**Конспект урока – игры «Соревнование по математике», 6 класс**

**Учитель: Невдах Е.Г.**  
**Описание материала:**  
Данный урок предназначен для учащихся 6 класса. Форма проведения урока – соревнование между учащимися. Урок позволяет углубить знания учащихся по математике, прививает интерес к такому серьезному и в то же время интересному предмету как математика. **Возрастная категория участников:** учащиеся 6 класса.  
**Место проведения:** учебная аудитория.  
**Форма проведения:** соревнование.  
**Цель:** привитие интереса к математике, развитие познавательного интереса.  
**Задачи:**  
**Образовательная задача:** повторить и обобщить изученный ранее материал, совершенствовать вычислительные навыки.  
**Воспитательная задача:** воспитывать умение управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива.  
**Развивающая задача:** развивать творческую деятельность, логическое мышление, речь, память, внимание. **Оборудование и материалы:** компьютер, раздаточный материал, плакаты: «Математика - царица наук, арифметика – царица математики», «Пусть победит сильнейший!»  
**Предварительная работа.** Проводятся стартовые беседы с учащимися 6 класса по поводу проведения мероприятия. Подбор заданий для команд, создание презентации, карточки с заданиями, кроссворд.

**Ход мероприятия.**

**I Организационный момент**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не обычный урок, а урок- соревнование! В нашей игре участвуют четыре команды (название команд).  
Команды пройдут несколько испытаний, в которых надо проявить все свои знания по математике. Мы повторим и обобщим знания, которые вы получили за шестой класс.

**II Мотивация**

За каждый успешно и быстро пройденный этап команды получают баллы. Та команда, которая получит больше баллов та и победит. Но за активное участие в викторине возможность получить хорошую оценку есть у каждого из вас! У вас на столе есть оценочный лист. Не забывайте в него заносить свои баллы.

**III Актуализация**

Давайте, ребята, давайте считать:  
Делить, прибавлять, умножать, вычитать.  
Смекалку свою проявите:  
Считайте, рисуйте, чертите!  
Вы все молодцы! Вы все удальцы!  
И пусть на все года любимой  
Для вас математика будет!  
Она и серьезна, она и трудна!  
Но если чуть-чуть постараться,  
То можно и с ней играть и шутить,  
Смеяться и улыбаться!

**IV. Игра- соревнование**

**1 этап: Собери высказывание.**

**Задание:** Каждая команда получает набор карточек, из которых нужно быстро составить высказывание. За выполненное задание каждый член команды получает 3 балла.

Карточка для первой и третьей команды:



Карточка для второй и четвертой команды:



Изрядно потрудившись, собрали вы слова.  
Слова же следует теперь соединить.  
В какую фразу можно их объединить?  
Какое высказывание получилось?  
*Ответ:* **Математика - царица наук, арифметика – царица математики.**(Вывешивается на доске заранее приготовленный плакат.)  
Это высказывание известного немецкого математика прошлого века. Как его звали? *Ответ:* Карл Гаусс.  
**Сообщение учащегося о Карле Гауссе.**



[Купить](https://yandex.ru/an/count/WfKejI_zOoVX2Lc00ZqK03FaZ4quGBGk27X1C46Vp-NEdkrtxhpXpjVlUBtX3XT_4XbTaQn7FrEeq_cqIo1PXOQEZfQIhY7i4bOPrACGIDIXfIEZen9AI4P99fIMXgX1r24IITKYAXBG21isRF3O0LCsG_WrIMAjbVu4brYWpHe67KSYIJekN-x0WtWwMvd9BrZgo62GOXsj2ITfDJWC7qZJsQ5YXoj0gsB_5g1LiHCfGAj2Hri1MXKwXXIWLQ63hG2j2Xrh1MXLwF0Me3snrGiIjkG8aAW2iYfsk9ol2IfPgbC9H978wIQ9WM0n4RYdfjUXXv81lgGrP01100E6a0Oy4DIupk1W6pYNwSwyedZ5aKjM96YSppTCDjubKwEtwa99IJk3Osk2OsjoGDTrlKRdq5JU8gJ9JEkDXWibvu44eD1qE5EnmmMmzVd247PWWXCA9Ox2d0Gm0SFM0tPHPugDMwemQ9jnQ5sMOCZIS4LX7U5Q0HIpiFLOVOPiFtKzQGhRfevjnkWqZ1dcwu4ZpzU9Fy45qwM97Y26mOtYJbFFmcJpksHgR7ANJ8tDlGBKr1TRS5FompaKjG_MyMRzhuutwtjrl5cVcm0SbRzxAQlorv9WcFUpNiggp3GtjJ3B27X09KU0q8qoD7W2MIEzJo1hfBSsTDRN4QQTUVDoq9Uz4g-meoTx9Tr89p-cFHY1fhCkrtz985i5yV9RMjTrBsIh85vUwv7iFyAA-Aol0PJCbKgbKWPKGnTxgIj_emG7G4252L1I6loO2J6FevCU_6ThtDXbU25Pu5zv6r3WsHHMhx1u6r8d1iTKzVywYf2EFWaQcDRrKB6Q9uSRFO_RMrXX6T4QEivnKDTrGmTK8rC0xrNcYGKQ~2?test-tag=183068686024721&banner-sizes=eyI3MjA1NzYxMDY0NzUyMTIzMSI6Ijg0NXg0MTAifQ%3D%3D&ctime=1731532538012&actual-format=10&pcodever=1154381&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYxMDY0NzUyMTIzMSI6IjQyOTUwMjQ2NTcifQ%3D%3D&width=845&height=410&stat-id=25&pcode-active-testids=1148090%2C0%2C3&subDesignId=1000870003)

