

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С РУССКИМ КРЫМСКОТАТАРСКИМИ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ  
ИМЕНИ МАМУТОВА АМЗЫ АМЗАЕВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №74 от 19.03.2026г.  
Директор  
  
А.С.Зердебе



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2025 год**

## Отчет о результатах самообследования за 2025год

### Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления ОУ.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

#### 1. Аналитическая часть

##### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова Амзы Амзаевича».

Местонахождение: Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Вилино, ул. Ленина108 корпус А

Школа открылась в 1996 году. В 2010 году было построено новое крыло (спорт.зал, кабинеты для начальной школы и предметные кабинеты.).

##### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав образовательного учреждения

Утверждено постановлением главы Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 года № 633

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул. Ленина дом 108 корпус А

Фактический адрес ОУ: Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул. Ленина дом 108 корпус А

Телефон: 8(06554) 91727

Электронная почта: [school\\_bachisaray-rayon19@crimeaedu.ru](mailto:school_bachisaray-rayon19@crimeaedu.ru)

Учредителем МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.» является управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района республики Крым.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

## Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	
		2 полугодие 2023/2024 уч.года	1 полугодие 2024/2025 уч.года
<b>I ступень</b>			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26	32
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	40	28
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	34	39
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	30+1	36
Итого	8 классов-комплектов	<b>131</b>	<b>135</b>
<b>II ступень</b>			
5	Общеобразовательный	32	30+1
6	Общеобразовательный	42+2	31
7	Общеобразовательный	36+2	44+2
8	Общеобразовательный	29	36+2
9	Общеобразовательный	40	29
Итого	6 классов-комплектов/7 классов-комплектов	<b>183</b>	<b>175</b>
<b>III ступень</b>			
10	Универсальный профиль	8	12
11	Универсальный профиль	8	8
Итого	2 класса-комплекта	<b>16</b>	<b>20</b>
Всего	16 классов-комплектов	<b>330</b>	<b>330</b>

В школе обеспечена внеурочная занятость учащихся (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, режимом занятий.

Участия в конкурсе проектов школьного инициативного бюджетирования во 2 полугодии 2024-25 уч.года в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» принес победу (Проект «Школьный кино клуб «Луч» (будет реализован в 2026г.)

## 1.2. Оценка системы управления ОУ.

Управление МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года и Уставом осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Родительские комитеты.
- Ученическое самоуправление.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

*Методический совет* - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников (председатель - зам.дир по УВР Э.Д. Халилова).

*Совет ученического самоуправления* планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.
- план курсовой переподготовки
- план аттестации педагогических работников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

*Управленческий аппарат* сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Зердече Алим Сулеймановна	высшее	24	-
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Халилова Эльвиза Давлетовна	высшее	26	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Билялова Сакине Эскендеровна	высшее	24	высшая
4.	Педагог-организатор	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	высшее	14	первая
5.	Зам директора по хоз.части	Билялов Энвер Селимович	высшее	18	-

Учебно-воспитательный процесс в школе на начало сентября 2025 года осуществляли 27 человек.

Январь-май	Сентябрь - декабрь
По стажу: - Молодые специалисты -1чел(4%), - стаж работы 5- 15 лет-15 чел.(55,5%); - стаж работы 16-25 - 5чел (18,5%); - стаж работы свыше 25 лет- 6чел (22%). По категории: - высшая категория- 5(18,5%) - 1 категория- 4(15%) - СЗД- 12 (44,5%) -не аттестованы (специалисты)- 6(22%)	По стажу: - Молодые специалисты -3чел(11%), - стаж работы 5- 15 лет-12 чел.(45%); - стаж работы 16-25 - 4чел (15%); - стаж работы свыше 25 лет- 8чел (30%). По категории: - высшая категория- 8(30%) - 1 категория- 4(15%) - СЗД- 9 (33%) -не аттестованы (специалисты)- 6(22%)

По таблице видно, что педагогов, имеющих высшую категорию стало больше.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- Совещание при директоре (по требованию). На каждом совещании кроме директора выступают заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. и заместитель директора по ВР Билялова С.Э.

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ИКТ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами директора и справками и приказами заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, проведение методических недель.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А» - образовательная организация, реализующая общеобразовательный процесс в принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Работа по ФОП, изменение часов истории и обществознания;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
4. Развитие педагогического потенциала;
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
6. Современная инфраструктура;

7. Совершенствование материально-технической базы;

8. Создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, внеурочную деятельность (модуль «Россия- мои горизонты»), план воспитательной работы
- В 10- 11 классах реализуется естественно-научный профиль обучения.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Анализ итогов 2024-2025 учебного года показал следующее:

- в МБОУ «Вилинская СОШ № 2 им. Мамутова А.А.» на конец 2024/2025 учебного года обучается 302 человек(не оцениваются 1классы-26чел, обучающиеся по АОП на инклюзии -4 человека, обучающиеся на дому-5человек);

- Качество знаний по классам, категориям обучающихся:

- **неудовлетворительные оценки** по итогам 24/25 уч.года не получил ни один обучающийся:

- на конец четверти **неаттестованных обучающихся нет.**

- количество обучающихся закончивших 24/25 уч.год на отлично на уровне НОО-11 чел.,ООО-10чел., СОО-2 уч.(всего 24 учащихся по школе- в 1ч-13уч., 2ч-19уч., 3ч - 12уч, год-24уч).

**-количество обучающихся закончивших 24/25 уч.год на «4»и «5»-177учащихся(58,6%).**

**-Окончившие 24/25 уч.год с одной «4»-5 уч(1,6%):**

**-С двумя «4»-(буч-1,9%).**

**-Количество обучающихся закончивших 24/25 уч.год на «3»- 101уч (33,4%).**

**-Окончившие четверть с одной «3»-14уч.(4,6 %):**

-Отметить **качество знаний классов по категориям** (процент качества знаний учащихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» (*приложение1*):

- высокое- 2Акл(90%), 2Б(84%), 5Б(78%), 3А(74%),7А(70%),

- среднее- 3Б(53%), 4(60%), 5А(43%), 10(57%),6А(50%),6Б(38%),8(38%),

- низкое (менее33%)- 7Б(31%),9А(33%),9Б(25%),11(25%).

- Сравнительный анализ процента учащихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» за 4 года показал, что показатель КЗ за последний год повысился на 9,4% (20/21уч.г.- 44,1% 21/22 уч.г.-44,2%, 22/23уч.г.- 48%, 23/24 уч.год- 43,6%, 24/25 уч.год- 53%).

• Сравнительный анализ качества знаний по **уровням образования** показал, что качество знаний по итогам года в 1-4 классах показал высокий результат(72%), среднее качество знаний наблюдается в 5-9(44%) и 10-11 классах(40%). По диаграмме можно увидеть, что в 4 четверти и в году качество знаний повысилось во всех классах.

- По показателям качества знаний и уровня обученности по классам (*приложение №2*).

- **Также** следует указать на:

- **Низкий** показатель КЗ (менее 33%) по предметам:

- алгебра- 9Б(30%),

- геометрия- 9Б(30%),

- русс.язык- 9Б(30%).

Также по окончанию учебного года в школе проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – это обязательная процедура, начиная со 2 класса. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в электронном классном журнале. Так как форма проведения промежуточной аттестации в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» - годовой учет образовательных результатов, то в дополнительной колонке после колонки годового оценивания (колонка «ПА» (промежуточная аттестация)) дублируется годовая отметка.

По результатам оценивания промежуточную аттестацию прошли все 100% обучающихся 2-11 классов.

### Работа с одаренными детьми

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. В этой связи работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Учащиеся нашей школы участвуют в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, занимая призовые места.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 обучающихся 7-11 классов МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.».

Не принимали участие по предметам: **астрономия, информатика.**

Обучающиеся школы показали низкие результаты по предметам на муниципальном этапе:

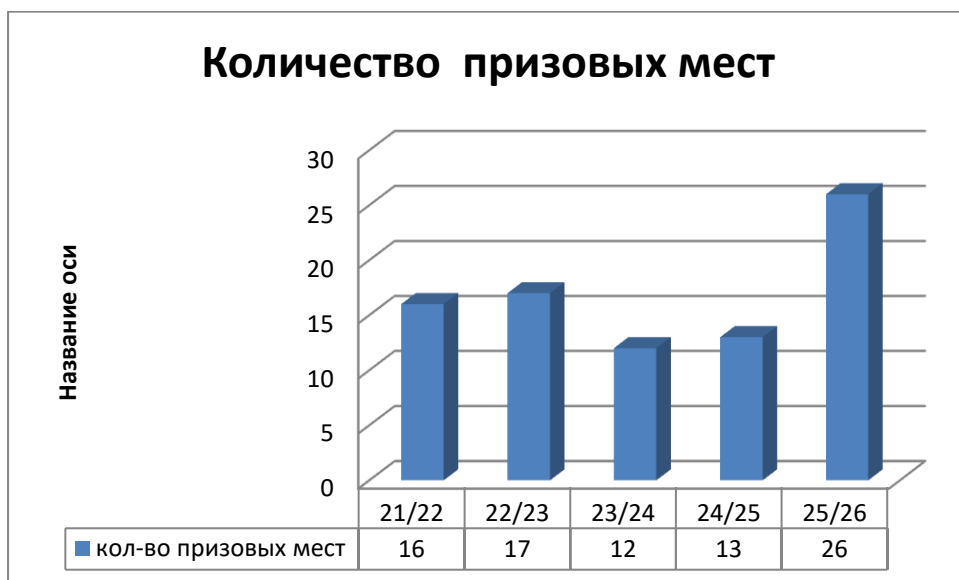
**Математика:** Умеров А., 8кл., (0б), Абджелилов С., 10кл., (0б), Крылов О., 11кл., (0б).

**Английский язык:** последние места-Османова Д. (8кл.), Крылова С. (10кл.),

По результатам муниципального этапа олимпиад победителями и призерами стали по 8 учебным предметам (физическая культура, география, обществознание, крымскотатарский язык и литература, ОБЗР, химия, биология). Призерами и победителями муниципального этапа стали 20 учащихся школы по следующим предметам:

№ предмета	№ участника	предмет	ФИО уч-ся	класс	статус участника	ФИО учителя
1	1	География	Крылов Осман	11	призер	Халилова Ф.М.
2	2	История	Зерали Айдер	8	призер	Билялова С.Э.
	3		Османов Султан	10	призер	Билялова С.Э.
	4		Крылов Осман	11	призер	Билялова С.Э.
3	5	Обществознание	Билялова Севиля	9	победитель	Билялова С.Э.
	6		Билялов Эльвис	11	призер	Билялова С.Э.
4	7	Химия	Сефералиев Нури	10	призер	Фуглева Т.Ф.
5	8	Биология	Менвапова Халиса	9	призер	Зусько Л.Н.
	9		Муслимова Эвелина	9	призер	Зусько Л.Н.
	10		Абджелилов Селим	10	призер	Зусько Л.Н.
	11		Поска Диана	10	призер	Зусько Л.Н.
	12		Сефералиев Нури	10	призер	Зусько Л.Н.
6	13	Физическая культура	Амзаев Иззет	8	призер	Халилов Р.Э.
	14		Алиева Севиля	8	призер	Халилов Р.Э.
7	15	ОБЗР	Зерали Айдер	8	призер	Билялов Э.С.
	16		Сефералиев Нури	10	призер	Халилов Р.Э.
	17		Мухамад Аметхан	9	призер	Билялов Э.С.
	18		Исмаилов Бектемир	9	призер	Билялов Э.С.
8	19	Крымскотатарский язык и литература	Абиева Селиме	11	призер	Зердебе А.С.
	20		Абиева Алиме	11	призер	Зердебе А.С.
	21		Поска Диана	10	призер	Куртсеитова А.Ш.
	22		Крылова Сание	10	призер	Куртсеитова А.Ш.
	23		Аджиева Сафие	9	призер	Куртсеитова А.Ш.
	24		Зерали Айдер	8	призер	Куртсеитова А.Ш.
	25		Халилова Амина	7	призер	Куртсеитова А.Ш.
	26		Абиева Алие	7	призер	Куртсеитова А.Ш.

Сделав сравнительный анализ результатов этого года и итогов олимпиады за прошлые года можно сделать вывод: в 20/21 учебном году показали хорошие знания по 7 предметам 10 обучающихся школы, в 21/22 учебном году показали хорошие знания по 6 предметам 11 обучающихся, а в 22/23 учебном году по 6 предметам 14 человек, а в 2023/24 учебном году по 4 предметам 12 человек, в 2024/2025 уч. году по 7 предметам 12 человек (но 13 призеров), в 25/26 уч. году по 8 предметам- 20чел(26 призеров). Как мы видим, количество призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 50%.



Процент участия обучающихся по классам составил:

- в 7х классах(7уч.) -16%,
- в 8кл(8уч.)- 22%,
- в 9кл(8уч.)- 27,5%,
- в 10кл(7уч.)-58%,
- в 11кл(4уч)- 50%.

