

1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С РУССКИМ КРЫМСКОТАТАРСКИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ  
ИМЕНИ МАМУТОВА АМЗЫ АМЗАЕВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №34 от 10.02.2025.

Директор

А.С.Зердебе

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2024 год**

## Отчет о результатах самообследования за 2024 год

### Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления ОУ.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

#### 1. Аналитическая часть

##### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова Амзы Амзаевича».

Местонахождение: Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Вилино, ул. Ленина 108 корпус А  
Школа открылась в 1996 году. В 2010 году было построено новое крыло (спорт.зал, кабинеты для начальной школы и предметные кабинеты.) Переименовано в 2023г

##### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав образовательного учреждения

Утверждено постановлением главы Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 года № 633

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул. Ленина дом 108 корпус А

Фактический адрес ОУ : Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул. Ленина дом 108 корпус А

Телефон: 8(06554) 91727

Электронная почта: [school\\_bachisaray-rayon19@crimeaedu.ru](mailto:school_bachisaray-rayon19@crimeaedu.ru)

Учредителем МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» является управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

## Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	
		2 полугодие 2022/2023 уч.года	1 полугодие 2023/2024 уч.года
<b>I ступень</b>			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	38	26
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	34	40
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	30	34
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	31	30+1
Итого	8 классов-комплектов	<b>133</b>	<b>131</b>
<b>II ступень</b>			
5	Общеобразовательный	43	32
6	Общеобразовательный	35	42+2
7	Общеобразовательный	31	36+2
8	Общеобразовательный	40	29
9	Общеобразовательный	27	40
Итого	6 классов-комплектов/7 классов-комплектов	<b>175</b>	<b>183</b>
<b>III ступень</b>			
10	Универсальный профиль	11	8
11	Универсальный профиль	8	8
Итого	2 класса-комплекта	<b>19</b>	<b>16</b>
Всего	16 классов-комплектов	<b>327</b>	<b>330</b>

В школе обеспечена внеурочная занятость учащихся (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, режимом занятий.

В рамках участия в конкурсе проектов школьного инициативного бюджетирования в 1 полугодии 2023-24 уч.года в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» был установлен школьный радиоузел.

## 1.2. Оценка системы управления ОУ.

Управление МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года и Уставом осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Родительские комитеты.
- Ученическое самоуправление.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

*Методический совет* - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников (председатель - зам.дир по УВР Э.Д. Халилова).

*Совет ученического самоуправления* планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.
- план курсовой переподготовки
- план аттестации педагогических работников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

*Управленческий аппарат* сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Зердebe Алиме Сулеймановна	высшее	23	-
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Халилова Эльвиза Давлетовна	высшее	25	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Билялова Сакине Эскендеровна	высшее	23	высшая
4.	Педагог-организатор	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	высшее	13	первая
5.	Зам директора по хоз.части	Билялов Энвер Селимович	высшее	17	-

Учебно-воспитательный процесс в школе на начало сентября 2024года осуществляли 31 человек: 29 педагогов+ 1 учитель-логопед и 1 педагог- психолог.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» показывает, что во втором полугодии 2023г уменьшилось число педагогов имеющих высшую и первую категорию в связи с увольнением учителей.

Январь-май	Сентябрь - декабрь
<p>По стажу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодые специалисты -5чел(16%),</li> <li>- стаж работы 5- 15 лет-17 чел.(55%);</li> <li>- стаж работы 16-25 -6чел (19%);</li> <li>- стаж работы свыше 25 лет- 8чел (26%).</li> </ul> <p>По категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория- 7(23%)</li> <li>- 1 категория- 4 (13%)</li> <li>- СЗД- 8 (26%)</li> <li>-не аттестованы (специалисты)- 12(39%)</li> </ul>	<p>По стажу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодые специалисты -1чел(4%),</li> <li>- стаж работы 5- 15 лет-15 чел.(55,5%);</li> <li>- стаж работы 16-25 - 5чел (18,5%);</li> <li>- стаж работы свыше 25 лет- бчел (22%).</li> </ul> <p>По категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория- 5(18,5%)</li> <li>- 1 категория- 4(15%)</li> <li>- СЗД- 12 (44,5%)</li> <li>-не аттестованы (специалисты)- 6(22%)</li> </ul>

По таблице видно, что педагогов, имеющих высшую категорию стало меньше после увольнения учителей в сентябре 2024г.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- Совещание при директоре (в 2 недели раз в четверг). На каждом совещании кроме директора выступают заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. и заместитель директора по ВР Билялова С.Э.

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ИКТ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами директора и справками и приказами заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, проведение методических недель.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А» - образовательная организация, реализующая общеобразовательный процесс в принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Работа по ФОП, введение новых предметов «ОБЗР», «Труд(технология)»;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
4. Развитие педагогического потенциала;

5. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
6. Современная инфраструктура;
7. Совершенствование материально-технической базы;
8. Создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, внеурочную деятельность (модуль «Россия- мои горизонты»), план воспитательной работы
- В 10 классе реализуется естественно-научный профиль обучения, - 11 класех - универсальный профиль обучения.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Анализ учебной деятельности за 23/24 уч.год показал следующее:

- в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» на конец 2023 – 2024 учебного года обучалось 328 человек (не оцениваются 1А, 1Бклассы-39чел);
- Качество знаний по классам (по категориям обучающихся) (Приложение1):
- неудовлетворительные оценки по итогам 2023-2024 учебного года не получил никто(0%);
- на конец учебного **неаттестованных обучающихся нет.**
- количество обучающихся закончивших учебный год на **отлично** 30 учащихся (10,3% от общего количества детей, не учитывая обучающихся 1х классов).
- отсутствуют обучающиеся закончившие год на отлично во 6Б,8Б,11 классах;
- количество обучающихся закончивших учебный год на «4»и «5»-126 учащихся, что составляет 43,5% от общего количества обучающихся (не учитывая 1 классы).

Окончившие учебный год с **одной «4» 2 человека (0,75%):**

Окончившие четверть с **одной «3»- 13 уч-ся (4,5%):**

Процент **качества знаний** учащихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» во 2-11 классах следующий: 2Акл.- 79%, 2Бкл. - 67%, 3Акл. - 81%, 3Бкл. - 71%, 4Акл. - 50%, 4Бкл.- 71%, 5Акл.- 55%, 5Бкл.-43%, 6Акл.- 47%, 6Б кл.- 24, 7кл.-41%,8А-35%,8Бкл.- 30%, 9кл. - 44%, 10кл.- 30%, 11кл. - 63%. По показателям можно отметить самый низкий уровень в 6Б,8Б,10 классах, самый высокий в 3А, 2А, 3Б, 4Бклассах. Сравнительный анализ процента учащихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» за 3 года показал, что показатель КЗ за последний год понизился на 4,4% (20/21уч.г.- 44,1% 21/22 уч.г.-44,2%, 22/23уч.г.- 48%, 23/24 уч.год- 43,6%).

Сравнительный анализ качества знаний по **уровням образования** показал, что качество знаний по итогам года в 1-4 классах показал высокий результат(71%), среднее качество знаний наблюдается в 5-9(40%), и 10-11 классах(44%). По диаграмме можно увидеть, что в 4 четверти качество знаний понизилось в 1-4 классах на 3%, в 5-9 классах на 2%, а по итогам года процент качества знаний поднялся за счет итогов 2, 3 четверти.

**Также по результатам учебного года было изучено качество знаний по предметам**

Высокое качество знаний (70-100%)наблюдается почти по всем предметам учебного плана в начальной школе, по ОБЖ, ОДНКНР, технологии, изобразительному искусству, музыке, англ. языку в 5-11 классах, по биологии в 5А,5Б,6А,8А,9,10,11 классах, физике (80% и выше), химии (70% и выше), физкультуре, информатике, астрономии, индивидуальному проекту, обществознанию (10,11,6А,7,9кл.), географии (10,11,5А,5Б,6А,8Акл.), истории (5А,5Б, 9,10,11кл.), вероятности и статистике (7кл).

Низкое качество знаний по итогам года наблюдается в 8Б классе по предметам крт.язык (30%), крт. лит. (30%), геометрии (35%).

### Работа с одаренными детьми

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. В этой связи работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Учащиеся нашей школы участвуют в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, занимая призовые места.

Учащиеся школы в 2024 году принимали участие в муниципальном этапе олимпиад.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 обучающихся 7-11 классов МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.».

Не принимали участие по предметам: **химия, астрономия**. По предмету технология после четырехлетнего перерыва приняли участие обучающиеся 7 класса.

Обучающиеся школы показали низкие результаты по предметам на муниципальном этапе:

**Математика:** Османова Ф.(0б.), Карташов Т.(0б), Муединов М.(0б).

**Физика:** Ваапов Ш.(2б).

По физике обучающийся Абджелилов С. набрал неплохое количество знаний, однако не попал в призеры(13б, призер -17б).

По результатам муниципального этапа олимпиад победителями и призерами стали по 7 учебным предметам (физическая культура, обществознание, ОБЖ, крымскотатарский язык и литература, ОБЗР, технология), что на 1 предмет больше чем в 2022/23 уч.году (6 предметов (физическая культура, обществознание, ОБЖ, история, биология, крымскотатарский язык и литература). Призерами муниципального этапа стали следующие обучающиеся школы:

№ предмета	№ участника	предмет	ФИО уч-ся	класс	статус участника	ФИО учителя
1	1	Обществознание	Билялова Севиля	8	призер	Билялова С.Э.
	2	Обществознание	Билялов Эльвис	10	призер	Билялова С.Э.
	3	Обществознание	Абиев Азиз	11	призер	Билялова С.Э.
2	4	Технология	Халикова Нияра	7	призер	Шейхаметова С.М.
	5	Биология	Менвапова Халиса	8	призер	Фуглева Т.Ф.
3	6	Биология	Акименко Диана	11	призер	Фуглева Т.Ф.
	7	Литература	Тур Диана	11	призер	Голдаева Т.В.
5	8	Физическая культура	Муединов Муса	7	призер	Халилов Р.Э.
	9	Физическая культура	Сейтмамутова Адие	8	призер	Халилов Р.Э.
6	10	ОБЗР	Акименко Диана	11	призер	Халилов Р.Э.
	11	ОБЗР	Сефералиев Нури	9	призер	Халилов Р.Э.
	12	ОБЗР	Мухамад Аметхан	8	призер	Халилов Р.Э.
7	13	Крымскотатарский язык и литература	Абиева Селиме	10	призер	Зердебе А.С.

Сделав сравнительный анализ результатов этого года и итогов олимпиады за прошлые года можно сделать вывод: в 20/21 учебном году показали хорошие знания по 7 предметам 10 обучающихся школы, в 21/22 учебном году показали хорошие знания по 6 предметам 11 обучающихся, а в 22/23 учебном году по 6 предметам 14 человек, а в 2023/24 учебном году по 4 предметам 12 человек, в 2024/2025 уч. году по 7 предметам 12 человек (но 13 призеров). Как мы видим, стабильным остается количество призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом.



Процент участия обучающихся по классам составил:

- в 7х классах(7уч.) -20%,
- в 8кл(8уч.)- 27,5%,
- в 9кл(6уч.)- 15%,
- в 10кл(3уч.)-37,5%,
- в 11кл(3уч.)- 37,5%.

Сравнивая количество обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по количеству детей по классам прослеживается, что самый большой процент детей ставших призерами и победителями в 11, 10 классах:

- 7 класс- 2 учащихся- 5,7 % (Халикова Н.(7Акл), Муединов М.(7Бкл);
- 8Акласс- 4 учащихся- 13,7 % (Сейтмамүтова Адие, Билялова Севиля, Менвапова Халиса, Мухаммад Аметхан);
- 9класс- 1 учащихся -2,5 % (Сефералиев Нури);
- 10 класс- 2 учащихся- 25 % (Билялов Эльвис, Абиева Селиме);
- 11 класс- 3 учащихся- 100 % (Акименко Диана, Абиев Азиз, Тур Диана);

Наблюдается, что одни и те же учащиеся принимают участие в муниципальном этапе по нескольким предметам, что является большой нагрузкой на обучающегося, особенно если он выпускник.

### Участие в районных конкурсах:

**23/24 уч.год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Уровень достижений		
				Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1.	Билялов Эльвис Изединович	9	диплом 2 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»		
			призер	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию и литературе		
2.	Душабаев Энвер Юсупович	11	Золотой знак отличия			Золотой знак отличия ВФСК ГТО
3.	Якубов Алим Сейдалиевич	11	Золотой знак отличия			Золотой знак отличия ВФСК ГТО
			Призер	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ		

			Призер		Региональный этап олимпиады школьников по ОБЖ	
4.	Меджитов Эннан Зеккиевич	1	1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «К нам приехал цирк»
			1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Арбузное настроение» Меджитов Эннан
			1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Новая жизнь фольги»
			1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Первый снег»
			1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»
5.	Меджитов Имран Зеккиевич	5	1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «К нам приехал цирк»
			Призер (2 место)	Фестиваль-эстафета ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым		
			1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Мои любимые питомцы»
			1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Еще разок!»
			1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Новая жизнь фольги»
			1 место	Муниципальный этап 19 Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году семьи. –Письменная творческая работа		
6.	Исмаилов Бектемир Эльвизович	7	Призер (2 место)	Фестиваль-эстафета ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым		

			Призёр (3 место)	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		
7.	Аджиев Али Бекирович	7	Призёр (2 место)	Фестиваль-эстафета ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым		
			Призёр (3 место)	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		
			призёр	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре		
8.	Сейтмамутова Адие Эскендеровна	7	Призёр (2 место)	Фестиваль-эстафета ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым		
			призёр	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре		
9.	Дерман Реана Эрнесовна	6	Призёр (2 место)	Фестиваль-эстафета ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым		
10.	Халилов Меджит Рафетович	5	Призёр (2 место)	Фестиваль-эстафета ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым		
			Призёр (3 место)	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		

11.	Ахтемова Медина Эскендеровна	5	Призер (2 место)	Фестиваль-эстафета ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым		
12.	Халилова Амина Шевкьиевна	5	Призер (2 место)	Фестиваль-эстафета ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым		
			3 место	Муниципальный этап 19 Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году семьи - декламация лит. произведений		
13.	Зерали Айдер Сейранович	6	Призёр (3 место)	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини- футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		
14.	Тейфуков Сервер Рустемович	6	Призёр (3 место)	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини- футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		
15.	Амзаев Иззет Рустемович	6	Призёр (3 место)	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини- футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		
16.	Сейтмамутов Мустафа Эскендерович	5	Призёр (3 место)	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини- футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		
17.	Абдуллаев Исмаил	7	Призёр	Муниципальный этап		

	Ильясович		(3 место)	всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		
18.	Муединов Муса Эльмиевич	6	Призёр (3 место)	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		
19.	Эмирсалиев Тимур Нуриевич	5	Призёр (3 место)	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)		
20.	Меджитова Арзы Зеккиевна	9	1 место			Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Еще разок!»
			1 место			Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Краше мамы в мире нет»
21.	Абдуллаев Эдем Ильясович	4	призер			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
22.	Азизова Сабина Эльдар кызы	4	призер			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
23.	Аметов Тамерлан Марленович	4	призер			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
24.	Иссаева Мавиле Ридвановна	4	призер			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
25.	Вейсов Нарвин Ридванович	4	призер			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
26.	Мустафаев Барий Решатович	4	призер			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
27.	Поска Эльвиз Марленович	4	призер			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
28.	Абдураманова Диляра Рустемовна	4	победитель			онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру

			1 место			Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»
29.	Якубова Камила Эскендеровна	3	1 место			онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
			2 место	Муниципальный конкурса на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо»		
30.	Мустафаева Эльвина Эльдаровна	3	1 место			Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»
			1 место			онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
31.	Меметов Ленмар Эрнестович	3	1 место			онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
			3 место			Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру
			1 место			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру по фмнансовой грамотности и предпринимательству
32.	Муединова Амина Эльмиевна	3	2 место			Образовательный марафон «Навстречу знаниям»
			победитель			олимпиада по окружающему миру сайт: учи.ру
			победитель			олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
33.	Арифов Кемал Марленович	3	2 место			Образовательный марафон «Навстречу знаниям»
			победитель			олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
34.	Джапарова Фериде Дляверовна	3	2 место			Образовательный марафон «Навстречу знаниям»
35.	Османова Амина Асановна	3	2 место			Образовательный марафон «Навстречу знаниям»
			2 место			Рисунок на асфальте «Под открытым небом» название работы «Дружба на Земле»
			победитель			олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
36.	Османова Эдие Меметовна	3	2 место			Образовательный марафон «Навстречу знаниям»
			победитель			Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»
			победитель			Олимпиада по английскому языку (сайт: учи.ру)

			победитель			олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
			победитель			олимпиада по окружающему миру сайт:учи.ру
			победитель			олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
37.	Аджиева Сафие Энверовна	7	призер	Всероссийская олимпиада школьников по крт. языку и литературе		
			2 место			Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»
38.	Абиев Азиз Эльдарович	10	призер	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию и литературе		
			призер	Муниципальный этап МАН (рук.Билялова С.Э.)		
39.	Абджелилов Селим Серверович	8	призер	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию и литературе		
40.	Халилов Эдем Русланович	9	призер	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре		
			призер	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ		
41.	Сефералиев Нури Ленурович	8	победитель	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ		
42.	Акименко Диана Сергеевна	10	призер	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ		Международный конкурс «Была война», победитель.
43.	Мустафаев Ильяс Эльдарович	11	призер	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ		
44.	Гайдай Каталяя Сергеевна	3	3 место	I этап творческого фестиваля среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»		
45.	Билялова Ляле Энверовна	5	призер – 3 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023году		
46.	Алимджанова Лилиана Асановна	4	1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Новая жизнь фольги»
47.	Алиева Мавиле Решатовна	4	1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Новая жизнь фольги»
48.	Молласан Васфие Акимовна	2	1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Краше мамы в мире нет»
49.	Тур Диана Рустемовна	10	3 место	Муниципальный конкурсе проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас»		
50.	Билялова Севиля Изединовна	7	3 место	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		

51.	Ибраимов Исмаил Арсенович	5	3 место	XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»		
52.	Османова Фериде Меметовна	4	1 место	Муниципальный этап олимпиады обучающихся младших классов: Русский язык		
			победитель			Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии
			победитель			Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему
53.	Ваапова Хадидже Алимовна	4	1 место	Муниципальный этап олимпиады обучающихся младших классов: -крт.язык		
			победитель			Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Первый тур
			победитель			Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии «Экология России» среди учеников 1-11 кл.
54.	Сулейманов Сервер Ремзиевич	4	2 место	Муниципальный этап олимпиады обучающихся младших классов: -крт.язык		
			победитель			Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Первый тур
			призер			Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии «Экология России» среди учеников 1- 11 кл.
55.	Таймазова Эльвина Энверовна	11	призер		Олимпиада по кр.тат.яз. среди студентов и уч-ся молодежи КИПУ	
56.	Абиева Селиме Энверовна	9	3 место		Олимпиада по кр.тат.яз. среди студентов и уч-ся молодежи КИПУ	
57.	Бербер Мавиле Алиевна	7	2 место			Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»
58.	Гайдай Тимур Сергеевич	6	3 место			Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»
			2 место			Крымский фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»
59.	Иссаева Севиля Ридвановна	6	3 место			Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»
60.	Татали Айше Эрнесовна	4	победитель			Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Первый тур

			победитель			Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»
			1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»
61.	Муслимов Осман Рустемович	4	победитель			Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Первый тур
			победитель			Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»
			призер			Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии «Экология России» среди учеников 1-11 кл
62.	Османова Ниаль Февзиевна	3	1 место			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру по финансовой грамотности и предпринимательств
			1 место			Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»
63.	Джемалединова Селиме Селимовна	4	1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»
64.	Решитова Селиме Эрнесовна	4	1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на асфальте «Под открытым небом»
65.	Асанов Кемал Айдерович	4	призер			Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии «Экология России» среди учеников 1-11 кл
66.	Джемилев Наиль Нариманович	4	призер			Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии «Экология России» среди учеников 1-11 кл
67.	Аметов Энвер Арленович	3	победитель			олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» на платформе учи.ру
68.	Зерали Хатидже Сейрановна	9	участник	Муниципальный этап МАН (рук.Билялова С.Э.)		