Очень рано раскрылись дарования и у Карла Гаусса, позднее ставшего одним из крупнейших математиков XIX века (его даже называли «царем математиков»). Рассказывают, что в возрасте трех лет он заметил ошибку, сделанную его отцом в расчетах. А с семи лет мальчик пошел в школу. В то время в одной классной комнате занимались ученики разных классов. Чтобы занять первоклассников пока он будет заниматься с третьим классом, учитель велел сложить все числа от 1 до 100. Но не успел он закончить чтение условий задачи, как маленький Карл написал на своей доске ответ и положил его на стол учителю. Учитель удивился, но ответ был правильный: 5050, причем никаких вычислений не было. Изумленный учитель понял, что встретил самого способного ученика в своей жизни. В дальнейшем Гаусс сделал много значительных открытий в математики.

**2 этап: Блиц – турнир**

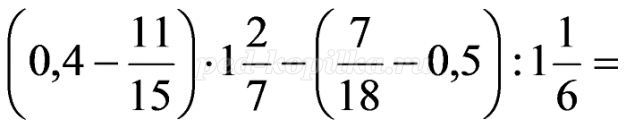
(за правильный ответ 1 балл)  
А сейчас, ребята, я буду задавать вам вопросы. Кто знает ответ – поднимает руку. За правильный ответ игрок получает 1 балл. Если игрок дал неправильный ответ, то может отвечать любой другой игрок, поднявший первым руку. Значит, вы зарабатываете баллы для себя и для команды. Будьте очень внимательны, так как предлагаемые вопросы как серьезные, так и шутливые.  
Лабиринт вопросов трудных  
Разгадать помогут нам  
Наши знания, умения  
Со смекалкой пополам.  
**Вопросы:**  
1. Сколько цифр вы знаете? (10)  
2. Какое число является ни простым, ни составным? (1)  
3. Наименьшее семизначное число? (1000 000)  
4. Что легче: один килограмм ваты или один килограмм железа? (Равны)  
5. Как называется первая координата точки? (Абсцисса.)  
6. Чему равна одна четвертая часть часа? (15 мин)  
7. Наименьшее простое число? (2)  
8. В пуде 16,38 кг. Округлите до единиц. (16)  
9. На какое число нужно разделить 2, чтобы получить 4? (1/2)  
10. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Сколько километров проехал ямщик? (5 км)  
11. Сын с отцом, да дедушка с внуком. Много ли их? (3)  
12. Сколько человек в команде Али - Баба (40)  
13. Соперник нолика? (крестик)  
14. В доме 4 комнат, из одной сделали 2. Сколько стало комнат? (5)  
15. Есть и у растения и у уравнения? (корни)  
16. Какой вал изображен на картине Айвазовского? (9)  
17. Что будет вчера, а было завтра? (сегодня)

**3 этап Математические шарады**

Пусть острый юмор, шутки, смех сопутствуют борьбе. И будет лозунгом для всех: «Пусть победит сильнейший!»  
1.Я приношу с собою боль,  
В лице большое искажение.  
А “Ф” на “П” заменишь коль,  
То сразу превращусь я в знак сложения. *(Флюс-плюс.)*  
2.Счастливой цифру ту считают,  
При счете ее применяют.  
А “М” вот на “Т” поменяли-  
И рыбы немало поймали. *(Семь - сеть.)*  
3.Игра – в ней лошади нужны,  
К игре проступок пристегни.  
И называй, дружочек, смело  
То, что давно уже не цело. *(Поло + Вина = Половина.)*  
4.Вначале – двойка. Далее – мужчина,  
Высокого он титула и чина.  
А слово целиком – обозначение,  
Дробящее на дозы обучение. *(Пара + Граф = Параграф.)*