Сравнивая количество обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по количеству детей по классам прослеживается, что самый большой процент детей ставших призерами и победителями в 11, 10 классах:

- 7 классы- 2 учащихся- 4,6 % (Халилова А.(7Акл-крт.яз.), Абиева А..(7Бкл-крт. яз.);
- 8Акласс- 3 учащихся- 8,3 % (Зерали А.(история, ОБЗР, история, крт. яз.), Амзаев И.(физ. культура), Алиева С.(физ. культура));
- 9класс- 6 учащихся -20,5 % (Аджиева С.(крт), Билялова С.(общ.), Менвапова Х.(биология), Муслимова Э.(биология), Мухамад А.(ОБЗР), Исмаилов Б.(физ. культ);
- 10 класс- 5 учащихся- 41,5 % (Поска Д.(биология, крт.), Крылова С.(крт), Османов С.(история), Сефералиев Н.(химия, биология, ОБЗР), Абджелилов С.(биология);
- 11 класс- 4 учащихся- 50 % (Абиева А.(крт), Крылов О.(география, история), Билялов Э.(общ.), Абиева С.(крт).

Результативно для школы прошла и олимпиада младших школьников. В этом учебном году обучающиеся младших классов принимали участие в XXIII муниципальной **олимпиаде младших школьников**. Обучающиеся 4 класса принимали участие в олимпиаде по предметам русский язык, крымскотатарский язык, математика, окружающий мир (учитель Абдуллаева М.С.) По итогам олимпиады стали призерами: по крымскотатарскому языку Халилов С.(2 место), Сулейманов С.(3место), по математике- Османова Н.(3 место).

На **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников (2 полугодие 2025г) по ОБЗР участвовал 1 обучающийся: Сефералиев Н.(9Акласс) и стал призером. **Также призерами регионального этапа ВОШ по крымскотатарскому языку стали Абиева С.(10кл.), Абиев А.(11кл.).**

Также в этом учебном году обучающаяся 8 класса Билялова С. приняла участие во Всероссийская конференции «Мой вклад в Величие России». Обучающаяся была приглашена на заключительный этап XVIII Всероссийского конкурса в г.Москву и стала призером 2 степени (Руководитель Билялова С.Э.)

Ежегодно ведется работа и над **исследовательской деятельностью**. Обучающиеся нашей школы представили для участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» свои проектные работы:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ МАН «Искатель» - участник, Тур Диана (11 класс) Уч.Голдаева Т.В.

-Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель» секция «Социология»,Бекирова Найле, участник,( 9-Б класс) Уч.Билялова С.Э.

-Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель» секция «Этнология»,Абджелилов Селим, 9-А класс,,Уч.Билялова С.Э.

К сожалению все стали только участниками конкурса, не набрав необходимое количество баллов.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие и в **дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах**. Эту форму работы сейчас используют практически все учителя школы. Дистанционные олимпиады, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников с помощью Интернет технологий. Тем более, что количество предлагаемых олимпиад и мероприятий просто неограниченно. Обучающиеся нашей школы участвуют в бесплатных олимпиадах на платформе Учи. РУ. Возможности платформы Учи. РУ достаточно большие, предлагаемые олимпиады охватывают все учебные предметы, и, кроме того, участниками могут быть разновозрастные дети, начиная со 2 класса. Также принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах на сайте образовательного центра «ИТ- ПЕРЕМЕНА», «Педдиспут». Результативность обучающихся отражена в таблице (Приложение1):

Подводя итоги дистанционных олимпиад, можно сделать вывод, что почти все они творческого характера: это фотоконкурсы, конкурсы рисунков, различные творческие конкурсы, посвященные различным праздникам. Это можно только приветствовать и это говорит о хорошей работе учителей предметной области Искусство. А вот количество мероприятий интеллектуального характера очень незначительно, это участие в онлайн-олимпиадах по предметам окружающий мир, математика, литературное чтение.

#### Участие в конкурсах: 24/25 уч.год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Уровень достижений		
				Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Абиев Азиз Эльдарович	11	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Рук.(Голдаева Т.В.)		
			призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию (Уч.Билялова С.Э.)		
			призер		Региональный этап ВОШ по крт. языку и литературе (рук. Зердебе А.С.)	
2	Акименко Диана	11	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР(Уч.Халилов Р.Э.)		
			призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии Уч.Фуглева Т.Ф.		
3	Тур Диана	11	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе (Уч.Голдаева Т.В.)		
			участник	Муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (Уч.Голдаева Т.В.)		
4	АбиеваСелиме	10	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по крт. языку и литературе, (Уч.Зердебе А.С.)		
			призер		Региональный этап ВОШ по крт. языку и	

					литературе (рук. Зердебе А.С.)	
5	Билялов Эльвис Изединович	10	Победители, 1 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Номинация - Социальный проект «Социальное волонтерство» (рук.:Билялова С.Э)		
			призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию Уч.Билялова С.Э.		
			участник		Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» ((рук.:Билялова С.Э)	
			2 место		Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры Номинация - Социальный проект «Социальное волонтерство» (рук.:Билялова С.Э)	
			призеры 2 степени		Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» в 2024/2025 учебном году	
			призер 2 степени		Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	
6	Халикова Арзыильдиевна	9А	1 место	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Номинация «Пластинография» (рук. Зерали С.Ш.)		
7	Сефералиев Нури	9А	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР (Уч.Халилов Р.Э.)		
			призер		Региональный этап ВОШ по ОБЗР (рук. Халилов Р.Э.)	
8	Бекирова Найле	9Б	участник	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» секция «Социология» Уч.Билялова С.Э.		
9	Абджелилов Селим	9А	участник	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» секция		

				«Этнология» Уч. Билялова С.Э.		
10	Билялова Севиля Изединовна	8	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, призер Рук.(Голдаева Т.В.)		
			победитель	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» секция «обществознание» Уч. Билялова С.Э.		
			призер	Муниципальный этап VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Умка – звезда Арктики» Уч. Билялова С.Э.		
			Диплом 3 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (рук.: Билялова С.Э)		
			призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию Уч. Билялова С.Э.		
			Победители, 1 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Номинация - Социальный проект «Социальное волонтерство» (рук.: Билялова С.Э)		
			участник	Муниципальный этап Крымского республиканского конкурса школьных сочинений на тему «Дети пишут о войне», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		
			победитель диплом 1 степени,		Республиканский этап конкурса «Мы – гордость Крыма!» секция «обществознание» (рук.: Билялова С.Э)	
			2 место		Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Номинация - Социальный проект «Социальное волонтерство» (рук.: Билялова С.Э)	
			призеры 2 степени		Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» в 2024/2025 учебном году	
			Призер 2 степени,			Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»

						(заключительный этап XVIII Всероссийского конкурса обучающихся), г.Москва Билялова С.Э.
11	Мустафаева Назлы Эльдаровна	8	1 место	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»Номинация «Изделия в стиле народных искусств», (рук. Шейхаметова С.М.)		
13	Мухаммад Аметхан	8	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР: Уч.Халилов Р.Э.		
			1м			Всероссийский творческий конкурс "Педдиспут", "Декоративно-прикладное творчество" Работа: "Декоративная ваза Уч.Шейхаметова С.М.
			1м			Всероссийский творческий конкурс "Педдиспут", "Декоративно-прикладное творчество" Работа: «Подсвечник» Уч.Шейхаметова С.М.
14	Сейитмамута Адие	8	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: Уч.Халилов Р.Э.		
15	Менвапова Халиса	8	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии (Уч.Фуглева Т.Ф.)		
16	Аджиева Сафие Энверовна	8	Диплом III – степени			Международный творческий конкурс "Престиж" Онлайн-конкурс Номинация Я художник Название работы «Знай и люби свой край» (рук. Мавлютова Г.Ш.)
			Диплом I – степени			Международный творческий конкурс "Престиж" Онлайн-конкурс Номинация «Я художник» Название работы «Улица моего города» рук. Мавлютова Г.Ш.)
			Диплом 2 степени	Региональный этап 20 Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества(рук.:Куртсеитова А.Ш.)		
			Победитель -1 место	Муниципальный этап 20 Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа		

				народа», посвященного Году защитника Отечества (рук.:Куртсеитова А.Ш.)		
17	Бербер Мавиле	8	призер	Муниципальный конкурс «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу» (рук.Зерали С.Ш.)		
18	Абибуллаев Джемил Юнусович	8	1 место	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», Номинация «Изделия из природных материалов» (рук. Шейхаметова С.М.)		
19	Аметов Марат	7А	2 место	Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» Номинация «Изобразительное искусство» Название работы «Воображая космос» (рук. Мавлютова Г.Ш.)		
20	Муединов Муса	7Б	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: Уч.Халилов Р.Э.		
21	Халикова Нияра	7А	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по труду(технологии) УчШейхаметова С.М.		
22	Зерали Айдер Сейранович	7А	1 место	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Номинация «Изделия из соломки, лозоплетение».		
			1 место			Всероссийский онлайн конкурс Декоративно прикладного искусство Уч.:Зерали С.Ш.
23	Абдуллаева Селиме	7Б	1 место			- Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Запечатли момент» (Меджитова Л.А.)
24	Гайдай Артур Сергеевич.(ОВЗ)	6А	1 место	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осени чудесные мгновения..»Рук. (Халилова Э.Д.)		
25	Голубева Диана	6А	Призер II степени	Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Руководитель Голдаева Т.В.		
26	Исмаилов Исмаил	6Б	Диплом III-	Муниципальный патриотический конкурс		

	Арсенович		степень	детского творчества «Ради жизни на земле» Номинация «Декоративно прикладное творчество»		
27	Меджитов Имран Зеккиевич	6А	1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство» (рук. Меджитова Л.А.)
			1м			МЦОиП Международный центр образования и педагогики Всероссийский ОНЛАЙН конкурс декоративно прикладного искусства «Новогоднее чудо» Уч.Шейхаметова С.М.
			1м			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Готовим из пластилина»
28	Аметов Тамерлан	5А	2 место	Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (рук. Зерали С.Ш..)		
29	Османова Эдие	4	1м			Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»(математика) (рук. Абдуллаева М.С.)
			1м			-Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.Ру рук.Абдуллаева М.С.- 1место Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.Ру.)
			1м			- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по окружающему миру и экологии (рук.Абдуллаева М.С.-
			1м			- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по математике (рук.Абдуллаева М.С.- 1место.)
30	Османова Амина	4	2м			Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (математика), (рук. Абдуллаева М.С.)
31	Мустафаева Ремзие.	4	2м			Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»(математика) Мустафаева Ремзие. (рук. Абдуллаева М.С.)

32	Халилов Суфьян Ризаевич	4	2м	24 муниципальная олимпиада младших школьников по -крт.яз.(рук. Абдуллаева М.С.)		
33	Сулейманов Суфьян	4	3м	24 муниципальная олимпиада младших школьников по -крт.яз.(рук. Абдуллаева М.С.)		
34	Османова Ниаль	4	3м	24 муниципальная олимпиада младших школьников по –математике (рук. Абдуллаева М.С.)		
35	Меметова Эмира	3Б	Призёр 1 степени			Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка»(рук.Джабарова С,А,)
			Диплом 1 степени			Международный конкурс «Юный гений»по математике (рук. Джабарова С.А.)
36	Усеинова Мавиле	3Б	Призёр 2 степени			Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка» (рук.Джабарова С,А,)
			Диплом 1 степени			Международный конкурс «Юный гений»по математике (рук. Джабарова С.А.)
37	Такуев Девлет	3Б	Призёр 1 степени			Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка»класс(рук.Джабарова С,А,)
38	Эреджепова Лейля	3Б	Призёр 2 степени			Всероссийская олимпиада по русскому языку «Белый мишка»(рук.Джабарова С,А,)
			Диплом 1 степени			Международный конкурс «Юный гений»по математике (рук. Джабарова С.А.)
39	Юнусова Хатидже	3Б	Диплом 2 степени			Международный конкурс «Юный гений»по окружающему миру (рук. Джабарова С.А.)
40	Асанова Фелис	3Б	1 место			Всероссийский онлайн конкурс Английская поэзия «The snail and the whale» by Julia Donaldson 11.11.24 Номер документа №713617К (рук. Сейдаметова Э.Н)
41	Менвапов Энвер	3А	победитель			Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» в учи.ру Уч.Якубова С.Ф.
			победитель			Диплом победителя в олимпиаде «Окружающий мир» в учи.ру Рук.Якубова С.Ф.
42	Аметова Лера	3А	победитель			Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» в учи.ру Уч.Якубова С.Ф.