С сентября по декабрь 2024 года обучающиеся школы также принимали участие в различных конкурсах.

Муниципальный уровень	Всероссийский уровень
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений Билялова С., 8 класс <b>призер</b> Рук.(Голдаева Т.В.)	Всероссийская олимпиада по русскому языку для школьников "Белый мишка" Самарин Артем Максимович, <b>2 А класс, 1м</b> Рук. Алимджанова Н.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений Абиев А. 11 класс <b>призер</b> Рук.(Голдаева Т.В.)	Всероссийская олимпиада по русскому языку для школьников "Белый мишка" Исмаилова Риана Эрвиновна 2 А класс Призер <b>2 степени</b> ,Рук. Алимджанова Н.М.
Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осени чудесные мгновения..» Гайдай А., <b>1 место</b> .Гайдай Т., <b>1 место</b> Рук. (Халилова Э.Д.)	Всероссийская олимпиада по русскому языку для школьников "Белый мишка" Газиева Динара Асановна 2 А класс <b>Призер 2 степени</b> Рук. Алимджанова Н.М.

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», Номинация «Изделия из соломки, лозоплетение», <b>Зерали А.С., 1 место</b> (рук. Зерали С.Ш.)	Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка» <b>Призёр 1 степени</b> Меметова Эсмира «3-Б» класс(рук.Джабарова С,А.)
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»,Номинация «Изделия из природных материалов» <b>Абибуллаев Д.Ю. 1 место</b> (рук. Шейхаметова С.М.)	Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка» <b>Призёр 2 степени</b> Усеинова Мавиле «3-Б» класс(рук.Джабарова С,А.)
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Номинация «Изделия в стиле народных искусств», <b>Мустафаева Н.Э., 1 место</b> (рук. Шейхаметова С.М.)	Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка» <b>Призёр 1 степени</b> Такуев Девлет «3-Б» класс(рук.Джабарова С,А.)
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Номинация «Пластилинография» <b>Халикова А.И. 1 место</b> (рук. Зерали С.Ш.)	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Белый мишка» <b>Призёр 2 степени</b> Эреджепова Лейля «3-Б» класс(рук.Джабарова С,А.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024году Номинация «Культурное наследие» - диплом <b>1 степени</b> Билялов Эльвис (10 класс), (рук. Билялова С.Э.)	Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство» <b>Меджитов Эннан 1 место</b> (рук. Меджитова Л.А.)
Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»Аметов Тамерлан 5-А класс, <b>2 место</b> (рук. Зерали С.Ш..)	Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство» <b>Меджитов Имран1 место</b> (рук. Меджитова Л.А.)
Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» Номинация Изобразительное искусство Название работы «Воображая космос»Аметов Марат 7-А класс, <b>2 место</b> (рук. Мавлютова Г.Ш.)	Международный творческий конкурс "Престиж" Онлайн-конкурс Номинация Я художник,Название работы «Знай и люби свой край» Аджиева Сафие, 8 класс <b>Диплом III – степени</b> (рук. Мавлютова Г.Ш.)
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024г, номинация «Декоративно-прикладное искусство», Османова Алиме Эльдаровна, 8 класс, <b>3место</b> (Рук.Шейхаметова С.М.)	Международный творческий конкурс "Престиж" Онлайн-конкурс Номинация Я художник,Название работы «Улица моего города» Аджиева Сафие 8 класс, <b>Диплом I – степени</b> (рук. Мавлютова Г.Ш.)
	Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Моя любимая пора» Участники; Курбидинов Эмир(1место) Усеинова Мавиле(1место) Исмаилова Зарема(1место) Османова Амина(1место) Ваапова Арзы(1место) Эреджепова Лейля(1место) Молласан Васфие(1место) Мустафаева Эльвина(1место) (Рук. Меджитова Л.А.)
«Космические фантазии» Аметов Тамерлан Марленович ( <b>Диплом 2 степени</b> )5-А класс Уч.: Зерали С.Ш.	Всероссийская олимпиада для школьников Олимпиада по математике Белый мишка 2Акл. Исмаилова Риана(1м) Умерова Фериде (3м)(отв:Алимджанова Н.М)
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»секция «обществознание» - <b>победитель</b> Билялова Севиля (8 класс)Уч.Билялова С.Э.	Всероссийский онлайн конкурс Английская поэзия «The snail and the whale» by Julia Donaldson 11.11.24 Номер документа №713617К, <b>1 место</b> Асанова Фелис 3б класс (рук. Сейдаметова Э.Н)
Муниципальный этап VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Умка – звезда Арктики» <b>призер</b> Билялова Севиля (8 класс)Уч.Билялова С.Э.	Всероссийский онлайн конкурс День космонавтики Космическая фантазия 21.11.2024, Номер документа №713614К <b>1 место.</b> Рук:Джабарова Селиме Арсеновна за подготовку Усеинову Мавиле Марленовну,3-Б класс
Муниципальный этап соревнований на приз «Кожаный мяч» 2011-2012 г.р. - <b>2 место</b> 1.Зерали Айдер -7а класс 2.Амзаев Иззет - 7а класс 3.Тейфуков Сервер - 7а класс 4.Умеров Азиз - 7а класс 5.Аджиев Арслан - 7б класс 6.Сейтмамутов Мустафа - 6а кл. 7.Карташов Тимур - 6а класс 8.Халилов Меджит - 6а класс 9.Эмирсалиев Тимур - 6а класс Уч.Халилов Р.Э.	Всероссийский онлайн конкурс Декоративно прикладного искусство, Зерали Айдер Сейранович, <b>1 место</b> 7-А кл Уч.:Зерали С.Ш.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: Мудинов Муса (7б класс) – <b>призёр</b> , Сейитмамутова Адие (8 класс) – <b>призёр</b> <b>Уч.Халилов Р.Э.</b>	<b>Диплом победителя</b> в олимпиаде «Безопасный интернет» в учи.ру: Менвапов Энвер, Татали Эдие, Аметова Лера <b>Уч.Якубова С.Ф.</b>
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР: Мухаммад Аметхан (8класс) - призёр 2.Сефералиев Нури (9а класс) - призёр 3.Акименко Диана (11 класс) – призёр <b>Уч.Халилов Р.Э.</b>	Международный конкурс по экологии «Экология России» Мустафаев Юсуф 2место Татали Эдие 3 место <b>Уч. Якубова С.Ф.</b>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по труду(технологии) Халикова Нияра, 7кл., <b>призер</b> <b>Уч.Шейхаметова С.М.</b>	Всероссийский творческий конкурс "Педиспут" "Декоративно-прикладное творчество" Работа: "Декоративная ваза Мухаммад Аметхан Февзиевич 8 класс <b>1 место, Уч.Шейхаметова С.М.</b>
«Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство» в 2024 г Османова Алимэ Эльдаровна 8 класс <b>Диплом 3 степени</b> <b>Уч.Шейхаметова С.М.</b>	Всероссийский творческий конкурс "Педиспут" "Декоративно-прикладное творчество" Работа: «Ключница» Мухаммад Аметхан Февзиевич 8 класс <b>1 место, Уч.Шейхаметова С.М.</b>
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году, Аметов Марат 7-А класс <b>2 место, Уч.Мавлютова Г.Ш,</b>	МЦОиП Международный центр образования и педагогики Всероссийский ОНЛАЙН конкурс декоративно прикладного искусства «Новогоднее чудо», Меджитов Иман Зеккиевич 6А класс, <b>1 место, Уч.Шейхаметова С.М.</b>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию Билялова Севиля, 8кл.(призер) Билялов Эльвис, 9 кл(призер) Абиев Азиз, 11кл (призер) <b>Уч.Билялова С.Э.</b>	Всероссийский творческий конкурс "Педиспут" "Декоративно-прикладное творчество" Работа: «Подсвечник» Мухаммад Аметхан Февзиевич 8 класс <b>1 место</b> <b>Уч.Шейхаметова С.М.</b>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии Менвапова Халиса 8кл(призер) Акименко Диана 11кл(призер), Уч.Фуглева Т.Ф.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»(математика) Османова Эдие, 4 класс- <b>1 место</b> (рук. Абдуллаева М.С.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе Тур Диана 11кл.(призер) Уч.Голдаева Т.В.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»(математика) Османова Амина, 4 класс- <b>2 место</b> (рук. Абдуллаева М.С.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по крт. языку и литературе: Абиева Селиме, 10кл., призер <b>Уч.Зердебе А.С.</b>	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»(математика) Мустафаева Ремзи. 4 класс- <b>2 место</b> (рук. Абдуллаева М.С.)
Муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ МАН «Искатель» - <b>участник</b> Тур Диана (11 класс) <b>Уч.Голдаева Т.В.</b>	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.Ру Османова Нияль, 4 класс- похвальная грамота (рук. Абдуллаева М.С.)
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» секция «Социология» Бекирова Найле, <b>участник</b> (9-Б класс), <b>Уч.Билялова С.Э.</b>	Онлайн -конкурс Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Я - художник» название работы «Знай и люби свой край», Аджиева Сафие 8 класс, <b>Диплом III – степени</b> <b>Уч.Мавлютова Г.Ш,</b>
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» секция «Этнология» Абджелилов Селим, 9-А класс., <b>Уч.Билялова С.Э.</b>	Онлайн -конкурс Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Я - художник» название работы «Улица моего города», Аджиева Сафие 8 класс, <b>Диплом II - степени</b> <b>Уч.Мавлютова Г.Ш,</b>
	- <b>Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Готовим из пластилина»</b> Меджитов Эннан 1 место Меджитов Иман 1 место Газиева Динара 1 место - Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Запечатли момент» Меджитов Эннан 1 место Меджитов Иман 1 место Абдуллаева Селиме 1 место - <b>Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Волшебный новый год»</b> Меджитов Эннан 1 место Газиева Динара 1 место Энверов Эльвис 1 место Асанов Алим 1 место Самарин Артем 1 место Татали Эмир 1 место <b>Уч. Меджитова Л.А,</b>

Также в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 3 человек по ОБЖ: Халилов Э.(9кл), Мустафаев И.(11кл.), Якубов А(11 класс). Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стал Якубов А.(11кл.) – рук. Якубов Б.С.

Результативно для школы прошла и олимпиада младших школьников. В этом учебном году обучающиеся младших классов принимали участие в XXIII муниципальной **олимпиаде младших школьников**. Обучающиеся 4А и 4Б класса принимали участие в олимпиаде по предметам русский язык, крымскотатарский язык, математика, окружающий мир. По итогам олимпиады по русскому языку ученица 4Б класса Османова Ф. заняла 1 м., по крымскотатарскому языку Ваапова Х, 4Бкл, заняла 1 место, Сулейманов С., 4Бкл, 2 место.

Также в этом учебном году обучающаяся 11 класса Таймазова Э. приняла участие в ежегодной олимпиаде по крымскотатарскому языку среди студентов и учащейся молодежи на базе ГБОУВО «КИПУим. Ф.Якубова». и стала **призером** (рук. Куртсеитова А.Ш.).

Также ежегодно ведется работа над исследовательской деятельностью. Обучающиеся нашей школы представили для участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

Участвовали 3 обучающихся: Абджелилов С.(Этнология), Бекирова Н.(социология)-рук.Билялова С.Э. и Тур Д.(Литература)-рук.Голдаева Т.В. Все обучающиеся были только участниками.

### Государственная итоговая аттестация

#### 9 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса (27учащихся). Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика и 2 экзамена по выбору).

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов следующее:

Русский язык	Математика	Биология	Родной(крт) язык	Обществознание	Информатика
27	27	25	24	2	3
100%	100%	92,5%	89%	7%	11%

Учащиеся 9 класса были зарегистрированы и сдавали экзамены в основные сроки: русский язык- 03.06.24г., математика- 06.06.24г., обществознание- 27.05.24 и 10.06.24г., биология- 25.05.24г., родн. языки-23.05.24г., информатика- 27.05. и 10.06.24г. Успешно прошли ГИА (ОГЭ-9) и получили удовлетворительные оценки в основные сроки 26 учащихся (96%): 1 учащийся получили «2» (Имралиев С.- по биологии, математике и русскому языку, По итогам экзаменов он оставлен на пересдачу на сентябрь 2024г и аттестат об основном общем образовании он не получит пока не сдаст экзамены в сентябре.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В 2023-2024 учебном году (июнь) 26 выпускника (96%) окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании.

#### Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА:

№	ФИО	Русский язык		Математи ка		Биология		Общество знание		Родн.яз		информати ка	
		год	ГИ	год	ГИ	год	ГИ	год	ГИ	год	ГИ	год	ГИ
			А		А		А		А		А		А
1	Абидулаев Кемаль Фиратович	4	4	4	4	4	-			3	4	5	4
2	Абиева Алимэ Энверовна	5	5	4	5	5	3			5	5		
3	Абиева Селиме Энверовна	5	5	5	4	5	5			5	5		
4	Амзаева Севиля Рустемовна	4	3	3	4	4	5			4	5		
5	Асанова Эмине Ридвановна	4	4	3	4	3	4			3	3		
6	Ахтемова Эвелина Эскендеровна	4	4	3	4	4	4			4	5		

7	Белялова Элина Ашировна	5	5	4	5	5	5			5	5		
8	Билялов Эльвис Изединович	4	4	3	4	4	-	4	3	4	4		
9	Зекерьяев Осман Алимович	4	5	4	4	4	4			4	-	5	3
10	Зерали Хатидже Сейрановна	5	5	4	5	5	5			5	4		
11	Ибраимова Медине Арсеновна	4	5	5	4	5	4			4	5		
12	Имралиев Селим Исмаилович	3	2	3	2	3	2			4	4		
13	Кузиева Севиля Муроджоновна	4	3	3	4	4	4			3	4		
14	Меджитова Арзы Зеккиевна	5	5	5	4	5	5			5	5		
15	Меметова Зарина Сеитумеровна	3	3	3	4	4	4			3	3		
16	Менвапова Залина Эдемовна	5	5	5	4	5	4			5	5		
17	Меннанов Рустем Актемович	3	3	3	4	4	4			4	-	5	3
18	Мустафаев Азиз Решатович	3	3	3	4	3	4			3	4		
19	Османова Альяна Сейрановна	4	4	3	4	4	4			4	4		
20	Османова Реяна Эльвисовна	4	4	4	4	4	4			4	4		
21	Сейдаметов Асан Энверович	4	4	4	4	4	5			4	3		
22	Татали Эльвина Эльвиновна	5	4	4	4	5	4			5	4		
23	Тошматова Алие Ашуралиевна	4	5	4	4	5	5			4	5		
24	Халджаджиев Эрлан Русланович	3	3	3	4	3	4			3	3		
25	Халилов Эдем Русланович	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-		
26	Шаипова Мадина Эдемовна	4	5	3	4	4	4			4	5		
27	Якубов Умар Якубович	3	3	3	4	3	3			3	3		
	Кач.знаний	78	70	52	96	81,4	88	100	50	74	79	100	33,3



#### Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Математика	27	7(26%)	5(19%)	15(55%)
Русский язык	27	19(70%)	4(15%)	4(15%)
Биология	25	15(60%)	5(20%)	5(20%)

Обществознание	2	1(50%)	1(50%)	-
Информатика	3	0	3(100%)	0
Родной (крт.) язык	24	13(54%)	3(13%)	8(33%)

Соответствие годовых и экзаменационных отметок показало следующие результаты:

- по русскому языку качество знаний за ГИА ниже годового оценивания на 8 %, по биологии выше на 7%, по родному языку на 5%, что является хорошим результатом и говорит том, что обучающиеся подтвердили свои отметки за год.
- по математике качество знаний по ГИА показало на 44% выше, чем за годовое оценивание.
- не подтвердили годовые отметки обучающиеся по информатике(качество знаний по ГИА на 66,6% ниже чем за годовое оценивание).по истории(ниже на 50%).

Учитывая результаты ГИА по обязательным учебным предметам за последний учебный год наблюдается повышение качества знаний и по математике (на 27%) и по русскому языку(14%).



### 11 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса (8 учащихся). Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика базовая-8 человек) для получения аттестата в форме ЕГЭ и дополнительные предметы (биология- Душабаев Э., Якубов А., Умерова А., химия - Душабаев Э., Якубов А., Умерова А., литература- Таймазова Э.)

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамены в основные сроки:

ЕГЭ: русский язык - 28.05.2024г, математика (базовая) - 31.05.2024г., химия, литература -23.05.24г., биология - 11.06.2024г.)

Все обучающиеся сдали экзамены в основной срок.