**4.Математическая эстафета**

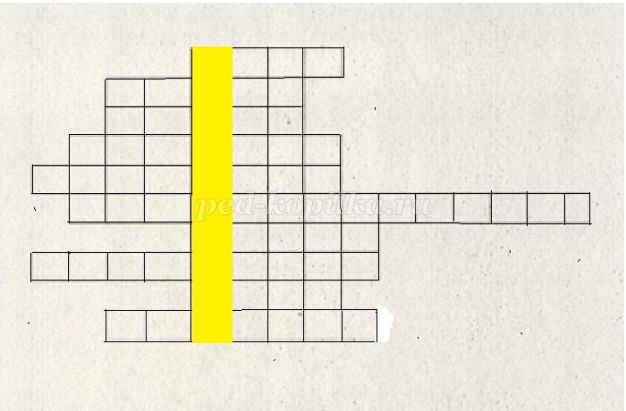
- «Есть в математике нечто, вызывающее человеческий восторг» - сказал учёный Хаусдорф. Давайте посмотрим, что же может нас с вами привести в восторг. Для этого мы проведём математическую эстафету. Я даю карточки с заданием (пример на все действия) для первой и второй команды (задания одинаковые). Игроки первой парты выполняют первое действие, передают другой парте, те решают второе действие и так далее. Решаете на листке с заданием. Если заметили, что кто – то из членов команды решил неправильно, можете его действие исправить. Последний отдаёт листок с решённым заданием учителю. Кто первый правильно выполнит, тот и победитель. Задание оценивается 5 баллами.



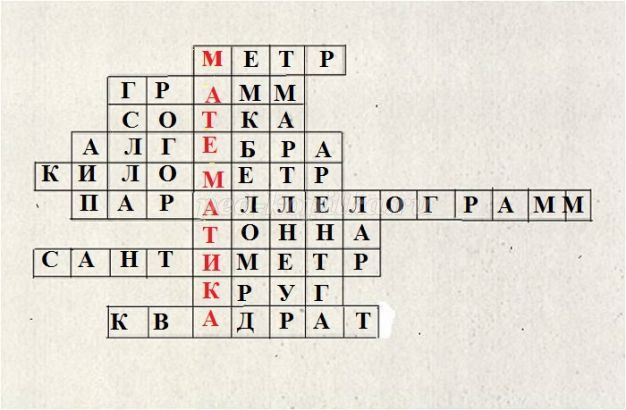
*Ответ:* -1/3  
**5.этап Ребусы** (за каждое отгаданное слово 1 балл)  
Каждой команде раздаются карточки с заданием. Вместо многоточия поставить число прописью, чтобы получилось слово. После проверяется задание и оценивается. На задание даётся 1минута.  
1.Ли…к (ли**сто**к); 2.По…л (По**два**л); 3.С…ж (с**три**ж); 4. Пи…лет (пи**сто**лет); 5. С…жка (с**три**жка); 6. Р…а (р**один**а);  
7. …тон (**три**тон) 8….г (**сто**г); 9.И…к (и**сто**к) 10.О… (о**пять**);11…я (**Семь**я); 12…лб (**сто**лб).

**6 этап Математический кроссворд**

У вас на столе листы с кроссвордами. Нужно вставить слова в кроссворд, чтобы прочитать слово в выделенном прямоугольнике. Слова записаны внизу кроссворда. Нужно вставить слова в кроссворд, чтобы прочитать слово в выделенном прямоугольнике. За правильно отгаданный кроссворд 5 баллов. Даётся 1минута. **Слова:** параллелепипед, тонна, круг, сотка, алгебра, сантиметр, километр, квадрат, грамм, метр.



*Ответ:*



**7 этап Математические задачи**

- Итак, хороша для умственного развития человека математика. Она заставляет думать, соображать, искать простые и красивые решения; тренирует память, развивает мышление, внимание, закаляет характер.  
Предлагаю **логические задачи**. Кто знает ответ - поднимает руку. За каждый правильный ответ 1 балл.

Учитесь думать, объяснять,  
Учитесь мыслить, рассуждать.  
Ведь в математике, друзья,  
Без логики нельзя.  
1.Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее груша или персик? *Ответ: груша.*  
2. Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья осталось бы столько дней, сколько прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Какой же сегодня день? *Ответ: среда.*  
3. Два мальчика играли на гитарах, а один на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах. *Ответ: Юра играл на гитаре.*  
4.У рассеянной хозяйки есть три ящика для рассады с надписями»огурцы», «цветы», «ромашки». Она посадила в эти ящики огурцы. Ромашки и колокольчики так, что все надписи оказались неверными. Что в каком ящике вырастет у хозяйки? *Ответ: «Огурцы» - ромашки; «цветы» - огурцы; «ромашки» - колокольчики.*  
**Комбинаторные задачи.**  
1.В классе 10 девочек и 15 мальчиков. Сколько вариантов выбора пары, в которой один мальчик и одна девочка.(150)  
2. Сколько существует вариантов вывести друг за другом на арену цирка льва, тигра, пуму и медведя? (4! = 24)

**V Подведение итогов игры**

*Команды считают свои баллы. Учитель выставляет оценки. Награждение победителей.*  
- Ребята, вы все молодцы! Вы все были старательны, оценки для всех обязательны! Надеюсь, на уроке пробудился интерес к математической науке у всех! И пожелание вам от меня, что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь.