна	ООО «ВШДА» (05.11- 15.11.23г, 72ч)	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО»
16	Джабаров Селиме Арсеновна	ООО «Луч знаний», 13.11-16.11.23г, 36ч	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
17	Мавлютова Гуляра Шеакетовна	ООО «ИРО ПККиП», 07.11-13.11.23г, 36ч	Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
18	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	ООО «АКП», 02.11- 07.11.23г, 24ч	«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»
19	Меджитова Лилиана Айдеровна	ОЦ «ИТ-перемена», 07.11.23г	Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
20	Шейхаметова Сафие Музаферовна	ООО «ИРО ПККиП», 02.11-20.11.23г, 36ч	Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
21	Шейхаметова Сафие Музаферовна	ООО «ИРО ПККиП», 10.09-16.09.23г, 36ч	«Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»
22	Шейхаметова Сафие Музаферовна	ООО «АКП», 02.11- 07.11.23г, 24ч	«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»
23	Чахалова Ольга Александровна	ООО «Луч знаний», 02.09-05.09.23г, 36ч	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
24	Халилова Левиза Джаферовна	ООО «Луч знаний», 22.09-25.09.23г, 36ч	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
25	Халилова Эльвиза Давлетовна	ООО «Луч знаний», 22.09-25.09.23г, 36ч	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
26	Холджаджиева Ребия Эбазеровна	ООО «Луч знаний», 24.09-27.09.23г, 36ч	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
27	Холджаджиева Ребия Эбазеровна	ООО «Луч знаний», 24.09-27.09.23г, 36ч	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021»
28	Абджелилова Эминэ Мамбетовна	ООО «Луч знаний», 16.06-25.08.23г, ПП	Квалификация: Учитель математики

		(диплом)	
29	Османов Лятиф Шевкетович	ООО «ИРО ПККиП», 29.09-05.10.23г, 36ч	Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»
30	Сейдаметова Эмине Наримановна	ООО «ИРО ПККиП», 25.09-01.10.23г, 36ч	«Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС»
31	Сейдаметова Эмине Наримановна	ООО «Луч знаний», 16.08-19.08.23г, 36ч	«Повышение финансовой грамотности в ОО»
32	Голдаева Татьяна Валериевна	ООО «Луч знаний», 08.09-11.09.23г, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
33	Голдаева Татьяна Валериевна	ООО «Луч знаний», 07.09-10.09.23г, 36ч	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021»

Аттестация педагогических работников.

Своевременно и на должном уровне в 2023 году была проведена аттестация педагогических работников школы.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014г. (регистрационный № 32408), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)» с изменениями от 03.06.2019г. №988 и решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 3 от 26.03.2020г.). На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» от 23.05.2023г. №914 Чахаловой О.А., учителю-логопеду была установлена **первая** квалификационная категория.

Участие учителей в районных конкурсах и мероприятиях

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» сформирована система методической работы в школе, которая предусматривает не только профессиональную, но и общекультурную, методическую, правовую подготовку учителей. В 2023 учебном году в конкурсах принимали участие учителя:

ФИО учителя	Конкурсы
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- 1м.
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	-Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший образовательный интернет-ресурс 2023- 1м
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарской литературе - 3м
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Республиканский этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (результата нет еще)
Халилова Эльвиза Давлетовна, учитель	Всероссийская блиц-олимпиада «Анализ современного урока с учетом требований ФГОС»- 2м

родного (крт)языка	
Халилова Эльвиза Давлетовна, учитель родного (крт)языка	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" - 2 место
Сейтаблаева Мавиле Алимовна, учитель начальных классов	Всероссийский конкурс Педдиспут, Блиц олимпиада « Основные педагогические понятия» - 2 м.
Халилова Фатиме Муртазаевна, учитель географии	Всероссийский педагогический конкурс « Образовательный ресурс» география, 1 место
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» Номинация; «Моё творчество». Работа; Внеклассное мероприятие «Дорожный патруль» Победитель (3 место)
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация; «Оформление помещений, территории, участка». Работа; «Лето умчалось в осень» Победитель (1 место)
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов» Лучший образовательный интернет-ресурс», - 1 место
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) Всероссийского конкурса "Оформление помещений, территории, участка "Работа: « Новогодняя сказка» Документ ТК4629324(1 место)
Билялова Сакине Эскендеровна, учитель истории и обществознания	Муниципальный семинар учителей истории
Билялова Сакине Эскендеровна, учитель истории и обществознания	II муниципальный конкурс методических разработок по формированию ФГ обучающихся ОО Бахчисарайского района РК в 2022-2023 уч.году - (участник)
Аметова Эльмас Зеккиевна, учитель физики	Муниципальный семинар учителей физики
Шейхаметова Сафие Музаферовна, учитель технологии	Международный конкурс пед. мастерства «Новые идеи», 1 место
Шейхаметова Сафие Музаферовна, учитель технологии	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» Технология, 1 место
Якубова Сусана Фемиевна	Республиканский семинар учителей начальных классов по ИЗО на крымскотатарском языке
Билялова Сакине Эскендеровна, учитель истории и обществознания	Член жюри по проверке работ в рамках проведения Муниципальной научно-краеведческой конференции «Возвращение к истокам. В поисках исчезнувших деревень»
Молласан Сусана Ремзиевна, учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя»
Халилова Эльвиза Давлетовна, учитель родного (крт)языка	Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарскому языку: 1 место.
Малаева Лилианна Ризаевна. Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности среди учителей начальных классов (участник)
Халилов Риза Энверович, учитель физической культуры	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по физкультуре и ОБЖ

Алимджанова Мустафаевна, начальных классов	Найле учитель	Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности среди учителей начальных классов, участник
--	------------------	---

Ряд учителей ШМО были задействованы в составе жюри на олимпиадах, являлись членами экспертных групп по аттестации педагогических работников, членами комиссии при проведении мониторинга по предметам и в качестве экспертов по проведению ГИА

Халилова Э.Д.	-Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (родной язык). -Член ГЭК на ГИА (ОГЭ-9кл)
Биялова С.Э.	-Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
Аметова Э.З.	-Член жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (физика) -Специалист(эксперт) для осуществления анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов(физика)
Халилов Р.Э.	-Член жюри муниципального и регионального этапа олимпиад по физической культуре и ОБЖ, -Технический специалист (ОГЭ-9кл) -Судейство на Региональном этапе Всероссийского турнира Президентские состязания. -Судейство на муниципальном этапе Всероссийского турнира по футболу Кожаный мяч среди сельских школьных команд 2010-2011 г.р. -Судейство на соревнованиях по футболу среди сборных школьных команд Бахчисарайского района. -Специалист(эксперт) для осуществления анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов(физическая культура)
Якубова С.Ф.	Член жюри по проверке работ всероссийской олимпиады младших школьников по родному языку.
Алиева Э.Н.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Абдуллаева М.С.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Чahalова О.А.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Куртсеитова А.Ш.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Халилова Ф.М.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Шейхаметова С.М.	Организатор вне аудитории (ОГЭ-9)
Меджитова Л.А.	Организатор вне аудитории (ОГЭ-9)
Мавлютова Г.Ш.	Организатор в аудитории(ОГЭ-9)
Измайлова С.Р.	Организатор в аудитории(ОГЭ-9)

1.7.Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете школы, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы: «Формирование условий для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования в условиях реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП»

Задачи школы :

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- ✓ создать условия для повышения качества образования;
- ✓ повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды;
- ✓ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС и ФОП.
- ✓ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ✓ организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- ✓ совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- ✓ расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- ✓ совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- ✓ развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- ✓ развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- ✓ способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- ✓ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- ✓ расширить формы взаимодействия с родителями;
- ✓ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

4. Повысить профессиональные компетентности через:

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы «Школы молодого учителя»;
- работа творческих групп;
- предметная неделя;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

-Методический совет направлен на осуществление мероприятий по обогащению учителей новыми, более совершенными методами обучения и воспитания, опытом лучших учителей и классных руководителей, прививая учителю навыки работы с педагогической и научно-теоретической литературой. С целью координации работы в образовательной организации методический совет (МС) был создан в следующем составе:

Халилова Э.Д.- заместитель директора по УВР, председатель МС, секретарь;

Билялова С.Э.- заместитель директора по ВР, учитель высшей категории

Якубова С.Ф.- учитель начальных классов, учитель первой категории, руководитель школьного МО начальных классов;

Халилова Ф.М. - руководитель школьного МО естественно-математического цикла;

Чахалова О.А. - руководитель школьного МО классных руководителей,

Меджитова Л.А.- руководитель школьного МО художественно-эстетического и оздоровительного цикла;

Халилова Л.Д.- руководитель научного общества.

Заседания методического совета проводились согласно плану. На итоговых заседаниях МО каждый учитель подвёл итог работы по самообразованию. Отчеты по самообразованию были оформлены в виде докладов и презентаций. На итоговых заседаниях МО данные работы были представлены членам методических объединений.

На заседании были распределены обязанности членов методического совета:

Халилова Э.Д.	отвечает за методическую работу школы, за изучение, обобщение, распространение, внедрение в практику опыт работы педагогов; стажировка молодых учителей, аттестация учителей.
Билялова С.Э.	отвечает за воспитательную работу школы, оказания помощи классным руководителям по вопросам организации и совершенствования воспитательной работы.
Руководители ШМО	отвечают за информационное обеспечение своих МО, за организацию работы МО, отчетность.

Методические объединения – главная структура организующая методическую работу учителей-предметников, способствующая повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Работа школьных МО осуществлялась в соответствии с проблемой школы и проблемой конкретного школьного МО и направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году в школе работали 5 методических объединений:

- школьное МО социально-гуманитарного цикла – руководитель Билялова С.Э., учитель высшей категории;
- школьное МО естественно-математического цикла – руководитель Халилова Ф.М.;
- школьное МО художественно-оздоровительного цикла – руководитель Меджитова Л.А.;
- школьное МО начальных классов – руководитель Якубова С.Ф., учитель высшей категории;
- школьное МО классных руководителей – руководитель Чахалова О.А, учитель-логопед.

В соответствии с планом работы школы, планом методической работы школы в течение 2022/2023 учебного года школьными методическими объединениями были проведены **предметные недели**.

Предметная неделя **истории и обществознания** проходила с **06.02.- 10.02.2023г.** (учитель Билялова С.Э., является руководителем школьного МО социально-гуманитарного цикла). Неделя была открыта выставкой литературы «В мире книг» на историческую и правовую тематику.

В 5Б классе был показан урок по истории на тему «В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины», в 5А классе - открытый урок по истории «В афинском театре». На уроках были созданы условия для развития умений работать с документом, извлекать из него необходимую информацию. Были использованы разнообразные виды и формы работ. На уроках использовались информационно-коммуникационные технологии.

В 6 классе учителем была проведена игра – соревнование «Сказочные наказания и реальность». На данном уроке развивалось умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении, умение выражать свои мысли по данной теме.

В 10 классе Биляловой С.Э. был проведен урок по теме «Своя игра «СССР в 20-30-е годы» На уроке были использованы презентации обучающихся, сообщения. Учащиеся на этом уроке работали в группах, работали со схемами, вели дискуссию, высказывали свою точку зрения, использовали различные источники информации.

Также обучающимися 5-11 классов были выпущены стенгазеты на тему истории и обществознания «Османская империя»-8кл, «История России»-6кл, «Семья»- 8кл., «Шаги истории»-9кл., «Интересные исторические факты»- 7Бкл., «Греция»-5кл.

