



Принято педагогическим советом школы Протокол №_8_от_25.06.2024г	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе От 26.08.2024г. №238 Директор_____А.С.Зердебе
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организации обучения в условиях инклюзивного образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.2)
МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и
крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.»
Бахчисарайского района
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
3Б класс

Согласовано
с родителями обучающегося
« ____ » _____ 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план в условиях инклюзивного образования МБОУ «Вилинская СОШ № 2 им. Мамутова А.А.» для обучающегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.07.2021г № 1212 «Об утверждении порядка организации инклюзивного образования в РК»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Вилинская СОШ №2».

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.2) для обучающегося 3 класса Иссаева М.Р. в условиях инклюзивного образования разработан на основе рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заключение от 22.08.2023г. № 81. Учебный план отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года: при 5-дневной учебной неделе 164 учебных дня, 34 учебные недели.

Дополнительные дни отдыха: 4 ноября(День народного единства), 8 января(ПН-каникулы), 24февраля (День защитника Отечества), 10 марта (Международный женский день), 18 марта (День воссоединения), 31 марта (Ураза байрам), 21 апреля– Пасха, 1,2 мая (Праздник Весны и Труда) 9 мая (День Победы).

В случае объявления регионального праздника нерабочим праздничным днем на территории РК учебный год может быть продлен до 30.05.2025г.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10

Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит во вторую смену.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Вилинская СОШ №2» ведется на крымскотатарском языке.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» 4 часа + 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса (итого 5ч), «Литературное чтение» 2ч + 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса (итого 3ч), «Родной (крымскотатарский) язык» - 1 час, «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» - 1 час в неделю.

На предмет **«Иностранный (английский) язык»** в 3 классе выделен 1 час + 1 час выделен из часов предмета «Адаптивная физическая культура» (итого - 2ч).

В рамках **предметной области «Математика и информатика»** изучается предмет «Математика» - 4ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» - 2ч в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд(технология)» - 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя изучение предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» на который предусмотрено 2 часа в неделю, так 1 час перераспределен на изучение иностранного языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В Федеральном учебном плане НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) для 3 класса выделены 2 часа формируемые участниками образовательных отношений.

Распределены они следующим образом:

- 1 час выделен на усиление предмета «Русский язык», и 1 час на усиление предмета «Литературное чтение».

Обязательным элементом структуры учебного плана является внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарскими языками обучения» осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На

индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (внеурочная деятельность) – до 40 минут.

Логопедические занятия-2 часа в неделю(Чахалова О.А.).

Цель логопедических занятий состоит в развитии активного и пассивного словаря, слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения, фонематического восприятия, формированию связной речи.

Основными направлениями логопедической работы являются:

- развитие слухового восприятия,
- **коррекция звукопроизношения;**
- пополнение активного и пассивного словарного запаса,
- **развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи,**
- коррекция недостатков письменной речи
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия-2 часа в неделю(Шейхаметова С.М.)

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения, развития эмоциональной сферы, уверенности в себе, уменьшения чувства тревожности в учебных ситуациях, адаптация ребенка к коллективу сверстников и т.д..

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- коррекция эмоционально-волевой сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- гармонизация психоэмоционального состояния,
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию,
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- психологическая коррекция особенностей памяти, внимания, восприятия,
- Коррекция способностей обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификация,
- формирование учебной мотивации, интеллектуальных процессов.

Ритмика. Основные направления ритмики **включены в программы** по предметам учителями физической культуры (Халилову Р.Э.)

Учителем физической культуры в занятия по физической культуре и внеурочной деятельности включены следующие направления работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве (простейшие построения и перестроения, ходьба в шеренге, по кругу, в заданном направлении, разными видами шага, повороты), ритмико-гимнастические упражнения(общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнения на расслабление мышц), танцевальные упражнения(выполнение элементов танца и пляски, несложных композиций народных и, балльных и современных танцев).

Внеурочная деятельность распределена следующим образом (Джабаров С.А.):

- внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- курс «Здоровейка».

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 3Б класса Иссаева М.Р.
(Вариант 7.2.)**

Предметные области	Классы	Количество часов	
	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	170
	Литературное чтение	2+1	102
	Родной (крымскотатарский) язык	1	34
	Литературное чтение на родном крымскотатарском) языке	1	34
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68
Итого		23	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		6	204
коррекционно-развивающие занятия с логопедом: коррекция и		2	68

развитие речи		
коррекционно-развивающие занятия с психологом: развитие познавательной и эмоциональной сферы	2	68
Внеурочная деятельность		
курс «Здоровейка»	1	34
внеурочное занятие "Разговоры о важном".	1	34
Всего	29	986

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма проведения промежуточной аттестации в 3 классе – годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация - годовая отметка (проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок). Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы с 19.05.2025г. по 23.05.2025г. без прекращения образовательной деятельности по всем учебным предметам.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	Годовой учет образовательных результатов
Родной (крымскотатарский) язык	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный (английский) язык	Годовой учет образовательных результатов
Математика	Годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	Годовой учет образовательных результатов
Технология	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	Годовой учет образовательных результатов

Занятия для обучающегося 3 класса Бербер С. проводятся во вторую смену согласно утвержденного расписания.

РАСПИСАНИЕ

Расписание	Ответственный	Место проведения
ПН		
Литературное чтение	Джабарова С.А.	класс
Математика	Джабарова С.А.	класс
Русский язык	Джабарова С.А.	класс
Труд (технология)	Джабарова С.А.	класс
ВТ		
Лит.чтение на родном (крт) языке	Джабарова С.А.	класс
Математика	Джабарова С.А.	класс
Родной (крт) язык	Джабарова С.А.	класс

Окружающий мир	Джабарова С.А.	класс
ИЗО	Джабарова С.А.	класс
СР		
Математика	Джабарова С.А.	класс
Физкультура	Меджитова Л.А.	класс
Русский язык	Джабарова С.А.	класс
Английский язык	Сейдаметова Э.Н.	класс
Литературное чтение	Джабарова С.А.	класс
ЧТ		
Русский язык	Джабарова С.А.	класс
Окружающий мир	Джабарова С.А.	класс
Русский язык	Джабарова С.А.	класс
Музыка	Холджаджиева Р.Э.	класс
ПТ		
Литературное чтение	Джабарова С.А.	класс
Математика	Джабарова С.А.	класс
Русский язык	Джабарова С.А.	класс
Английский язык	Сейдаметова Э.Н.	класс
Физкультура	Меджитова Л.А.	класс