предмет	русский язык	математика (базовая)	химия	биология	Литература
кол-во учащихся	8	8	3	3	1
%	100%	100%	37,5%	37,5%	12,5%

Учащиеся 11 класса успешно сдали ГИА и получили следующие отметки.

### Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА (11класс):

№	Ф.И.О. уч-ся	Предметы									
		Обязательные				По выбору					
		Русский язык		Математика		химия		биология		литература	
		год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
1	Адылов Аледдин Рустемович	4	49/3	4	5						
2	Душабаев Энвер Юсупович	4	46/3	4	4	5	44/3	5	53/3		
3	Мустафаев Ильяс Эльдарович	4	34/2	4	4						
4	Сеитхалилев Энвер	4	45/3	3	4						

	Серверович										
5	Таймазова Эльвина Энверовна	4	55/3	4	4				5	25/2	
6	Умерова Аделе Айдеровна	4	51/3	4	4	5	44/3	5	58/4		
7	Халилова Севиля Арсеновна	4	37/3	3	3						
8	Якубов Алим Сейдалиевич	4	48/3	4	5	4	38/3	4	36/3		
	Кач.зн.	100 %	0%	75%	87,5 %	100%	0%	100%	33,3%		
	Ср.б	4	2,8	3,7	4,1	4,6	3	4,6	3,3	5	2

Учащиеся 11 класса показали следующие результаты на ГИА:

- по русскому языку качество знаний на ГИА составило 0%, так как все обучающиеся получили «3»;
- по математике качество знаний по сравнению с годовым оцениванием возросло на 12,5%.
- По химии качество понизилось (за ГИА 0%), однако учащиеся набрали неплохое количество баллов;
- по литературе качество знаний составило 0%, так как обучающаяся не смогла пройти порог,
- по биологии качество знаний понизилось на 67%.

#### Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Математика	8	5(62,5%)	0(0%)	3(37,5%)
Русский язык	8	0(0%)	8(100%)	0(0%)
Биология	3	0(0%)	3(100%)	0(0%)
Химия	3	0(0%)	3(100%)	0(0%)
Литература	1	0(0%)	1(100%)	0(0%)

Учителю русского языка и литературы Голдаевой Т.В. необходимо проанализировать результаты учащихся по государственной (итоговой) аттестации, проводить индивидуальную диагностику по подготовке учащихся к экзаменам, не допускать завышения отметок за годовое оценивание, изучить критерии оценивания по предмету за различные виды работ.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Сравнительный анализ результатов ГИА за 5 лет в 11х классах показал, что качество знаний по русскому языку по сравнению с

38%,



2023г понизился на 38%, а по математике прослеживается повышение на 24%.

В 2023-2024 учебном году 8 (100%) учащихся окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Показатели качества результатов образовательного процесса (сентябрь 2024г)**

Показатели	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9кл	10кл	11кл	10-11кл	Все го
Число обучающихся на конец учебно-го года май 2024г	40	34	33	31	<b>138</b>	44	36	29	40	27	<b>176</b>	10	8	<b>18</b>	<b>332</b>
переведено условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получили аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	-	8	8	34
получили справку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
получили похвальную грамоту (9, 11 кл)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получили аттеста с отличием										3	3	-	-	-	3
получили медаль «О особых успехах в учении» (11 кл)													-	-	-
получили похвальный лист (переводные классы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отличников	-	7	4	4	<b>15</b>	4	3	1	1	2	<b>11</b>	1	-	<b>1</b>	27
Успев.на «5»и «4»		25	23	19	<b>67</b>	21	13	12	13	12	<b>71</b>	3	5	<b>8</b>	<b>146</b>

**1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

Учебные планы МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Язык обучения решением педагогического совета от 27.08.2015 протокол №15 определен в 1-9 классах крымскотатарским, 10-11 классах-русским. Учебный план МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС.



Итого:	21	21	23	23	23	23	23	23	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	33	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	693	693	782	782	782	782	782	782	6078
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	21	23	23	23	23	23	23	180

### Сентябрь- декабрь 2024

Обучение в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на крымскотатарском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» по 5ч в 1-4х классах и «Литературное чтение» по 3ч в 1-4х классах.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «**Родной (крымскотатарский) язык и «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»** предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 1ч в 1-3х классах и **по 0,5 ч** в 4х классах и так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область «**Иностранные языки**» включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах. При проведении занятий по иностранному языку (английскому) деление классов на группы не осуществляется из-за отсутствия педагогических кадров и необходимых условий в школе.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы исламской культуры». При проведении занятий по учебному предмету «Основы исламской культуры» деление классов на группы не осуществляется.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 1-4 классах по 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 1-4 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности (курс «Здоровейка»). Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 1-4 классах не выделены.

#### **Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы
	«Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»
	«Орлята России»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»
	«Наш театр»
	«Веселые нотки»
Информационная культура	«Основы информационной культуры»
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»

### **Основное общее образование(ФГОС)**

**Январь-май 2024г**

**5-7классы**

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5-6 классах – по 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю.

Учебный план также предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (крымскотатарский) язык»- по 1ч. в 5-7х классах, и «Родная (крымскотатарская) литература» по 1ч. в 5-7х классах **предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» по 3 часа в неделю в 5 – 7класссах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках **предметной области «Математика и информатика»** изучаются предметы «Математика»- по 5ч в 5-6классах, учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра»-3ч, «Геометрия»-2ч, «Вероятность и статистика»-1ч (в 7классе), «Информатика»-1ч. в 7кл.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «История», которая включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах. На предмет «География» -выделено по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе. На предмет «Обществознание» - выделено по 1 часу в неделю в 6 -7класссах.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, предмета «Физика» в 7 классе- 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 7 классах по 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура» Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий осуществляется деление классов на группы по информатике в 7классе.

### **8-9классы**

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 8 классе - 3 часов в неделю, литературы -2 часа в неделю, в 9 классе изучение русского языка - 3 часа в неделю (в соответствии с ФОП по русскому языку), литературы - 3 часа в неделю. Количество часов по русскому языку и литературе приведены в соответствии с ФОП ООО.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (крымскотатарский) язык» и «Родная (крымскотатарская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. На изучение «Родной (крымскотатарской) литературы» выделено по 1 часу в каждом классе(8кл.-1ч., 9кл.-1ч.). На изучение «Родного (крымскотатарского) языка» выделено в 8кл-1час +1час выделен из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка(итого 2ч.).

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» из-за отсутствия педагогических кадров по данному направлению, условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы по данному предмету. Часы, выделенные на изучение второго иностранного языка, отданы на изучение родного языка (крымскотатарского) в 8х классах (1час), в 9 классе- 0,5ч. и 0,5ч. на модуль «Введение в новейшую историю России» по предмету «История».

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В 9-м классе в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» и добавлено 0,5 часа.

Итого на изучение родного языка (крымскотатарского) в 8х классах выделено 2ч, в 9 классе-1,5ч., на изучение истории в 9 классе выделено 2,5часа.

Для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на углубление учебного курса **«Алгебра»** для включения в него вероятностно - статистического содержания, предусмотренной программой и овладением программой учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 и 9 классах.

Итого в рамках предметной области **«Математика и информатика»** изучаются предметы «Алгебра»-4ч(3+1), «Геометрия»-2ч, «Информатика»-1ч.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» по 2 часу в неделю в 8-9 классах, предмета «Физика» 2 часа в неделю в 8кл. и 3 часа в 9 классе(2ч.+1 час из часов русского языка), предмет «Химия» по 2ч в неделю в 8-9 классах.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение учебного предмета «Музыка» в 8х классах по 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 8 классах.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 8 – 9 классах из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на группы в 7 классе По иностранному языку(английскому) из-за отсутствия педагогических кадров по данному направлению, условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы по данному предмету деление на группы не осуществляется.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

-на углубление учебного курса «Алгебра» для включения в него вероятностно- статистического содержания, предусмотренной программой и овладением программой учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 и 9 классах по 1ч. в неделю. Итого на изучение предмета «Алгебра выделено 4ч.(3+1) в 8,9 классах.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Вилинская СОШ№2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивного клуба «Къартал» в рамках дополнительного образования детей.

#### **Сентябрь-декабрь 2024г**

Обучение в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на русском и крымскотатарском языках.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы: «Родной (крымскотатарский) язык»по 1ч. в 5-8х и 0,5 в 9 классах, и «Родная(крымскотатарская) литература» по 1ч. в 5-8х и 0,5 в 9х классах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный(английский) язык» по 3 часа в неделю в 5 – 9классах.

В рамках **предметной области «Математика и информатика»** изучаются предметы «Математика»- по 5ч в 5-6классах. В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра»-3ч, «Геометрия»-2ч, «Вероятность и статистика»-1ч. На изучение предмета «Информатика» выделено по 1ч. в 7-9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, содержание которого будет реализовываться в 2х имеющихся часах.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах и по 2 часа в 8-9кл. Предмет «Физика» в 7-8 классах изучается по 2 часа в неделю, в 9классах по 3часа. Предмет «Химия»- по 2ч. в 8-9 классах.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах и по 1 часу в 8-9 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» - предусмотрено изучение предмета по 1 часу в неделю в 8-9классах.

При проведении занятий деление классов на группы не осуществляется.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 5-9х классах не выделены.

#### **Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Занимательная физика»
	«Практическая биология»
	«Трудные вопросы родного языка»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (естественно-научная)
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-мои горизонты»
Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	«Наш театр»
	«Веселые нотки»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные инспектора движения»
	«Эколята»
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Индивидуальный проект»
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Познай себя»»
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки (учебные сборы)»
	«Юнармия»
	«Семьеведение»

#### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**январь-май 2024г**

**10 класс**

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 10 классе на базовом уровне - 2 часа в неделю, литературы на углубленном уровне -3 часа+ 2 часа выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений (итого 5 часов).

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (крымскотатарский) язык» 2ч. в неделю и «Родная (крымскотатарская) литература»-1ч в неделю **предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык 3 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык».

В рамках **предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне** изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа»-2ч, «Геометрия»-2ч, «Вероятность и статистика»-1ч., «Информатика»-1ч.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне 1ч+ 2ч. выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений (итого 3 часа), предмета «Физика» на базовом уровне - 2 часа в неделю, предмет «Химия» на базовом уровне 1ч в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает изучение учебного предметов на базовом уровне «История» - 2ч., «Обществознание» - 2 часа в неделю, «География» 1ч в неделю.

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

В учебном плане предусмотрен учебный предмет «Индивидуальный проект»-1ч в неделю, который направлен на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. При проведении занятий не осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов и изучению предмета на углубленном уровне по литературе(3+2), итого 5ч.
2. На увеличение учебных часов и изучению предмета на углубленном уровне по биологии(1+2), итого 3ч.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Вилинская СОШ №2»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Вилинская СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивного клуба «Кьартал».

### 11 класс

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». С целью успешного самоопределения, подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ), на основании запроса учащихся, **1 час** отдан на усиление предмета «русский язык» в 11 классах, итого на изучение русского языка выделено -2 ч в неделю. На изучение литературы выделено -3 часа.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (крымскотатарский) язык» 1ч. в неделю и «Родная (крымскотатарская) литература» 2ч в неделю предметной области

«Родной язык и родная литература». 1 час родной (крымскотатарской) литературы отдан на изучение математики для включения в него вероятно - статистического содержания.

В рамках предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» 4ч+1ч. вероятно - статистического содержания (итого 5ч). На изучение предмета «Математика: геометрия» выделено 2 часа.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» 3 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык».

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне-1ч, предмета «Физика» на базовом уровне - 2 часа в неделю, предмет «Химия» на базовом уровне 1ч в неделю, предмет «Астрономия» на базовом уровне-1ч.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает изучение учебных предметов на базовом уровне «История» - 2ч., «Обществознание» - 2 часа в неделю, «География» 1ч в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (выделяется в учебном плане- 1 час).

Итого учебный план Универсального профиля выдерживает предельно допустимую нагрузку. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки(11кл.-34ч). Деление класса на группы не предусмотрено.

### Сентябрь-декабрь 2024г

#### 10класс

В 10 классе в 2024/2025 уч. году реализуется естественно-научный профиль с изучением родных языков. Обучение в 10 классе МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на русском языке.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 10 классе на базовом уровне - 2 часа в неделю, литературы-3 часа в неделю.

Учебный план для 10 класса предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» **предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы: «Родной(крымскотатарский) язык» 2ч. в неделю и «Родная(крымскотатарская) литература»-1ч в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык 3 часа в неделю на базовом уровне. И изучение предмета «Второй иностранный язык» учебный план не предусматривает

В рамках предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа»-2ч, «Геометрия»-2ч, «Вероятность и статистика»-1ч., «Информатика»-1ч.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебных предметов на углубленном уровне «Биология»-3ч., Химия-3ч в неделю. Предмет «Физика» изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает изучение учебных предметов на базовом уровне «История» - 2ч., «Обществознание» - 2 часа в неделю, «География» 1ч в неделю.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», на изучение которого выделено 1 час.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого выделено 2 часа.

В учебном плане также предусмотрен учебный предмет «Индивидуальный проект»-1ч в неделю, который направлен на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. При проведении занятий не осуществляется деление классов на группы.

### 11 класс

В 11 классе в 2024/2025 уч. году реализуется универсальный профиль с изучением родных языков.

Обучение в 11 классе МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на русском языке.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 11 классе на базовом уровне - 2 часа в неделю, литературы на углубленном уровне -3 часа+ 2 часа выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений (итого 5 часов).

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» **предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы: «Родной (крымскотатарский) язык» - 2ч. в неделю и «Родная(крымскотатарская) литература»-1ч+ 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений для усиления предмета(итого 2 часа) в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык 3 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык».

В рамках **предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне** изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа»-3ч, «Геометрия»-1ч, «Вероятность и статистика»-1ч., «Информатика»-1ч.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне 1ч+ 2ч. выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений (итого 3 часа). Предмет «Физика» на базовом уровне - 2 часа в неделю, предмет «Химия» на базовом уровне 1ч в неделю.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», на изучение которого выделено 1 час в 11 классе.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого выделено 2 часа.

При проведении занятий не осуществляется деление классов на группы.

### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
	"Разговоры о важном"	Внеурочное занятие	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный театр»	Театральная студия	1	1
	«Школа волонтера»	Курс	1	
Курсы по выбору учеников	«Химия в задачах».	Курс		1
	«Россия-мои горизонты»	курс	1	1
	«Начальная военная подготовка	курс	1	

	(учебные сборы)»			
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>4</b>

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-м и 11-м классах в форме ОГЭ и ЕГЭ предусмотренных государственными нормативными документами.

Некоторые выпускники 9 класса продолжают обучение в своей школе. Выпускники 11 класса продолжили обучения в высших и средне-специальных учебных заведениях.

наименование заведения	всего,9кл	поступили (9класс)	всего,11кл	поступили (11класс)
колледж, техникум	<b>27</b>	<b>14(52%)</b>	<b>8</b>	<b>6(75%)</b>
ВУЗы		-	-	<b>2(25)-</b>
курсы		-	-	-
вечерняя школа		<b>3(11%)</b>		
Средняя школа		<b>8(28%)</b>		
Не обучается		<b>1(4%)</b>		
Работает		<b>1(4%)</b>		

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 5 учителей (18,5%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 4 учителя (15%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 12 учителей (44,5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 6 учителей (22%) не имеющие категории по определенным причинам, молодые специалисты, недавно окончившие высшее учебное заведение.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	25	92,5%
- высшее непедагогическое	-	-
- среднее профессиональное образование	2	7,5%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-

### Курсовая переподготовка педагогических работников.

В соответствии с перспективным планом в 2024 году прошли курсы повышения квалификации очно и дистанционно:

№	ФИО	курсы ПК, ПП	Тема
1.	Шейхаметова Сафие Музаферовна	ООО «МИПП иПК», 16.11.-04.12.24	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО» 72ч
		КРИПО, 19.08-23.08.24г	Преподавание учебного предмета «Груд(технология)» в ОО РК в условиях внесения изменений в ФОП ООО.
		ООО Инфоурок, 04.12.24г	Информационные технологии и безопасность, 6ч
2	Халилова Фатиме Муртазаевга	ООО «ВШДА», 15.11- 22.11.24г	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО» 72ч
		ООО «ВШДА», 26.06.-	Реализация предметной области «ОДНКНР»с учетом

		04.07.24г	реализации ФГОС ООО,72ч
\ 3	Джабарова Селиме Арсеновна	ООО «ВШДА», 17.11-25.11.24г	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»,72ч
4	Зарали Севие Шехвиевна	ООО «МИПП иПК», 15.11.-04.12.24	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС,36ч
		ООО «ВШДА», 19.09-26.09.24г	Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП,72ч.
		ООО «МИПП иПК», 15.11.-04.12.24	ИКТ в деятельности современного педагога,72ч
		ООО «ВШДА», 06.11.-08.11.24г	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО», 72ч
		ООО «ВШДА», 01.11.-14.11.24г	Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС, 72ч
5.	Невдах Екатерина Геннадиевна	ЧУ ДПО «Первое сентября», 19.11-07.12.24	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ,36ч
		ЧУ ДПО «Первое сентября», 19.11.24	Психологическое сопровождение экзаменационного периода: техники и приемы, 6ч
		ЧУ ДПО «Первое сентября», 19.11.24	Пожарная безопасность: как вести себя при возникновении пожара, 6ч(сертификат)
		ЧУ ДПО «Первое сентября», 17.08-23.08.24	Преподавание математики в основной школе: эффективные приемы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся,16ч(сертификат)
		ЧУ ДПО «Первое сентября», 17.08-05.11.24	Использование интернет – ресурсов в образовательной деятельности современного учителя, 16ч. (сертификат)
6	Фуглева Татьяна Федоровна	ООО «МИПП иПК», 06.12-25.12.24	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС,36ч
		ООО «МИПП иПК», 06.12-25.12.24	Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»,72ч
		ООО «МИПП иПК», 06.12-25.12.24	Организация первой помощи в ОО, 36ч
7	Абджелилова Эмине Мамбетовна	ЧОУ ДПО ДЭПК, 25.12-28.12.24г	Преподавание учебного предмета «Физика» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста»,36ч.
8	Халилова Эльвиза Давлетовна	ООО «ВШДА», 16.11-23.11.24г	Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта, 72ч
		ООО «МИПП иПК», 05.12-25.12.24	Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»,72ч
		ООО «ВШДА», 06.11.-14.11.24г	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО», 72ч
		КРИПО, 19.03-29.03.24г	Организация делопроизводства в ОО, 72ч
9	Якубова Сусана Фемиевна	ООО «ВШДА», 28.10-05.11.24г	Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта, 72ч
		ООО «ВШДА», 15.11-22.11.24г	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО» 72ч
		ООО «ВШДА», 25.06-29.06.24г	Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 36ч
10	Чahalова Ольга Александровна	ООО «ВШДА», 17.11-03.12.24г	Формирование ФГ обучающихся, 36ч
11	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	ООО «ВШДА», 15.11-27.11.24г	Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта, 72ч
		ООО «ВШДА», 28.06-06.07.24г	Проектная и исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72ч