По итогам недели видно, что Билялова С.Э. с ответственностью подошла к проведению предметной недели. Видно, что учитель владеет методикой преподавания на высоком уровне: уделяет внимание формированию мотивации обучения, осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие и дифференциацию.

Предметная неделя социально-гуманитарного цикла по предметам **крымскотатарский язык и литература** была проведена с **20.02.- 23.02.2023г.** К участию в проведении недели крымскотатарского языка и литературы были привлечены обучающиеся 4 - 11 классов.

Неделя была открыта выставкой книг, словарей, новинками художественной литературы, выставкой газет по крымскотатарскому языку и литературе. Также учителями предметниками были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. 22 февраля было подготовлено и проведено мероприятие «Ана тилим», посвященное Дню родного языка (Халилова Э.Д., Якубова Э.Р.). Педагог-организатор Якубова Э.Р. сняла видеоролик, где обучающиеся рассказывали стихотворения на родном языке.

22.02.2023г в школе была проведена линейка для учащихся 1-11 классов (учитель Зердебе А.С., педагог-организатор Якубова Э.Р.). Данное мероприятие было проведено в память выдающегося крымскотатарского деятеля Номана Челебиджихана. Ведущими были учащиеся 8го класса, стихотворение «Сары тюльпан» рассказала уч-ся 5А класса Халикова Н. Участницы ансамбля «Акъяр» выступили с композицией «Сын крымскотатарского народа». Мероприятие было проведено на высоком патриотическом уровне.

В 8 классе классным руководителем Куртсеитовой А.Ш. было проведено внеклассное мероприятие «Ана тилинни билесизми?».

Классными руководителями 1-11 классов 20.02.2023г были проведены классные часы, посвященные жизни и творчеству выдающегося крымскотатарского деятеля Номана Челебиджихана.

Библиотекарем школы Шейхаметовой С.М. в фойе школы был оформлен стенд, организована выставка книг, словарей, художественной литературы, по крымскотатарскому языку и литературе. Все желающие могли свободно ознакомиться с содержанием новых книг и взять себе для чтения.

Также в рамках недели советник директора по воспитанию Меджитова Л.А. совместно с классными руководителями, учителями – предметниками организовала флэшмоб на тему «Я говорю (пою) на родном языке», посвященный Дню Родного языка. Все видео, фото участников флэшмоба выложены на странице сайта «в Контакте». В данном мероприятии участвовали уч-ся 2А, (учитель Абдуллаева М.С.), 2Б классов (Сейтаблаева М.А.), Татали А., Кенджаметова А., Муслимов О., Нематуллаева Г., Османова Ф., Джемалединова С. (учащиеся 3Бкл., учитель Якубова С.Ф.), Джемилев Н., Алимджанова Л., Арифов К., Османов Р., Ахтемов Э.(5Акл.), Зерали А.(5Акл.- учитель Халилова Э.Д.), учащиеся 4Бкласса, Зердебе А.(3Акл.- кл.рук. Алиева Э.Н.), 11класса (кл.рук.Халилова Л.Д.).

На основании приказа по школе от 01.03.2023г № 51 «О выполнении плана внутришкольного контроля в марте 2023г.» в период с 12 по 16 марта 2023 года была проведена предметная **неделя естественно- математического цикла.**

В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы недели: Халилова Ф.М.(учитель географии), Джемилова Х.Н.(учитель математики), Аметова Э.З. (учитель физики), Измайлова С.Р.(учитель химии, биологии). Педагогами были использованы различные формы проведения: викторина, интеллектуальная игра, конкурсы, турнир, выставка газет, внеклассное мероприятие.

К предметной неделе заранее был оформлен план работы, выставка книг и энциклопедий по физике, математике, организованная педагогом-библиотекарем Шейхаметовой С.М.

Работа проводилась согласно плана проведения недели ЕМЦ МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения», утвержденная директором школы.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

В 5-11 классах был проведен конкурс стенгазет. Целью данного конкурса было развитие интереса и познавательной деятельности к предметам ЕМЦ. Ребята подготовили хорошие материалы, лишь некоторые классы не приняли участие в конкурсе. Победителями конкурса стали 5-А и 10 классы.

Учитель химии и биологии Измайлова С.Р. 13.03.2023г., провела с учащимися **9 класса** соревнование **«Химический турнир»**. Данное мероприятие позволило учащимся проявить поисковые, познавательные и творческие способности. Класс был поделен на две команды «Реактивы» и «Элементы». В ходе игры были проведены такие конкурсы как: «Три в ряд», «Ребусы», «Простые и сложные вещества», «Правила ТБ». Победителями турнира стала команда «Элементы». Мероприятие прошло в хорошем темпе и доброжелательной обстановке.

В 7-А классе 14.03.2023г. учителем географии Халиловой Ф.М. была проведена игра-викторина **«Географические загадки»**. Цель данного мероприятия - развитие познавательной деятельности учащихся. Ребята отгадывали географические загадки и разгадывали ребусы по темам школьного курса.

В 5-А классе учителем географии была проведена игра **«Знатоки географии»**. В ходе игры были проведены такие конкурсы как: «разминка» (ответить на вопросы), «Великие открытия и путешественники» (отгадать путешественника по маршруту на карте), «веселая география» (отгадать географические загадки), «географические приборы» (по фотографии назвать прибор). Ребята приняли активное участие в мероприятии. Активное участие в ходе игры приняли учащиеся: Зерали А., Умеров А., Алиева С.

В 8 классе учителем математики Джемиловой Х.Н. было проведено внеклассное мероприятие **«Самый умный восьмиклассник»**. Класс был поделен на команды, каждой командой было подготовлено приветствие, девиз и эмблема. В ходе игры были проведены такие конкурсы как: разминка, «на внимание», «решаем вместе», «каждой руке свое дело», «рыбалка», «художники». В ходе мероприятия активное участие принимали учащиеся 11 класса (в качестве жюри и ведущих), задания были предложены также и болельщикам. За каждый правильный ответ болельщики получали монеты и самые активные болельщики получили символические призы.

В 8-11 классах учителем физики Аметовой Э.З., было проведено внеклассное мероприятие **«Ее Величество Физика»**. Целью данного мероприятия было развитие научных знаний детей. Классы поделились на команды, в качестве жюри были приглашены учителя-предметники. Первым конкурсом была разминка, которая состояла из вопросов на слайдах, конкурс экспериментов, «Черный ящик», конкурс волшебников, конкурс «эстафета». Учащиеся проявили большой интерес и приняли активное участие в мероприятии.

Не принимала участие в неделе естественно-математического цикла учитель математики Абджелилова Э.М. (новый учитель).

На основании приказа по школе от 31.03.2023г. №90 «О выполнении плана внутришкольного контроля в апреле 2023 года», с 24.04.2023 по 28.04.2023г. была проведена предметная **неделя художественно-эстетического и оздоровительного цикла**.

Первый творческий день - **День изобразительного искусства и технологии** проводился под руководством классных руководителей и учителя технологии Шейхаметовой С.М. Учащимися 5-8 классов была подготовлена выставка детских рисунков и поделок «Истидатлы телебелеримиз». **Целью** мероприятий, проведенных в этот творческий день являлось: воспитание интереса к творчеству, формирование эстетического вкуса, развитие творческого потенциала личности. На переменах учащиеся в фойе школы могли спеть и станцевать.

25.04.2023г. в **День музыки** Холджаджиева Р.Э. провела внеклассное мероприятие «Музыкальный калейдоскоп» в 5-А и в 5-Б классе. Мероприятие прошло очень интересным и познавательным для детей. В конце мероприятия дети получили грамоты. **Целью** мероприятий, проведенных в этот творческий день являлось развитие творческих способностей, повышение интереса учащихся к музыкальному искусству.

В третий творческий день - **День технологии** учитель технологии Шейхаметова С.М. провела в 8 классе мастер-класс «Игольница-шляпка». Все участники мастер-класса справились с заданием. У всех получились разные и яркие шляпки. **Целью** мероприятий, проведённых в этот творческий день являлось: воспитание интереса к творчеству, формирование эстетического вкуса, развитие творческого потенциала личности. В конце мастер-класса дети остались очень довольные.

В четвертый творческий день - **День искусства** учитель изобразительного искусства Мавлютова Г.Ш. провела нетрадиционный метод рисования «Ниткография» в 5-А и 7-А классе. Все учащиеся мастер-класса справились с заданием. У всех получились разные и яркие рисунки.

Цель мастер-класса: расширить знания учащихся о нетрадиционной технике рисования «Ниткография»; научить практическим умениям в области изобразительной деятельности с использованием данной нетрадиционной технике.

В пятый творческий день - **День физической культуры** учитель физической культуры Меджитова Л.А. провела «Веселые старты» среди 1-2 кл. Заключительным этапом стали соревнования по волейболу между учащимися 6-11 кл., которые провел учитель физической культуры Халилов Р.Э. Победителями стали учащиеся 11 класса, которые заняли 1 место. Классные руководители активно участвовали в соревнованиях и поддержали свои классы. **Целью** мероприятий, проведённых в этот творческий день являлось: развитие морально-волевых качеств, упорства, двигательных способностей, воспитание чувства коллективизма.

Завершением предметной недели стало награждение – вручение грамот победителям и сертификаты участникам мероприятий.

По итогам проведенных предметных недель можно отметить, что запланированные уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия показали мастерство и профессиональную грамотность учителей, а так же интерес обучающихся к проводимым мероприятиям, развитие их творческого потенциала.

В период с 20-24.11.2023г в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» была проведена неделя русского языка и литературы. Ответственными за организацию предметных недель были руководитель школьного МО Билялова С.Э., учитель русского языка и литературы Голдаева Т.В.

Неделя русского языка и литературы была проведена учителями русского языка: Мустафаевой В.Д., Голдаевой Т.В., Молласан С.Р. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Открытие Недели русского языка и литературы началось с выставки книг-юбилеев в 2023 году, которую организовала в холле школы педагог-библиотекарь Шейхаметова С.М.

Также 20.11.2023г учитель русского языка и литературы Голдаева Т.В. совместно с учителем музыки Холджаджиевой Р.Э. провели литературно-музыкальный конкурс чтецов «Вдохновение». Выступление в данной конкурсной программе - возможность заявить о себе, раскрыть свои таланты декламатора, артиста. В составе жюри были учитель русского языка Молласан С.Р., педагог-библиотекарь Шейхаметова С.М., учитель начальных классов Алимджанова Н.М. Целью данного мероприятия была поддержка и стимулирование талантливых чтецов, владеющих жанром художественного слова; знакомство с литературными произведениями, воспитание художественного вкуса. Обучающиеся читали стихотворения о Маме, Басни И.А. Крылова, пели песни. По итогам конкурса 1 место заняли обучающиеся 5А класса Голубева Д., Халилова А., которые инсценировали басню И.А. Крылова «Мартышка и очки» и Ибраимов И. ученик 5Б класса (стихотворение Д. Веремчука «О маме»), 2 место - Ибраимова М. (6Бкл.), Алимджанова Л. (2кл.), 3 место - Аджиева С. (7класс), Таймазова М. (2кл.).

21.11.2023г учитель русского языка Молласан С.Р. провела игру-путешествие «Знатоки русского языка» в 5Б классе. Игра проводилась с целью расширения знаний учащихся о русском языке, формирования культуры речевого общения, повышения грамотности учащихся.

