

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
 Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее – ФАООП УО);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026;

Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения.

Адаптированная рабочая программа отражает содержание обучения предмет «Домоводство» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с нарушением интеллекта (вариант 2).

Цель обучения :

социальная адаптация учащихся;

подготовка учеников к посильной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Наблюдение и опыт изучения социальной адаптации учащихся, имеющих особенности развития, показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

Учащийся часто сам не в состоянии выделить и освоить те социальные компоненты, которые обеспечат ему благополучное существование в современном социуме. Задача предмета «Домоводство» сориентировать, помочь разобраться в окружающей обстановке, сформировать осведомленность в бытовых и социальных вопросах, сформировать адаптивные знания, умения и навыки на доступном уровне. Предмет «Домоводство» тесно связан с такими дисциплинами как «Человек», «Профильный труд», «Окружающий социальный мир». Например, на уроках окружающего мира, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности наряду с другими сообщаются сведения о семье, охране здоровья, одежде и обуви, некоторых вопросах питания. На уроках по формированию математических представлений, кроме прочего, осуществляется формирование элементарных знаний по экономике ведения домашнего хозяйства. На уроках домоводства усиливается внимание к вопросам, связанным с организацией своего быта. Уроки домоводства имеют ярко выраженную коррекционную направленность. Домоводство – это организованное социальное общение, позволяющее формировать коммуникативные навыки. Как образовательная область предмет домоводства решает задачу сделать этот процесс осмысленным, а социальное поведение привычным и системным, то есть

«привязанным» к определенным жизненным и бытовым ситуациям.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Домоводство» является основной частью предметной области «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 ч. в год (3 часа в неделю выделяется для аудиторной нагрузки, оставшийся 2 часа учебного предмета выделяется для обучения с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий и самоподготовки самостоятельной работы

обучающегося на дому)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Возможные предметные результаты

убирать на пришкольной территории; убирать траву и листья с помощью грабель; аккуратно убирать в столовой;

вытирать поверхность мебели;

различать части пылесоса, точно устанавливать детали;

уметь безопасно пользоваться пылесосом; чистить поверхность пылесосом;

чистить мягкую мебель;

соблюдать последовательность действий при мытье пола; стирать белье;

сортировать белье перед стиркой по цвету и назначению; сортировать белье из разных видов тканей;

замачивать, полоскать и выжимать белье; застирывать, полоскать и выжимать белье; стирать руками и развешивать мелкие вещи; различать стиральные машины и их части; устанавливать программу, температурный режим;

соблюдать последовательность действий при машинной стирке; закладывать и вынимать белье из машинки-автомат;

вывешивать белье на веревку; мыть и сушить машину; различать части утюга;

гладить и складывать полотенца; складывать наволочки и простыни; складывать пододеяльник; складывать постельное белье;

складывать футболки, рубашки, брюк; складывать кофты, платья;

чистить одежду;

ухаживать за обувью, уметь мыть обувь; различать столовую посуду; сервировать стол к обеду;

различать кухонные принадлежности; пользоваться кухонным инвентарем;

знать правила по технике безопасности при пользовании кухонными принадлежностями; правильно мыть и сушить посуду;

чистить посуду;

пользоваться бытовой техникой: блендером, миксером, тостером, мясорубкой, кухонным комбайном; различать бытовую технику;

знать правила безопасности при использовании бытовой техники; правильно использовать места хранения посуды и бытовой техники; различать растения огорода и сада;

перерабатывать овощи и фрукты; перерабатывать ягоды; замораживать ягоды;

резать десертным ножом; чистить вареные овощи;

чистить сырые овощи овощечисткой; натирать овощи на тёрке; замораживать овощи;

готовить крупы и бобовые; правильно хранить крупы и бобовые; готовить крупы и бобовые;

выбирать необходимые товары; делать правильные покупки;

обращаться за помощью к сотрудникам магазина; покупать несколько продуктов в разных отделах; последовательно действовать при взвешивании товара.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Уборка помещений и территории (23 часа)

Подметание школьной территории. Сгребание травы и листьев. Уборка в столовой. Вытирание мебели. Пылесос. Подготовка пылесоса к работе. Последовательность действий при уборке пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Уборка пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

Уход за вещами (56 часов)

Необходимость стирки. Сортировка белья по цвету и назначению. Сортировка белья из разных видов ткани. Замачивание, полоскание и выжимание белья. Застирывание, полоскание и выжимание белья. Ручная стирка и развешивание мелких вещей. Стиральная машина и её части. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами». Установка программы, температурного режима. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Стирка белья в машинке – автомат. Вывешивание белья на верёвку. Мытье (сушка) машины. Утюг и его части. Глажение и складывание полотенец. Складывание наволочки и простыни. Складывание пододеяльника. Складывание постельного белья. Складывание футболки, рубашки, брюк. Складывание кофты, платья. Чистка одежды. Уход за обувью. Мытье обуви. Уход за обувью. Чистка обуви. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».

Обращение с кухонным инвентарем (36 часов)

Столовая посуда. Сервировка стола к обеду. Кухонные принадлежности. Назначение кухонного инвентаря. Техника безопасности при пользовании кухонными принадлежностями. Мытье и сушка посуды. Чистка посуды. Бытовая техника: блендер, миксер, тостер, мясорубка, кухонный комбайн. Назначение бытовой техники. Правила безопасности при использовании бытовой техники. Хранение посуды и бытовой техники. Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».

Приготовление пищи (39 часов)

Растения огорода и сада. Способы переработки овощей и фруктов. Способы переработки ягод. Замораживание ягод. Резание десертным ножом. Чистка варёных овощей. Чистка сырых овощей овощечисткой. Натирание овощей на тёрке. Замораживание овощей. Бобовые, готовые к употреблению. Крупы и бобовые, требующие приготовления. Правила хранения круп и бобовых. Способы приготовления круп и бобовых. Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».

Покупки (16 часов)

Необходимые товары. В магазин за покупками. Обращение за помощью к сотрудникам магазина. Покупка нескольких продуктов в разных отделах. Последовательность действий при взвешивании товара. Обобщающий урок по разделу «Покупки».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мой дом	4	http://www.solnet.ee/ http://www.maam.ru
2	Покупки	3	http://www.solnet.ee/ http://www.maam.ru
3	Обращение с кухонным инвентарем	27	http://www.solnet.ee/ http://www.maam.ru
4	Приготовление Пищи	15	http://www.solnet.ee/ http://www.maam.ru
5	Уход за одеждой и обувью	37	http://www.solnet.ee/ http://www.maam.ru
6	Уборка помещений и территории	13	http://www.solnet.ee/ http://www.maam.ru
		68	