12	Сейдаметова Наримановна	Эмине	ООО «ВШДА», 15.11-22.11.24г	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, АОП, 72ч
			ООО «ВШДА», 10.12.-27.12.24г	Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта, 72ч
13	Холджаджиева Эбазеровна	Ребия	ОЦ «ИТ-перемена», 10.12.24г	ИКТ технологии в работе учителя музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 144ч
14	Билялова Эскендеровна	Сакине	КРИППО, 19.03-29.03.24г	Организация делопроизводства в ОО, 72ч
			ООО «ВШДА», 25.06.-04.07.24г	Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания, 72ч
15	Голдаева Валериевна	Татьяна	КРИППО, 25.03-29.03.24г	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ(русский язык), 36ч
			ООО ФРО ,06.08.24г	ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методика. тСемьеведение как важнейший компонент ВД, 144ч
16	Абдуллаева Серверовна	Медине	ООО ЦИОиВ, 15.11.24г	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72ч
			ООО «ВШДА», 25.07-01.08.24г	Содержание и методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС, 72ч
			ООО «ВШДА», 26.07-02.08.24г	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО,, 72ч
17	Алимджанова Мустафаевна	Найле	ООО «ВШДА», 06.11.-14.11.24г	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО», 72ч
			КРИППО, 15.04-19.04.24г(36ч)	«Проектирование современного урока в начальной школе»
18	Алиева Наримановна	Эльвира	ООО «ВШДА», 20.09-26.09.24г	Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, 72ч
19	Зердебе Сулеймановна	Алиме	ООО ЦРП, 09.09-23.09.24г	Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык, «Родная литература» в соответствии с ФГОС, 36ч
20	Меджитова Айдеровна	Лиана	ООО «ВШДА», 26.08-30.08.24г	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в ОО в условиях реализации ФГОС и ФООП, 36ч
21	Сейтаблаева Алимовна	Мавиле	ООО «ЦИОиВ», 29.05.24(36ч)	«Обработка персональных данных в ОО»

### Аттестация педагогических работников.

В 2024 учебном году была проведена **аттестация педагогических работников** школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы (положение об аттестационной комиссии, план работы аттестационной комиссии, были разработаны и утверждены директором школы план работы школьной аттестационной комиссии, план заседаний аттестационной комиссии, план мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических работников), определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, оформлен уголок по аттестации, где помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. выступала на совещаниях по вопросам организации аттестации педагогических работников, проводила беседы, консультации, индивидуальную работу с педагогами по оформлению портфолио.

На основании приказа Минпросвещения России от 24 марта 2023г №196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с целью аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, на основании решения аттестационной комиссии МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» (протокол №4 от 29 марта 2024г.) аттестованны на соответствие занимаемой должности «учитель» сроком на 5 лет с 29.03.2024г:

- Сейтаблаева Мавиле Алимовна, учитель начальных классов;
- Зердебе Алиме Сулеймановна, учитель крымскотатарского языка и литературы;
- Алимджанова Найле Мустафаевна, учитель начальных;
- Куртсеитова Анифе Шакировна, учитель крымскотатарского языка и литературы;
- Шейхаметова Сафие Музаферовна, педагог-библиотекарь;
- Молласан Сусанна Ремзеевна, учитель русского языка и литературы.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции приказа от 04.12.23г №2025) и решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 2 от 29.02.2024г.), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.03.2024г. №415 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» была установлена **высшая квалификационная категория** с 11.03.2024г. Биляловой С.Э., учителю истории и обществознания МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.».

#### Участие учителей в районных конкурсах и мероприятиях

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» сформирована система методической работы в школе, которая предусматривает не только профессиональную, но и общекультурную, методическую, правовую подготовку учителей. В 2024 учебном году в конкурсах принимали участие учителя:

ФИО учителя	Конкурсы
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- <b>1м.</b>
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	-Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший образовательный интернет-ресурс 2023- <b>1м</b>
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарской литературе - <b>3м</b>
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Республиканский этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (результата нет еще)
Халилова Эльвиза Давлетовна, учитель родного (крт)языка	Всероссийская блиц-олимпиада «Анализ современного урока с учетом требований ФГОС»- <b>2м</b>
Халилова Эльвиза Давлетовна, учитель родного (крт)языка	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"- <b>2 место</b>
Сейтаблаева Мавиле Алимовна, учитель начальных классов	Всероссийский конкурс Педдиспут, Блиц олимпиада « Основные педагогические понятия» - <b>2 м.</b>
Халилова Фатиме Муртазаевна, учитель географии	Всероссийский педагогический конкурс « Образовательный ресурс» география, <b>1 место</b>
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» Номинация; «Моё творчество». Работа; Внеклассное мероприятие «Дорожный патруль» <b>Победитель (3 место)</b>
Меджитова Лилиана Айдеровна,	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»

учитель физической культуры	Номинация; «Оформление помещений, территории, участка». Работа; «Лето умчалось в осень» <b>Победитель (1 место)</b>
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов» Лучший образовательный интернет-ресурс», - <b>1 место</b>
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) Всероссийского конкурса "Оформление помещений, территории, участка "Работа: « Новогодняя сказка» Документ ТК4629324( <b>1 место</b> )
Билялова Сакине Эскендеровна, учитель истории и обществознания	Муниципальный семинар учителей истории
Билялова Сакине Эскендеровна, учитель истории и обществознания	II муниципальный конкурс методических разработок по формированию ФГ обучающихся ОО Бахчисарайского района РК в 2022-2023 уч.году - (участник)
Шейхаметова Сафие Музаферовна, учитель технологии	Международный конкурс пед. мастерства «Новые идеи»,, <b>1 место</b>
Шейхаметова Сафие Музаферовна, учитель технологии	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» Технология, <b>1 место</b>
Якубова Сусана Фемиевна	Республиканский семинар учителей начальных классов по ИЗО на крымскотатарском языке
Билялова Сакине Эскендеровна, учитель истории и обществознания	Член жюри по проверке работ в рамках проведения Муниципальной научно-краеведческой конференции «Возвращение к истокам. В поисках исчезнувших деревень»
Молласан Сусана Ремзиевна, учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя»
Халилова Эльвиза Давлетовна, учитель родного (крт)языка	Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарскому языку: <b>1 место.</b>
Малаева Лилианна Ризаевна. Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности среди учителей начальных классов (участник)
Халилов Риза Энверович, учитель физической культуры	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по физкультуре и ОБЖ
Алимджанова Найле Мустафаевна, учитель начальных классов	Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности среди учителей начальных классов, <b>участник</b>
<b>Сентябрь-декабрь 2024г</b>	
Джабарова Селиме Арсеновна	Всероссийский конкурс для учителей «Молодой учитель», <b>2 место</b>
Джабарова Селиме Арсеновна	Всероссийский онлайн конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» 27.12.2024 Номер документа №713620К, <b>1 место</b>
Сейдаметова Эмине Наримановна	Всероссийская – интернет олимпиада «Английский язык для педагогов» 15.04.24г Номер документа СВ69672, <b>1 место</b>
Сейдаметова Эмине Наримановна	Всероссийская – интернет олимпиада «Present Continuous» Номер документа СВ69670, <b>1 место</b>
Сейдаметова Эмине Наримановна	Всероссийский онлайн конкурс «I love English» Английский язык для глобального прогресса 10.12.24г, Номер документа №713619К, <b>1 место</b>
Сейтаблаева Мавиле Алимовна	Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Номинация “Классный наставник безопасности дорожного движения», 2 степень
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Всероссийский творческий конкурс "Педдиспут" "Спорт ребятам очень нужен" (Лауреат)
Халилова Фатиме Муртазаевна	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Успешные практики в образовании», <b>1 место</b>
Якубова Сусана Фемиевна	Всероссийский конкурс «День матери». Конспект мероприятия. Диплом <b>победителя</b>

Якубова Сусана Фемиевна	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Диплом <b>победителя 1 степени</b> .
Якубова Сусана Фемиевна	Сертификат. За участие во всероссийском обучающем мероприятии «Навыки работы с текстом в начальной школе»

Ряд учителей ШМО были задействованы в составе жюри на олимпиадах, являлись членами экспертных групп по аттестации педагогических работников, членами комиссии при проведении мониторинга по предметам и в качестве экспертов по проведению ГИА

Халилова Э.Д.	-Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (родной язык). -Член ГЭК на ГИА (ОГЭ-9кл)
Билялова С.Э.	-Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. -Участие в составе экспертной комиссии в рамках мониторинга истории.
Халилов Р.Э.	-Член жюри муниципального и регионального этапа олимпиад по физической культуре и ОБЖ, -Технический специалист (ОГЭ-9кл) -Судейство на Региональном этапе Всероссийского турнира Президентские состязания. -Судейство на муниципальном этапе Всероссийского турнира по футболу Кожаный мяч среди сельских школьных команд 2010-2011 г.р. -Судейство на соревнованиях по футболу среди сборных школьных команд Бахчисарайского района. -Специалист(эксперт) для осуществления анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов(физическая культура)
Якубова С.Ф.	Член жюри по проверке работ всероссийской олимпиады младших школьников по родному языку.
Алиева Э.Н.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Абдуллаева М.С.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Чahalова О.А.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Куртсеитова А.Ш.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Халилова Ф.М.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Шейхаметова С.М.	Организатор вне аудитории (ОГЭ-9)
Меджитова Л.А.	Организатор вне аудитории (ОГЭ-9)
Мавлютова Г.Ш.	Организатор в аудитории(ОГЭ-9)

### 1.7. Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете школы, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы: «Формирование условий для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования в условиях реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП»

Задачи школы :

**Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- ✓ создать условия для повышения качества образования;
- ✓ повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды;
- ✓ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС и ФОП.
- ✓ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ✓ организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- ✓ совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- ✓ расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- ✓ совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- ✓ развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- ✓ развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- ✓ способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- ✓ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- ✓ расширить формы взаимодействия с родителями;
- ✓ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

**4. Повысить профессиональные компетентности через:**

**Формы методической работы школы:**

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы «Школы молодого учителя»;
- работа творческих групп;
- предметная неделя;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

**-Методический совет** направлен на осуществление мероприятий по обогащению учителей новыми, более совершенными методами обучения и воспитания, опытом лучших учителей и классных руководителей, прививая учителю навыки работы с педагогической и научно-теоретической литературой. С целью координации работы в образовательной организации методический совет (МС) был создан в следующем составе:

Халилова Э.Д.- заместитель директора по УВР, председатель МС, секретарь;  
 Билялова С.Э.- заместитель директора по ВР, учитель высшей категории  
 Якубова С.Ф.- учитель начальных классов, учитель первой категории, руководитель школьного МО начальных классов;  
 Халилова Ф.М. - руководитель школьного МО естественно-математического цикла;  
 Чахалова О.А. - руководитель школьного МО классных руководителей,  
 Меджитова Л.А.- руководитель школьного МО художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

Заседания методического совета проводились согласно плану. На итоговых заседаниях МО каждый учитель подвёл итог работы по самообразованию. Отчеты по самообразованию были оформлены в виде докладов и презентаций. На итоговых заседаниях МО данные работы были представлены членам методических объединений.

На заседании были распределены обязанности членов методического совета:

<b>Халилова Э.Д.</b>	отвечает за методическую работу школы, за изучение, обобщение, распространение, внедрение в практику опыт работы педагогов; стажировка молодых учителей, аттестация учителей.
<b>Билялова С.Э.</b>	отвечает за воспитательную работу школы, оказания помощи классным руководителям по вопросам организации и совершенствования воспитательной работы.
<b>Руководители ШМО</b>	отвечают за информационное обеспечение своих МО, за организацию работы МО, отчетность.

**Методические объединения** – главная структура организующая методическую работу учителей-предметников, способствующая повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Работа школьных МО осуществлялась в соответствии с проблемой школы и проблемой конкретного школьного МО и направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году в школе работали 5 методических объединений:

- школьное МО социально-гуманитарного цикла – руководитель Билялова С.Э., учитель высшей категории;
- школьное МО естественно-математического цикла – руководитель Халилова Ф.М.;
- школьное МО художественно-оздоровительного цикла – руководитель Меджитова Л.А.;
- школьное МО начальных классов – руководитель Якубова С.Ф., учитель высшей категории;
- школьное МО классных руководителей – руководитель Чахалова О.А, учитель-логопед.

В соответствии с планом работы школы, планом методической работы школы в течение 2024 года школьными методическими объединениями были проведены **предметные недели**.

В соответствии с планом работы школы, планом школьного методического объединения, на основании приказа по школе от 26.01.2024г №21 «О выполнении плана внутришкольного контроля в феврале 2024 года», с 5 по 9 февраля была проведена **предметная неделя истории и обществознания и с 19.02.по 22.02.24г неделя родного языка(крымскотатарского)**.

Школьные предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности в рамках плана методической и научно-методической работы, и развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Предметная неделя **истории и обществознания** проходила с **05.02.- 09.02.2024г.** (учитель Билялова С.Э.) Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. В работе Недели приняли участие учащиеся 5-11 классов. Неделя была открыта выставкой литературы «В мире книг» на историческую и правовую тематику.

В 5А и 5-Б классах была проведена викторина на тему «Путешествуя по страницам истории Древнего мира. Цель: повышение познавательной активности обучающихся и качества усвоения

материала через нетрадиционную форму повторения материала и закрепления изученного. В рамках мероприятия были использованы разнообразные виды и формы работ: ребята разгадывали ребусы, шарады и загадки, отвечали на вопросы блиц-турнира, демонстрировали инсценировку на тему «Мифы Древней Греции»

В 6-А, 6-Б классах учителем был проведен урок-игра «Человек и общество». Цель – в игровой форме проверить знания и владение терминологией по пройденным темам. Компетентное жюри оценивало знания детей, выступающих в командах в таких конкурсах, как «Угадай понятие», «Заполнить схему качеств лидера, «Угадать группы», «Пословицы и поговорки», «Произнести слово «Молодец» с разной интонацией», «Отгадать ребусы». На данном уроке развивалось умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении, умение выражать свои мысли по данной теме, сообразительность, эрудиция, логика.

Для 10,11 классов Биляловой С.Э. была организована интеллектуальная игра по обществознанию «Своя игра. Ты готов к сдаче ЕГЭ?!». На уроке были использованы презентации обучающихся, сообщения. Учащиеся на этом уроке работали в группах, работали со схемами, вели дискуссию, высказывали свою точку зрения, использовали различные источники информации.

Обучающиеся 6-А, 6-Б,8-А, 9 классов приняли участие в выпуске стенгазет на тему «Занимательная история», «Занимательное обществознание», которые содержали интересный, познавательный и занимательный материал, ребусы и кроссворды, задания на знание исторических фактов и обществоведческих терминов.

По итогам недели можно отметить, что Билялова С.Э. с ответственностью подошла к проведению предметной недели. Видно, что учитель владеет методикой преподавания на высоком уровне: уделяет внимание формированию мотивации обучения, осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие и дифференциацию, формируют оценочные суждения учащихся. Использует на уроке различные методы и формы работы: работа в парах, работа в группах, «мозговой штурм», словарная работа и др. На уроках прослеживается межпредметная связь. Стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителя к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество, диалоговостью. Учащиеся проявляют большой интерес к изучаемому материалу, во время опроса активно отвечают на вопросы, подготавливают к уроку дополнительный материал по теме. Учитель использует на уроках наглядный материал, карты, дополнительную литературу, в процессе преподавания учителем активно используется ИКТ; презентации, подготовленные учащимися.

Предметная неделя социально-гуманитарного цикла по предметам **крымскотатарский язык и литература** была проведена с **19.02.- 22.02.2024г.** К участию в проведении недели крымскотатарского языка и литературы были привлечены обучающиеся 2 - 11 классов. Неделя была открыта выставкой книг, словарей, новинками художественной литературы, выставкой газет по крымскотатарскому языку и литературе. Также учителями предметниками были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. 21 февраля было подготовлено и проведено мероприятие «Ана тилим», посвященное Дню родного языка (Халилова Э.Д., Мавлютова Г.Ш., Халджджиева Р.Э.). Целью внеклассного мероприятия было вызвать интерес у учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитывать уважение к культуре и обычаям родного народа. На этом мероприятии учащиеся рассказывали стихи известных крымскотатарских авторов, показали сценки про традиции крымскотатарской семьи, о любви матери к детям. Педагог-организатор Мавлютова Г.Ш. провела данное мероприятие на высоком уровне. Музыкальное сопровождение данного мероприятия обеспечила учитель музыки Халджджиева Р.Э.

22.02.2023г в школе были проведены классные часы для учащихся 1-11 классов (ответственные классные руководители.). Данное мероприятие было проведено в память выдающегося крымскотатарского деятеля Номана Челебиджихана.

Библиотекарем школы Шейхаметовой С.М. в фойе школы был оформлен стенд, организована выставка книг, словарей, художественной литературы, по крымскотатарскому языку и литературе. Все желающие могли свободно ознакомиться с содержанием новых книг и взять себе для чтения.

Также в рамках недели советник директора по воспитанию Меджитова Л.А. совместно с классными руководителями, учителями – предметниками организовала флэшмоб на тему «Я говорю

(пою) на родном языке», посвященный Дню Родного языка. В данном мероприятии участвовали учащиеся 2-11 класса.

В период с 11 по 15 марта 2024 года в МБОУ Вилинская СОШ № им. Мамутова А.А.» была проведена предметная неделя естественно-математического цикла.

Предметная неделя проходила согласно утвержденного плана недели ЕМЦ, была проведена в указанные сроки (руководитель Халилова Ф.М., учитель географии).