Использование различных видов игровой деятельности, работа в группах развивала познавательный интерес и углубила знания по русскому языку обучающихся 5Б класса. Обучающиеся проверили свою степень владения программным материалом. Ребятам были предложены различные занимательные задания – орфоэпический конкурс, разминка, «рассыпанные буквы» и т.д. В целом, мероприятие проведено на достаточном методическом уровне.

22.11.23г. учитель русского языка и литературы Голдаева Т.В. в 8-х классах провела квест по литературе. Цели: Развивать познавательный интерес к изучению литературы, обобщить знания, полученные во время изучения литературы, способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у учащихся. Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои способности. При подготовке к мероприятию были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся, повышение мотивации, которая стимулировалась нетрадиционной формой занятия.

23.11.23г. учитель русского языка и литературы Мустафаева В.Д. провела мероприятие в 6х классах по русскому языку. Внеклассное мероприятие по литературе «Звездный час» по творчеству А.С.Пушкина. Цель: обобщить и углубить знания учащихся о жизни и творчестве А. С. Пушкина. При подготовке к мероприятию ребята проявили большую активность. Ими заранее были выучены стихотворения поэта. Использование презентации было направлено на визуальное восприятие, на развитие познавательного интереса. Обучающиеся подготовили инсценировки сказок, отвечали на вопросы, представляли свои команды, подготовили эмблемы, девиз. Во время мероприятия в классе царил атмосфера сотрудничества, доброжелательности. Участники были активны, работали с удовольствием. Мероприятие проведено в командной игровой форме разгадыванием заданий различной сложности: «найди общее», «цитаты русских классиков» и т.д.

С 20.11.2023г. по 24.11.2023г. обучающиеся 5А,5Б, 6А,6Б, 7,9,10 классы участвовали в конкурсе стенгазет. По итогам конкурса 1 место заняли обучающиеся 7 класса, 2 место обучающиеся 5А,10,6А класса, 3 место -9,6Б классы.

Также в течение всей недели работал школьный радиоузел «Мечта», через который обучающиеся поздравили учителей с Днем Матери.

По итогам проведенных предметных недель можно отметить, что запланированные уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия показали мастерство и профессиональную грамотность учителей, а так же интерес обучающихся к проводимым мероприятиям, развитие их творческого потенциала.

Тематические педагогические советы

Во 2 полугодии 2022/2023 и 1 полугодии 23/24 учебного года проведено 6 основных тематических **педагогических советов**. Материалы педагогических советов были систематизированы, обобщены в отдельные папки.

Рассматривались вопросы адаптации обучающихся 5х,1х классов, организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования», система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и др.

Работа с молодыми специалистами.

На основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год, на основании приказа управления образования, приказа по школе от 24.08.2022г № 216 «Об организации работы с молодыми и малоопытными педагогами в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Положением по школе о «Школе молодого учителя», в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде, оказания методической помощи в педагогической деятельности молодым педагогам, с целью организации работы, направленной на повышения уровня их профессиональной, методической, психолого-педагогической и общекультурной подготовки в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» в течение учебного года активно велась работа «Школа Молодого учителя».

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе. С этой целью в

школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя, руководит которой заместитель директора по УВР и учителя – наставники.

На начало учебного года в школе насчитывалось 6 молодых специалистов, однако после увольнения учителей осталось только 4 учителя, что составляет 15 % от общего количества педагогических работников школы.

Для повышения квалификации молодых и малоопытных учителей за ними были закреплены учителя-наставники:

- за учителем начальных классов Сейтаблаевой М.А. (молодой специалист) – наставник Билялова С.Э., учитель высшей категории;
- за педагогом-психологом Халиловой Л.Д. (молодой специалист) – наставник Халилова Э.Д., учитель высшей категории.
- за учителем химии Измайловой С.Р. (молодой специалист) – наставник Аметова Э.З., учителя высшей категории;
- за учителем английского языка Сейдаметовой Э.Н. (малоопытный специалист) - наставник Мустафаева В.Д., учитель русского языка;
- за учителем музыки Гафаровой Э.Э.(молодой специалист)- наставник Мавлютову Г.Ш., учитель 1 категории;
- за учителем русского языка Аметовой С.А. (молодой специалист) - наставник Куртсеитова А.Ш., учитель русского языка.

Однако в течение учебного года произошли изменения (были уволены учителя Гафарова Э.Э., Аметова С.А.) и на основании приказа по школе от 17.02.2023г. №42 «О внесении изменений в приказ от 24.08.2022 №216 «Об организации работы с молодыми и малоопытными специалистами в 2022/2023 учебном году» были внесены изменения и закреплены за молодыми специалистами учителя - наставники:

- за учителем начальных классов Сейтаблаевой М.А. (молодой специалист) – наставник Халилова Э.Д., учитель высшей категории;
- за педагогом-психологом Халиловой Л.Д. (молодой специалист) – наставник Билялова С.Э., учитель высшей категории.
- за учителем химии Измайловой С.Р. (молодой специалист) – наставник Аметова Э.З., учителя высшей категории;
- за педагогом-организатором Якубовой Э.Р. (молодой специалист)- наставник Мавлютова Г.Ш., учитель 1 категории»

Работа с молодыми и малоопытными специалистами началась в школе с августа месяца и была посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году были проведены 6 заседаний школы молодого учителя. Также были разработаны для каждого молодого специалиста план работы и индивидуальные задания, было организовано взаимопосещение уроков. Молодых специалистов привлекали к работе в методических объединениях. Каждый молодой и малоопытный специалист в течение года работал над темой самообразования:

- Сейтаблаева М.А. - « Развитие познавательной активности младших школьников»;
- Сейдаметова Э.Н.- «Игра как средство активизации познавательной деятельности на уроках английского языка»;
- Халилова Л.Д. - «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»;
- Измайлова С.Р.- «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках химии и биологии».

Заместителем директора по УВР Халиловой Э.Д.был проведен инструктаж по ведению школьной документации, практикум по разработке рабочих программ по предмету, была оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования.

Уроки, посещенные у Сейтаблаевой М.А.(молодой специалист, второй год работы), учителя начальных классов, показали, что учитель создает комфортный психологический микроклимат, уделяет внимание здоровьесбережению учащихся, учитывает возрастные особенности детей.

Были посещены уроки во 2Б классе, где педагог является классным руководителем:

- Родной (крымскотатарский) язык) «Сёзлерни сатырдан сатыргъа авуштырув», «Сез чешитлери акъкъында умумий малюмат»;
- Математика «Час.Минута. Определение времени по часам.», «Буквенные выражения», «Приём письменного вычитания вида 52 – 24»;
- Окружающий мир «Животные живого уголка», «Страны мира»;
- Литературное чтение «М.Пришвин «Ребята и утята»;
- Русский язык «Изменение глаголов по числам. Общие сведения о частях речи»;
- ИЗО «Характер линий».

На уроке учащиеся класса проявляют активность. Учитель учит детей логическим действиям: сравнению, анализу, построению рассуждений, добивается полных, развернутых ответов, доказательств. Мавиле Алимовна концентрирует внимание учащихся на позитивных результатах, стимулирует интерес к обучению различными способами. Для активизации деятельности учащихся использует загадки, решение лингвистических задач командой мальчиков и девочек, учит работать в паре. На уроке окружающего мира практикует и практическую работу, однако к данному виду работы нужно готовиться изначально самому учителю (опыт не удался). Уроки технологии проходят интересно, состоят из теоретической и практической части. На всех уроках был создан благоприятный климат и комфортные условия для каждого ученика. Проводились виды работы, которые снимали усталость (физминутки). Учебное время на уроке использовалось эффективно, однако не все запланированное в поурочном планировании выполняется. Почти на каждом уроке используются интерактивные формы работы: ИКТ (презентация).

Молодому специалисту наставником была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития познавательной деятельности учащихся.

Наставником Халиловой Э.Д. были проведены консультации и беседы по календарно-тематическому, поурочному планированию. Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с Халиловой Эльвизой Девлетовной анализировались проведенные уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение учебного года Мавиле Алимовна также посетила уроки наставника, и других учителей с целью научиться важным профессиональным качествам.

В 2022-2023 учебном году молодой специалист принимала участие в различных мероприятиях школьного и районного уровней: посещала совещания при директоре, педагогические советы, заседания ШМО учителей начальных классов и классных руководителей.

Педагогом Сейтаблаевой М.А., учителем начальных классов проводилась работа и с одаренными детьми, дети участвовали в различных конкурсах муниципального и всероссийского уровней:

- Аметов Энвер - Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», участие;

- Османова Амина-Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (математика-1м., англ. яз.)-1м, Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (математика-1м., англ. яз.- 1м, чтение-2м., музыка- 1м.), Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»1м, Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»1м.

- Османова Эдие-Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»1м, Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»1м., Всероссийская онлайн олимпиада по математике, 1м, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край», победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-

олимпиада «Кузбасс», победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-викторина учи.ру «Открываем СанктПетербург», похвальная грамота.

Сейтаблаева М.А. также приняла участие в проведении предметной недели начальной школы, она провела игру для интеллектуалов «Математическая викторина». Целью мероприятия является формирование интереса к математике, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления.

Мавиле Алимовне были даны рекомендации для дальнейшей работы: при составлении поурочного планирования обращать внимание на переход от одного этапа работы на уроке к другому, заниматься самообразованием - изучать литературный крымскотатарский язык

Измайлова С.Р., учитель химии и биологии (молодой специалист, была принята на работу с ноября 2021г). Преподаёт химию в 8-11кл., биологию в 5-11х кл.

В сентябре 2022 г., Измайловой С.Р. была оказана методическая помощь в организации работы на начало учебного года: знакомство с учебно-воспитательной работой школы; ведения школьной документации, составления календарно-тематического планирования по предметам; работа с одаренными и талантливыми учащимися; работа со слабоуспевающими учениками; работа с классом; изучение и внедрение в учебный процесс основ программы обновленного обучения со стороны завуча Халиловой Э.Д. и наставника Аметовой Э.З., учителя физики.

В ноябре 2022 -2023 учебного года посетила семинар по химии и биологии на базе МБОУ «СОШ№2» г. Бахчисарай.

14 ноября 2022 году в связи с мониторингом состояния преподавания химии в 8- 11х классах(приказ управления образования от 08.11.2022г № 617))показала открытый урок по химии в 8 классе на тему: «Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты». После проведения урока провела самоанализ своего урока методисту Головцовой М.Ф., после чего получила рекомендации по проведению урока и составлению рабочих программ.

В течение всей II четверти Измайлова С.Р. посещала «Школа ГИА-2023». При общении с опытными учителями получила очень много полезной информации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, вопросы, по оформлению задач открытого типа в ЕГЭ по химии и их особенностях.

Также Сафие Ремзиевна посещала уроки учителя – наставника Аметовой Э.З., учителя физики в 7-11классах, осваивала новые педагогические технологии с целью создания моделей воспитания учащегося.

Видна работа педагога и с одаренными детьми. Так в декабре 2022г ученица 7-А класса Поска Диана стала призером Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В январе 2023 года была начата активная работа с учениками 9-го и 11-го класса по подготовке к экзаменам по предметам “Химия” и “Биология”, которая продолжалась до мая 2023г.

14-го февраля 2023 г. в связи с проведением мониторинга состояния преподавания биологии в 5-11 классах (приказ управления от 02.02.2023г № 57) провела открытый урок по предмету “Биология” в 7-Б классе по теме” Класс Пресмыкающиеся.”. Также были проведены контрольные срезы по биологии в 5-х- 11-х классах, которые показали неплохие результаты.

С 13.03.2023-17.03.2023 г. проходила неделя естественно-математического цикла. В рамках данной недели были проведены внеклассные мероприятия по химии с учениками 9-го класса (“Химический турнир”).

Также 27-го марта 2023г проходила защита индивидуальных итоговых проектов учеников 9-11 классов. Сафие Ремзиевна была руководителем 5 проектов у учащихся Душабаевой М.-9кл., Муединовой Я.-9кл., Абиева А.-9кл., Халиловой С.-10кл., Абибуллаева К.-10кл. Все учащиеся защитились на хорошо и отлично.

В апреле 2023 г. посетила семинар по химии на тему: «Формирование функциональной грамотности средствами уроков естественно-научного цикла» на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.».

Также Сафие Ремзиевна приняла активное участие в проведении предметной недели естественно-математического цикла. Учитель химии и биологии Измайлова С.Р. 13.03.2023г., провела с учащимися **9 класса** соревнование «**Химический турнир**». Данное мероприятие позволило учащимся проявить поисковые, познавательные и творческие способности. Класс был поделен на две

команды «Реактивы» и «Элементы». В ходе игры были проведены такие конкурсы как: «Три в ряд», «Ребусы», «Простые и сложные вещества», «Правила ТБ». Победителями турнира стала команда «Элементы». Мероприятие прошло в хорошем темпе и доброжелательной обстановке.

В мае 2023 г. проводила индивидуальные консультации по предмету «Химия» с учениками Абиев А., и Халиков Э., а также активную работу проводила со слабоуспевающими детьми Иссаевой С.(ОВЗ) и Гайдай Т.(ОВЗ), Билялов Б.-6кл, Мавлютов Д.-9кл.).

Также были посещены уроки молодого специалиста. Посещенные уроки все взаимосвязаны с предыдущими уроками. Учитель придерживается структуры и методике проведения урока по ФГОС (но не всегда это получается). Тема урока определяется обучающимися, с помощью наводящих вопросов, однако задачи и цели урока не оговариваются. Знания по новой теме на некоторых уроках даются учащимся в готовом виде (отсутствует усвоение знаний в процессе самостоятельного поиска). Учащиеся, в основном, пишут под диктовку учителя. При закреплении материала ребята отвечают на вопросы учителя. Уроки строятся в основном на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. При оценивании используется стандартная 5 балльная шкала. Временные рамки урока использованы не всегда целесообразно (в конце урока осталось время).

Халилова Л.Д., педагог-психолог (молодой специалист, второй год работы) в течение года, провела и организовала свою работу согласно плану, утвержденному директором школы. Педагогом –наставником была оказана методическая помощь в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В течении года Халиловой Л.Д. проводилась работа в нескольких направлениях: изучение нормативных документов, работа с педагогическим коллективом, первичная диагностика учащихся, общение с учащимися, психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы, диагностическая деятельность, коррекционная работа, психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ, психопрофилактическая деятельность.

Особое внимание уделялось ведению обязательной документации - годового плана, журнала учета рабочего времени, журнала консультаций, документации по коррекционно-развивающей работе, коррекционно – развивающих программ.

Кроме того, велось ежедневное наблюдение и контроль за посещаемостью уроков учащихся 11 класса, где Левиза Джаферовна является классным руководителем. С детьми проводились профилактические беседы.

В течение года психологом было проведено:

-психолого-педагогическое тестирование на выявление потребления ПАВ среди обучающихся 7-11 классов;

- ежегодное социально - психологическое тестирование среди обучающихся 8-11 классов.

2023 год был насыщен конференциями, вебинарами, заседаниями, марафонами в которых Левиза Джаферовна принимала участие:

- 28.09.2022 в 10 (МСК) состоялся вебинар «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков»

- 25 октября 2022 года посетили вместе с обучающимися 8-11 классов ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», на базе которого осуществляется реализация проекта «Билет в будущее».

- 09.11.2022 присутствовала на семинаре -практикуме: «Эффективные методы и подходы профориентационной работы со школьниками»

- 25.01.2023 приняла участие в вебинаре на тему «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов».

Педагог-психолог Халилова Л.Д. также приняла участие в муниципальном конкурсе-фотопроекте «Улыбки весны» для одаренных детей с ОВЗ с учениками Гайдай А.-4кл., и Гайдай Т.-5кл. (согласно приказу № 167 от 14.03.2023), где заняли два 3 места.

В течение всего учебного года Халилова Л.Д. вела уроки с обучающимся с ОВЗ Уразовым Назимом (вариант 1), коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ Гайдай К.,2кл., Гайдай А,4 кл., Гайдай Т., 5кл., Иссаева М., 3кл., Иссаева С., 5кл., Бербер С.,1кл.

Также Халилова Л.Д. была назначена ответственной приказом по школе от 05.04.2023г № 106 «О проведении весенней «Недели психологии», за организацию и проведение «Недели психологии». В апреле 2023г. в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» было организовано проведение Недели инклюзивного образования **«Разные возможности - равные права»**. В этот период, с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, привлечения внимания общественности к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью были проведены разнообразные мероприятия.

Ответственными за организацию и проведение Недели была назначена педагог психолог Халилова Л.Д., которая организовала работу классных руководителей и педагогов по проведению мероприятий, акций, классных часов, показа видеороликов.

Молодой специалист **Якубова Э.Р.** начала работу в МБОУ «Вилинская СОШ №2» с января 2023 года. В течение второго полугодия, провела и организовала работу согласно плану, утвержденного директором школы.

С начала работы Эмине Ризаевне была оказана методическая помощь в организации работы ведения школьной документации со стороны наставника Мавлютовой Г.Ш.

Якубова Э.Р. работала над укреплением школьных традиций: День здоровья, День самоуправления, День Матери, Праздник Букваря (Элифбе байрам), Наврез байрам, Последний звонок, Выпускной вечер. Также Эмине Ризаевна организовала встречу гостей на все районные семинары, проходящие на базе нашей школы.

Молодые педагоги стараются продумывать материалы, которые они преподносят детям на занятиях. Взаимодействие педагога и детей четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на занятиях была доброжелательной. Активность учащихся на разных этапах уроков была довольно высокой. Однако еще требуется помощь в составлении поурочных планов (Измайлова С.Р., Сейтаблаева М.А.), внеклассных мероприятий (Халилова Л.Д.), сценариев (Якубова Э.Р.). Педагогам не всегда легко удается сформулировать цели урока совместно с учащимися, организовывать своевременный контроль и коррекцию знаний учащихся, провести качественную рефлексию, контролировать временные рамки урока, проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа с молодыми педагогами во 2 полугодии 2023 уч.году прошла на достаточном уровне.

В конце 22/23 учебного года Измайловой С.Р. (молодой специалист) уволилась, Якубова Э.Р. ушла в декретный отпуск.

В 1 полугодии 23/24 учебного года в школу были приняты новые учителя. За ними были закреплены наставников:

- за учителем начальных классов Сейтаблаевой М.А. (молодой специалист) – наставник Халилова Э.Д., учитель высшей категории;
- за педагогом-психологом Халиловой Л.Д. (молодой специалист) – наставник Билялова С.Э., учитель высшей категории.
- за учителем начальных классов Халиловой С.А. (молодой специалист) – наставник Абдуллаева М.С., учитель первой категории;
- за учителем начальных классов Малаевой Л.Р. (молодой специалист) – наставник Якубова С.Ф., учитель первой категории;
- за учителем ОБЖ Якубовым Б.С. (молодой специалист) – наставник Халилов Р.Э., учитель высшей категории, план работы школы молодого учителя на 2023-2024 учебный год. Работа с молодыми учителями проходит согласно плану работы с молодыми специалистами.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Фактический показатель оснащенности	%

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-Информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1326 методических дисков по основным образовательным программам	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	учебники – 13 316	98% с учетом перекомплектования по району
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	572 эк	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	13 316	100% с учетом перекомплектования по району

В течение 2022 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение открытого доступа к информационным ресурсам;
- выявление информационных потребностей и по возможности удовлетворение запросов педагогических кадров школы, в области педагогических инноваций;
- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги;
- накопление собственного банка педагогических информации.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала у обучающихся привычку и радость чтения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Книжный фонд библиотеки на 20.12.2022 г. составляет 16 316 экземпляров, из них художественная и методическая – 3000 экземпляра, учебники – **13 316 комплекта**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако основной фонд библиотеки очень мал и устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Фонд художественной литературы, в основном, пополняется за счет акций: «Живи книга», «Подари книгу библиотеке».

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим

предметам: крымскотатарский язык, крымскотатарская литература.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 июля 1994г.

№ 767 «О мерах по обеспечению учебной литературой, учебно-методической, программной художественной литературой, необходимой в учебном и воспитательном процессе для всех участников образовательного процесса», школа составляет перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Данный перечень формируется на основе Федерального и регионального и утверждается приказом руководителя учреждения.

Заказ на эти учебники составлен. Фонд учебников и учебных пособий хранится в библиотеке.

Основные контрольные показатели	2022 год	2023 год
Количество читателей	285	295
Число посещений	1100	1115
Книжный фонд (худож.литер.)	3000	3000
Посещаемость	9	15
Аудио визуальный фонд	8	8
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	16 131	16 316
Количество учебников	12 559	13 316

Январь – декабрь 2023

класс	контингент	колич-во учебников на 1 уч-ся	всего учеб -ков	обеспеченность в %
1А	20	24	480	100%
1Б	19	24	456	100%
2А	19	23	437	100%
2Б	15	23	345	100%
3А	16	23	368	100%
3Б	14	23	322	100%
4А	14	25	350	100%
4Б	17	25	425	100%
ИТОГО	134	190	3 183	100%
5А	22	18	396	82%
5Б	21	18	378	86%
6А	19	22	418	100%
6Б	18	22	396	100%
7	31	26	806	84%
8А	20	24	702	100%
8Б	20	24	702	100%
9	27	22	594	82%
ИТОГО	178	150	4 392	84%
10	11	22	242	100%
11	8	21	168	100%
ИТОГО	19	43	410	100%
ВСЕГО	331	383	7 436	100%

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным датам. Проводились библиотечные уроки «Библиотечный урок-путешествие» 1-3 классы, где были вручены детям красочные буклеты с названием «А знаете ли вы???», библиотечно-библиографический урок о толковых словарях «От Даля и до наших дней» для 5 классов. Экскурсии в школьную библиотеку учащихся 1 классов «Книжки ребятишкам».

Проводились викторины «Знатоки сказок» 3-е классы, конкурс чтецов на различные юбилейные даты. Проводился час профмастерства «Как устроена библиотека?» для 6-8 классов. Так же дети работали на сайте РЭШ по направлению «Читательская грамотность». Все эти мероприятия формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Участвовали в конкурсе на «Лучшую Отечественную прозу» (Умерова Адиле 10 класс- призёр)

Подбирая материал к юбилейным выставкам, «Разведчики Великой Отечественной», «Учитель и война», «Наука побеждать» стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Организовывались различные стенды-презентации и книжно-иллюстрированные выставки «Блокадный хлеб», «День героев Отечества России», 27 января «Память жертв Холокоста» «Афганистан», 9 мая окна победы и т.д

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На библиотечных уроках использовались красочные презентации и видеофильмы, что повышает интерес учащихся. Надо отметить, что после каждого мероприятия, на котором проводился обзор литературы по данной теме, повышалась посещаемость учащимися библиотеки.

Большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию: проведен конкурс рисунков ко дню Народного единства «Единая Россия», обзор-беседа «Доблести и чести достойны». Библиотека принимала участие в проведении предметных недель: изобразительного искусства; математики, русского языка проведена неделя детской книги в начальной школе. Проведены выставки ко дню словаря и энциклопедии. Посещались семинары в школах.

Библиотекарем совместно с классными руководителями, учителями – предметниками проведены следующие мероприятия:

-«день борьбы со СПИДом» «Книги- юбиляры»

-« Книга собирает друзей» -стенд, посвященный Неделе детской книги

Смотр сохранности учебников

Акция «Подари книгу школьной библиотеке» и т.д.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В школе была создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет в кабинете информатики. В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 8 компьютерами и шкаф-сейфом (15 ноутбуков) кабинеты физики, химии, биологии, математики. Четыре кабинета начальной школы, кабинет информатики, физики, биологии, крымскотатарского языка, химии оборудованы интерактивными досками, динамиками и ноутбуками. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь (баскетбольные щиты, волейбольные стойки, гимнастическая лестница, спортивный конь, маты). В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Все кабинеты оформлены. Компьютерных классов – 1 (8 мест ученика, 1 место учителя).

Количество учащихся на 1 компьютер – 2

МФУ – 11 (места нахождения: для учителей (в 4 классах начальной школы), у директора-1, у заместителей директора – 1, кабинет информатики – 1, библиотека – 1, секретарь – 1, педагог-психолог - 1.

Компьютеры в кабинете информатики настроены на выход в Интернет. В наличии школы имеется 1 цифровой фотоаппарат. Организация питания осуществляется на базе МБОУ «Вилинская СОШ №1». Медицинский кабинет оборудован новым медицинским оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для игр.

Количество кабинетов – 20;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;
 Медицинский кабинет – 1;
 Кабинет педагога-психолога - 1;
 Библиотека – 1;
 Актальный зал – 1;
 Спортивный зал – 1;

Имеется дополнительная ростовая мебель для классных кабинетов. В наличии имеется следующий спортивный инвентарь: турники навесные и настенные, обручи, мячи (набивной, теннисный, для метания, волейбольный, баскетбольный, футбольный, гандбольный), стенка гимнастическая, скакалки гимнастические, гимнастическая скамья, ворота для мини-футбола, конь гимнастический, козёл гимнастический, гимнастический брус, сетка для волейбола, конусы, маты, канат, гири, шашки, шахматы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ территория школы (площадка).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- ✓ в школе имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием 1 сотрудника;
- ✓ территория школы огорожена;
- ✓ введен контрольно - пропускной режим;
- ✓ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи
- ✓ Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения».

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, психолого-медико-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», от 18.08.2022 № 1276 «О Порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района от 02.09.2022г № 470 «О Порядке и графике проведения мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022г», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования в школе были проведены Всероссийские проверочные работы .

Школьным координатором проведения ВПР была назначена Халилова Э.Д., заместитель директора по УВР, которая была ответственна за проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, авторизацию на портале ФИОКО, внесение изменений в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

Учащимся в день проведения ВПР выдавался код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы), который переписывался в специально отведенное поле на каждой странице работы.

В 5 классе ВПР проводились по программе 4 класса по 3 предметам:

20.09.2022– по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

29.09.2022– по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

27.09.2022 – по учебному предмету «Математика»;
 22.09.2022г – по учебному предмету «Окружающий мир».
 На выполнение работы отводилось по 45 минут.

По **математике** обучающимся 5 класса было предложено для выполнения 11 заданий на умение выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, вычислять, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр); составлять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Также учащиеся показали как умеют решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

В 5А классе писали работу 11 человек(73%) из 15уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1уч.(9%) обучающихся, на «4» -8чел(73%), на «3» - 2уч(18%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 64 % учащихся, понизили- 18%, повысили -18 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –82 %**.

В 5Б классе писали работу 15 человек(83%) из 18уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 5уч.(33%) обучающихся, на «4» -6чел(40%), на «3» - 4уч(27%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 73 % учащихся, понизили- 7%, повысили -20 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –73 %**.

По **русскому языку** учащиеся писали работу в два этапа: 1 этап-диктант, 2этап - контрольная работа, на которой было предложено для выполнения 15 заданий на умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами, на умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. Также обучающиеся распознавали части речи, классифицировать согласные звуки, характеризовали звуки русского языка (согласные звонкие/глухие), составляли план прочитанного текста, определяли тему и главную мысль текста, делили тексты на смысловые части, составлять план текста, подбирали синонимы для устранения повторов в тексте, находили в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс, распознавали имена существительные в предложении, распознавали грамматические признаки имени существительного, распознавали имена прилагательные в предложении, распознавали грамматические признаки имени прилагательного, распознавали глаголы в предложении.

В 5А классе писали работу 11 человек(73%) из 15уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0уч.(0%) обучающихся, на «4» -5чел(45%), на «3» - 6уч(55%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 45 % учащихся, понизили- 55%, повысили -0 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –45 %**.

В 5Б классе писали работу 15 человек(83%) из 18уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2уч.(14%) обучающихся, на «4» -5чел(33%), на «3» - 8уч(53%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 60 % учащихся, понизили- 26%, повысили -14 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –47 %**.

По **окружающему миру** было предложено 10 заданий. По выполненным заданиям было проверено овладение обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, овладение начальными сведениями о сущности и

особенностях объектов, процессов и явлений действительности, овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Учащиеся показали умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаково-символические средства, вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

В 5А классе писали работу 14 человек(87,5%) из 16уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0уч.(0%) обучающихся, на «4» -11чел(79%), на «3» - 3уч(21%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 57 % учащихся, понизили- 29%, повысили -14 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –79 %**.

В 5Б классе писали работу 16 человек(89%) из 18уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2уч.(12%) обучающихся, на «4» -7чел(44%), на «3» - 7уч(44%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 62 % обучающихся, понизили- 38%, повысили -0%. В итоге средний процент **качества знаний составил –56 %**.

Анализ по каждому обучающемуся в 5Аклассе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	окружающий мир
5А	Аметова Лиля Наримановна	3	4	4
5А	Амзаев Иззет Рустемович	3	4	4
5А	Алиева Севиля Решатовна	3	-	4
5А	Аметов Марат Марленович	3	4	4
5А	Ахтемов Эмир Эльвисович	-	-	4
5А	Дерман Реана Эрнесовна	-	-	-
5А	Душабаев Ахтем Юсупович	4	3	3
5А	Зерали Айдер Сейранович	4	5	4
5А	Ибрагимова Ферида Зейнуловна	3	4	3
5А	Кайбуллаев Эльдар Айдерович	4	4	4
5А	Мустафаев Адиль Решатович	-	3	4
5А	Сейтхалилов Сейтумер Нуриевич	4	4	-
5А	Тейфуков Сервер Рустемович	3	4	4
5А	Умеров Азиз Рустемович	-	-	4
5А	Халикова Нияра Ильвисовна	4	4	4
	Качество знаний	45%	74%	79%

Справились в 5А классе с ВПР по всем трем предметам на достаточном уровне только 3 обучающихся класса. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки отсутствуют.

5Бкласс:

класс	ФИО	русский язык	математика	окружающий мир
5Б	Абибуллаев Адиль Русланович	3	-	3
5Б	Абибуллаев Ахтем Рустемович	3	-	3
5Б	Абдуллаева Селиме Ильясовна	4	4	4
5Б	Арифов Белал Марленович	3	4	3
5Б	Аджиев Арслан Энверович	4	5	4
5Б	Батталов Тимур Диляверович	5	5	5
5Б	Ибраимова Мавиле Арсеновна	-	4	-
5Б	Кузиев Рустем Муроджонович	3	3	3
5Б	Муединов Муса Эльмиевич	4	5	5
5Б	Меметова Сабина Сейтумеровна	-	4	-
5Б	Нематуллаева Фатма Билаловна	3	4	4
5Б	Сабалаева Зарина Рустемовна	4	5	3
5Б	Тарасенко Амина Константиновна	3	-	4
5Б	Тугова Аиша Хасановна	5	5	4
5Б	Тошматов Мухаммад Ашуролиевич	3	3	4
5Б	Юнусова Мавиле Муртазаевна	-	3	3

5Б	Якубова Мавиле Февзиевна	4	4	4
5Б	Якубова Амина Якубовна	3	3	3
	Качество знаний	47%	73%	56%

Справились в 5Б классе с ВПР по всем трем предметам на достаточном уровне только 6 обучающихся класса. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки отсутствуют.

класс	русский язык	математика	окружающий мир
ИТОГО 5А,5Б классы	46%	73,5%	67,5%

6 КЛАСС

В 6 классе Всероссийские проверочные работы проводились по 4 предметам:

20.09.2022 – по учебному предмету «Русский язык»;

22.09.2022 – по учебному предмету «Математика»;

27.09.2022 – по учебному предмету «История»;

21.09.2022 – по учебному предмету «Биология».

На выполнение работ отводилось по истории- 45мин., математике- 60 мин., русскому языку-60 мин., биологии-45мин.

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) в 6 классе учащимся было предложено для выполнения 12 заданий в которых они переписывали текст, вставляя необходимые пропущенные буквы и знаки препинания, выполняли фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разборы, проставляли ударения в словах, работали с предложениями с прямой речью (проставляли знаки препинания, составляли схемы), работали с текстом (определяли основную мысль текста, определяли тип речи), находили антонимы, синонимы к словам. У учащихся проверялись умения опознавать самостоятельные части речи и их формы, анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка, анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. Принимали участие в ВПР 27 учащихся из 29. Это 93% обучающихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5»баллов получили 4%,(1уч) на «4» -44%(12уч), на «3» - 48%(13уч), на «2»- работу написали 4%учащихся(1уч). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 21 учащихся (78%), понизили- бучащихся (22%), показал знания на ВПР выше 0 учащихся класса(0%).В итоге средний процент **качество знаний составил 48%.**

По **математике** (учитель Темирова Л.Р./Попенко Н.В.) принимали участие в ВПР 96% учащихся класса(22 учащихся из 23). Учащимся было предложено 14 заданий на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (натуральное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь), на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Учащиеся показали умения решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни, оперировать на базовом уровне понятиями («прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки, находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Принимали участие в ВПР 27 учащихся из 29. Это 93% обучающихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5»баллов получили 15%,(4уч) на «4» -37%(10уч), на «3» - 44%(12уч), на «2»- работу написали 4%учащихся(1уч). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (44%), понизили- 13 учащихся (48%), показал знания на ВПР выше только 2 учащихся класса(8%).В итоге средний процент **качество знаний составил 52%.**

По истории (учитель Билялова С.Э.) было предложено 8 заданий на умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий, описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Принимали участие в ВПР 28 учащихся из 29. Это 96,5% обучающихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов получили 14%, (4уч) на «4» - 39% (11уч), на «3» - 39% (11уч), на «2» - работу написали 7% учащихся (2уч). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (57%), понизили - 10 учащихся (36%), показал знания на ВПР выше только 2 учащихся класса (7%). В итоге средний процент **качество знаний составил 53%.**

По биологии (учитель Халилова Ф.М.) было предложено для выполнения 10 заданий. Задания были разработаны для проверки достижений планируемых результатов (согласно ФГОС) выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности, делать выводы и умозаключения на основе сравнения различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними, использовать методы биологической науки, наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности, делать выводы на основе сравнения, создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов,

Принимали участие в ВПР 27 учащихся из 29. Это 93% обучающихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов получили 0%, (0уч) на «4» - 55% (15уч), на «3» - 41% (11уч), на «2» - работу написали 4% учащихся (1уч). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (33%), понизили - 18 учащихся (67%), показал знания на ВПР выше 0 учащихся класса (0%). В итоге средний процент **качество знаний составил 55%.**

Анализ по каждому обучающемуся показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	биология	история
6	Абдуллаев Исмаил Ильясович	3	3	-	4
6	Абибуллаев Джемиль Юнусович	4	4	4	3
6	Абибуллаева Мелек Юсуфовна	4	4	4	4
6	Аджиев Али Бекирович	4	4	3	4
6	Аджиева Сафие Энверовна	4	5	4	5
6	Аккиев Исмаил Марленович	3	3	4	4
6	Асанов Аким Эдемович	4	4	4	-
6	Бекирова Ление Акимовна	3	3	3	3
6	Бербер Мавиле Алиевна	3	3	4	3
6	Билялова Севиля Изединовна	4	3	4	5
6	Билялов Билял Сеит-Османович	2	2	2	2
6	Ваапов Шевкий Алимович	4	4	3	4
6	Исмаилов Бектемир Эльвизович	-	-	-	4
6	Кашкаев Нариман Сулейманович	4	4	4	4
6	Менвапова Халиса Эдемовна	5	5	4	5
6	Муслимова Эвелина Рустемовна	4	5	4	5
6	Мустафаева Назлы Эльдаровна	4	5	4	4
6	Мустафаев Кемал Нариманович	3	3	3	3
6	Мухамад Аметхан Февзиевич	3	4	4	4

6	Нематуллаева Халиде Билаловна	4	3	3	3
6	Османова Алиме Эльдаровна	4	3	3	3
6	Рамазанов Шевкет Шевкетович	3	3	3	3
6	Сейтмамутова Адие Эскендеровна	3	4	4	4
6	Сейтмамутова Адиле Эскендеровна	3	4	4	4
6	Сейтхалилев Эмир Серверович	3	3	4	3
6	Тарасенко Суфьян Жора оглы	3	-	3	3
6	Юнусов Эмир Муртазаевич	3	3	3	3
6	Юнусов Сейдали Алимович	3	3	3	2
6	Якубов Эмран Якубович	-	4	3	3
	Качество знаний	48%	52%	55%	53%

По итогам проведенных ВПР в 6 классе видно, что учащиеся справились с заданиями по всем 4 предметам примерно на одинаковом среднем уровне. По таблице видно, что на достаточном уровне справились по 4 ВПР только 6 обучающихся класса. Билялов Б. по всем предметам получил неудовлетворительные отметки.

7КЛАСС

В 7 классе Всероссийские проверочные работы проводились по 6 предметам:

04.10.2022 – по учебному предмету «Математика»;

12.10.2022 – по учебному предмету «Биология»(7Бкл);

14.10.2022 – по учебному предмету «Русский язык»;

12.10.2022 – по учебному предмету «География»(7Акл.);

06.10.2022 – по учебному предмету «Обществознание»(7Акл);

06.10.2022 – по учебному предмету «История»(7Бкл).

На выполнение работ отводилось по истории- 60 мин., математике- 60 мин., русскому языку-90 мин., биологии-45мин, обществознанию- 45мин., географии-60мин.

Во Всероссийской проверочной работе по **математике (учитель Джемилова Х.Н.)** учащимся были предложены задания на умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений, оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа, сравнивать рациональные числа, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Также решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины, оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. В 7А классе принимали участие 16уч(84%) из 19, в 7Б кл. 17 уч.

Общая гистограмма отметок показала, что в 7Акл. на «5» баллов с заданиями не справился ни один учащийся класса(0%), на «4»- 10учащихся (63%), на «3» - 5учащихся(31%), на «2»- работу написали 1 учащихся(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки только 7 учащихся (44%), понизили- 8 учащихся (50%), повысили- 1 уч.(6%). Средний процент **качество знаний-63%**.

Общая гистограмма отметок показала, что в 7Бкл. на «5» баллов с заданиями не справился ни один учащийся класса(0%), на «4»- 2учащихся (12%), на «3» - 14учащихся(82%), на «2»- работу написали 1 учащихся(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки только 8 учащихся (47%), понизили- 9 учащихся (53%), повысили- 0 уч.(0%). Средний **процент качество знаний-12%**.

По **биологии (учитель Измайлова С.Р.)** принимали участие в ВПР только 7Бкласс17уч-ся. Учащиеся показали свои умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и

процессов, характерных для живых организмов, уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, использовать методы биологической науки, наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями не справились -0% уч-ся, на «4»- 71%(12уч.), на «3» - 29%(5уч), на «2»- работу написали 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (71%), понизили- 0 учащихся (0%), повысили 29%(5уч). Средний процент качество знаний-71%.

По русскому языку (учитель Молласан С.Р.) писали Всероссийскую проверочную работу в 7А классе- 14 обучающихся(70%), в 7Б классе 17 учащихся(89%).

Общая гистограмма отметок показала, что в 7Акл. на «5» баллов с заданиями не справился ни один учащийся класса(0%), на «4»- 7 учащихся (50%), на «3» - 7 учащихся(50%), на «2»- (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (64%), понизили- 5 учащихся (36%), повысили- (0%). Средний процент **качество знаний-50%.**

Общая гистограмма отметок показала, что в 7Бкл. на «5» баллов с заданиями не справился ни один учащийся класса(0%), на «4»- 7 учащихся (41%), на «3» - 9 учащихся(53%), на «2»- работу написали 1 учащихся(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки только 15 учащихся (88%), понизили- 2 учащихся (12%), повысили- 0 уч.(0%). Средний **процент качество знаний-41%.**

По географии (учитель Халилова Ф.М.) работу писали обучающиеся 7Акласса 14 учащихся(70%)из 20. У учащихся проверялось умение определять понятия, устанавливать аналогии, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли, практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями не справились -0% уч-ся, на «4»- 11уч. 79%, на «3» - 3уч. 21%, на «2»- работу написали 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (72%), понизили- 2 учащихся (14%), повысили 2 учащихся (14%). Средний процент качество знаний-79%.

По обществознанию (учитель Билялова С.Э.) во Всероссийских проверочных работах принимали участие 7А класс 15 учащихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -7% 1уч-ся, на «4»- 47% 7уч, на «3» - 40% 6уч, на «2»- работу написали 7% 1уч.. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (60%), понизили- 5 учащихся (33%), повысили 7% 1уч.. Средний процент качество знаний-54%.

По истории (учитель Билялова С.Э.) писали работу обучающиеся 7Бкласса 16уч.(84%)из 19 учащихся класса. Учащиеся выполняли задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, давать оценку событиям и личностям использовать историческую карту как источник информации о территории. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 8уч-50%, на «3» - 8уч.-50%, на «2»-

работу написали 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (75%), понизили- 1 учащийся (6%), повысили 3 уч(19%). Средний процент качество знаний-50%.

Анализ по каждому обучающемуся в 7А классе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	География	обществознание
7А	Абдуллаев Эмир Рустемович	3	4	3	-
7А	Абдураманова Эмине Рефатовна	4	4	4	3
7А	Абдурахманова Мелия Лутфиевна	4	3	4	3
7А	Абдурахманова Ясмин Лутфиевна	4	3	4	4
7А	Алиева Алие Решатовна	4	4	4	4
7А	Бекиров Айдер Серверович	-	2	4	2
7А	Бекиров Эмирхан Муслимович	3	4	4	3
7А	Ваапов Эдем Алимович	3	-	3	-
7А	Джепаров Ремзий Ибазерович	3	4	3	3
7А	Душабаев Муса Абдурашит оглы	3	3	4	4
7А	Ибрагимов Ильми Зейнурович	3	4	-	4
7А	Кубединов Кубедин Ринат оглы	-	4	-	4
7А	Меджитова Сафие Арленовна	-	-	-	-
7А	Поска Диана Марленовна	4	-	4	-
7А	Сефералиев Нури Ленурович	4	4	4	4
7А	Усманов Аким Дилаверович	-	4	-	3
7А	Халикова Арзы Ильвиевна	3	3	4	4
7А	Хатип Марлен Алиевич	-	4	4	3
7А	Чаушев Исмаил	-	3	-	-
7А	Абджелилов Селим	4	-	-	5
	Качество знаний	50%	63%	79%	54%

Неудовлетворительные отметки получил Бекиров А. по 2м предметам. На достаточном уровне по всем 4 предметам справились только 2 обучающихся.

Анализ по каждому обучающемуся в 7Б классе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	биология	история
7Б	Абкаинова Реян Эмильевна	4	3	3	4
7Б	Азизова Мерьем Азизбековна	2	2	4	3
7Б	Алиев Эдем Рефатович	3	3	4	3
7Б	Алимджанов Камиль Асанович	4	3	4	4
7Б	Асанова Луиза Рифатовна	3	3	4	-
7Б	Асанов Эмир Талатович	3	3	4	3
7Б	Абибуллаев Алим Русланович	3	-	-	-
7Б	Бекирова Найле Нафеевна	4	4	4	4
7Б	Бекирова Алиме Ридвановна	3	3	3	3
7Б	Бекмамбетова Усние Айсаратовна	3	3	4	4
7Б	Бербер Тамила Алиевна	3	3	3	3
7Б	Велиева Джеваир Халиловна	3	3	3	3
7Б	Джапаров Нарвин Дияверович	3	-	4	3
7Б	Крылова Сание Серверовна	4	3	4	-
7Б	Зекерьяев Мустафа Алимович	4	3	4	4
7Б	Меннанов Аким Актемович	-	3	-	4
7Б	Османов Султан Меметович	4	4	4	4
7Б	Саттаров Эльяр Рустемович	-	3	3	3
7Б	Умеров Алим Рустемович	4	3	4	4
	Качество знаний	41%	12%	71%	50%

По итогам проведенных ВПР по 4 предметам в 7 Б классе наблюдается критическое качество знаний по предмету математика в 7Бкл - 12% .

8КЛАСС

В 8 классе Всероссийские проверочные работы проводились по 5предметам:

18.10.2022г – по учебному предмету «Английский язык» с 1 по 6 урок, во время образовательного процесса.

13.10.2022г – по учебному предмету «Обществознание»;

05.10.2022г – по учебному предмету «Русский язык»;

12.10.2022г – по учебному предмету «Математика»;

19.10.2022 года – по учебному предмету «Физика»;

По **математике** (учитель Джемилова Х.Н.) писали работу 21 учащийся(81%)из 26.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -5уч. -24% уч-ся, на «4»- 10уч.-48%, на «3» - 6уч.-28%, на «2»- работу написали 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (76%), понизили- 4 учащихся (19%), повысили 1 уч.-5%. Средний процент качество знаний-72%., успешность-100%.

По **физике** (учитель Аметова Э.З.) писали работу 25 учащихся класса(96%).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -12%, 3 уч-ся, на «4»- 20%, 5уч-ся, на «3» -56%, 14уч., на «2»- работу написали 12%,3уч. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (64%), понизили- 8 учащихся (32%), повысили 1 уч.(4%). Средний процент качества знаний-32%, обученность- 88%.

По **русскому языку** (учитель Куртсеитова А.Ш.) писали работу 19 учащихся класса(76%) из 25

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -6уч.-32% уч-ся, на «4»- 4уч-21%, на «3» -8уч-42%, на «2»- работу написали 1уч-5%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (63%), понизили- 7 учащихся (37%), повысили 0 уч.. Средний процент качества знаний-51%.

По **обществознанию** (учитель Билялова С.Э.) писали работу 23 учащихся класса(88%) из 26.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -2уч.- 9% уч-ся, на «4»- 10уч.- 43%, на «3» -9уч.-39%, на «2»- работу написали 2уч.-9%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (61%), понизили- 9 учащихся (39%), повысили 0 уч.. Средний процент качества знаний-52%.

По **английскому языку** (учитель Кенджалиева А.Р.) писали работу 26 учащихся класса(100%) 18-19.10.22г(2 дня).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 9уч(35%), на «3» -16уч.(61%), на «2»- работу написали 1уч.(4%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (38%), понизили- 16 учащихся (62%), повысили (0%). **Средний процент качество знаний-35%.**

Анализ по каждому обучающемуся в 8 классе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	Англ.яз	Обществ.	физика
8	Абиева Алимэ Энверовна	5	5	4	4	5
8	Абиева Селиме Энверовна	5	5	4	4	5
8	Абибулаев Кемаль Фиратович	3	3	3	3	3
8	Амзаева Севиля Рустемовна	3	3	3	4	2
8	Асанова Эмине Ридвановна	2	3	3	3	3
8	Ахтемова Эвелина Эскендеровна	-	-	3	-	3
8	Билялов Эльвис Изединович	-	4	3	5	4
8	Зерали Хатидже Сейрановна	5	5	4	4	4
8	Ибраимова Медине Арсеновна	4	4	4	-	4
8	Имралиев Селим Исмаилович	3	3	2	2	2
8	Кузиева Севиля Муроджоновна	3	4	3	3	3
8	Меджитова Арзы Зеккиевна	5	4	4	4	5
8	Меметова Зарина Сейтумеровна	3	3	3	2	3
8	Менвапова Залина Эдемовна	5	5	4	4	3
8	Меннанов Рустем Актемович	-	-	3	4	4
8	Мустафаев Азиз Решатович	-	-	3	3	3
8	Османова Альяна Сейрановна	3	4	3	3	3
8	Османова Реяна Эльвисовна	4	4	3	3	3
8	Сейдаметов Асан Энверович	3	4	3	4	3
8	Татали Эльвина Эльвиновна	5	4	4	4	4
8	Тошматова Алис Ашуролиевна	4	4	3	3	3

8	Халджаджиев Эрлан Русланович	-	-	3	3	2
8	Халилов Эдем Русланович	4	5	4	4	-
8	Шаипова Мадина Эдемовна	3	3	3	3	3
8	Якубов Умар Якубович	-	-	3	-	3
8	Зекерьяев Осман	-	4	4	5	3
	Качество знаний	53%	72%	35%	52%	32%

По таблице видно, что в 8 классе по предметам физика и английский язык наблюдается самое низкое качество знаний(32-35%). Неудовлетворительные отметки получили 4 обучающихся Халджаджиев Э.(физика), Меметова З.(обществознание), Имралиев С.(по 3м предметам), Амзаева С.(физика). На достаточном уровне по всем 5 предметам справились только 5 обучающихся.

9 КЛАСС

В 9 классе Всероссийские проверочные работы проводились по:

05.10.2022г- по учебному предмету «Математика»;

13.10.2022г – по учебному предмету «Биология»;

18.10.2022г.- по учебному предмету «Русский язык»;

19.10.2022г.- по учебному предмету «Обществознание»;

По математике (учитель Джемилова Х.Н.) в 9 классе работу выполняли 20 уч.(83%) из 24. На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 19 заданий.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями не справились -0% уч-ся, на «4»- 3уч. 15%, на «3» -16уч. 80%, на «2»- работу написали 1уч. 5%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 8 учащихся (40%), понизили- 12 учащихся (60%), повысили 0 уч.. Средний процент качества знаний-15%, обученность 95%.

По биологии (учитель Измайлова С.Р.) работу писали 20уч.(83%) из 24. Работа состояла из 10 заданий: на умение выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; умение работать с биологическим объектом; работа с табличным материалом; умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации; умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; понимание изображения знаков природы и способность объяснить какое правило устанавливает этот знак; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний;

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -1уч.(5%) уч-ся, на «4»- 15уч. 75%, на «3» -4уч. 20%, на «2»- работу написали 0уч. 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 18 учащихся (90%), понизили- 1 уч. (5%), повысили 1уч(5%). Средний процент качества знаний-80%, обученность 100%.

По обществознанию (учитель Билялова С.Э.) писали работу 21 учащийся класса(87,5%).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 7уч(33%), на «3» -13уч.(62%), на «2»- работу написали 1уч.(5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 13 учащихся (62%), понизили- 8 учащихся (38%), повысили 0 уч. Средний процент качества знаний-33%, успешность- 95%.

По русскому языку (учитель Аметова С.А./Мустафаева В.Д.) писали работу 20 учащихся класса.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 13уч.(65%), на «3» -5уч.(25%), на «2»- работу написали 2уч.(10%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (50%), понизили- 5 учащихся (25%), повысили 5 уч.(25%). Средний процент качества знаний-65%.

Анализ по каждому обучающемуся в 9 классе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	биология	Обществ.
9	Абдуллаев Эридан Рустемович	3	4	4	3
9	Абдураманова Зейнеп Рефатовна	4	3	4	3

9	Абиев Азиз Эльдарович	4	4	5	4
9	Аджиева Фериде Бекировна	-	-	-	2
9	Аджимамбетов Энвер Русланович	-	3	3	3
9	Адылова Эльмира Рустемовна	4	3	4	4
9	Аккиев Усеин Марленович	3	3	4	3
9	Алимов Ибраим Ризаевич	2	3	3	3
9	Асанова Анифе Сервер кызы	4	3	4	3
9	Батыров Ремзи Эбазерович	2	3	4	3
9	Душабаева Мерьем Абдурашит кызы	4	3	4	3
9	Исмаилов Демирель Мустафаевич	3	3	4	3
9	Кашкаев Руслан Халитович	-	3	-	-
9	Кашкаева Эдие Сулеймановна	4	-	4	3
9	Крылов Осман Серверович	4	3	-	4
9	Мавлютов Диливер Исмаилович	-	2	3	-
9	Муединова Ясмин Эльмиевна	4	3	4	3
9	Мухамад Фериде Февзиевна	4	4	4	3
9	Сефералиева Мерьем Ленуровна	4	3	4	4
9	Тарасенко Эмир Константинович	4	3	4	3
9	Тур Диана Рустемовна	3	-	4	4
9	Халджаджиева Алиме Руслановна	4	3	-	-
9	Халиков Эмиль Ильвиевич	3	3	4	4
9	Юнусова Айше Асановна	4	-	4	4
	Качество знаний	65%	15%	80%	33%

По таблице видно, что в 9 классе по предмету математика наблюдается критически низкое качество знаний(15%). Неудовлетворительные отметки получили 3 обучающихся Алимов И.(русс.яз.), Батыров Р.(русс.яз.), Мавлютов Д.(математика). На достаточном уровне по всем 4 предметам справился только 1 обучающийся класса.

Проведя общий анализ КЗ Всероссийских проверочных работ **в 5,6,7,8,9 классах**, которые были запланированы для написания в каждом классе обучающиеся показали низкие результаты по предметам физика(8кл.)- 32%, английский язык(8кл.)- 35%, критическое качество по предметам математика(9кл.)- 15%, в 7Б классе- 12%.

Проведение пробных экзаменов

Согласно плану подготовки к проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2023г, на основании приказа по школе от 02.10.2023г № 310 «О выполнении внутришкольного контроля в октябре 2023г», в целях подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, определения уровня освоения программного материала учащимися 9, 11 классов были проведены пробные экзамены по математике и по русскому языку.- 1этап (октябрь).

По русскому языку в 9 классе писали работу 26 учеников (96%) из 27. (21.10.2023г.)

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 20 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 5уч.(19%), на «3» - 10уч.(39%), на «2»- работу написали 11уч.(42%). Средний процент качества знаний-19%, уровень обученности 58%. Средний балл выполнения задания – 3,0 балла, что свидетельствует о среднем качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент.

На пробном экзамене в форме **ОГЭ по математике (учитель Невдах Е.Г.)** в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» присутствовали 27 учащихся из 27 (100%).

Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились - 0% уч-ся, на «4»- 0 уч-ся 0%, на «3» -3 уч-ся 11%, на «2»- работу написали 24 уч-ся 89%. Качество знаний составило всего 0%, уровень обученности- 11%.

По русскому языку в 11 классе (учитель Голдаева Т.В.) писали работу 8 учеников (100%) .

Проводился пробный экзамен 25.10.23г.

1 часть- выполнение заданий в тестовой форме, 2 часть- написание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. Написали сочинение Таймазова Э., Умерова А., Якубов А. Якубов А. выполнил работу без опоры на прочитанный текст, поэтому за сочинение 0 баллов. Все остальные(4уч.) не приступили к написанию сочинения.

Качество знаний по русскому языку по итогам пробного ГИА составило 25%.

На пробном экзамене в форме **ЕГЭ по математике (учитель Невдах Е.Г.)** в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» присутствовали 8 учащихся из 8 (100%).

Всего каждый вариант состоял из 21 задания. Ответом к каждому является число, цифра или последовательность цифр. Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 5 уч-ся 62,5%, на «3» -3 уч-ся 37,5%, на «2»- работу написали 0 уч-ся 0%. Качество знаний составило всего 62,5%, уровень обученности- 100%.

2этап - декабрь-январь.

По русскому языку **в 9 классе писали работу 25учеников (92,5%)** из 27. **(21.12.2023г.)**

1 часть- написание сжатого изложения по прослушанному тексту, часть 2- выполнение заданий на основе текста, 3 часть- написание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. Не написали сочинение Асанова Э., Ахтемова Э., Имралиев С., Шаипова М. Не написали сочинение Имралиев Селим, Шаипова Мадина, Халджаджиев Эрлан. Списаны изложение и сочинение у Кузиевой Севили.

Анализ изложения показал, что не все обучающиеся выдерживают объем изложения (пишут меньше 70 слов), не передают в изложении одну или несколько микротем, не используют приемы сжатия текста. Также наблюдаются ошибки на правописание безударных гласных, **н** и **nn** в суффиксах разных частей речи; постановка знаков препинания в сложноподчиненных предложениях. Нарушение логического построения текста(6 чел.- 24%). Неверно определяется грамматическая основа предложения(7чел.-28%), неверно указывается характеристика предложений(16чел.-64%), неверно установлено соответствие между пунктуационными правилами и предложениями(14 чел.- 56%), неверно определены места постановки знаков препинания(16чел.-64%), неверно определены варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания слов(5уч-20%), ошибки в правописании безударных гласных в корне слова, правописание приставок, отрицательных частиц **не** и **ни** (5уч-20%), нарушение морфологических норм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, глаголов(11 чел.-44%), неверное определение фразеологизма(11уч.- 44%).

Также выявлено, что учащиеся неверно записывают ответы в бланк ответов №1, наблюдается неверная замена словосочетания с одной связью управления на словосочетание с другой связью(10 уч.-40%), ответы записаны через запятую, словосочетание записано с пробелами (6уч.- 24%).

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 25 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -4уч.-16% уч-ся, на «4»- 7уч.(28%), на «3» - 7уч.(28%), на «2»- работу написали 7уч.(28%). Средний процент качества знаний-44%, уровень обученности 72%. Средний балл выполнения задания – 3,3 балла, что свидетельствует о среднем качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент.

Сравнительная характеристика за 2 пробных ГИА по русскому языку показала следующие результаты: по итогам 2х пробных ГИА по русскому языку имеют «2»- Имралиев С., Сейдаметов А., Халджаджиев Э., Шаипова М. (на этих обучающихся нужно обратить особое внимание). Также получили «2» за второй пробный ГИА, понизили свои результаты - Асанова Э., Ахтемова Э., Билялов Э.(первый раз отсутствовал), Якубов У.(отсутствовал на втором пробном ГИА, а на первом получил «2»). Повысили свои отметки Абиева А., Белялова Э., Зекеряев О., Зерали Х., Ибраимова М., Кузиева С., Меджитова А., Меннанов Р., Османова А., Османова Р., Татали Э., Халилов Э. Понизили отметки- Асанова Э., Ахтемова Э.

По русскому языку **в 11 классе (учитель Голдаева Т.В.) писали работу 8 учеников (100%).** 1часть- выполнение заданий в тестовой форме, 2 часть- написание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. К написанию сочинения в этот раз приступили все, кроме Сейтхалилова Э.-8уч-ся(87,5%). Качество знаний по русскому языку по итогам пробного ГИА составило 50%, что на 25% выше, чем за ГИА, написанный в октябре месяце. Сравнительный анализ за 2 экзамена показал, что качество знаний в сравнении с пробным ГИА, проведенным в октябре повысился на 25%.

На пробном экзамене в форме **ОГЭ по математике (учитель Невдах Е.Г.)** в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» присутствовали 27 учащихся из 27 (100%).

Задания состояли из 2х частей: в первой части 19 заданий (1 — 19) базового уровня сложности, каждое из которых оценивается в **1 балл**, во второй части 5 заданий (20 — 24) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в **2 балла**.

Первая часть состоит из двух модулей: модуль алгебра (1 — 14), модуль геометрия (15 — 19) Вторая часть состоит из двух модулей: модуль алгебра (20 — 22), модуль геометрия (23 — 25). Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр.

Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились - 0% уч-ся, на «4»- 9 уч-ся 33,3%, на «3» -8 уч-ся 29,6%, на «2»- работу написали 10 уч-ся 37,1%. Качество знаний составило всего 33,3%, уровень обученности- 62,9%.

На пробном экзамене в форме **ЕГЭ по математике (учитель Невдах Е.Г.)** в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» присутствовали 8 учащихся из 8 (100%).

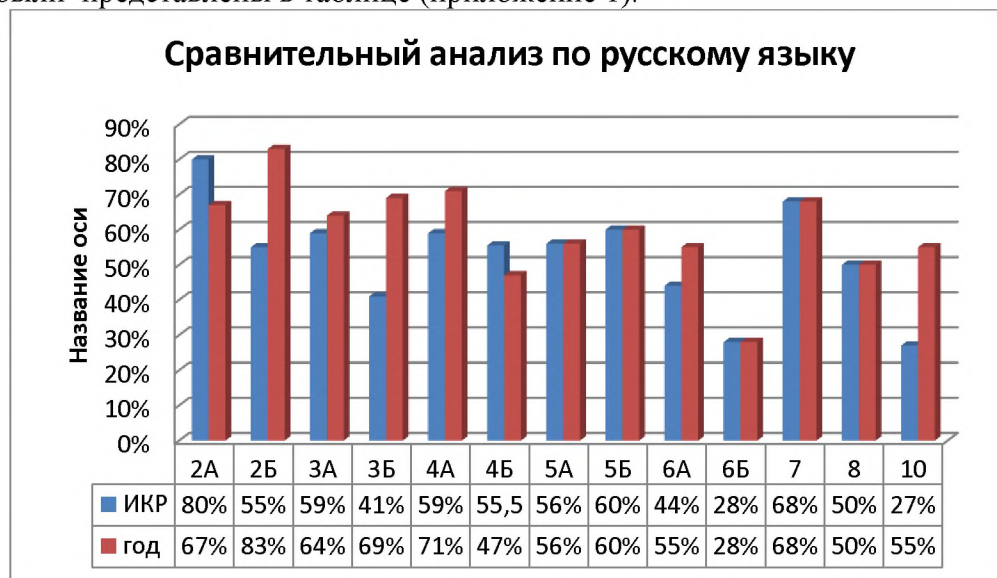
Всего каждый вариант состоял из 21 задания. Ответом к каждому является число, цифра или последовательность цифр. Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились – 1 уч-ся 12,5%, на «4»- 7 уч-ся 87,5%, на «3» -0 уч-ся 0%, на «2»- работу написали 0 уч-ся 0%. Качество знаний составило всего 100%, уровень обученности- 100%.

Выводы: учителями математики и русского языка ведется работа по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, проводятся занятия внеурочной деятельности. На основании итогов пробных ГИА по математике и русскому языку в 9 и 11 классах виден прогресс, повышение качества знаний по данным предметам. Однако еще видны пробелы у обучающихся 9 и 11 классов, которые получили неудовлетворительные результаты.

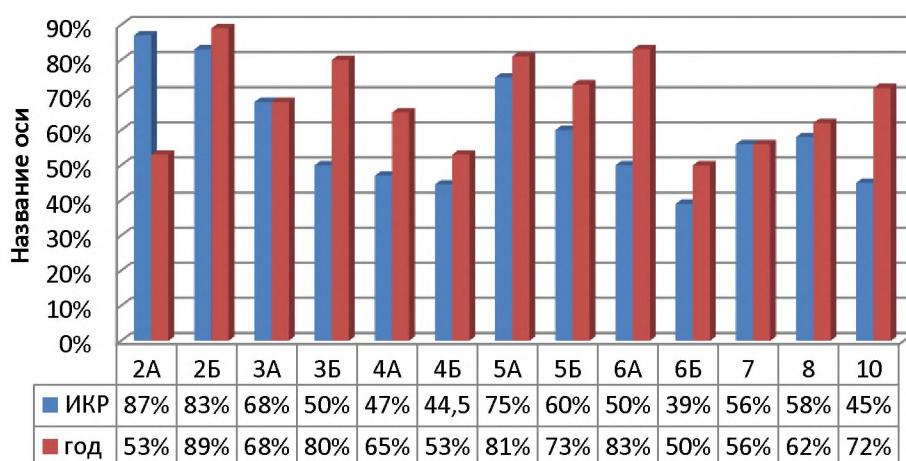
Анализ результатов промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом школы, на основании приказа по школе от 25.11.2021 г. № 316 «О проведении итоговых контрольных работ обучающихся 2-8,10 классов в 2021-2022 учебном году», на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения», с целью контроля эффективности учебной деятельности образовательного процесса и установления фактического уровня теоретических знаний учащихся 2-8,10 классов по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта в апреле – мае месяце 2021-2022 учебного года в школе были проведены итоговые контрольные работы по предметам.

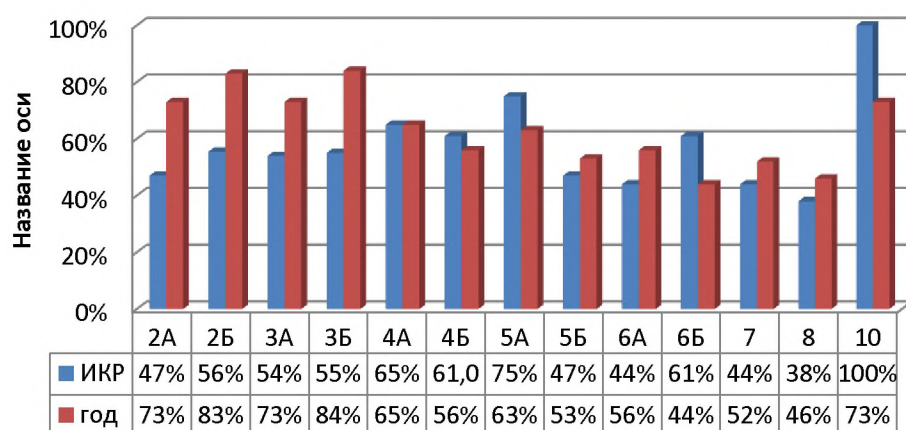
Количество учебных предметов: по три предмета во 2-5 классах и четыре предмета в 6-8,10 классах. Итоговые работы писали все обучающиеся класса (100%). При отсутствии учащихся в день проведения работы была предусмотрена коррекция и ученики были приглашены в дополнительные дни. Выбор предметов производился педагогическим советом. По всем предметам тексты проверочных работ, тесты составляли учителя предметники. Результаты контрольных работ были представлены в таблице (приложение 1).



Сравнительный анализ по математике



Сравнительный анализ по родному(крымскотатарскому)языку



Сравнительный анализ качества знаний по итогам контрольных работ и итогам года показал соответствие в оценивании (с небольшим расхождением от 0% до 10%) по предметам математика 2Б(6%), по русскому языку в 3А(5%), математике(0%), в 4А кл. по крымскотатарскому языку(0%), по русскому языку в 4Б(8%), математике(8%), крымскотатарскому языку (5%), в 5А кл. - по русскому языку(0%), математике(6%) и крт. языку(8%), в 5Б кл. – по русскому языку(0%), по крт. языку(6%), в 6 Б классе- по русскому языку(0%), обществознанию(6%), в 7 классе- по русскому языку(0%), алгебре(0%), крт. языку(8%), в 8 классе- по русскому языку(0%), алгебре(4%), крт. языку(8%).

Расхождения в качестве знаний по ИКР и годовым оцениванием по предметам от 10 до 34%:

- 2А класс- русский язык(13%), математика(34%), крт. язык(26%);
- 2Б класс- русский язык-28%, крт. язык- 28%;
- 3А класс- крт. язык(19%);
- 3Б класс- русский язык(28%), математика(30%), крт. язык(29%);
- 4А класс- русский язык(12%), математика(18%);
- 5Б класс - математика(13%);
- 6А класс- русский язык(11%), математика(33%), крт. язык(12%), обществознание(17%);
- 6Б класс- математика(11%), крт. язык(17%);
- 7 класс- физика(16%);
- 8 класс-англ. язык(18%)
- 10 класс- русский язык(28%), математика(27%), крт. язык(27%).

Очень большое расхождение в качестве знаний по ИКР и годовым оцениванием по предмету химия в 10 классе(73%).

Критический показатель качества знаний по контрольным работам за год по предметам: русский язык в 6Бкл(28%), физика 7кл(32%), русский язык в 10 кл.(27%), химия в 10 кл. (18%).

Справились с промежуточной итоговой аттестацией на «5» -15% обучающихся, «4» - 39% учащихся, на «3»- 41%, на «2»- 5%. Качество знаний итого по всем предметам составило 54%, что на 3% выше, чем в прошлом учебном году, и соответствует среднему уровню обученности по предметам.



Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		январь-август 2023г	сентябрь- декабрь 2023г
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	315	327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156	175
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел (0%)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0чел (0%)	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1чел (12,5 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1чел (12,5 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел(4)%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел(25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90чел/27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54чел/17%
1.19.1	Регионального уровня	10чел/3%
1.19.2	Федерального уровня	17чел./5% -
1.19.3	Международного уровня	4чел./1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19чел/5,8%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27чел/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27чел/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4чел/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1чел./3%
1.29.1	Высшая	0чел.(0%)
1.29.2	Первая	1чел./3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6чел./19%	
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел./16%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел / 16%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	7чел./22,5%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел./84%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел./84%	
	2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8компьютеров 15 ноутбуков всего - 23	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106чел./34,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6кв.м.

Директор МБОУ «Вилинская
СОШ №2 с русским и
крымскотатарским языками
обучения»

А.С.Зердебе