В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы недели: Халилова Ф.М.(учитель географии, биологии), Невдах Е.Г.,(учитель математики), Абджелилова Э.М.(учитель математики) Решитова У.З. (учитель математики), Ваапов А.А.(учитель физики). Педагогами были использованы различные формы проведения: викторины, игры, творческие конкурсы, внеклассное мероприятие.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

В 10-11 классах в понедельник 11.03 учителем географии была проведена игра-викторина «Знаешь ли ты Крым?». Целью данного мероприятия было ближе познакомить учащихся с культурой и природой родного Крыма. Игра состояла из вопросов по секциям: «Крым исторический», «Крым литературный», «Крым природный», «Крым архитектурный», «Крым героический», «Крым кинематографический», «Крым курортный».

В ходе игры ребята активно отвечали на вопросы. Победила команда 10 класса.

В 7 классе 12.03.2024г. учитель физики Ваапов А.А. провел конкурс «Физика вокруг нас». Класс был поделен на две команды «Звезды» и «Ньютоны». Данное мероприятие позволило учащимся проявить поисковые, познавательные и творческие способности. В ходе игры были проведены такие конкурсы как: «Ребусы», «Простые и сложные законы» и т.д. Победителями конкурса стала команда «Ньютоны». Мероприятие прошло в хорошем темпе и доброжелательной обстановке.

В среду 13.03.24г в 9 классе учитель математики Невдах Е.Г. провела мероприятие «Своя игра». Класс был поделен на три команды. «Плюс на минус», «Обелиск» и «Умники». В ходе игры ребята выбирали вопросы на количество баллов. Победила команда «Плюс на минус», они набрали 220 баллов. Команда победителей получила диплом и символические подарки. Мероприятие прошло на достаточном уровне.

Также в среду учителем биологии был проведен творческий конкурс «Нарисуй жизнь». В конкурсе приняли участие учащиеся 6-А и 6-Б классов.

Ребята достаточно серьезно отнеслись к конкурсу и практически все подготовили рисунки. Была организована выставка рисунков. Победителями стали : 1 место-Халикова Нияры (6-А класс), 2 место-Ибрагимова Мавиле (6-Б), 3 место- Мустафаев Адиль(6-А класс).

В четверг 14.03 учитель математики Решитова У.З. провела конкурс среди 5 классов на лучшую тетрадь. Победителем стала Абиева Алие.

Также Урхие Зуферевна провела творческий конкурс «Рисунок из цифр». Лучшие рисунки подготовили- Османов Ружди, Голубева Диана и Халилова Амина. Учащиеся проявили большой интерес и приняли активное участие в конкурсах.

В 8 классах учителем математики Абджелиловой Э.М. была подготовлена викторина «Математические загадки». Но по личным обстоятельствам учитель не смогла провести данное мероприятие. Нужно отметить, что данный педагог не принимает участие в данном мероприятии второй год подряд.

15.03 были подведены итоги недели. Учащиеся проявили большой интерес и приняли активное участие в мероприятиях.

По итогам проведенной предметной недели можно отметить, что запланированные мероприятия прошли на среднем уровне.

В соответствии с планом работы школы, планом школьного методического объединения, на основании приказа по школе от 20.03.2024г. №81 «О выполнении плана внутришкольного контроля в апреле 2024 года» с 08.04.24 г. по 12.04.24года в школе проходила **неделя начальной школы**. Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению.

На все мероприятия была приглашена администрация школы, учителя- предметники.

Руководитель школьного МО учителей начальных классов Якубова С.Ф. совместно с педагогом-библиотекарем Шейхметовой С.М, советником по воспитанию Меджитовой Л.А. оформила рекреацию для проведения недели начальной школы. Классные руководители, познакомили ребят с цветами радуги и мероприятиями, которые ожидают школьников на «Разноцветной неделе».

08.04.2024г.-начало недели, 1 день «Красный» - День творчества и поэзии. В этот день учащиеся 1-х классов участвовали в викторине «Сказки, сказки». Учащиеся 2-3 классов участвовали в Музыкальных разминках, где проявили свои творческие способности. Ребята, совместно с учителями работали над созданием праздничной атмосферы в школе: подготовили плакаты, рисунки и оформили выставку. Для учащихся 4х классов был проведен конкурс «Мелодия в сказках», который подготовила учитель музыки Холджаджиева Р.Э. А также проведена олимпиада по литературному чтению.

09.04.2024г-2 день «Синий» - День света, знаний и интеллекта. В этот день проходили внеклассные мероприятия по классам, которые проводили классные руководители: 2-е классы – «Путешествие в страну грамматику»(Малаева Л.Р., Джабарова С.А.); 3-е классы – «Интеллектуальный марафон»(Абдуллаева М.С., Сейтаблаева М.А.). В этот же день на уроках русского языка был проведён конкурс «Лучший каллиграф».

10.04.2024г - день« Белый» - День математики. В этот день учащиеся 1х классов провели «Парад цифр», оформили красочно рубрику рекреации(Алимджанова Н.М., Алиева Э.Н.). Учащиеся 2 классов подготовили для ребят математические ребусы. Учащиеся 3 классов представили математику в пословицах и поговорках, оформили коллективные работы. Ребята 4х классов познакомили учеников начальной школы с известными математиками. В этот же день на уроках математики был проведён конкурс «Лучший счётчик».

11.04.2024г-день «Зелёный» - День тепла, жизни и здоровья. В этот день классные руководители провели классные часы «Здоровому – всё здорово!», где ребята обсуждали правила здорового образа жизни, играли, пели, танцевали, рисовали плакаты и защищали их.

15.04.2024г-день «Желтый » - День безопасности. В этот день классные руководители проводили флешмоб на переменах, где ребята танцевали, веселились. Были проведены беседы по безопасному поведению во время каникул, созданы коллективные работы – плакаты по теме «Безопасность – это важно», оформлена выставка в рекреации. Таким образом, учащиеся смогли не только повторить, но и расширить свои знания по безопасности жизнедеятельности.

В этот же день были подведены итоги «Разноцветной недели». Учащиеся, победившие в конкурсах «Лучший счётчик» и «Лучший каллиграф» были награждены грамотами.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы, что все уроки и мероприятия прошли с использованием интерактивных приёмов и методов, ИКТ. Проведение недели начальной школы позволило привлечь достаточное количество учащихся, способствовала повышению познавательного интереса к дальнейшему изучению предмета и способствовала развитию творческих способностей учащихся.

Руководитель школьного МО Якубова С.Ф. и все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов и их учащихся. Также помощь в проведении предметной недели оказали учитель музыки Холджаджиева Р.Э., педагог-библиотекарь Шейхаметова С.М., советник по воспитанию Меджитова Л.А.Неделя прошла на достаточном уровне, все мероприятия были проведены.

В соответствии с планом работы школы, планом школьного методического объединения, на основании приказа по школе от 20.03.2024г. №81 «О выполнении плана внутришкольного контроля в апреле 2024 года» с 22.04.2024 по 27.04.2024 г. была проведена предметная **неделя музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии и физической культуры**. В ходе недели под руководством руководителя школьного МО Меджитовой Л.А., согласно утвержденного графика были проведены разнообразные мероприятия по графику, утвержденному директором школы.

**Первый творческий день-** - День изобразительного искусства и технологии проводился по д руководством учителя изобразительного искусства Мавлютовой Г.Ш. и учителя технологии

Шейхаметовой С. М., которые подготовили выставку детских рисунков и поделок "Мастера хорошего настроения". Также на переменах в фойе школы стояла музыкальная аппаратура, с помощью которой обучающиеся могли петь и танцевать. Целью данных мероприятий, проведённых в этот творческий день было воспитание интереса к творчеству, формирование эстетического вкуса, развитие творческого потенциала личности.

Также для всех учащихся и учителей МБОУ «Вилинская СОШ № 2 имени Мамутова А.А.» была объявлена «Разноцветная» неделя. Каждый день недели посвящён одному цвету. В понедельник ребята пришли в жёлтом (оранжевом) цвете, так как психологи утверждают, что жёлтый цвет — самый счастливый цвет спектра, он внушает оптимизм и радость. Ассоциация с солнцем наделяет жёлтый особой аурой, обозначает мудрость, интеллект, воображение. Во вторник ребята пришли в зеленом цвете. Это цвет самой жизни, символ природы и экологии, гармонии и равновесия. Этот цвет ассоциируется с возрождением, как весна, когда все оживает и мир преобразуется. Этот день подарил ощущение гармонии и сблизил с окружающей средой. В среду ребята пришли в синем (голубом) цвете. Это умиротворяющий, надежный цвет, вызывает симпатию, доверие, природные ассоциации с чистым небом и спокойным морем. Олицетворяет гармонию, верность, безмятежность, уравновешенность. По мнению психологов, этот цвет в одежде символизирует строгость, высокий уровень самодисциплины и ответственности. Четверг – фиолетовый (сиреневом) цвет- лидерства, достоинства, мира, символ аристократизма и духовности. Фиолетовый помогает тем, кто ищет смысл жизни и духовное наполнение: он расширяет сознание. Его предпочитают люди творческих профессий - художники, музыканты, артисты. В пятницу ребята пришли в черном цвете, который считается консервативным и внушающим уважение. Его ассоциируют с интеллектом, властью и престижем. Стилисты говорят, что это тот цвет, в котором вас будут воспринимать всерьёз. - «Неделя красок» в субботу заканчивается светлым, чистым, безупречным цветом – белым, который символизирует чистоту, невинность, добро и истину. Белый помогает действовать и быть в тонусе, а также способствует тому, чтобы к вам прислушивались и доверяли. Белый – нейтральный цвет. Он с легкостью может привести эмоциональный фон в норму, собраться с мыслями и помочь успокоиться. Он также способен наполнить энергией. Таким образом, нет сомнений, что цвет оказывает влияние на людей и играет существенную роль в самых разнообразных сферах нашей жизни.

Второй творческий день- День физической культуры. В этот день учитель физической культуры Меджитова Л.А. провела «Веселые старты» среди 1-2 кл. Дети активно принимали участие в этом спортивном мероприятии. Волнение, неуверенность, которые присутствовали в командах в начале соревнований куда-то пропали благодаря поддержке болельщиков. Участники старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Они показали свою ловкость, точность, силу, быстроту, сообразительность, сплоченность и организованность. Заключительным этапом стали соревнования по волейболу между учащимися 7-11 кл., которые провел учитель физической культуры Халилов Р.Э.

Третий творческий день - День технологии. В этот день Шейхаметова С.М., учитель технологии провела с учащимися 6 класса мастер- класс «Ростовые цветы для фотозоны, где представила пошаговый процесс изготовления цветов из гофра бумаги- маки. На мастер-классе все желающие смогли создать неповторимый потрясающий аксессуар из гофробумаги и получить положительные эмоции и хорошее настроение. Для тех, кто овладеет этим искусством, будут цвести любые цветы мира, украшая торжество и удивляя всех гостей!

Четвертый творческий день – День изобразительного искусства. В этот день учитель изобразительного искусства Мавлютова Г.Ш. провела мастер- класс для учащихся 5х классов рисование нетрадиционным способом "Волшебные цветы".Рисование с помощью пузырчатой пленки. Это самый многосторонний вариант творчества с подобной пленкой, т. к. пузырьки пленки дают крайне интересный рисунок при правильном применении.

Пятый творческий день - День музыки. В этот день Холджджиева Р.Э. провела внеклассное мероприятие музыкальный ринг "Знатоки музыки" между командами 3-А и 3-Б класса. Мероприятие прошло очень интересным и познавательным для детей. Они пели, отгадывали загадки, произведения разных композиторов, играли "Угадай мелодию", танцевали и т.д. В конце мероприятия команды были награждены

Также в пятницу в нашем в школьном театре состоялась премьера спектакля по мотивам крымскотатарской легенды "Арзы кыыз". Очередная премьера школьного театра прошла на «Ура!». Школьный театр работает под руководством педагога-организатора Мавлютовой Гуляры Шевкетовны. В спектакле «Арзы кыыз» принимали участие учащиеся 7 класса вместе с классным руководителем Шейхаметовой С.М. Представление было, как всегда, очень волнительным и для режиссёра, и для участников коллектива. В назначенный день зрителей встретили красочные театральные декорации и яркие персонажи постановки. Затаив дыхание, зрители следили за чудесными перевоплощениями на сцене, за тем, как силы добра вновь и вновь побеждают злые чары. На основании посещенных мероприятий можно сделать вывод, что в предметной неделе художественно-эстетического цикла приняли участие почти все учащиеся 1-11 классов. План недели цикла был выполнен, все мероприятия прошли на достаточно-высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям.

На основании плана работы школы, с целью выполнения плана внутришкольного контроля МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» на ноябрь 2024г, на основании приказа по школе от 30.10.2024г № 346 «О выполнении плана внутришкольного контроля в ноябре 2024г» в период с 25-29.11.2023г в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» была проведена неделя социально-гуманитарного цикла по предметам **русский язык и литература, английский язык**. Ответственными за организацию предметных недель были руководитель школьного МО Билялова С.Э.

Неделя была проведена учителями русского языка и литературы: Мустафаевой В.Д., Голдаевой Т.В., Молласан С.Р., английского языка Сейдаметовой Э.Н., Аблякимовой Э.Н. согласно утвержденного графика. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Открытие Недели началось с выставки книг-юбиларов в 2024 году, которую организовала в холле школы педагог-библиотекарь Зерали С.Ш.

В течение недели учителем русского языка и литературы Голдаевой Т.В. были проведены игры в форме лингвистической перемены для обучающихся 5-11 классов: 26.11.24г- Игра «Фразеологизмы наши — слова ваши», 27.11.24г- Игра «Грамматические примеры», 28.11.24г- Игра «Занимательное словообразование», 29.11.24г- Игра «Непонятный синтаксис».

Также 28.11.2024г была проведена выставка конкурсных работ на лучшую иллюстрацию к фразеологизму, пословице, поговорке среди обучающихся 5-11 классов. Победителем по итогам конкурса были определены обучающиеся 9А класса.

27.11.24г проведен конкурс среди обучающихся 5-8 классов «Лучшая тетрадь», где были просмотрены рабочие тетради по русскому и английскому языку.

В этот же день учитель русского языка Молласан С.Р. провела игру «Счастливый случай» в 5Б классе. Игра проводилась с целью расширения знаний учащихся о русском языке, формирования культуры речевого общения, повышения грамотности учащихся.

Использование различных видов игровой деятельности, работа в группах развивала познавательный интерес и углубила знания по русскому языку, истории, кинематографии обучающихся 5Б класса. Обучающиеся проверили свою степень владения программным материалом. Ребятам были предложены различные занимательные задания – игры «Дальше, дальше...», «Заморочки из бочки», «Темная лошадка», «Гонка за лидером» т.д. В целом, мероприятие проведено на достаточном методическом уровне, обучающиеся активно работали, присутствовал соревновательный момент между командами.

26.11.24г. учитель английского языка Сейдаметова Э.Н. в 5Б классе провела открытый урок на тему «Здоровое питание» с целью закрепления лексических единиц и грамматического материала, развития навыков говорения и аудирования по теме, отработки произносительных навыков. Урок

разработан и проведен в соответствии с ФГОС: тема урока и цели обсуждались с обучающимися на уроке использовались информационно-коммуникационные технологии. На уроке проводилась работа в группах, использовался иллюстративный материал, презентация.

28.11.24г. учитель русского языка и литературы Мустафаева В.Д. провела открытый урок по литературе в 7А классе на тему «Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности» Главной целью урока было формирование у учащихся 7-го класса одного из основных метапредметных результатов обучения – смыслового чтения и работы с информацией, повышение уровня читательской грамотности через формирование умений работы с текстом. На уроке обучающиеся ознакомились со способами работы с текстом, чтобы они могли перенести эти умения на тексты из других предметных областей, работали над рассказом писателя Вересаева с использованием различных приемов читательской грамотности. На уроке обучающиеся работали в группах, каждая группа продолжила и написала свой собственный текст. Урок полностью соответствовал требованиям ФГОС. Урок прошел на достаточно-высоком уровне.

В этот же день открытый урок по английскому языку в 7А классе провела новый учитель Аблякимова Э.Н. на тему «Покупки, одежда, обувь». На данном уроке использовались словесный, иллюстративно – наглядный, коммуникативно – ориентированный, метод критического мышления, метод использования ИКТ, метод коллективного взаимодействия.

В течение всего урока шла работа над развитием навыков диалогической речи.

С 25.11.2024г. по 29.11.2024г обучающиеся 5-11 классов активно участвовали в различных конкурсах, лингвистических переменах.

Также в течение всей недели работал школьный радиоузел «Мечта».

#### **Тематические педагогические советы**

Во 2 полугодии 2023/2024 и 1 полугодии 24/25 учебного года проведено 6 основных тематических педагогических советов. Материалы педагогических советов были систематизированы, обобщены в отдельные папки.

Рассматривались вопросы адаптации обучающихся 5х,1х классов, организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования», система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и др.

#### **Работа с молодыми специалистами.**

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе. С этой целью в школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя, руководит которой заместитель директора по УВР и учителя – наставники.

В январе-мае 2024г в школе насчитывалось 5 молодых специалистов, что составляло 17 % от общего количества педагогических работников школы.

Для повышения квалификации молодых и малоопытных учителей за ними были закреплены учителя-наставники:

- за учителем начальных классов Сейтаблаевой М.А. (молодой специалист)– наставник Халилова Э.Д., учитель высшей категории;
- за педагогом-психологом Халиловой Л.Д. (молодой специалист)– наставник Билялова С.Э., учитель высшей категории.
- за учителем начальных классов Халиловой С.А. (молодой специалист) – наставник Абдуллаева М.С., учитель первой категории;
- за учителем начальных классов Малаевой Л.Р. (молодой специалист) – наставник Якубова С,Ф., учитель первой категории;
- за учителем ОБЖ Якубовым Б.С. (молодой специалист)– наставник Халилов Р.Э., учитель высшей категории.

Однако в течение учебного года произошли изменения, уволилась по причине болезни учитель физики Аметова Э.З., учитель высшей категории и не ее место был принят молодой педагог Ваапов А.А.(студент КИПУ). Итого со 2 полугодия в школе насчитывалось 6 молодых специалистов(20% от общего количества учителей).

Работа с молодыми и малоопытными специалистами началась в школе с августа месяца и была посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

В 2023-2024 учебном году были проведены 6 заседаний школы молодого учителя. Также были разработаны для каждого молодого специалиста план работы и индивидуальные задания, было организовано взаимопосещение уроков. Молодых специалистов привлекали к работе в методических объединениях. Каждый молодой и малоопытный специалист в течение года работал над темой самообразования:

- Сейтаблаева М.А. - «Развитие познавательной активности младших школьников»;
- Халилова Л.Д. - «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»;
- Джабарова С.А.- «Эффективные методы и приемы обучения чтению».
- Малаева Л.Р.- «Развитие связной речи младших школьников в процессе анализа художественных произведений».
- Якубов Б.С.-«Роль учителя ОБЖ в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе»
- Ваапов А.А.-« Использование инновационных форм обучения на уроках физики»

Заместителем директора по УВР Халиловой Э.Д. был проведен инструктаж по ведению школьной документации, практикум по разработке рабочих программ по предмету, была оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования.

Уроки, посещенные у **Сейтаблаевой М.А.(молодой специалист, третий год работы)**, учителя начальных классов, показали, что учитель создает комфортный психологический микроклимат, уделяет внимание здоровьесбережению учащихся, учитывает возрастные особенности детей.

Были посещены уроки во3Б классе, где педагог является классным руководителем:

На уроке учащиеся класса проявляют активность. Учитель учит детей логическим действиям: сравнению, анализу, построению рассуждений, добивается полных, развернутых ответов, доказательств. Мавиле Алимовна концентрирует внимание учащихся на позитивных результатах, стимулирует интерес к обучению различными способами. Для активизации деятельности учащихся использует загадки, решение лингвистических задач командой мальчиков и девочек, учит работать в паре. На уроке окружающего мира практикует и практическую работу, однако к данному виду работы нужно готовиться изначально самому учителю (опыт не удался). Уроки технологии проходят интересно, состоят из теоретической и практической части. На всех уроках был создан благоприятный климат и комфортные условия для каждого ученика. Проводились виды работы, которые снимали усталость (физминутки). Учебное время на уроке использовалось эффективно, однако не все запланированное в поурочном планировании выполняется. Почти на каждом уроке используются интерактивные формы работы: ИКТ (презентация).

Молодому специалисту наставником была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития познавательной деятельности учащихся.

Наставником Халиловой Э.Д. были проведены консультации и беседы по календарно-тематическому, поурочному планированию. Совместно с Халиловой Эльвизой Девлетовой анализировались проведенные уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение учебного года Мавиле Алимовна также посетила уроки наставника, и других учителей с целью научиться важным профессиональным качествам.

За год проведено 4 родительских собрания.

Педагогом Сейтаблаевой М.А., проводилась работа и с одаренными детьми, дети участвовали в различных конкурсах муниципального и всероссийского уровней:

- Муединова Амина Эльмиевна-«Образовательный марафон «Навстречу знаниям»-2м., олимпиада по окружающему миру(победитель), олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» на платформе учи.ру(победитель);

- Арифов Кемал Марленович- Образовательный марафон «Навстречу знаниям»(2м), олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» на платформе учи.ру (победитель).

- Джапарова Фериде Дяверовна- Образовательный марафон «Навстречу знаниям»(2м),

- Османова Амина Асановна- Образовательный марафон «Навстречу знаниям»(2м), рисунок на асфальте «Под открытым небом» название работы «Дружба на Земле»(2м), олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству(победитель),

За 2023-2024 год сама педагог посетила: мастер - класс «Школа молодого учителя начальных классов», семинар-практикум на тему «Системно – деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе», семинар на тему «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей». Также приняла участие в проведении предметной недели начальной школы, она провела викторину по русскому языку «Части речи». Приняла участие в конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига ФГОС и ФОП» на базе АНО «АПГИ Единый урок(29.05.2024г.). Также педагог прошел курсы повышения квалификации на тему «Обработка персональных данных в ОО» на базе ООО «ЦИОиВ» (36ч).

По итогам учебного года были даны рекомендации для дальнейшей работы: при составлении поурочного планирования обращать внимание на переход от одного этапа работы на уроке к другому, заниматься самообразованием - изучать литературный крымскотатарский язык.

На основании 3х лет работы с педагогом-наставником считать Сейтаблаеву М,А. успешно окончившим школу «Молодого учителя».

**Халилова Л.Д.**, педагог-психолог (молодой специалист, **третий год работы**) в течение года, провела и организовала свою работу согласно плану, утвержденному директором школы. Педагогом – наставником была оказана методическая помощь в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В течение года Халиловой Л.Д. проводилась работа в нескольких направлениях: изучение нормативных документов, работа с педагогическим коллективом, первичная диагностика учащихся, общение с учащимися, психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы, диагностическая деятельность, коррекционная работа, психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ, психопрофилактическая деятельность.

Особое внимание уделялось ведению обязательной документации - годового плана, журнала учета рабочего времени, журнала консультаций, документации по коррекционно-развивающей работе, коррекционно – развивающих программ.

В течение года психологом было проведено:

-психолого-педагогическое тестирование на выявление потребления ПАВ среди обучающихся 7-11 классов;

- ежегодное социально - психологическое тестирование среди обучающихся 8-11 классов.

Педагог-психолог Халилова Л.Д. в течение всего учебного года вела коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ Гайдай К.,2кл., Гайдай А.,4 кл., Гайдай Т., 5кл., Иссаева М., 3кл., Иссаева С., 5кл., Бербер С.,1кл. Уразовым Назимом (вариант 1), Кафадар Э.(вариант 2).

С 22.09- по 25.09.23г прошла курсы повышения квалификации на базе ООО «Луч знаний» по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36ч).

Также Халилова Л.Д. была назначена ответственной приказом по школе от 13.11.2023г № 368 за организацию и проведение «Недели психологии» в школе. Она которая организовала работу классных руководителей и педагогов по проведению мероприятий, акций, классных часов, показа видеороликов.

Молодой специалист **Малаева Л.Р.**, учитель начальных классов (молодой специалист, **первый год работы**) в течение 2023-2024 учебного года, провела и организовала свою работу

совместно с наставником Якубовой Сусаной Фемиевной, согласно плану утвержденному директором школы. С сентября по май 2023 года, мною была проделана следующая работа: изучение нормативных документов в сфере образования, знакомство с учебно-воспитательной работой школы; ведения школьной документации, подготовка рабочих программ и календарно-тематического планирования к предстоящему учебному году. Подготовилась к организованному началу учебного года: проведение «ДНЯ ЗНАНИЙ» (тематический классный час с внедрением игр и знакомство с учениками.) В начале учебного года были обновлены данные учащихся, собрана папка классного руководителя, проведено родительское собрание.

В октябре было запланировано взаимопосещение уроков с наставником. Самоанализ и анализ учебных занятий. Выявление ошибок при ведении учебных занятий и их корректировка. Активная работа по теме самообразования («Развитие связной речи младших школьников в процессе анализа художественных произведений»). Проведение родительского собрания. Ведение школьной документации (журнал инструктажей, бесед и классных часов, работа с КТП). Подведение итогов 1 четверти, выставление четвертных оценок. Посещение МО на базе МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» для 2 классов.

За 1 четверть были проведены конкурсы рисунков и поделок на осеннюю тематику.

Ноябрь-декабрь: Слаженная образовательная работа по 2 четверти по всем правилам и уставам ОУ, ведение уроков по КТП. Взаимопосещение уроков с наставником. Анализ и самоанализ, проведенных мною уроков. Участие с классом на различных образовательных платформах (Учи. ру, Орлята России), проведение классных часов, предметных недель согласно воспитательному плану ОУ. Посещение ШМС для учителей начальных классов на базе МБОУ «Железнодорожная СОШ имени Григоренко Б.Ф.». Так же было проведено родительское собрание и проведение бесед по технике безопасности во время зимних каникул. Прошла курсы повышения квалификации на базе «КИПУ им. Февзи Якубова» по направлению: «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии ФГОС НОО»(24 часа).

За 2 четверть дети участвовали в выставках и конкурсах, показали сценку «Муха Цокотуха», приуроченную ко Дню празднования Нового года.

Январь-февраль: осуществлялись посещения и проверка моих уроков наставником, консультация по проблемным детям и интересующим вопросам. Посетила МО для 2 классов на базе МБОУ «Бахчисарайская СОШ №5 им. И. Гаспринского». Работа с детьми на различных образовательных платформах. Осуществлялась образовательная и воспитательная работа согласно плану.

Март-апрель: посещение уроков учителей со стажем. Подготовка детей к участию во всероссийском форуме «Содружество Орлят», подготовка видео-визитки класса. Так же за этот период участвовала в конкурсе эссе «Мой первый учитель», как молодой специалист. Посетила педагогическую конференцию на базе «КИПУ им. Ф.Якубова», посвященную традициям и инновациям в начальной школе, опубликовала статью в кафедральном сборнике. Побывала в «Каштановской СОШ им. Цыганка» на школе молодых специалистов.

Май: подготовка к завершению учебного года, работа с документацией, оформление отчетности.

По итогам работы молодому специалисту Малаевой Л.Р. были даны рекомендации по активизации работы с одаренными детьми.

Молодой специалист **Джабарова С.А., учитель начальных классов** (молодой специалист, **первый год работы**) в течение 2023-2024 учебного провела и организовала свою работу согласно плану утвержденной директором школы.

С сентября по декабрь 2023 года, молодым специалистом была проделана следующая работа:

Сентябрь: изучение нормативных документов в сфере образования, знакомство с учебно-воспитательной работой школы; ведения школьной документации, подготовка рабочих программ и календарно-тематического планирования к предстоящему учебному году. Подготовилась к организованному началу учебного года: проведение «ДНЯ ЗНАНИЙ» (тематический классный час с внедрением игр и знакомство с учениками.) В начале учебного года были обновлены данные учащихся, собрана папка классного руководителя, проведено родительское собрание.

Октябрь: Взаимопосещение уроков с наставником. Самоанализ и анализ учебных занятий. Выявление ошибок при ведении учебных занятий и их корректировка. Активная работа по теме

самообразования («Развитие связной речи младших школьников в процессе анализа художественных произведений»). Проведение родительского собрания. Ведение школьной документации (журнал инструктажей, бесед и классных часов, работа с КТП). Подведение итогов 1 четверти, выставление четвертных оценок. Посещение МО на базе МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» для 2 классов.

За 1 четверть были проведены конкурсы рисунков и поделок на осеннюю тематику.

Ноябрь-декабрь: Слаженная образовательная работа по 2 четверти по всем правилам и уставам ОУ, ведение уроков по КТП. Взаимопосещение уроков с наставником. Анализ и самоанализ, проведенных мною уроков. Участие с классом на различных образовательных платформах (Учи. ру, Орлята России), проведение классных часов, предметных недель согласно воспитательному плану ОУ. Посещение ШМС для учителей начальных классов на базе МБОУ «Железнодорожная СОШ имени Григоренко Б.Ф.». Так же было проведено родительское собрание и проведение бесед по технике безопасности во время зимних каникул. Прошла курсы повышения квалификации по направлению: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36 ч.

За 2 четверть дети участвовали в выставках и конкурсах, показали сценку «Келин ве кьайнана», приуроченную ко Дню празднования Нового года.

**Январь-февраль:** осуществлялись посещения и проверка моих уроков наставником, консультация по проблемным детям и интересующим вопросам. Посетила МО для 2 классов на базе МБОУ «Бахчисарайская СОШ №5 им. И. Гаспринского». Работа с детьми на различных образовательных платформах. Осуществлялась образовательная и воспитательная работа согласно плану.

**Март-апрель:** посещение уроков учителей со стажем. Подготовка детей к участию во всероссийском форуме «Содружество Орлят». Участвовала в олимпиаде по крымскотатарскому языку в КРЫМСКОМ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ став призером II степени. Побывала в «Каштановской СОШ им. Цыганка» на школе молодых специалистов.

**Май:** подготовка к завершению учебного года, работа с документацией, оформление отчетности. Так же посетила «Малую академию наук» в г.Симферополь семинар по организации инклюзивных смен с учетом требований для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

По итогам работы молодому специалисту Джабаров С.А., были даны рекомендации по активизации работы с одаренными детьми, оформлению поурочного планирования в классе с детьми с ОВЗ.

Молодой специалист **Якубов Б.С., учитель ОБЖ (молодой специалист, третий год работы)** в течение 2023-2024 учебного года работал с наставником Халиловым Р.Э. по следующим направлениям: изучалась нормативно-правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы, проводилось практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету физическая культура (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочным планированием), изучались инструкции: Как вести классный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей, посещались уроков учителя – наставника, проводился самоанализ урока наставником.

В феврале было проведено практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся». В апреле 2024г - практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока», а также оговорили соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.

Так же под руководством молодого специалиста учащиеся школы участвовали в ряде мероприятий муниципального и республиканского уровня.:

-Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ:Сефералиев Нури 8 класс- победитель,Халилов Эдем 9 класс – призёр, Акименко Диана 10 класс – призёр, Мустафаев Ильяс 11 класс – победитель Якубов Алим 11 класс – призёр.

- Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница» - 3 место в зоне.

- Всероссийская военно-спортивная игра «Зарничка» - 3 место в зоне.

- Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»1 место в номинации огневой рубеж.

- Региональный этап ВСОШ по ОБЖ:Халилов Эдем – участник.Мустафаев Ильяс – участник, Якубов Алим – призёр.

Молодой специалист **Ваапов., учитель физики** (молодой специалист) приступил к работе с ноября(2 четверти) 2023г. С начала 2 четверти заместителем директора по УВР Халиловой Э.Д. была оказана методическая помощь в организации работы: по ведению школьной документации, оформлению поурочного планирования, ведению электронного журнала, работа с одаренными и талантливыми учащимися, работа со слабоуспевающими учениками, были даны рекомендации заместителем директора по ВР Биляловой С.Э. по работе с классом, по направлению воспитательной деятельности. Администрацией школы были посещены уроки учителя физики.

Ваапов А.А. за время работы не посетил ни одного семинара, не участвовал в конкурсах с детьми, сам тоже не проходил курсы и не участвовал в конкурсах. По итогам работы с Вааповым А.А. были проведены индивидуальные беседы, практические занятия, даны рекомендации повышать свой профессиональный уровень, работать над самообразованием, научиться находить подход к обучающимся, изучить критерии оценивания по предмету, своевременно заполнять электронный журнал.

В сентябре-декабре в школе остался только 1 молодой специалист.

За молодым специалистом закреплены наставники:

- за учителем начальных классов Халиловой С.А. (молодой специалист) – наставник Абдуллаева М.С., учитель первой категории;

Работа с молодыми учителями проходит согласно плану работы с молодыми специалистами.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Фактический показатель оснащенности	%	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-Информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1326 методических дисков по основным образовательным программам	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	учебники – 15396	100% с учетом перекомплектования по району
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	572 экз.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	15396	100% с учетом перекомплектования по району

В течение 2024 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение открытого доступа к информационным ресурсам;
- выявление информационных потребностей и по возможности удовлетворение запросов педагогических кадров школы, в области педагогических инноваций;
- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги;
- накопление собственного банка педагогических информаций.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала у обучающихся привычку и радость чтения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Книжный фонд библиотеки на 20.12.2024 г. составляет 17779 экземпляра, из них художественная и методическая –2383экземпляра, учебники-15396 комплекта

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако основной фонд библиотеки очень мал и устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Фонд художественной литературы, в основном, пополняется за счет акций: «Живи книга», «Подари книгу библиотеке».

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: крымскотатарский язык, крымскотатарская литература.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 июля 1994г.

№ 767 «О мерах по обеспечению учебной литературой, учебно-методической, программной художественной литературой, необходимой в учебном и воспитательном процессе для всех участников образовательного процесса», школа составляет перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Данный перечень формируется на основе Федерального и регионального и утверждается приказом руководителя учреждения. Фонд учебников и учебных пособий хранится в библиотеке.

Основные контрольные показатели	2023 год	2024год
Количество читателей	295	305
Число посещений	1115	1000
Книжный фонд (худож.литер.)	3000	2383
Посещаемость	15	12
Аудио визуальный фонд	8	8
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	16 316	17779
Количество учебников	13 316	15396

#### Январь – декабрь 2024

класс	контингент	колич-во учебников на 1 уч-ся	всего учеб -ков	обеспеченность в %
1	26	24	624	100%
2А	21	23	483	100%
2Б	19	23	437	100%
3А	19	23	437	100%
3Б	15	23	345	100%
4	30	25	750	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>130</b>	<b>190</b>	<b>3 076</b>	<b>100%</b>
5А	14	18	252	100%
5Б	18	18	324	100%
6А	23	22	506	100%
6Б	20	22	440	100%

7А	20	26	520	100%
7Б	17	26	442	100%
8	29	24	696	100%
9А	21	22	462	100%
9Б	20	22	440	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>182</b>	<b>150</b>	<b>4082</b>	<b>100%</b>
10	6	22	132	100%
11	8	21	168	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>410</b>	<b>100%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>326</b>	<b>383</b>	<b>7 568</b>	<b>100%</b>

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным датам. Проводились библиотечные уроки «Газеты и журналы для детей» 3-4 классы, где были вручены детям закладки, библиотечно-библиографический урок «О том, как создавались книги» для 5-6 классов. Экскурсии в школьную библиотеку учащихся 1 классов «знакомство с книжным домом». Проводились викторины «Знатоки сказок» 4 кл., конкурс чтецов на различные юбилейные даты. Проводился час профмастерства «Как устроена библиотека?» для 6-8 классов. Так же дети работали на сайте РЭШ по направлению «Читательская грамотность». Все эти мероприятия формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. )

Подбирая материал к юбилейным выставкам, «Разведчики Великой Отечественной», «Учитель и война», «Наука побеждать» стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Организовывались различные стенды-презентации и книжно-иллюстрированные выставки «Блокадный хлеб», «День героев Отечества России», 27 января «Память жертв Холокоста» «Афганистан», т.д

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На библиотечных уроках использовались красочные презентации и видеофильмы, что повышает интерес учащихся. Надо отметить, что после каждого мероприятия, на котором проводился обзор литературы по данной теме, повышалась посещаемость учащимися библиотеки.

Большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию: проведен конкурс рисунков ко дню Народного единства «Единая Россия», обзор-беседа «Доблести и чести достойны».

Библиотека принимала участие в проведении предметных недель: изобразительного искусства; математики, русского языка проведена неделя детской книги в начальной школе. Проведены выставки ко дню словаря и энциклопедии. Посещались семинары в школах.

Библиотекарем совместно с классными руководителями, учителями – предметниками проведены следующие мероприятия:

-«день борьбы со СПИДом» «Книги- юбиляры»

-« Книга собирает друзей» -стенд, посвященный Неделе детской книги

Смотр сохранности учебников

Акция «Подари книгу школьной библиотеке» и т.д.

### 1.9. Оценка материально-технической базы.

В школе была создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет в кабинете информатики.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 8 компьютерами и шкаф-сейфом (15 ноутбуков) кабинеты физики, химии, биологии, математики. Четыре кабинета начальной школы,

кабинет информатики, физики, биологии, крымскотатарского языка, химии оборудованы интерактивными досками, динамиками и ноутбуками. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь (баскетбольные щиты, волейбольные стойки, гимнастическая лестница, спортивный конь, маты). В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Все кабинеты оформлены. Компьютерных классов – 1 (8 мест ученика, 1 место учителя).

Количество учащихся на 1 компьютер – 2

МФУ – 11 (места нахождения: для учителей (в 4 классах начальной школы) ,у директора-1, у заместителей директора – 1, кабинет информатики – 1, библиотека – 1, секретарь – 1, педагог-психолог - 1.

Компьютеры в кабинете информатики настроены на выход в Интернет. В наличии школы имеется 1 цифровой фотоаппарат. Организация питания осуществляется на базе МБОУ «Вилинская СОШ №1». Медицинский кабинет оборудован новым медицинским оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для игр.

Количество кабинетов – 20;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Кабинет педагога-психолога -1;

Библиотека – 1;

Актовый зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Имеется дополнительная ростовая мебель для классных кабинетов. В наличии имеется следующий спортивный инвентарь: турники навесные и настенные, обручи, мячи (набивной, теннисный, для метания, волейбольный, баскетбольный, футбольный, гандбольный), стенка гимнастическая, скакалки гимнастические, гимнастическая скамья, ворота для мини-футбола, конь гимнастический, козёл гимнастический, гимнастический брус, сетка для волейбола, конусы, маты, канат, гири, шашки, шахматы.

Также в 2024 году в рамках проекта «Точка Роста» был сделан капитальный ремонт 2х классов (кабинеты химии и физики), получено оборудование: ноутбуки (в комплекте с зарядкой – 28шт), телевизор диагональю 75 дюймов, в классе установлены 3 камеры видеонаблюдения, полученные в рамках проекта Точка Роста), интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер (МФУ).

Кабинет имеет выход в Интернет со всех компьютеров, объединенных в локальную сеть. Дети владеют компьютером. В ноутбуках установлены программное обеспечение для работы с векторной и **растровой графикой** (Adobe Photoshop - многофункциональный редактор, который работает как с растровыми, так и с некоторыми векторными изображениями, Adobe Illustrator- программа для создания векторной графики, которая помогает создавать логотипы, иллюстрации, иконки, инфографику, макеты для печати, Vectr- несложный векторный редактор с базовым набором инструментов для генерации и обработки изображений. С помощью программы можно рисовать логотипы, веб-элементы для сайтов и приложений, макеты интерфейса и т. п.).

Также установлено программное обеспечение для работы с текстовыми документами, электронными таблицами (LibreOffice- десктопное приложение, в котором можно работать с текстами, электронными таблицами и презентациями. Сервис выполняет практически все базовые функции офисного редактора.). В основном на уроках осваивают «Linux», «Excel», язык программирования Pascal, работают в среде программирования PascalABC.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ территория школы (площадка).

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:*

- ✓ в школе имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием 1 сотрудника;

- ✓ территория школы огорожена;
- ✓ введен контрольно - пропускной режим;
- ✓ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи
- ✓ Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

### **1.10. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Вилинская СОШ№2 с русским и крымскотатарским языками обучения».

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, психолого-медико-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК от 07.02.2024г № 72 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» в марте- апреле 2024г были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах.

**В 4А и 4Б классе** ВПР проводились по 3 предметам (учителя Якубова С.Ф.- 4Бкл., Билялова С.Р.-4Акласс). По **русскому языку** общая гистограмма отметок **4А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 3 уч. (23%), на «4» -4 учащихся(31%), на «3» - 6 учащихся(46%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (77 %), понизили- 3 учащихся (23 %), повысили 0 учащихся (0 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 54 %, средний балл-3,7 б.

Общая гистограмма отметок **4Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2уч. (12%), на «4» -11 учащихся(65%), на «3» - 4 учащихся(23%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (77 %), понизили- 3 учащихся (18 %), повысили 0 учащихся (0 %). В итоге средний процент качества знаний составил –77 %, средний балл-3,8б.

По **математике** работу выполняли 100% обучающихся 4Акласса(13уч) и 4Бкл(17 уч.). В4А на «5» баллов с заданиями справились 4 человека (31%), на «4» -6 учащихся(46%), на «3» - 3 учащихся(23%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 11 учащихся (85 %), понизили- 0 учащихся (0%), повысили 2 учащихся (15 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 77 %, средний балл-4 б., успешность -100%.

Общая гистограмма отметок **4Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 5 человек (29%), на «4» -10 учащихся(59%), на «3» - 1 учащихся(6%), на «2»- 1уч.(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (70,5 %), понизили- 1 учащихся (6 %), повысили 4 учащихся (23,5 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 88 %, средний балл-4,1 б., успешность-94%

По **окружающему миру**), было предложено 10 заданий. Общая гистограмма отметок **4А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 4чел. (31%), на «4» -4 учащихся(31%), на «3» - 5 учащихся(38%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 11 учащихся (85 %), понизили- 1 учащихся (7,5 %), повысили1 учащихся (7,5 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 62 %, средний балл-3,9 б.

Общая гистограмма отметок **4Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 5 человек (29%), на «4» -10 учащихся(59%), на «3» - 2 учащихся(12%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 15 учащихся (88 %), понизили- 1 уч. (6 %), повысили 1 уч. (6 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 88 %, средний балл-4,1б.

Качество знаний за ВПР по 2м классам показали следующие результаты:

№ п/п	Качество знаний	русский язык	математика	Окруж. мир
	4А	54%	77%	61,5%
	4Б	77%	88%	88%
	<b>Среднее</b>	<b>65,5%</b>	<b>82,5%</b>	<b>75%</b>

**В 5 классе** Всероссийские проверочные работы проводились по 4 предметам: по истории 03.04.2024г, по биологии 01.04.2024г., по математике 28.03.24г., по русскому языку 26.03.2024г

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) в **5А кл.** на «5» баллов с заданиями справились 2 человека (9%), на «4» -12 учащихся(57%), на «3» - 7 учащихся(33%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (76 %), понизили- 3 учащихся (14%), повысили 2 учащихся (9 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 66 %, средний балл-3,7 б. Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 человек (5%), на «4» -8 учащихся(40%), на «3» - 10 учащихся(50%), на «2»- 1уч.(5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (70 %), понизили- 5 учащихся (25 %), повысили 1 учащихся (5 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 45 %, средний балл-3,4б.

По **математике** (учитель Абджелилова Э.М.) в **5А кл.** на «5» баллов с заданиями справились 3 человека (15%), на «4» -9 учащихся(45%), на «3» - 7 учащихся(35%), на «2»- 1уч.(5%).Отсутствовала на ВПР Бекирова С. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (70 %), понизили- 3 учащихся (15%), повысили 3 учащихся (15%). В итоге средний процент качества знаний составил – 60%, средний балл-3,7б.

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 4 человека (19%), на «4» -7 учащихся(33%), на «3» - 9 учащихся(43%), на «2»- 1уч.(5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (66,5 %), понизили- 5 учащихся (24 %), повысили 2 учащихся (9,5 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 52 %, средний балл-3,8б.

По **истории** (учитель Билялова С.Э.) в **5А кл.** на «5» баллов с заданиями справились 2 человека (9%), на «4» -12 учащихся(57%), на «3» - 7 учащихся(33%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (76%), понизили- 3 учащихся (14%), повысили 2 учащихся (9 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 66%, средний балл-3,7б.

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 человека (9%), на «4» -10 учащихся(47%), на «3» - 9 учащихся(43%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (76 %), понизили- 3 учащихся (14%), повысили 2 учащихся (10 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 57 %, средний балл-3,6б.

По **биологии** (учитель Зердебе А.С.) принимали участие во всероссийских проверочных работах 100% обучающихся 5Акл и 81% обучающихся 5Бкласса(17чел). Общая гистограмма отметок **5А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 5 человек (24%), на «4» -11 учащихся (52%), на «3» - 5 учащихся(24%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (76 %), понизили- 1 учащихся (5%), повысили 4 учащихся (19 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 76%, средний балл-4б. Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 чел. (12%), на «4» -4 учащихся(65%), на «3» - 4 учащихся(23%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 11 учащихся (65 %), понизили- 5 учащихся (29 %), повысил 1 учащихся (6%). В итоге средний процент качества знаний составил –77%, средний балл-3,8б.

#### Итоги ВПР за 2023/2024 уч.год в 5х классах.

Предметы	русский язык	математика	биология	история
Качество знаний 5А	57,5%	60%	76%	66%
Качество знаний 5Б	45%	52%	77%	56%
Среднее	<b>51%</b>	<b>56%</b>	<b>76,5</b>	<b>61%</b>

**В 6х классах** Всероссийские проверочные работы проводились по предметам: по русскому языку 02.04.2024г., по математике 04.04.2024г., по предмету география 11.04.2024г., по предмету биология 11.04.2024г., по предмету история и обществознание- 08.04.24г.

По **русскому языку** (учитель Мустафаева В.Д.) в **6А классе** на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4»- 11 учащихся (65%), на «3» - 6 учащихся(35%), на «2»- (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 11 учащихся (65%), понизили- 4 учащихся (23%), повысили 2 уч.(12 %). Средний процент качества знаний-65%, средний балл-3,6б. Общая гистограмма отметок в **6Б классе** показала, что на «5» баллов с заданиями справился 1уч. класса(6%), на «4»- 4 учащихся (23%), на «3» - 11 учащихся(65%), на «2»- 1уч.(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (70%), понизили- 3 учащихся (18%), повысили 2уч.(12 %). Средний процент качества знаний-29%, средний балл-3,2б.

По **математике** (учитель Абджелилова Э.М.) в 6А и 6Б классе принимали участие 100% обучающихся. Общая гистограмма отметок **6А класса** показала, что на «5» баллов с заданиями не справились (0%), на «4»- 10 учащихся (59%), на «3» - 7 учащихся(41%), на «2»- работу написали 0 учащихся(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 8 учащихся (47%), понизили- 9 учащихся (53%), повысили- 0 уч.(0%). Средний процент качество знаний-59%, средний балл-3,5б.

Общая гистограмма отметок **6Б класса** показала, что на «5» баллов с заданиями не справились (0%), на «4»- 6 учащихся (35%), на «3» - 9 учащихся(53%), на «2»- работу написали 2 учащихся(12%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 8 учащихся (47%), понизили- 9 учащихся (53%), повысили- 0 уч.(0%). Средний процент качество знаний-35%, средний балл-3,2б.

Предметы по выбору были распределены следующим образом: 6А класс писали ВПР по истории и биологии, 6Б класс по обществознанию и географии.

По **истории в 6А классе** (учитель Билялова С.Э.) приняли участие 100% учащихся. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справился 3 учащийся класса(18%), на «4»- 8 учащихся (47%), на «3» - 6 учащихся(35%), на «2»- работу написали 0 учащихся(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 15 учащихся (88%), понизили- 0 учащихся (0%), повысили- 2уч.(12%). Средний процент качество знаний составил -67%, и средний балл-3,8б.

По **обществознанию в 6Б классе** (учитель Билялова С.Э.) приняли участие 100% учащихся. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справился 0 учащийся класса(0%), на «4»- 5 учащихся (29%), на «3» - 12 учащихся(71%), на «2»- работу написали 0 учащихся(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (82%), понизили- 2 учащихся (12%), повысили- 1уч.(6%). Средний процент качество знаний составил -29%, и средний балл-3,2.

По **биологии**(учитель Зердебе А.С.) работу писали 82% учащихся(14 уч). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 3 учащихся класса (21,5%), на «4»- 8 учащихся (57%), на «3» -3 учащихся(21,5%), на «2»- работу написали 0 учащихся(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 139 учащихся (93%), понизили-0 учащихся (0%), получили отметку выше, чем по итогу 2 четверти 1 уч-ся (7%). Средний процент качество знаний-78,5%, средний балл-4 б.

По **географии** (учитель Халилова Ф.М.) работу писали 84% учащихся(16 чел. из 17). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса (0%), на «4»- 5 учащихся (31%), на «3» - 11 учащихся(69%), на «2»- работу написали 0 учащихся(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 13 учащихся (81%), понизили- 3 учащихся (19%), получили отметку выше, чем по итогу 3 четверти 0 уч-ся (0%). Средний процент качества знаний-31%, средний балл-3,1 б.

**Итоги ВПР за 2023/2024 уч.год в двух 6х классах.**

Предметы	русский язык	математика	биология	история	обществ ознание	географ ия
Качество знаний 6А	65%	59%	78,5%	65%		
Качество знаний 6Б	29%	35%			29%	31%
Среднее	<b>47%</b>	<b>47%</b>	<b>78,5%</b>	<b>65%</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>

В **7 классе** Всероссийские проверочные работы проводились по 4 предметам: по русскому языку 15.04., по биологии 22.04.(7Акл), по математике 09.04., по географии 25.04.2024г.

По **математике** (учитель Абджелилова Э.М.) писали работу 100% обучающихся.

Общая гистограмма отметок **7 класса** показала, что на «5» баллов с заданиями не справились (00%), на «4» -15 учащихся (52%), на «3» - 13 учащихся (45%), на «2»- работу написал 1 учащийся (3%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 21 учащихся (72,5%), понизили- 8 учащихся (27,5%), повысил 0 уч.(0%). Качество знаний составило 52%, средний балл-3,46.

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) писали работу 29 учащихся (100%). Общая гистограмма отметок **7 класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справился 1 учащийся класса(4%), на «4» -11 учащихся (38%), на «3» - 14 учащихся (48%), на «2»- работу написали 3 учащихся (10%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 22 учащихся (76%), понизили- 7 учащихся (24%), повысил 0уч.(0%). Качество знаний составило 42%, средний балл-3,36.

По **географии** (учитель Халилова Ф.М.) писали работу 29 учащихся (100%). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 6 учащихся класса(21%), на «4» -11 учащихся (38%), на «3» - 11 учащихся (38%), на «2»- работу написал 1 учащийся (3%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 22 учащихся (76%), понизили- 2 учащихся (7%), повысили 5 уч.(17%). Качество знаний составило 59%, средний балл-3,76.

По **биологии** (учитель Халилова Ф.М.) писали работу 100% учащихся класса(29уч.).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 6 учащихся класса(21%), на «4» -12 учащихся (41%), на «3» - 11 учащихся (38%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 25 учащихся (86%), понизили- 3 учащихся (10%), повысили 1 уч.(4%).

В **8х классах** Всероссийские проверочные работы проводились по предметам: 8А класс- по русскому языку 16.04., по математике 11.04., по химии 22.04., по истории 24.02.23г., в 8Б классе по русскому языку 16.04., по математике 11.04., по физике 22.04., по обществознанию 24.04.2024г.

По **математике** (учитель Абджелилова Э.М.) писали работу в 8А 20 уч. (100%), в 8Б также 20 учащихся (100%). Общая гистограмма отметок **8А класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» -8 учащихся (40%), на «3» - 10 учащихся (50%), на «2»- работу написали 2 учащихся (10%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (50%), понизили- 10 учащихся (50%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 40%, средний балл-3,36.

Общая гистограмма отметок **8Б класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащийся класса(0%), на «4» -4 учащихся (20%), на «3» - 13 учащихся (63%), на «2»- работу написали 3 учащихся (15%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (70%), понизили- 6 учащихся (30%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 20%, средний балл-36.

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) писали работу 19 учащихся(95%) из 20 8А класса класса и 20 учащихся (100%) 8Б класса. Общая гистограмма отметок **8А класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 3 учащийся класса(16%), на «4» -9 учащихся (47%), на «3» - 5 учащихся (26%), на «2»- работу написали 2 учащихся (11%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что

подтвердили свои отметки 13 учащихся (68%), понизили- 5 учащихся (26%), повысил 1уч.(5%). Качество знаний составило 63%, средний балл-3,6б.

Общая гистограмма отметок **8Б класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» -10 учащихся (50%), на «3» - 8 учащихся (40%), на «2»- работу написали 2 учащихся (10 %). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (70%), понизили-6 учащихся (30%), повысил 0 уч.(0%). Качество знаний составило 50%, средний балл-3,4б.

По **физике** (учитель Ваапов А.А.) писали работу 20учащихся 8Бкласса (100%).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 учащийся класса(5%), на «4» -5учащихся (25%), на «3» - 11 учащихся (55%), на «2»- работу написали 3 учащихся 15%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (60%), понизили- 8 учащихся (40%), повысили0 уч.(0%). Качество знаний составило 30%, средний балл-3,2б.

По **химии** (учитель Фуглева Т.Ф.) писали работу 100% обучающихся 8А класса.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 3 учащихся класса(15%), на «4» -7 учащихся (35%), на «3» - 9 учащихся (45%), на «2»- работу написали 1 учащийся (5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (60%), понизили- 7 учащихся (35%), повысил 1 уч.(5%). Качество знаний составило 50%, средний балл-3,6б.

По **обществознанию** (учитель Билялова С.Э.) писали работу 100% учащихся 8Б класса(20уч.). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» -7 учащихся (35%), на «3» - 13 учащихся (65%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 15 учащихся (75%), понизили- 3 учащихся (15%), повысили 2 уч.(10%). Качество знаний составило 35%, средний балл-3,3б.

По **истории** (учитель Билялова С.Э.) писали работу 100% учащихся 8А класса(20 уч-ся).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справился 2 учащихся класса(10%), на «4» -9 учащихся (45%), на «3» - 9 учащихся (45%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 18 учащихся (90%), понизили- 1 учащихся (5%), повысил только 1 уч.(5%). Качество знаний составило 55%, средний балл-3,6б.

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР показал следующие результаты: наблюдается понижение качества знаний по математике в 8Аклассе на 20%, по обществознанию на 12%. Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку.

	математика	русский язык	история	физика	обществознание	химия
2020/2021г	43%	45%	53%	25%	43%	23%
2022 сентябрь	72%	53%	-	32%	52%	-
2022/2023	60%-7А 20%-7Б	47%-7А 24%-7Б	54%-7Б	28%-7Б	47%-7А	-
2023/2024	40%-8А 20%-8Б	63%-8А 50%-8Б	55%-8А	30%-8Б	35%-8Б	50%-8А

В **11 классе** Всероссийские проверочные работы проводились по 1 предмету: по биологии 01.03.24г.

По **биологии** (учитель Халилова Ф.М.) писали работу 100% учащихся класса(8уч.).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 5 учащийся класса(62,5%), на «4» -3учащихся (37,5%), на «3» - 0учащихся (0%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 4 учащихся (50%), понизили- 0 учащихся (0%), повысили 4 уч.(50%). Качество знаний составило 100%, средний балл-4,6б.

Качество знаний по классам по итогам ВПР показал следующее: самый низкий результат в 8Б(20%) и 6Б(23,5%) классах, самое высокое в 4Бклассе(76%).

### Проведение пробных экзаменов

Пробные экзамены в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» проводились только по обязательным учебным предметам 4 раза: в октябре, ноябрь (декабре), феврале, апреле месяце.

**По МАТЕМАТИКЕ** учащиеся получили следующие результаты: **9 класс:**

ФИО учителя	Класс	Общее кол-во пр-х пробных ГИА	Результаты пробного ОГЭ __02.02.24__ (дата проведения)				Результаты пробного ОГЭ __24.04.24__ (дата проведения)			
			всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %
Невдах Е.Г.	9	4	27	25	4%	11/ 44%	27	26	38,5	6/ 27%

#### ГИА-11класс

ФИО учителя	Класс	Общее количество проведенных пробных ГИА	Результаты пробного ЕГЭ __14.02.24__ (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ __17.04.24__ (дата проведения)			
			всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %
Невдах Е.Г.	11	4 (базовый)	8	8	50%	1/12%	8	7	14%	3/43%

#### По русскому языку

ФИО учителя	Класс	Общее кол-во пр-х пробных ГИА	Результаты пробного ОГЭ __20.02.24__ (дата проведения)				Результаты пробного ОГЭ __23.04.24__ (дата проведения)			
			всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %
Невдах Е.Г.	9	4	27	27	89%	3/11%	27	26	69	3/12%

#### 11класс

ФИО учителя	Класс	Общее количество проведенных пробных ГИА	Результаты пробного ЕГЭ __08..02.24__ (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ __23.04.24__ (дата проведения)			
			всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %
Невдах Е.Г.	11	4 (базовый)	8	8	62%	1/ 13%	8	8	25%	0

Также обучающиеся писали пробный ГИА по предмету по выбору. По **РОДНОМУ (КРЫМСКОТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ** в **9классе** проводился 05.02. в форме ГВЭ. Педагог

Зердебе А.С. провела только диктант, грамматическое задание не проводилось. Выбрали для сдачи данный предмет 24 учащихся, присутствовали на экзамене 21 уч-ся(87,5%).

Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 11 уч-ся -52%, на «3» -5 уч-ся 24%, на «2»- 5 уч-ся 24%, Качество знаний составило всего 52%, уровень обученности- 76%. Основные типичные ошибки, допущенные обучающимися 9класса при написании диктанта: написание слов на правило сингармонизма, правописание падежных окончаний, правило сингармонизма. Однако полного анализа работы сделать нельзя, так как обучающиеся не выполняли грамматическое задание.

Пробный ГИА по предмету по выбору по **ИНФОРМАТИКЕ в 9классе** проводился 19.02. в форме ОГЭ. Проводился пробный экзамен учителем информатики Халиловым Р.Э. в онлайн формате, где все задания обучающихся проверяются автоматически после завершения работы. Сдавали пробный ГИА по информатике 3 учащихся: Абибуллаев К., Зекерьяев О., Меннанов Р.

Количество баллов: Абибуллаев Кемаль – 4 (12 первичных баллов);

Зеверьев Осман – 3 (10 первичных баллов);

Меннаов Рустем – 5 (17 первичных баллов).

Качество знаний составило- 66,6%, успеваемость - 100%.

Пробный ГИА по предмету по выбору по **БИОЛОГИИ (учитель Халилова Ф.М.) в 9классе** проводился 05.02. в форме ОГЭ. Выбрали для сдачи данный предмет 25 обучающихся класса, что составляет 92,5%.

В пробном ОГЭ по биологии приняли участие 24 ученика(96%) 9 класса. С заданием справились 23 ученика, не справились 1 ученик .

На «5» выполнили задание :

Ибрагимова М. (42 б.), Тошматова А. (42 б.), Меджитова А. (42 б.).

На «4» выполнили задание:

Абиева А. (35 б.), Билялова Э. (34 б.), Татали Э. (34 б.), Абиева С. (35 б.), Менвапова З. (36 б.), Меметова З. ( 31 б.), Шайпова М. ( 27 б.), Ахтемова Э. (30 б.), Асанова Э. (26 б.), Османова А. (28 б.), Амзаева С. (34 б.), Зерали Х. (27б.), Зекерьяев О. (27б.), Халилов Э. (28 б.).

На «3» выполнили задание:

Имралиев С. (16 б.), Кузиева С. (23б.), Сейдаметов А. (14 б.), Меннанов Р. (24 б.), Халджджиев Э. ( 16 б.), Османова Р. (25 б.).

На «2» выполнил задание : Мустафаев А.(10 б.).

Качество знаний составило 66,6%, успеваемость- 96%

Пробный ГИА по предмету по выбору по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (учитель Билялова С.Э.) в 9классе** проводился 06.02. в форме ОГЭ. Выбрали для сдачи данный предмет 2 обучающихся класса, что составляет 7,4%. Оба обучающихся получили «3» по данному ГИА. Качество знаний составило 0%, обученность-100%.

## 11 КЛАСС

Пробный экзамен по **БИОЛОГИИ (учитель Халилова Ф.М.)** обучающиеся 11 класса писали 01.02.24г. В 11 классе сдавать ЕГЭ по биологии будут 3 обучающихся: Умерова А., Душабаев Э., Якубов А. Качество знаний по итогам пробного экзамена по биологии показал, что качество знаний составило 33,3%, уровень успешности 66,6%. Одна обучающаяся Умерова А. получила неудовлетворительную отметку.

Пробный экзамен по **ХИМИИ (учитель Фуглева Т.Ф.)** обучающиеся 11 класса писали 26.02.24г. В 11 классе сдавать ЕГЭ по химии будут 3 обучающихся: Умерова А., Душабаев Э., Якубов А.

Пробный экзамен по химии в форме ЕГЭ состоял из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержала 29 тестовых заданий, часть 2 содержала 6 заданий повышенного уровня сложности. Минимальный первичный балл - 18, тестовый – 39

Качество знаний по химии составило 66,6%, обученность, успешность-100%.

Пробный экзамен по **ЛИТЕРАТУРЕ (учитель Голдаева Т.В.)** обучающаяся 11 класса писала 26.02.24г. В 11 классе сдавать ЕГЭ по литературе будет сдавать 1 обучающаяся Таймазова Э. Она получила «3», поэтому качество знаний составило-0%, успешность-100%

**Декабрь-январь 2024г (1 пробный ГИА)**

В октябре 2024г в 9, 11 классов были проведены пробные экзамены по математике и по русскому языку. В 9А классе- писали работу 20 учеников (100%) из 20. (15.10.2024г.)-учитель Мустафаева В.Д. В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 20 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -2уч.(10%) уча-ся(Поскак Д., Меджитова С.), на «4»- 8уч.(40%), на «3» - 10 уч.(50%), на «2»- работу написали 0 уч.(0%). Средний процент качества знаний - 50%, уровень обученности 100%. Средний балл выполнения задания – 3,6 балла, что свидетельствует о низком качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент.

	Клас с	Количес т во обучающ ихся по списку	Количес т во писавших контрольн ую работу	% учас тия	Результативность				% успева емости	% качес тва	Сред ний балл
					«2» кол- во %	«3» кол- во %	«4» кол- во %	«5» кол- во %			
1	9А	20	20	100	-	10/ 50%	8/40 %	1/10 %	100%	50%	3,6

По русскому языку в 9Б классе писали работу 19 учеников (95%) из 20. (15.10.2024г.)-учитель Голдаева Т.В. В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 19 учащихся на «5» баллов с заданиями справились - 0% уча-ся, на «4»- 4уч.(21%), на «3» - 6 уч.(31,6%), на «2»- работу написали 9 уч.(47,4%). Средний процент качества знаний - 21%, уровень обученности 52,6%. Средний балл выполнения задания – 2,7 балла, что свидетельствует о низком качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент.

	Клас с	Количес т во обучающ ихся по списку	Количес т во писавших контрольн ую работу	% учас тия	Результативность				% успева емости	% качес тва	Сред ний балл
					«2» кол- во %	«3» кол- во %	«4» кол- во %	«5» кол- во %			
1	9Б	20	19	95	9/47, 4%	6/31, 6%	4/21 %	0/0 %	52,6%	21%	2,7

По РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классе (учитель Голдаева Т.В.) писали работу 8 учеников (100%). Проводился пробный экзамен 15.10.2024г. На выполнение заданий учащимся отводилось 210 минут (3ч.30мин.)

		Уровень по тестовому баллу										
Кол-во обучающихся		36-50 баллов		51–60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.		
		кол-во		%		кол-во		%		кол-во		
				1	12,5 %	3	37,5 %	0	0	3	37,5 %	1
8 обуч-ся												
Успеваемость												100%
Средний балл												67

В 9А классе на пробном экзамене в форме ОГЭ по математике (учитель Невдах Е.Г.) в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» присутствовали 19 учащихся из 20 (95%). Экзамен проводился 09.10.2024г. Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0% уча-ся, на «4»- 10 уча-ся 52,6%, на «3» -7 уча-ся 36,9 %, на «2»- работу написали 2 уча-ся 10,5%. Качество знаний составило всего 52,6%, уровень обученности- 89,5%.

На пробном экзамене в форме ОГЭ по математике в 9Б классе (учитель Невдах Е.Г.) в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» присутствовали 19 учащихся из 20 (95%).

Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 1 уч-ся 5,26%, на «3» -9 уч-ся 47,37 %, на «2»- работу написали 9 уч-ся 47,37%. Качество знаний составило всего 5,26%, уровень обученности- 52,63%.

На пробном экзамене в форме ЕГЭ по математике в 11 классе (учитель Невдах Е.Г.) в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» присутствовали 8 учащихся из 8 (100%). Пробный экзамен проводился 10.10.24г.

Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -1 уч-ся 12,5%, на «4»- 5 уч-ся 62,5%, на «3» -2 уч-ся 25%, на «2»- работу написали 0 уч-ся 0%. Качество знаний составило всего 75%, уровень обученности- 100%.

Ноябрь(2 пробный ГИА)

В 9А классе- писали работу 18 учеников (90%) из 20-учитель Мустафаева В.Д. В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 20 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -1уч.(6)% уч-ся(Абдураманова Э.), на «4»- 8уч.(44%), на «3» - 5 уч.(28%), на «2»- работу написали 4 уч.(22%). Процент качества знаний - 50%, уровень обученности 78%. Средний балл выполнения задания – 3 балла, что свидетельствует о низком качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент. Сравнительный анализ качества знаний за 2 пробных ГИА показал следующие результаты: по итогам 2 пробного экзамена качество знаний осталось неизменным, однако понизился % успешности на 22%.

По русскому языку в 9Б классе писали работу 20 учеников (100%) из 20-учитель Голдаева Т.В. В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 20 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -4уч/20% уч-ся, на «4»- 7уч.(35%), на «3» - 3 уч.(25%), на «2»- работу написали 4 уч.(20%). Средний процент качества знаний - 55%, уровень обученности 80%. Средний балл выполнения задания – 3,5 балла. Сравнительный анализ качества знаний за 2 пробных ГИА показал следующие результаты: качество знаний за пробный ГИА в ноябре повысился на 34%, % успешности на 27%.

По РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классе (учитель Голдаева Т.В.) писали работу 6 учеников (75%) из 8 обуч. **Итоги:**

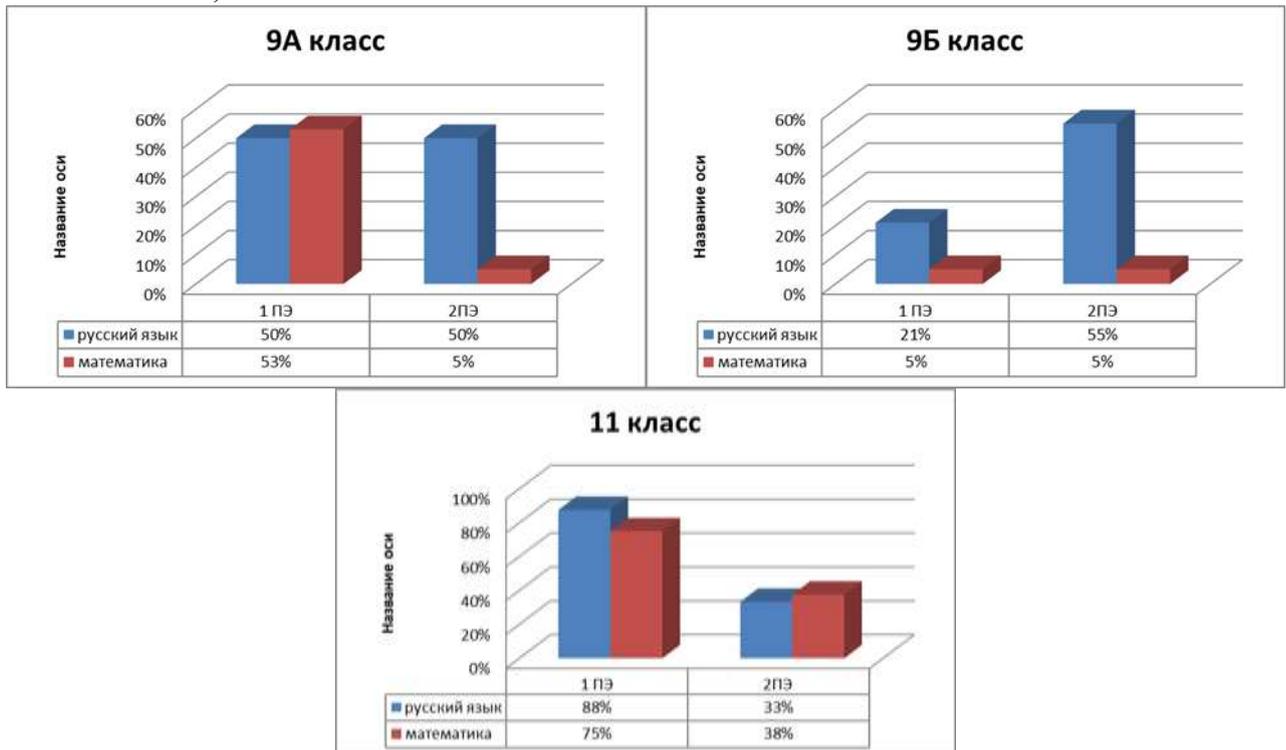
№ п/п	ФИО учащегося	класс	Оценивание за 1 четверть	Отметка за пробную ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Абдуллаев Эридан	11	3	4			1	
2	Аккиев Усеин	11	3	2	1			
3	Исмаилов Демирель	11	3	4			1	
4	Тарасенко Эмир	11	4	3		1		
5	Тур Диана	11	4	3		1		
6	Халиков Эмиль	11	3	2	1			
	<b>Средний балл</b>		<b>3,3</b>	3,0	Итого: (кол-во/ %) 2/33,3%	Итого: (кол-во/ %) 2/33,3%	Итого: (кол-во/ %) 2/33,3%	Итого: (кол-во/ %) 0/0%
	<b>Успешность</b>		<b>100%</b>	<b>67%</b>				
	<b>% качества знаний</b>		<b>33,3%</b>	<b>33,3%</b>				

На пробном экзамене в форме ОГЭ по математике (учитель Невдах Е.Г.) присутствовали 20 учащихся 9А класса из 20 (100%). Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 1 уч-ся 5%, на «3» -5 уч-ся 25 %, на «2»- работу написали 14 уч-ся 70%. Качество знаний составило всего 5%, уровень обученности- 30%.

На пробном экзамене в форме ОГЭ по математике (учитель Невдах Е.Г.) в 9Б присутствовали 20 учащихся из 20 (100%). Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 1 уч-ся 5%, на «3» -4 уч-ся 20 %, на «2»- работу написали 15 уч-ся 75%. Качество знаний составило всего 5%, уровень обученности- 25%.

На пробном экзамене в форме ЕГЭ по математике (учитель Невдах Е.Г.) в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» присутствовали 8 учащихся из 8 (100%): 6 учащихся (75%) писали базовый уровень и 2 учащихся (25 %) - профильный уровень. Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0 уч-ся 0%, на «4»- 2 уч-ся 33,3%, на «3» -2 уч-ся 33,3%, на «2»- работу написали 2 уч-ся 33,3%. Качество знаний составило всего 33,3%, уровень обученности- 66,7%.

Итого качество знаний по обязательным учебным предметам в выпускных классах на критическо - низком уровне в 9А,9Б классе по математике(5%). По итогам пробных ГИА проведенных в ноябре-декабре качество знаний понизилось в 9А по математике на48%, в 9Б осталось на критически низком уровне(5%), в 11 классе по русскому языку на 55%, по математике-на 37,5%.



## Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		январь-август 2024г	сентябрь- декабрь2024г
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	327	330
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175	183
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51,9%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел (3,7%)	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	1чел (3,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1чел (3,7%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3чел(11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93чел/28,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел/20%
1.19.1	Регионального уровня	4чел/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	20чел./6%

1.19.3	Международного уровня	3чел./1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16чел/4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8чел/2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28чел/90,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28чел/90,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел/9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3чел/9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1чел./3,2%

1.29.1	Высшая	1чел./3,2%
1.29.2	Первая	0чел./0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8чел./26%
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел./16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел / 22,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4чел./13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./96,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./96,7%
	<b>2.Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8компьютеров 43 ноутбука всего - 51

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121чел./36,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6кв.м.

Директор МБОУ «Вилинская  
СОШ №2 им.Мамутова А.А.»

А.С.Зердебе