			победитель			Диплом победителя в олимпиаде «Окружающий мир» в учи.ру Рук. Якубова С.Ф.
43	Татали Эдие	3А	3м			Международный конкурс по экологии «Экология России» Уч. Якубова С.Ф.
			победитель			Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» в учи.ру Уч. Якубова С.Ф.
			победитель			Диплом победителя в олимпиаде «Окружающий мир» в учи.ру Рук. Якубова С.Ф.
			1м			Международный конкурс по экологии «Экология России» Рук. Якубова С.Ф.
44	Мустафаев Юсуф	3А	2м			Международный конкурс по экологии «Экология России» Уч. Якубова С.Ф.
			победитель			Диплом победителя в олимпиаде «Окружающий мир» в учи.ру Рук. Якубова С.Ф.
			1м			Международный конкурс по экологии «Экология России» Рук. Якубова С.Ф.
45	Уразов Адем	3А	победитель			Диплом победителя в олимпиаде «Окружающий мир» в учи.ру Рук. Якубова С.Ф.
			2м			Международный конкурс по экологии «Экология России» Рук. Якубова С.Ф.
46	Газиева Динара Асановна	2А	Призер 2 степени			Всероссийская олимпиада по русскому языку для школьников "Белый мишка" Рук. Алимджанова Н.М.
47	Меджитов Эннан Зеккиевич	2А	1 место			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство» (рук. Меджитова Л.А.)
			1м			Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс поделок из фольги «Готовим из пластилина»
48	Исмаилова Риана(1м	2А	1 место			Всероссийская олимпиада для школьников Олимпиада по математике (отв: Алимджанова Н.М)
49	Умерова Фериде	2А	3 место			Всероссийская олимпиада для школьников Олимпиада

						по математике (отв:Алимджанова Н.М)	
50	Меметова Асие	2А	Призёр 1 степени			Всероссийская олимпиада для школьников Олимпиада по математике»Белый мишка « (Рук Алимджанова Н. М.)	
51	Самарин Артём Максимович	2А	Призёр 1 степени			Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку «Белый мишка»(Рук Алимджанова Н. М.)	
52	Баралиева Диляра Эрнестовна	2Б	1м			Всероссийская интеллектуальная викторина «Безопасный Интернет», (рук.Алиева Э.Н..)	
			Призёр 2 степени			Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»,Диляра Баралиева ,(рук.Алиева Э.Н..)	
53	Муединова Ясмينا Ридвановна	2Б	2м			Всероссийская патриотическая викторина «Крым и Россия: вместе навсегда!», (рук.Алиева Э.Н..)	
54	Муединов Гирей	2Б	Призёр 1 степени			Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка», (рук.Алиева Э.Н..)	
<b>Командные конкурсы</b>							
						Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Моя любимая пора» <b>Участники;</b> Курбидинов Эмир(1место) Усеинова Мавиле(1место) Исмаилова Зарема(1место) Османова Амина(1место) Ваапова Арзы(1место) Эреджепова Лейля(1место) Молласан Васфие(1место) Мустафаева Эльвина(1место) (Рук. Меджитова Л.А.)	
				Муниципальный этап соревнований на приз «Кожаный мяч»2011-2012 г.р. - <b>2 место</b> Зерали Айдер -7а класс Амзаев Иззет - 7а класс Тейфуков Сервер - 7а класс Умеров Азиз - 7а класс Аджиев Арслан - 7б класс Сейтмамутов Мустафа - 6а кл. Карташов Тимур - 6а класс Халилов Меджит - 6а класс Эмирсалиев Тимур - 6а			

				класс Уч.Халилов Р.Э.		
				Муниципальный этап конкурсного мероприятия, посвященного снятию блокады г.Ленинград - младшая группа – Зерали А., Умеров Азиз, Кайбуллаев Э. , общекомандное <b>3 место</b> , -старшая группа – Умеров А, Люманова Г., Бекирова Н. , <b>участие</b> (рук.:Билялова С.Э., Сейтаблаева М.А.)		
				Муниципальный этап интеллектуальной игры «РИСК.Освобождение Крыма» -Билялова Севиля -Османова Алиме -Сейтмамутова Адиле -Сейтмамутова Адие -Мустафаева Назлы <b>1 место</b> (рук.:Билялова С.Э., Сейтаблаева М.А.)		
				Муниципальный конкурс видеороликов детей младшего школьного возраста «Большая переменна» , <b>2 место</b> обучающиеся 3-Б класса (Рук: Джабарова Селиме Арсеновна)		
				Зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» ( <b>3 место</b> ) Абдураманов Расим Османов Казим Менвапов Энвер Бекташев Эдем Асманов Ильяс Гайбуллаев Али Курбидинов Эмир Молласан Васфие Татали Эдие Курбидинова Диана (рук. Меджитова Л.А.)		
				Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» <b>3 место</b> Менвапов Энвер Османов Кязим Абдураманов Расим Татали Эдие (Рук. Меджитова Л.А.)		
				Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Крымский вальс-2025», посвящённого 80-летию Великой Победы(команда Аят кузьгюси), <b>1 место</b> рук.Мавлютова Г.Ш. Холджаджиева Р.Э.		
				Муниципальный этап интеллектуальной игры «РИСК. Освобождение Крыма», <b>1 место.</b> Обучающиеся 8 класса		

				-Билялова Севиля -Османова Алиме -Сейтмамутова Адиле -Сейтмамутова Адие -Мустафаева Назлы		
						Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» в рамках онлайн марафона, приуроченного ко Дню родного языка (сертификат), 8класс, 11 класс

С сентября по декабрь 2025 года обучающиеся школы также принимали участие в различных конкурсах.

<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный и Всероссийский уровень</b>
Муниципальный этап музыкального конкурса «Ты лучше всех». 1. Меметва Эмира Эрнестовна <b>4Б класс</b> в номинации «Я и мой педагог». 2. Абджелилов Селим Серверович <b>10 класс</b> в номинации «Я и мои одноклассники»( <b>победитель</b> ). Рук.Холджаджиева Р.Э.(результатов пока нет).	Всероссийская олимпиада по русскому языку для школьников "Клеверенок" Исмаилова Риана Эрвиновна <b>3 А класс, победитель</b> Рук. Алимджанова Н.М.
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине “Русский силомер” (5-11 класс - участники, Алиева Севиля, 8А класс - <b>призёр</b> , Музафаров Алим, 8Б класс - <b>призёр</b> )(Халилов Риза Энверович)	Всероссийская олимпиада по литературному чтению для школьников "Клеверенок" Меметова Асие Эрнесовна <b>3 А класс, победитель</b> Рук. Алимджанова Н.М.
Муниципального этапа IX Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка» (номинация «Сказка»)Баралиева Д, 3класс( <b>3м</b> ) Рук. Алиева Э.Н.	Всероссийская олимпиада по литературному чтению для школьников "Клеверенок"Исмаилов Тамирлан Эльдарович <b>3 А класс, победитель</b> Рук. Алимджанова Н.М.
Муниципального этапа IX Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка»(номинация стихотворение)Зердебе Ахтем, 6 класс ( <b>1м</b> ),Рук.Голдаева Т.В.	Всероссийская олимпиада по математике для школьников "Клеверенок"Самарин Артём Максимович <b>3 А класс, победитель</b> Рук. Алимджанова Н.М.
Муниципального этапа IX Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка» (номинация «Сказка»)Билялова Севиля , 9класс ( <b>1м</b> ),Рук.Билялова С.Э.	Всероссийская олимпиада по математике для школьников "Клеверенок"Исмаилова Риана Эрвиновна <b>3 А класс, победитель</b> Рук. Алимджанова Н.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» Билялова Севиля, 9 класс Билялов Эльвис, 11 класс участие	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", 12 уч-ся <b>3 А класс</b>
Муниципальная XII Пушкинская конференция Поска Д., 10 класс <b>участник</b> Рук. (Голдаева Т.В.)	Всероссийская олимпиада «Клеверенок»-Фератов Дэмир - <b>1 А класс, 1м</b> Рук. Абдуллаева М.С.
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - Шейхаметов Эскендер., 1-А класс Рук.(Абдуллаева М.С.) - итогов пока нет	Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить» Билялова С., 9 класс (участник) Рук. Билялова С.Э.
Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»Аметов Тамерлан 5-А класс, <b>2 место (рук. Зерали С.Ш..)</b>	Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить» Номинация «Письменная творческая работа» Карташов Т., 7кл (участник) Рук. Халилова Э,Д.
Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» Номинация Изобразительное искусство Название работы «Воображая космос»Аметов Марат 7-А класс, <b>2 место(рук. Мавлютова Г.Ш.)</b>	<b>Региональный этап IX Всероссийского литературного конкурса «Звезда Арктики – Умка» с международным участием</b> Зердебе А. 6-А класс – <b>1 место</b> Рук. Голдаева Т.В
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025г, номинация «Декоративно-прикладное искусство», Османова Алиме Эльдаровна, 8 класс, <b>3место (Рук.Шейхаметова С.М.)</b>	Всероссийская олимпиада Учи.Ру «Безопасный интернет»-Мустафаева Диана - <b>1 А класс, 1 м</b> Рук. Абдуллаева М.С
XI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс рисунков « <b>У природы нет</b>

<p>«Базовые национальные ценности»          Билялова С., 9класс <b>(1м)</b>.          Рук. Билялова С.Э.</p>	<p><b>плохой погоды»</b>  <i>Участники;</i>          Сулейманов Сервер          Татали Айше (1 место)          Джемалединова Селиме          Алимджанова Лилиана (1 место)          Вейсов Нарвин (1 место)          Решитова Селиме(1 место)          Абдурахманова Сафие (1 место)</p>
<p>Конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ обучающихся          «Отечество: история, культура, природа, этнос»          номинация: этнография          Билялова Севиля, 9 класс, <b>2 место</b>          Рук. Билялова С.Э.</p>	<p>Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА»          Всероссийский детский творческий конкурс          рисунков «Мама- главное слово в каждой          судьбе!»  <i>Участники;</i>          Меджитов Эннан (1 место)          Меджитов Имран (1 место)          Ахтемова Адиле(1 место)          Бекирова Адиле(1 место)</p>
<p>Конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ обучающихся          «Отечество: история, культура, природа, этнос»          номинация: семья и родословие края          Билялов Эльвис, 11 класс, <b>1 место</b>          Рук. Билялова С.Э.</p>	<p>Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА»          Всероссийский детский творческий конкурс          поделок          «Не-снежный снеговик»  <i>Участники;</i>          Меджитов Имран(1 место)          Меджитов Эннан (1 место)          Газиева Динара(1 место)          Шейхаметов Эскендер(1 место)</p>
<p>Муниципальный этап IX всероссийского конкурса с международным участием          «звезда арктики – умка»          номинация: СКАЗКА          Билялова Севиля, 9 класс, <b>1 место</b>          Рук. Билялова С.Э.</p>	
<p>Муниципальный этап IX всероссийского конкурса с международным участием          «звезда арктики – умка»          номинация: СКАЗКА          Баралиева Д., 3 класс, <b>3 место</b>          Рук. Алиева Э.Н.</p>	
<p>Муниципальный этап          XI Всероссийского конкурса          детского и юношеского творчества          «Базовые национальные ценности» в 2025 году  <b>Голубева Д., 7А класс (1м)</b>          Рук.: Мавлютова Г.Ш.</p>	
<p>Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по          безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - <b>Шейхаметов</b>  <b>Эскендер.,</b>  <b>1-А класс (Рук.Абдуллаева М.С.) - 2 м.</b></p>	
<p>Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского          творчества «Базовые национальные ценности» номинация «Стихотворение»-  <b>Фератов Дэмир -</b>  <b>1 А класс, 2 м</b>          (Рук. Абдуллаева М.С.)</p>	
<p>Районная читательская конференция «Возьми себе в пример героя»          « О прошлом во имя будущего.          Творческий путь К.М. Симонова.  <b>Поска Д. 10кл. участник</b>          Рук. Зерали С.Ш.</p>	
<p>Муниципальный этап музыкального конкурса «Ты лучше всех», номинация «Я и          мои одноклассники», <b>Абджелилов С., 10кл(победитель),</b>          Номинация «Я и мой учитель»,<b>Меметова Э.,4класс(призер)</b>          Рук.Холджаджиева Р.Э.</p>	
<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии:          - <b>Крылов Осман призер (11 класс)</b></p>	
<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории:          - <b>Зерали А призер (8класс)</b>          - <b>Османов С. призер (10 класс)</b></p>	

-Крылов Осман <b>призёр</b> (11 класс) Рук. Билялова С.Э,	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: - Билялов Э. <b>призёр</b> (11 класс) - Билялова С. <b>победитель</b> (9 класс) Рук. Билялова С.Э,	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии: -Сефералиев Нури – <b>призёр</b> (10 класс) <b>Рук. Фуглева Т.Ф.</b>	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии: -Менвапова Х – <b>призёр</b> (9класс) -Муслимова Э – <b>призёр</b> (9класс) -Абджелилов С. – <b>призёр</b> (10 класс) -Поска Д. – <b>призёр</b> (10 класс) -Сефералиев Нури – <b>призёр</b> (10 класс) <b>Рук. Зусько Л.Н.</b>	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: -Алиева Севиля – <b>призёр</b> (7-8 класс девочки); - Амзаев Иззет – <b>призёр</b> (7-8 класс мальчики) <b>Рук. Халилов Р.Э.</b>	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР: -Сефералиев Нури – <b>призёр</b> (10 класс) <b>Рук. Халилов Р.Э.</b>	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР: -Мухамад А. – <b>призёр</b> (9 класс) -Исмаилов Б – <b>призёр</b> (9 класс) -Зерали А. – <b>призёр</b> (8 класс) <b>Рук. Билялов Э.С.</b>	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по крт. яз( <b>призеры</b> ) -Абиева Селиме,11кл Абиева Алиме,11кл Поска Диана,10кл Крылова Санне,10кл Аджиева Сафие,9кл Зерали Айдер,8кл Халилова Амина,7кл <b>Рук. Куртсеитова А.Ш., Зердебе А.С.</b>	
Кубок района по волейболу среди команд общеобразовательных на приз Вилинского сельского поселения, среди учащихся общеобразовательных организаций района, посвящённого Дню народного единства. (сборная школы - участники)	
Муниципальный этап турнира Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций района: -Зональный этап 2010-2011 г.р. – <b>финалисты</b> (финал 13.01.2026); -Зональный этап 2012-2013 г.р. - <b>участники</b>	
Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить», Номинация «Письменная творческая работа» <b>Карташов Т., 7А класс (участник)</b> Рук.: Халилова Э.Д.	
Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить», Номинация «Письменная творческая работа» <b>Билялова С., 9 класс (участник)</b> Рук.: Билялова С.Э.	
Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2025 году <b>Меджитов Э.,7А класс (участник)</b> Рук.: Мавлютова Г.Ш.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году. <b>Мустафаева Н., 9класс (1м).</b> Рук. Халилова Э.Д.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году. <b>Билялова С., 9класс (1м).</b> Рук. Билялова С.Э.	

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году. Билялов Э., 11 класс (участник). Рук. Билялова С.Э.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году. <b>Османов Р., 7-Б класс (1м).</b> Рук. Голдаева Т.В.	

### Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552) (далее - Порядок), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2024 года № 1583 «О подготовке к проведению ГИА по образовательным программам ОО и СОО в РК в 2025г», приказа управления образования администрации Бахчисарайского района от 07.10.2024г №532, с целью информирования участников, их родителей (законных представителей) об особенностях государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9 и ГИА-11 соответственно), приказа по школе от 05.11.2024 г. № 354 «Об утверждении графика консультаций по подготовке выпускников к ГИА в экзаменационный период» был составлен план мероприятий по организованному окончанию 2024/2025 учебного года и велась подготовка к ГИА.

Обучающиеся 9 и 11 класса были ознакомлены с графиком проведения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по родному языку и ЕГЭ в основные и резервные сроки, продолжительностью экзаменов, памятками о правилах проведения ЕГЭ, ГИА-9 в 2025 году, Памятками о мерах административной ответственности за нарушение порядка ГИА. Заместителем директора по УВР Халиловой Э.Д. была проведена информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА, был составлен план работы подготовки к ГИА в 2024-2025 уч. году. Также был проведен в школе педагогический совет по допуску выпускников 9, 11 классов к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

На педагогических советах и производственных совещаниях рассматривались в течение всего учебного года следующие вопросы:

1. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников на 2024-2025 учебный год.
2. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
3. Работа с одаренными.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались вопросы:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
- 2) Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов Чахаловой Ф.М.(11кл.), Биляловой С.Э.(9Бкл.), Мавлютовой Г.Ш.(9Акласс) показала, что учащиеся в сроки были ознакомлены с процедурой проведения ГИА. На родительских собраниях проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о сроках ознакомления с результатами экзаменов.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ, с правилами поведения на самом экзамене. В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждая четверть). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в 9,11 классах, о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. На каждом родительском собрании в обязательном порядке выступали по данному вопросу директор школы

Зердебе А.С. и заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. В течение учебного года осуществлялся и внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах 4 раза были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку и один раз по предметам по выбору.

В течение 24/25 учебного года в 9,11-м классах в рамках внеурочной деятельности проводились: курс «Практическая биология» (9кл), курс «Трудные вопросы родного языка» (9кл), курс «Химия в задачах» (11кл).

Также была сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов и СНИЛСов. Всего выпускников 9-х классов – 41 (все зарегистрированы по паспорту), в 11-ом классе – 8 учащихся (из них все имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт)).

### 9класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса (41 учащийся: 20уч-9Б, 21 уч-9Акл.). Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика и 2 экзамена по выбору).

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов следующее:

классы	Русский язык	Математика	Биология	Родной (крт) язык	химия	Физика	Обществознание	География
9А	21/100%	21/100%	20/95% +1 семейник	17/81%	1/5%	1/5%	1/5%	2/10%
9Б	20/100%	20/100%	20/100%	20/100%	-	-	-	-

Учащиеся 9 класса были зарегистрированы и сдавали экзамены в основные сроки: русский язык- 09.06.25г., математика- 03.06.25г., обществознание- 06.06.25, биология- 26.05.25г., родн. языки- 20.05.25г., география, химия- 29.05.25г, физика-16.06.25г. Успешно прошли ГИА (ОГЭ-9) и получили удовлетворительные оценки в основные сроки 36 учащихся (88%) из 41: 1 учащиеся получили «2» (Бекиров А., Алимджанов К., Асанов Э., Валиева Д., Джапаров Н.- по биологии, и по русскому языку- Джапаров Н.). Не сдавала ОГЭ по русскому языку обучающаяся 9Б класса Валиева Д., по причине болезни. По итогам ГИА Валиева Д. будет пересдавать ГИА по предметам биология и русский язык в сентябрьские сроки (по причине болезни). Также успешно сдал биологию Обучающийся Имралиев С, обучающийся на семейном обучении и получил аттестат об основном общем образовании.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

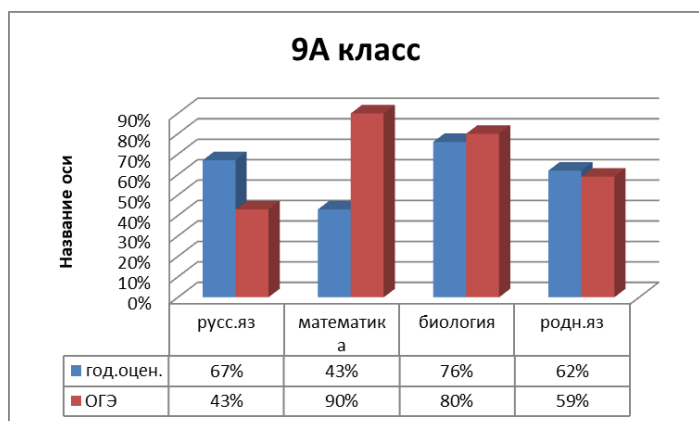
В 2025-2026 учебном году после основных сроков прохождения ГИА (июнь) 36 выпускника (88%) окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающаяся Писка Диана получила аттестат с отличием.

Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА:

#### 9А класс

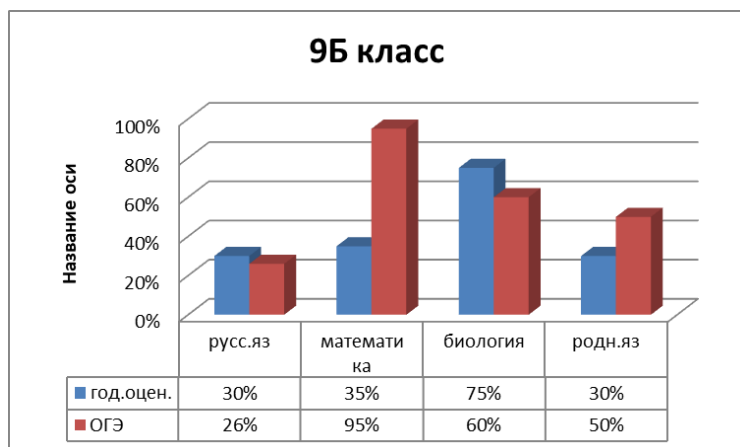
№	ФИО	Русский язык		Математика		Биология		Родн.яз		География		Обществознание		Физика		Химия	
		год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
1	Абджелилов Селим	5	4	4	5	5	-	4	-	5		5		5	5	5	5
2	Абдуллаев Эмир	4	4	4	4	4	3	3	-	4		4	3	5		4	
3	Абдураманова Эмине	4	5	3	5	4	5	5	4	4		4		4		4	
4	Абдурахманова Мелия	4	5	3	4	4	4	4	3	4		4		4		4	

5	Абдурахманова Ясмина	4	5	4	4	4	5	4	4	4		4		3		4	
6	Алиева Алие	4	5	4	4	4	5	4	4	4		4		4		4	
7	Бекиров Айдер	3	3	3	4	3	2	3	3	3		3		3		3	
8	Бекиров Эмирхан	3	3	4	4	4	3	3	-	4	5	4		4		3	
9	Ваапов Эдем	3	3	3	3	3	4	3	3	3		3		3		3	
10	Джепаров Ремзий	4	3	4	4	5	4	4	4	4		4		4		4	
11	Душабаев Муса	3	3	3	4	4	4	4	3	3		4		4		3	
12	Ибрагимов Ильми	4	3	3	3	4	4	4	4	4		4		4		3	
13	Кубединов Кубедин	3	3	3	4	3	4	3	3	3		3		3		3	
14	Меджитова Сафие	4	3	4	4	5	3	5	4	5		5		4		4	
15	Поска Диана	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5		5	
16	Сефералиев Нури	4	4	4	4	5	5	4	5	5		4		5		4	
17	Усманов Аким	4	4	4	4	4	4	4	-	4		4		5		4	
18	Усеинов Кемран	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4		4		4	
19	Халикова Арзы	4	3	3	4	5	4	3	4	4		4		4		4	
20	Хатип Марлен	3	3	3	4	3	4	3	3	3		3		3		3	
21	Чаушев Исмаил	3	3	3	4	3	4	3	3	3		3		3		3	
	Кач.знаний	67	43	43	90	76	80	62	59	71	100	76	0	71	100	62	100
	Успешность	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Ср.балл	3,7	3,7	3,5	4	4	4	3,8	3,5	3,6	5	3,9	3	3,9	5	3,7	5

**9Б класс**

№	ФИО	Русский язык		Математика		Биология		Родн.яз	
		год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
1	Абибуллаев Алим	3	3	3	3	4	3	3	3
2	Абкаимова Реян	3	5	4	4	4	4	3	3
3	Азизова Мерьем	3	3	3	4	4	5	3	4
4	Алиев Эдем	3	3	3	4	4	4	3	3
5	Алимджанов Камиль	3	3	3	4	4	2	3	3
6	Асанов Эмир	3	3	3	4	3	2	3	3

7	Асанова Луиза	3	3	3	4	3	4	3	3
8	Бекирова Алиме	3	3	3	4	4	4	3	4
9	Бекирова Найле	4	3	4	4	5	5	5	5
10	Бекмамбетова Усние	4	4	3	4	4	4	3	4
11	Бербер Тамила	3	3	3	4	4	4	3	3
12	Велиева Джеваир	3		3	4	4	2	3	4
13	Джапаров Нарвин	3	2	3	4	3	2	3	3
14	Зекерьяев Мустафа	3	3	4	4	4	4	4	4
15	Крылова Сание	4	4	4	4	4	4	4	4
16	Люманова Гюзель	4	3	4	4	5	5	4	5
17	Меннанов Аким	3	3	3	4	3	4	4	4
18	Османов Султан	4	4	4	4	4	5	4	5
19	Саттаров Эльяр	3	3	3	4	3	3	3	3
20	Умеров Алим	4	5	4	4	4	4	4	4
	<b>Кач.знаний</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>50</b>
	<b>Успешность</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Ср.балл</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>



Соответствие годовых и экзаменационных отметок показало следующие результаты:

- по русскому языку качество знаний за ГИА ниже годового оценивания на 24% в 9А классе и на 4% в 9Б классе,
- по математике качество знаний по ГИА в сравнении с годовым оцениванием выше на 47% в 9А классе, и на 60% в 9Б классе.
- по биологии выше на 4% в 9А кл., но ниже на 5% в 9Б кл.
- по родному языку на 3%, ниже в 9А кл, но на 20% выше в 9Б кл.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

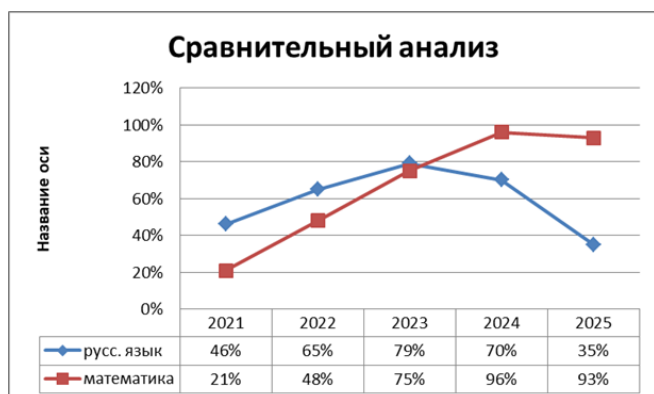
9А класс

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Математика	21	11(52%)	0	10(48%)
Русский язык	21	12(57)	5(24%)	4(19%)
Биология	20	7(35%)	6(30%)	7(35%)
Родной (крт.) язык	18	10(56%)	4(22%)	4(22%)
Обществознание	1	-	1(100%)	-

Физика	1	1(100%)	-	-
Химия	1	1(100%)	-	-

9Б класс

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Математика	20	8(40%)	0	12(60%)
Русский язык	19	14(74%)	3(16%)	2(10%)
Биология	20	11(55%)	5(25%)	4(20%)
Родной (крт.) язык	20	14(70%)	-	6(30%)



Учитывая результаты ГИА по обязательным учебным предметам за последний учебный год наблюдается понижение качества знаний по русскому языку(на 35%). По математике качество знаний высокое, наблюдается понижение на 3%.

### 11 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса (8 учащихся). Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и МБ-5 человек, МП-3уч) для получения аттестата в форме ЕГЭ и дополнительные предметы (биология-Акименко Д., Аккиев У., химия – Акименко Д., литература-Тур Д., обществознание-Абиев А., англ. язык-Тур Д.)

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамены в основные сроки:

ЕГЭ: русский язык - 30.05.2025г, математика (Б), мат(П) - 27.05.2025г., химия, литература -23.05.25г., биология - 05.06.2025, англ. язык- 05.05, и 10.06 25г., обществознание- 02.06.25г)

Все обучающиеся сдали экзамены в основной срок. На апелляцию работы никто не подавал. Пересдавала экзамен в президентские дни Акименко Д.(химия)- 3 июля.

предмет	русский язык	МБ	МП	химия	биология	Литература	Англ. язык	Обществ. ознание
кол-во учащихся	8	5	3	1	2	1	1	1
%	100%	62,5%	37,5%	12,5%	25%	12,5%	12,5%	12,5%

Учащиеся 11 класса успешно сдали ГИА и получили следующие отметки.

### Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА (11класс):

№	Ф.И.О. уч-ся	Предметы													
		Обязательные				По выбору									
		Русский язык		Математика		химия		биология		литература		обществ.		Англ.яз	
		год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
1	Абдуллаев Эридан	4	376/4	4	27/3	4		4		4		4		4	
2	Абиев Азиз	5	756/5	5	78/5	5		5		5		5	646/4	5	

3	Акименко Диана	4	526/4	4	4	5	38/3	5	48/3	5		4		5	
4	Аккиев Усеин	4	376/4	3	34/3	4		4	24/2	4		4		4	
5	Исмаилов Демирель	4	366/4	3	3	4		4		4		4		4	
6	Тарасенко Эмир	4	326/3	3	3	4		4		4		4		4	
7	Тур Диана	4	696/4	3	3	4		4		5	73/5	4		5	32/3
8	Халиков Эмиль	4	516/4	4	4	4		4		4		4		4	
	Кач.зн.	100%	87,5%	50%	37,5	100%	0%	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%	0
	Ср.б	4,1	4	3,6	3,5	4,2	3	4,2	2,5	4,8	5	4,1	4	3,7	3

Учащиеся 11 класса показали следующие результаты на ГИА:

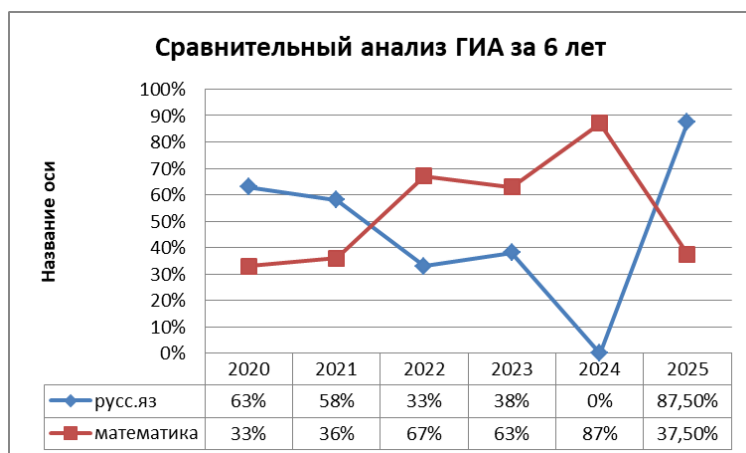
- по русскому языку качество знаний на ГИА составило 87,5%, что является очень хорошим результатом;
- по математике качество знаний по сравнению с годовым оцениванием снизилось на 12,5%.
- по литературе качество знаний составило 100%,
- не подтвердили годовые отметки по биологии, химии и английскому языку.

#### Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Математика	8	7(87,5%)	1(12,5%)	0
Русский язык	8	7(87,5%)	1(12,5%)	0
Биология	2	0	2(25%)	0
Химия	1	0	1(12,5%)	0
Литература	1	1(12,5%)	0	0
Обществознание	1	0	1(12,5%)	0
Англ. язык	1	0	1(12,5%)	0

Учителю биологии и химии Фуглевой Т.Ф., английского языка Сейдаметовой Э.Н. необходимо проанализировать результаты учащихся по государственной (итоговой) аттестации, проводить индивидуальную диагностику по подготовке учащихся к экзаменам, не допускать завышения отметок за годовое оценивание, изучить критерии оценивания по предмету за различные виды работ.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Сравнительный анализ результатов ГИА за в 11х классах показал, что качество знаний по русскому языку по сравнению с 2024г повысился на 87%, а по математике прослеживается понижение на 49,5%.



В 2024-2025 учебном году 8 (100%) учащихся окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании. Один обучающийся (12.5%) Абиев А., получил аттестат с отличием и медаль.

#### **Выводы:**

Выпускники 2025 года (9 класс) прошли государственную (итоговую) аттестацию в целом на достаточном уровне. 36 выпускников (86%) окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании, 5 обучающихся остались на резервные сроки. Учащиеся 11 класса (8 чел.) получили аттестат о среднем общем образовании (100%). Один обучающийся (12.5%) Абиев А., получил аттестат с отличием и медаль.

Основываясь на результатах государственной итоговой аттестации можно сделать вывод: вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.». В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, пробных экзаменов (4 раза в год). Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний учащихся. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

В 2024-2025 учебном году 8 (100%) учащихся окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании.

#### **Показатели качества результатов образовательного процесса (сентябрь 2025г)**

Показатели	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9кл	10кл	11кл	10-11кл	Все го
Число обучающихся на	26	40	34	31	<b>131</b>	32	45	38	29	41	<b>185</b>	7	8	<b>15</b>	<b>331</b>

конец учебно-го года май 2025г															
переведено условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получили аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41	-	8	8	49
получили справку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получили похвальную грамоту (9, 11 кл)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получили аттеста с отличием										1	1	-	-	1	1
получили медаль «О особых успехах в учении» (11 кл)													-	1	1
получили похвальный лист (переводные классы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отличников	-	6	10	4	<b>20</b>	4	3	2	0	1	<b>10</b>	2	1	<b>3</b>	<b>33</b>
Успев.на «5»и «4»		28	12	14	<b>54</b>	16	17	17	11	11	<b>72</b>	2	1	<b>3</b>	<b>129</b>

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» в соответствии с предыдущим годом уменьшилось на 17 человек.

#### **1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

Учебные планы МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

##### **Начальное общее образование.**

##### **Январь –май 2025г**

Обучение в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на крымскотатарском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» по 5ч в 1-4х классах и «Литературное чтение» по 3ч в 1-4х классах.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «**Родной (крымскотатарский) язык и «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»** предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 1ч в 1-3х классах и **по 0,5 ч** в 4х классах и так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область «**Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» по 2 часа в неделю во 2 – 4классах. При проведении занятий по иностранному

языку (английскому) деление классов на группы не осуществляется из-за отсутствия педагогических кадров и необходимых условий в школе.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы исламской культуры». При проведении занятий по учебному предмету «Основы исламской культуры» деление классов на группы не осуществляется.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 1-4 классах по 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 1-4 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности (курс «Здоровейка»). Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 1-4 классах не выделены.

### **Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы
	«Разговор о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»
	«Орлята России»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»
	«Наш театр»
	«Веселые нотки»
Информационная культура	«Основы информационной культуры»
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»

### **Сентябрь- декабрь 2025**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» по 5ч. в 1-4х классах и «Литературное чтение» по 3ч. в 1-4х классах.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «**Родной язык (крымскотатарский)** и «**Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)**» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 1ч во 2-3х классах и

по 0,5 ч в 1х,4х классах и так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах. При проведении занятий по иностранному языку (английскому) деление классов на группы не осуществляется из-за отсутствия педагогических кадров и необходимых условий в школе.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы исламской культуры». При проведении занятий по учебному предмету «Основы исламской культуры» деление классов на группы не осуществляется.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 1-4 классах по 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 1-4 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности (курс «Здоровейка»).

#### Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	2	3А	3Б	4А	4Б	Всего (нед.)
	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	курс				1	1			2
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс							0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	курс						0,5		0,5
	«Орлята России»	курс	1	1	1	1	1	1	1	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	«Веселые нотки»	курс			1					1
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	курс							0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	курс						0,5		0,5
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Итого за неделю			3	3	4	4	4	4	4	26

### Основное общее образование(ФГОС)

#### Январь-май 2025г

Обучение в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на русском и крымскотатарском языках.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители

обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы: «Родной (крымскотатарский) язык» по 1ч. в 5-8х и 0,5 в 9 классах, и «Родная(крымскотатарская) литература» по 1ч. в 5-8х и 0,5 в 9х классах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Предметная область «**Иностранные языки**» включает в себя учебный предмет «Иностранный(английский) язык» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

В рамках **предметной области «Математика и информатика»** изучаются предметы «Математика»- по 5ч в 5-6классах. В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра»-3ч, «Геометрия»-2ч, «Вероятность и статистика»-1ч. На изучение предмета «Информатика» выделено по 1ч. в 7-9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, содержание которого будет реализовываться в 2х имеющихся часах.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах и по 2 часа в 8-9кл. Предмет «Физика» в 7-8 классах изучается по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа. Предмет «Химия»- по 2ч. в 8-9 классах.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах и по 1 часу в 8-9 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» - предусмотрено изучение предмета по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

При проведении занятий деление классов на группы не осуществляется.

Часы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 5-9х классах не выделены.

### Сентябрь-декабрь 2025г

Обучение в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на русском и крымскотатарском языках.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (крымскотатарский)» и «Родная литература (крымскотатарская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы: «Родной язык (крымскотатарский)» по 1ч. в 5,7,8х и 0,5 в 9 классах, и «Родная литература (крымскотатарская)» по 1ч. в 5-8х и 0,5 в 9х классах. В 6х классах на изучение «Родного языка (крымскотатарского)» отводится 1ч+1ч. выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений (итого 2 часа).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.



Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	«Веселые нотки»	курс		1						1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Эколята»	курс			1					1	
	«Юные инспектора движения»	курс	1							1	
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Индивидуальный проект»	курс							1	1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Познай себя»	курс	1							1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	курс					0,5	0,5		1	
	«Юнармия»	курс				1				1	
	«Семьеведение»	курс					1			1	
ИТОГО			3	3	3	4	4	3	3	4	27

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. январь-май 2025г

В 10 классе в 2024/2025 уч. году реализуется естественно-научный профиль с изучением родных языков. Обучение в 10 классе МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на русском языке.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 10 классе на базовом уровне - 2 часа в неделю, литературы-3 часа в неделю.

Учебный план для 10 класса предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» **предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы: «Родной(крымскотатарский) язык» 2ч. в неделю и «Родная(крымскотатарская) литература»-1ч в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык 3 часа в неделю на базовом уровне. И изучение предмета «Второй иностранный язык» учебный план не предусматривает

В рамках **предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне** изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа»-2ч, «Геометрия»-2ч, «Вероятность и статистика»-1ч., «Информатика»-1ч.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебных предметов на углубленном уровне «Биология»-3ч., Химия-3ч в неделю. Предмет «Физика» изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета на базовом уровне «История» - 2ч., «Обществознание» - 2 часа в неделю, «География» 1ч в неделю.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», на изучение которого выделено 1 час.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого выделено 2 часа.

В учебном плане также предусмотрен учебный предмет «Индивидуальный проект»-1ч в неделю, который направлен на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. При проведении занятий не осуществляется деление классов на группы.

### 11 класс

В 11 классе в 2024/2025 уч. году реализуется универсальный профиль с изучением родных языков.

Обучение в 11 классе МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на русском языке.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 11 классе на базовом уровне - 2 часа в неделю, литературы на углубленном уровне -3 часа+ 2 часа выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений (итого 5 часов).

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» **предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы: «Родной (крымскотатарский) язык» - 2ч. в неделю и «Родная(крымскотатарская) литература»-1ч+ 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений для усиления предмета(итого 2 часа) в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык 3 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык».

В рамках **предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне** изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа»-3ч, «Геометрия»-1ч, «Вероятность и статистика»-1ч., «Информатика»-1ч.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне 1ч+ 2ч. выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений (итого 3 часа). Предмет «Физика» на базовом уровне - 2 часа в неделю, предмет «Химия» на базовом уровне 1ч в неделю.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», на изучение которого выделено 1 час в 11 классе.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого выделено 2 часа.

При проведении занятий не осуществляется деление классов на группы.

### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
	"Разговоры о важном"	Внеурочное занятие	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный театр»	Театральная студия	1	1
	«Школа волонтера»	Курс	1	
Курсы по выбору учеников	«Химия в задачах».	Курс		1
	«Россия-мои горизонты»	курс	1	1
	«Начальная военная подготовка (учебные сборы)»	курс	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>4</b>

### Сентябрь-декабрь 2025г

Обучение в 10-11 классах МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» ведется на русском языке.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 10-11 классах на базовом уровне - 2 часа в неделю, литературы-3 часа в неделю.

Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» **предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы: «Родной язык (крымскотатарский)» 2ч. в неделю и «Родная литература (крымскотатарская)»-1ч в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю на базовом уровне. И изучение предмета «Второй иностранный язык» учебный план не предусматривает.

В рамках **предметной области «Математика и информатика»** на базовом уровне в 10 классе изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа»-2ч, «Геометрия»-2ч, «Вероятность и статистика»-1ч., «Информатика»-1ч. На основании письма Министерства образования, науки и молодежи РК от 26.05.2025 № 3325/01-14, в связи с изменением количества часов в неделю в 11 классе также изучается «Алгебра и начала математического анализа»-3ч, «Геометрия»-1ч, «Вероятность и статистика»-1ч., «Информатика»-1ч.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает изучение учебных предметов на углубленном уровне «Биология»-3ч., Химия-3ч в неделю. Предмет «Физика» изучается на базовом уровне – в 10-11 классах-2 часа в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета на базовом уровне «История» - 2ч.(10-11класс), «Обществознание» - 2 часа в неделю(10кл), в 11классе 1,5ч.+0,5 выделено из части формируемой участниками образовательных отношений, итого-в 11 классе на изучение «Истории» выделено 2ч, «География» 1ч в неделю.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», на изучение которого выделено 1 час.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого выделено 2 часа в 10 классе, а в 11 классе 1 дополнительный час выделен из части формируемой участниками образовательных отношений (итого 2+1)3 часа.

В учебном плане также предусмотрен учебный предмет «Индивидуальный проект»-1ч в неделю, который направлен на выполнение обучающимися индивидуального проекта.

### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
	"Разговоры о важном"	Внеурочное занятие	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьный театр»	Театральная студия	1	
	«Школа волонтера»	курс		1
Курсы по выбору учеников	«Химия в задачах».	курс		1
	«Химия вокруг нас»	курс	1	
	«Россия-мой горизонты»	курс	1	1
	«Начальная военная подготовка. Учебные сборы	курс	1	

	по основам военной службы»			
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>4</b>

### 1.5. Оценка востребованности выпускников по итогам 2025г

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-м и 11-м классах в форме ОГЭ и ЕГЭ предусмотренных государственными нормативными документами.

Некоторые выпускники 9 класса продолжают обучение в своей школе. Выпускники 11 класса продолжили обучения в высших и средне-специальных учебных заведениях.

наименование заведения	всего,9кл	поступили (9класс)	всего,11кл	поступили (11класс)
колледж, техникум	<b>41</b>	<b>25(61%)</b>	<b>8</b>	<b>3(38%)</b>
ВУЗы				<b>4(50%)</b>
курсы			-	-
вечерняя школа				
Средняя школа		<b>15(37%)</b>		
Не обучается		<b>4(9,8%)</b>	<b>1</b>	
Работает				

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 8 учителей (30%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 4 учителя (15%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 9 учителей (33%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 6 учителей (22%) не имеющие категории по определенным причинам, молодые специалисты, недавно окончившие высшее учебное заведение.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>ВСЕГО</b>	27	100%
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	25	92,5%
-высшее непедагогическое	-	-
- среднее профессиональное образование	2	7,5%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-

### Курсовая переподготовка педагогических работников.

В соответствии с перспективным планом в 2025 году прошли курсы повышения квалификации очно и дистанционно: **2 полугодие 24/25 года**

№	ФИО	курсы ПК, ИП	Тема
1.	Шейхаметова Сафие Музаферовна	КРИППО,, 26.05.-30.05.25,(36ч) 02.06.2025г	«Реализация Единой модели профессиональной ориентации в ОО» «Психолого-педагогическая деятельность в ОО»
2	Билялова Сакине Эскендеровна	КРИППО, 24.03-28.03.25г(36ч)	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом»

			экзаменационных работ ОГЭ(обществознание), 36ч
3	Билялов Энвер Селимович	КРИППО, 01.04-04.04.25г(72ч)	«Организация делопроизводства в ОО»
4	Якубова Сусана Фемиевна	ООО «ВШДА», 26.02-14.03.25г(72ч)	«Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП».
5.	Голдаева Татьяна Валериевна	ООО «МИПП и ПК» 01.03-19.03.25г(36ч)	Использование нейросетей в учебной и научной работе»
6	Сейтаблаева Мавиле Алимовна	ООО «МИПП и ПК» 05.02.25г(270ч)	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
7	Фуглева Татьяна Федоровна	ООО «МИПП и ПК» 11.01-29.01.25г(72ч)	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС
		ООО «МИПП и ПК» 09.01-29.01.25г(36ч)	ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уровне биологии»
		ООО «Инфоурок», 13.02-15.01.25г(270ч)	Химия: теория и методика преподавания в ОО( учитель химии).
9	Джабарова Селиме Арсеновна	ООО «ВШДА», 09.01-16.01.25г(72ч)	«Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП».
10	Алиева Эльвира Наримановна	ООО «ВШДА», 09.01-16.01.25г(72ч)	«Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП».
		ООО «ВШДА», 10.01-18.01.25г(72ч)	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»,
11	Халилова Эльвиза Давлетовна	ООО «МИПП и ПК» 13.01-12.02.25г(144ч)	Функциональная грамотность школьников
12	Мустафаева Венера Джаферовна	ООО «ВШДА», 23.01-30.01.25г(72ч)	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»
13	Билялова Сание Рустемовна	ООО «ВШДА», 10.01-18.01.25г(72ч)	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»
		ОЦ «ИТ-перемена», 09.01.25г(72ч)	Методики преподавания обновленного предмета Труд(технология)в соответствии с ФГОС НОО.
14	Куртсеитова Анифе Шакировна	ООО «ВШДА», 10.01-20.01.25г(72ч)	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»
15	Алимджанова Найле Мустафаевна	ОЦ «ИТ-перемена», 10.01.25г(72ч)	Методики преподавания обновленного предмета Труд(технология)в соответствии с ФГОС НОО.
16	Золотова Екатерина Геннадиевна	КРИППО, 10.03-20.06.25г(108ч)	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом современных требований к естественно-научному образованию школьников»
		ЦЭД ПО, 29.04-09.06.25()	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»
		<b>1 полугодие 25/26 уч.года</b>	
1	Халилов Риза Энверович	ООО «ЦИОиВ», 09.09.2025г(54ч)	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»
2	Якубова Сусана Фемиевна	ООО «МИППиПКП», 28.08-17.09.25г(72ч)	«ОРКиСЭ: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»
3	АсановаМавиле Алимовна	ООО «ЦИОиВ» 12.09-18.09.25г(72ч)	«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по ОП НОО»
4	АсановаМавиле Алимовна	КРИППО, 10.11-05.12.25г(36ч)	«Организация воспитательной деятельности ОО во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями»
5	Халилова Эльвиза Давлетовна	ООО «Аудит-консалтинг-право», 05.08-18.08.25г(32ч)	«Правовые и организационные меры по предупреждению и противодействию коррупции»
6	Билялова Сакине Эскендеровна		
7	Билялов Энвер Селимович	ООО «ЦДО СПТ», 21.07-06.10.25г(320ч)	«Теория и методика преподавания ОБЗР и организация комплексной безопасности ОО»

**Аттестация педагогических работников.**

В 2025 учебном году была проведена **аттестация** педагогических работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы (положение об аттестационной комиссии, план работы аттестационной комиссии, были разработаны и утверждены директором школы план работы школьной аттестационной комиссии, план заседаний аттестационной комиссии, план мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических работников), определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, оформлен уголок по аттестации, где помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. выступала на совещаниях по вопросам организации аттестации педагогических работников, проводила беседы, консультации, индивидуальную работу с педагогами по оформлению портфолио.

На основании приказа Минпросвещения России от 24 марта 2023г №196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с целью аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, на основании решения аттестационной комиссии МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» (протокол №4 от 04 апреля 2025г.) аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель» сроком на 5 лет с 04.04.2025г:

- Сейдаметова Эмине Наримановна, учитель английского языка,
- Холджджиева Ребия Эбазеровна, учитель музыки.

Также в 2024/2025 учебном году проходили аттестацию на присвоение категории 5 педагогов школы. На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции приказа от 04.12.23г №2025) и решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 3 от 20.03.2025г.), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.03.2025г. №514 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» была установлена **высшая квалификационная категория** с 01.04.2025г. **Якубовой С.Ф.**, учителю начальных классов, **Мавлютовой Г.Ш.**, педагогу-организатору, и **первая** квалификационная категория учителю **Золотова Е.Г.**, учителю математики.

На основании решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 4 от 20.03.2025г.), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.04.2025г. №641 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» **Алиевой Э.Н.**, учителю начальных классов была присвоена **первая** квалификационная категория.

На основании решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 5 от 22.05.2025г.), на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.05.2025г. №831 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» **Голдаевой Т.В.**, учителю русского языка и литературы была присвоена **высшая** квалификационная категория.

#### Участие учителей в районных конкурсах и мероприятиях

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» сформирована система методической работы в школе, которая предусматривает не только профессиональную, но и общекультурную, методическую, правовую подготовку учителей. В 2025 учебном году в конкурсах принимали участие учителя:

ФИО учителя	Конкурсы
-------------	----------

Джабарова Селиме Арсеновна	Всероссийский конкурс для учителей «Молодой учитель» Диплом , <b>2 место</b>
Асанова Мавиле Алимовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Номинация “Классный наставник безопасности дорожного движения», <b>диплом 2 степени</b>
Меджитова Лилиана Айдеровна	Всероссийский творческий конкурс "Педдиспут" "Спорт ребятам очень нужен" (Лауреат)
Абдуллаева Медине Серверовна	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» <b>участник</b>
Абдуллаева Медине Серверовна-наставник, Джабарова Селиме Арсеновна-молод. специалист	Республиканский конкурс наставнических пар «Союз наставников»(участники).
Алиева Эльвира Наримановна	Всероссийский конкурс «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС» Диплом <b>Победителя</b>
Халилова Фатиме Муртазаевна	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов», география , победитель <b>2 место</b>
	Региональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», география, победитель, <b>1 место</b>
Молласан Сусана Ремзиевна	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада : «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка», <b>1 место</b>
	Международный конкурс по русскому языку «Род имён существительных» для учеников 5-6 классов, <b>1 место</b>
Голдаева Татьяна Валериевна	- выступление с докладом районном семинаре для молодых специалистов по подготовке к ГИА по русскому языку (01.04.2025г);
Алиева Эльвира Наримановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2026», <b>3м.</b>
Зерали Севие Шевхиевна	Муниципальный конкурс методических разработок посвященных 80 летию Великой Победы в ВОВ ( <b>победитель</b> )
Халилов Риза Энверович	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди трудовых коллективов образовательных учреждений Бахчисарайского района «Все на старты ГТО!» (второе место в личном зачёте среди возрастной категории 30-39 лет)
Халилов Риза Энверович	Кубок района по волейболу среди команд общеобразовательных на приз Вилинского сельского поселения, среди учащихся общеобразовательных организаций района, посвящённого Дню народного единства. (судья)

Ряд учителей ШМО были задействованы в составе жюри на олимпиадах, являлись членами экспертных групп по аттестации педагогических работников, членами комиссии при проведении мониторинга по предметам и в качестве экспертов по проведению ГИА

Халилов Риза Энверович, учитель физической культуры	- член жюри муниципальной олимпиада ВОШ по ОБЗР, - член жюри региональной олимпиада ВОШ по ОБЗР, -
Алимджанова Найле Мустафаевна	- член жюри 24 муниципальной олимпиады младших школьников.
Халилова Эльвиза Давлетовна	- член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (родной язык).
Куртсеитова Анифе Шакировна	- член жюри муниципального этапа XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», <b>Члены жюри</b> муниципального конкурса метод. разр. по крт. языку
Билялова Сакине Эскендеровна	- Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Голдаева Татьяна Валериевна	-член жюри муниципальной олимпиады ВОШ по русскому языку , по литературе, эксперт по проверке работ ИС-11
Золотова Екатерина Геннадьевна	-член конкурсной комиссии муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ «Шаг в науку» в 2025г. (приказ от 17.03.2025г. №188).
Зусько Людмила Николаевна	<b>Члены жюри</b> муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии
Абдуллаева М.С.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9),
Алиева Э.Н.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Чахалова О.А.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Куртсеитова А.Ш.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Халилова Ф.М.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Шейхаметова С.М.	Организатор вне аудитории (ОГЭ-9)
Меджитова Л.А.	Организатор вне аудитории (ОГЭ-9)
Мавлютова Г.Ш.	Организатор в аудитории(ОГЭ-9)

Также учителя школы получили сертификаты и дипломы :

Сейдаметова Эмине Наримановна	Сертификат За участие во семинаре в образовательном центре «IT-перемена» на тему «Психология управления конфликтами в ОО»
-------------------------------	---

### Районные семинары

01.04.2025г на базе МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А,А.» был проведен районный семинар учителей изобразительно искусства и труда(технологии) на тему « Лучшие практики учителей изобразительного искусства и труда (технологии): поиск идей для нового времени». В семинаре приняли участие педагоги из школ Бахчисарайского района. Опытной своей работы поделились учитель ИЗО Мавлютова Гуляра Шевкетовна и учителя (труда) технологии Шейхаметова Сафие Музаферовна и Зерали Севие Шевхиевна. В педагогической мастерской прошли мастер-классы.

Своё мастерство учителя с большим педагогическим стажем показала Мавлютова Гуляра Шевкетовна по теме «Роспись по ткани. Подарок невесты». Учителя труда (технологии) Зерали С.Ш., совместно с Шейхаметовой С.М. провели с участниками семинара мастер-класс по теме «Ботанический барельеф». Также на семинаре выступили учителя МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» и руководитель РМО Дорош А.Ю, которая провела дидактическую игру «Тримино». Из педагогической мастерской гости перешли в актовый зал, где под руководством Мавлютовой Г.Ш. был поставлен спектакль «Арзы Къыз», а под руководством хореографа Османовой С. была представлена концертная программа. Гости(методист районного методического кабинета Костылева Ю.Н. и педагоги школ Бахчисарайского района) высоко оценили проведение семинара, поблагодарили администрацию и педагогический коллектив школы.

**19 декабря 2025 года состоялся семинар учителей начальных классов по теме «Использование современных педагогических технологий как средство организации учебно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО».**

Семинар включал ряд мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса и внедрение инновационных методик преподавания.

**Урок русского языка.** Учитель начальных классов Билялова С.Р. провела открытый урок во втором классе по теме «Функции мягкого знака». Урок продемонстрировал эффективные подходы к изучению особенностей русской орфографии.

**Урок математики.** Учитель начальных классов Алимджанова Н.М. организовала занятие в третьем классе («А») по теме «Таблица умножения и деления с числом 9». Этот урок отличался высоким уровнем интерактивности и вовлеченности учащихся.

**Мастер-класс по творчеству.** Учитель начальных классов Абдуллаева М.С. поделилась опытом с коллегами, проведя мастер-класс по изготовлению объёмных снежинок из синельной проволоки. Эта необычная техника позволила участникам проявить креативность и освоить новые методы декоративно-прикладного искусства.

**Театральная постановка.** Педагог-организатор Мавлютова Г.Ш., совместно с учениками, подготовили театрализованное представление по мотивам знаменитой сказки Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Это мероприятие стало частью программы дополнительного образования «Наш театр», расширяя кругозор детей и способствуя развитию творческих способностей.

**Музыкально-хореографическое выступление.** Завершающим аккордом мероприятия стал праздничный концерт, в ходе которого выступил детский танцевальный коллектив «Меркез», продемонстрировав яркие номера, наполненные энергией и талантом юных артистов.

Подводя итоги семинара, начальник районного методического кабинета Велиева З.С. подчеркнула значимость проведенных уроков и мероприятий, отметив важность интеграции современных образовательных технологий в учебный процесс. Семинар прошёл в теплой атмосфере профессионального взаимодействия и взаимопонимания, вдохновив педагогов на дальнейшее совершенствование своей педагогической практики.

### **1.7. Оценка учебно - методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете школы, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы: «Формирование условий для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования в условиях реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП»

#### Задачи школы :

***Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:***

- ✓ создать условия для повышения качества образования;
- ✓ повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды;
- ✓ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС и ФОП.
- ✓ обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ✓ организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- ✓ совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- ✓ расширить партнерские связи со сторонними организациями;

- ✓ совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- ✓ развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- ✓ развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

## 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- ✓ способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- ✓ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- ✓ расширить формы взаимодействия с родителями;
- ✓ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

## 4. Повысить профессиональные компетентности через:

### Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы «Школы молодого учителя»;
- работа творческих групп;
- предметная неделя;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

**-Методический совет** направлен на осуществление мероприятий по обогащению учителей новыми, более совершенными методами обучения и воспитания, опытом лучших учителей и классных руководителей, прививая учителю навыки работы с педагогической и научно-теоретической литературой. С целью координации работы в образовательной организации методический совет (МС) был создан в следующем составе:

Халилова Э.Д.- заместитель директора по УВР, председатель МС, секретарь;

Билялова С.Э.- заместитель директора по ВР, учитель высшей категории

Якубова С.Ф.- учитель начальных классов, учитель первой категории, руководитель школьного МО начальных классов;

Зусько Л.Н. - руководитель школьного МО естественно-математического цикла;

Чахалова О.А. - руководитель школьного МО классных руководителей,

Меджитова Л.А.- руководитель школьного МО художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

Заседания методического совета проводились согласно плану. На итоговых заседаниях МО каждый учитель подвёл итог работы по самообразованию. Отчеты по самообразованию были оформлены в виде докладов и презентаций. На итоговых заседаниях МО данные работы были представлены членам методических объединений.

На заседаниях были распределены обязанности членов методического совета:

Халилова Э.Д.	отвечает за методическую работу школы, за изучение, обобщение, распространение, внедрение в практику опыт работы педагогов; стажировка молодых учителей, аттестация учителей.
---------------	---

<b>Билялова С.Э.</b>	отвечает за воспитательную работу школы, оказания помощи классным руководителям по вопросам организации и совершенствования воспитательной работы.
<b>Руководители ШМО</b>	отвечают за информационное обеспечение своих МО, за организацию работы МО, отчетность.

**Методические объединения** – главная структура организующая методическую работу учителей-предметников, способствующая повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Работа школьных МО осуществлялась в соответствии с проблемой школы и проблемой конкретного школьного МО и направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году в школе работали 5 методических объединений:

- школьное МО социально-гуманитарного цикла – руководитель Билялова С.Э., учитель высшей категории;
- школьное МО естественно-математического цикла – руководитель Халилова Ф.М.;
- школьное МО художественно-оздоровительного цикла – руководитель Меджитова Л.А.;
- школьное МО начальных классов – руководитель Якубова С.Ф., учитель высшей категории;
- школьное МО классных руководителей – руководитель Чахалова О.А, учитель-логопед.

В соответствии с планом работы школы, планом методической работы школы в течение 2025 года школьными методическими объединениями были проведены **предметные недели**.

В соответствии с планом работы школы, планом школьного методического объединения, на основании приказа по школе от 29.01.2025г №25 «О выполнении плана внутришкольного контроля в феврале 2025г» с 03.02 по 07.02. февраля была проведена предметная неделя истории и обществознания и с 17.02.по 21.02.25г неделя родного языка(крымскотатарского).

Школьные предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности в рамках плана методической и научно-методической работы, и развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Неделя истории – одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования учащихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор.

Неделя истории способствует формированию интереса к изучаемому предмету, расширению исторических знаний учащихся. Большое значение играют современные информационные технологии, они могут оказать неоценимую помощь, как в подготовке, так и проведении недели истории.

Основные задачи недели истории

- усиление интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края,
- понимание закономерностей, связь их с современностью;
- сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
- развитие познавательного интереса, любознательности учащихся
- создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учащихся в нестандартных игровых ситуациях
- развитие творческих способностей учащихся

В преддверии 80-ой годовщины Великой Победы перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных, патриотических ориентиров подрастающего поколения.

В соответствии с планом работы школы с **03.02. - 07.02.2025г.** прошла предметная неделя истории и обществознания. Руководителем ШМО СГЦ, учителем истории Биляловой С.Э. был разработан и утвержден директором школы план Недели.

Понедельник 03.02.2025

- 1.Открытие Недели
- 2.Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война» 9 класс
- 3.Терминологические диктанты по истории.

Вторник 04.02.2025

- 1.Занимательная игра по обществознанию «Мы - знатоки» 6 класс
- 2.Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Великой Отечественной войне 7-Б класс
- 3.Викторина по истории Великой Отечественной войны 8 класс. Конкурс знатоков истории

Среда 05.02.2025

- 1.Электронная игра «Путешествие в историю» 7 класс.
- 2.Викторина «Дела давно минувших дней...»
- 3.Конкурс знатоков «Мы - эрудиты в Великой Отечественной войне» 10- 11 класс

Четверг 06.02.2025

- 1.Конкурс кроссвордов по истории 6-7 классы
- 2.Конкурс знатоков истории Древнего мира 5 класс

Пятница 07.02.2025

- 1.Интеллектуальная игра «По страницам Великой Отечественной войны» 7 –А класс
- 2.Выставка детских рисунков «Победа в сердце каждого».(5- 11 кл.).
- 3.Выставка/проекты: «Военное фото», «Моя семья в годы войны», «Исторический экспонат» 5-11 классы

В соответствии с Планом в каждом классе с 6 по 11 проведена историческая викторина «Одна на всех – Победа!». Цель: воспитание гражданской позиции, развитие чувства патриотизма. Задачи: воспитание чувства гордости за великий подвиг своего народа, своей страны; развитие интеллектуальных способностей детей и подростков посредством изучения истории Великой Отечественной войны. Ребята в ходе викторины проявляли активность, интерес; так как учитель организовывала проведение игр в командах, у каждого игрока присутствовал дух соперничества, желание победить. Такие формы проведения формируют в детях не только умение работать в команде, но и дух сотрудничества.

В 6-х классах учителям организована интеллектуальная игра по обществознанию «Своя игра», которая предполагала закрепление полученных знаний по дисциплине «Обществознание», оценка в игровой форме степени усвоения пройденного материала. В ходе игры учащимся было необходимо пройти несколько раундов на знание вопросов темы «Человек», «Общество», «Духовная жизнь» и др. Все задания, подобранные учителем, способствовали расширению кругозора обучающихся, развитию интереса к предмету.

Также в течение недели обучающиеся участвовали в терминологических диктантах, посвященных теме «Победе - 80 лет!». Ребята еще раз познакомились с событиями Великой Отечественной войны, узнали, какие города и за какой подвиг получили высокое звание *«Город-герой»*.

В течение недели на уроках истории учителем **Биляловой С.Э.** с 6 класса по 11 класс на базе школьного музейного уголка были проведены *«Уроки мужества»*. Цель данных уроков - расширить знания школьников о **ВОВ**, рассказать о Мамутове А.А., ветеране ВОВ, чье имя носит наша школа, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам войны.

Уроки - беседы закончилась минутой молчания.

Проведение данных мероприятий содействует сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны, воспитывает стремление противостоять насилию и жестокости в современном мире.

Обучающиеся с 6 по 11 классы приняли участие в выпуске стенгазет на тему «Занимательная история», «Занимательное обществознание», которые содержали интересный, познавательный и занимательный материал, ребусы и кроссворды, задания на знание исторических фактов и обществоведческих терминов, а для 5-х классов проведена выставка рисунков по темам истории древнего мира.

По итогам недели можно отметить, что Билялова С.Э. с ответственностью подошла к проведению предметной недели. Видно, что учитель владеет методикой преподавания на высоком уровне: уделяет внимание формированию мотивации обучения, осуществляют личностно-

ориентированное взаимодействие и дифференциацию, формируют оценочные суждения учащихся. Использует на уроке различные методы и формы работы: работа в парах, работа в группах, «мозговой штурм», словарная работа и др. На уроках прослеживается межпредметная связь. Стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителя к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество, диалоговостью. Учащиеся проявляют большой интерес к изучаемому материалу, во время опроса активно отвечают на вопросы, подготавливают к уроку дополнительный материал по теме. Учитель использует на уроках наглядный материал, карты, дополнительную литературу, в процессе преподавания учителем активно используется ИКТ; презентации, подготовленные учащимися.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Предметная неделя социально-гуманитарного цикла по предметам **крымскотатарский язык и литература** была проведена с **17.02.- 21.02.2025г.** К участию в проведении недели крымскотатарского языка и литературы были привлечены обучающиеся 5 - 11 классов.

Неделя была открыта выставкой книг, словарей, новинками художественной литературы, выставкой газет по крымскотатарскому языку и литературе. Также учителями предметниками были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

21 февраля было подготовлено и проведено мероприятие «Ана тилим», посвященное Дню родного языка (Халилова Э.Д., Билялова С.Э., Мавлютова Г.Ш., Халджаджиева Р.Э.). Целью внеклассного мероприятия было вызвать интерес у учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитывать уважение к культуре и обычаям родного народа. На этом мероприятии учащиеся рассказывали стихи известных крымскотатарских авторов, показали сценки про традиции крымскотатарской семьи, о любви матери к детям. 20.02.2025г в школе были проведены классные часы для учащихся 1-11 классов (ответственные - классные руководители), посвященные памяти выдающегося крымскотатарского деятеля Номана Челебиджихана. Учителем крымскотатарского языка и литературы, зам.директора по УВР Халиловой Э.Д. организована акция – создание и размещение видеороликов в соцсетях «С благодарностью к учителю родного языка».

Библиотекарем школы Зерали С.Ш. в фойе школы была организована выставка книг, словарей, художественной литературы, по крымскотатарскому языку и литературе. Все желающие могли свободно ознакомиться с содержанием новых книг и взять себе для чтения.

Также, в рамках **недели** советник директора по воспитанию Сеитаблаева М.А. совместно с классными руководителями, учителями – предметниками организовала флэшмоб на тему «К сокровищам родного языка», экспозицию на тему «Народная мудрость», посвященные Дню родного языка. В них приняли участие уч-ся 2-11 класса.

Классными руководителями проведены классные часы «Международный день родного языка».

В соответствии с планом работы школы, планом школьного методического объединения, на основании приказа по школе от 04.03.2025г № 64 «О выполнении плана внутришкольного контроля в марте 2025г.» в целях углубления и расширения знаний учащихся в области математики, физики, биологии, химии и географии привития интереса к данным дисциплинам в период с 10 по 14 марта 2025 года в МБОУ Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» была проведена предметная **неделя естественно - математического цикла**.

Перед обучающимися и учителями ставились следующие задачи: закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках; осуществление межпредметных связей; самореализация личности учащихся в коллективе через внеклассную деятельность; развитие коммуникативных навыков; развитие памяти, внимания, образного мышления; развитие познавательной и творческой активности учащихся; осуществление индивидуализации и дифференциации в работе с учащимися; усиление практической направленности знаний, формирование у учащихся устойчивых умений и навыков; воспитание уважения к наукам; развитие творческих способностей обучающихся.

Предметная неделя проходила согласно утвержденного плана недели ЕМЦ, была проведена в указанные сроки (руководитель Халилова Ф.М., учитель географии).

В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы недели: Халилова Ф.М.(учитель географии, биологии), Золотова Е.Г.,(учитель математики, физики),

Абджелилова Э.М.(учитель математики, физики), Фуглева Т.Ф. (учитель химии, биологии). Педагогами были использованы различные формы проведения: викторины, игры, конкурсы, внеклассное мероприятие.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

В 6 классах в понедельник 10.03 учителем математики Золотова Е.Г., была проведена выставка рисунков «Математика в моей жизни». Целью данной выставки является определение важности, значения предмета в повседневной жизни детей. Ребята с ответственностью отнеслись к данному мероприятию и подготовили свои рисунки. Была организована выставка рисунков.

Во вторник 11.03, учитель математики Абджелилова Э.М. провела математический брейн-ринг. В мероприятии приняли участие 5 классы. Класс был поделен на две команды «Страна математика» и «Крымские балларики». Данное мероприятие позволило учащимся проявить поисковые, познавательные и творческие способности. В ходе игры были проведены такие конкурсы как: «Разминка», «Реши примеры», «Составь слово» и т.д. Игра закончилась ничьей. Мероприятие прошло в хорошем темпе и доброжелательной обстановке.

Также во вторник учитель географии Халилова Ф.М. провела в 7 классе интеллектуальную игру «Самый умный». Игра проходила в три этапа. Первый этап «Отборочный», в нем участвовал весь класс. По итогам отборочного этапа в лидеры вышло 5 участников (Тугова А., Муединов М., Аджиев А., Ибрагимова М., Арифов Б.). В полуфинале участвовали Муединов М. и Аджиев А. Победителем в финальном туре стал Муединов М. В ходе игры ребята выбирали вопросы на количество баллов и активно участвовали в обсуждении. Мероприятие прошло на достаточном уровне.

В четверг 13.03. Фуглева Т.Ф., учитель биологии и химии, провела в 8 классе мероприятие «Счастливый случай» по теме «Млекопитающиеся». Класс разделился на три команды «Гепард», «Идеальные» и «Ну погоди». В ходе мероприятия были проведены конкурсы «Приветствие», «Загадки», «Угадай животное», «Конкурс капитанов». Ребята с интересом участвовали в обсуждениях, отгадывали загадки. Мероприятие прошло в доброжелательной обстановке. Победителями стала команда «Ну погоди».

14.03.25г были подведены итоги недели. Учащиеся проявили большой интерес и приняли активное участие в мероприятиях.

Не принял участие в проведении предметной недели учитель информатики Халилов Р.Э. в связи с тем, что был на больничном.

По итогам проведенной предметной недели можно отметить, что запланированные мероприятия прошли на среднем уровне. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты и соответствуют требованиям. Неделя показала не только возможности учащихся, но и способствовала развитию профессионального роста учителей. Учителя по мере возможностей использовали фото- и аудио-оборудование.

Большое количество учащихся участвовало в предметной неделе, что способствовало формированию положительной учебной мотивации по данным предметам. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время. Каждый учитель предлагал ученикам что-то познавательное и интересное, с целью пополнить багаж знаний учащихся и вызвать интерес к предмету.

В соответствии с планом работы школы, планом школьного методического объединения учителей начальной школы, планом МО учителей художественно-эстетического и оздоровительного цикла, на основании пунктов 2 и 3 приказа по школе от 01.04.2025г №88 «О выполнении плана внутришкольного контроля в апреле 2025г» с 22.04.2025г по 25.04.2025г были проведены предметная неделя музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии и физической культуры, и предметная неделя начальной школы. Школьные предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности в рамках плана методической и научно-методической работы, и развития познавательной и творческой активности обучающихся. Целью предметных недель было создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей, развитие умения работать коллективно, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

В ходе недели **художественно - эстетического цикла** под руководством руководителя школьного МО Меджитовой Л.А., согласно утвержденного графика были проведены разнообразные мероприятия по графику, утвержденному директором школы.

В первый творческий день (22.04.2025г) - День изобразительного искусства и труд (технологии) ответственными были назначены учитель изобразительного искусства Мавлютова Г.Ш. и учителя труда(технологии) Шейхаметова С.М. и Зерали С.Ш., которые подготовили выставку рисунков и поделок "Присяга искусству". На выставке были представлены работы учащихся, выполненные в различных техниках: от вышивки и вязания до резьбы по дереву и создания керамических изделий. Каждый экспонат отражал индивидуальность автора и его творческий подход к делу.

Второй творческий день(23.04.25г)- День труд(технологии). В этот день учителя Шейхаметова С.М. и Зерали С.Ш. провели увлекательный мастер-класс для коллег на тему "Ботанический барельеф". На мастер-классе учителя узнали о технике создания барельефов, а также о том, как использовать природные материалы для создания уникальных художественных произведений. Участники смогли поэкспериментировать с различными текстурами и формами, создавая свои собственные работы, вдохновленные природой. Мастер-класс прошел в дружелюбной и творческой атмосфере. Учителя делились своими идеями и находками, а также обсуждали, как можно интегрировать полученные знания в учебный процесс с учениками. В результате каждый участник ушел с готовым барельефом, который стал не только украшением, но и символом совместного творчества. Такие мероприятия способствуют развитию креативности и укреплению профессиональных связей между учителями, а также вдохновляют на новые идеи в преподавании. Мы надеемся, что полученные навыки будут использованы в будущих проектах и уроках.

В третий творческий день (24.04.25г)- День музыки и изобразительного искусства учитель Холджаджиева Р.Э. провела внеклассное мероприятие КВН «Без музыки не проживу и дня!» между командами 3-А и 3-Б класса. Мероприятие прошло очень интересным и познавательным для детей. Они пели, отгадывали загадки, произведения разных композиторов, играли, танцевали и т.д. КВН стал не только площадкой для проявления талантов, но и возможностью для командного взаимодействия и дружеского общения. Зрители активно поддерживали участников, создавая атмосферу веселья и праздника. В конце мероприятия жюри подвело итоги и наградило победителей, а также отметило всех участников за их креативность и активность. Мы уверены, что такие мероприятия способствуют развитию творческих способностей детей и укрепляют их любовь к музыке и искусству!

Также в этот день учитель изобразительного искусства Мавлютова Г.Ш. провела увлекательный мастер-класс на тему "Искусство ручной росписи по ткани" для педагогов. На мастер-классе педагоги узнали о различных техниках росписи, а также о том, как можно использовать этот вид искусства в образовательном процессе. Гуляра Шевкетовна продемонстрировала основные приемы и секреты создания красивых и уникальных рисунков на ткани, вдохновляя коллег на творчество. Педагоги смогли не только наблюдать за процессом, но и сами попробовать свои силы в росписи, создавая оригинальные изделия. Мастер-класс прошел в дружелюбной и творческой атмосфере, где каждый мог поделиться своими идеями и находками. Такое мероприятие не только обогатило знания учителей, но и способствовало развитию их творческого потенциала.

В четвертый творческий день (25.04.25г) - День физической культуры учитель физической культуры Меджитова Л.А. провела «Веселые старты» среди 2-4 кл. Дети активно принимали участие в этом спортивном мероприятии. Волнение, не уверенность, которые присутствовали в командах в начале соревнований куда-то пропали благодаря поддержке болельщиков. Участники старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Они показали свою ловкость точность, силу, быстроту, сообразительность, сплоченность и организованность. Заключительным этапом стали соревнования по волейболу между учащимися 8-11 кл., которые провел учитель физической культуры Халилов Р.Э.

В предметной неделе методического объединения художественно-эстетического цикла приняли участие учащиеся 1-11 классов. План недели художественно-эстетического и оздоровительного цикла был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить творческие, интеллектуальные и познавательные

способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Все мероприятия недели были направлены в первую очередь на активизацию творческого потенциала личности ученика, на развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении предметной недели применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания предполагающие смену деятельности.

Предметная **неделя начальных классов** также проходила с 22.04.2025г по 25.04.2025г. Ответственным за организацию и проведение недели была назначена руководитель ШМО начальных классов Якубова С.Ф. Предметной неделе было дано название «Разноцветная неделя», девизом недели было высказывание: **«Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!»**

Целью данной недели было обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время, создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей, воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека, развитие умения работать коллективно, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Педагогами начальных классов были поставлены задачи: привлечь всех учащихся для организации и проведения недели, провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей, логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки, организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся. Неделя начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал, создавая позитивное настроение. Все учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. На все мероприятия была приглашена администрация школы, учителя- предметники.

Предметная неделя началась 22.04.2025г., который был объявлен днем эмоциональности, общения и творчества. Все обучающиеся начальной школы в этот день пришли в школу в синей одежде или с элементами этого цвета. Неделя началась с линейки, где Якубова С.Ф. ознакомила всех с планом проведения недели. В этот день проходили внеклассные мероприятия по классам, которые проводили классные руководители. В 4 классе учитель Абдуллаева М.С. провела «Брейн-ринг» на тему «В мире сказок» с целью обобщить знания детей о сказках, активизировать и развивать чёткую интонационно-выразительную речь, обогащать словарный запас, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, умение работать в команде. Обучающиеся работали по содержанию сказок, просматривали мультфильмы, слушали аудиозаписи записи со сказками. Педагог подготовила выставку книг по теме «Русские народные сказки».

В 3Б классе учитель Джабарова С.А. провела «Математический брейн-ринг» с целью развития познавательных и творческих способностей учащихся, умений самостоятельно пополнять знания, выявление интеллектуально одарённых детей, расширить кругозор учащихся по математике. По итогам мероприятия были определены победители: команда «Львица и лев» и награждены грамотой.

В этот же день на уроках русского языка во 2-4 классах был проведён конкурс «Лучший каллиграф», подведены итоги, где победителями стали самые лучшие обучающиеся класса.

23.04.25г был объявлен «Красным днем» - День тепла, жизни, здоровья.(одежда обучающихся красная или с элементами этого цвета). В этот день учащиеся 1х классов провели «Парад цифр» (учитель Билялова С.Р.), оформили красочно рубрику в рекреации школы. Учащиеся 2 классов приготовили для ребят математические ребусы. Учащиеся 3 классов оформили стенгазеты и представили математику в пословицах и поговорках. Ребята 4х классов познакомили учеников начальной школы с известными математиками. В этот же день на уроках математики каждым учителем был проведён конкурс «Лучший счётчик».

24.04.25г был объявлен днем « Жёлто – оранжевым»- День света, знаний и интеллекта.

(одежда жёлтая или с элементами этого цвета). В этот день учащиеся 2-х классов участвовали в конкурсе чтецов «Весна, весна», который организовала учитель начальных классов Алиева Э.Н.

Обучающиеся представили свои произведения, выразительно читали стихи и были награждены грамотами за 1,2,3 место.

Во 2А классе Алимджанова Н.М. провела конкурс «В гостях у Весны». На этом мероприятии обучающиеся читали наизусть произведения о весне, отгадывали загадки, прослушивали песни, мелодии о весне.

Также в течение учебного дня учащиеся 2-3х классов участвовали в музыкальных разминках, которые проводила учитель музыки Холджаджиева Р.Э., где дети проявили свои творческие способности.

Для учащихся 3х классов был проведен музыкальный КВН который подготовила учитель музыки Холджаджиева Р.Э., целью которого было выявить уровень музыкальных знаний, расширить кругозор в области музыки, развитие культуры слушания музыки и умения ее анализировать. Обучающиеся работали в командах, отвечали на вопросы, исполняли танец, отгадывали песню по описанию, угадывали названия музыкальных инструментов, пели песни.

В 1 классе учителем Биляловой С.Р. был проведен открытый урок «Почему мы любим кошек и собак?». На данном уроке учитель и обучающиеся рассказывали о роли кошек и собак в доме человека, составляли правила содержания кошек, узнавали по рисункам породы собак и кошек, учились правилам безопасности при обращении с кошкой и собакой, описывали своего питомца по заданному плану.

25.04.25г был объявлен как День школьника. В этот день классные руководители проводили флешмоб на переменах, где ребята танцевали, веселились. Были проведены беседы по безопасному поведению, созданы коллективные работы – плакаты по теме «Безопасность – это важно», оформлена выставка в рекреации. Таким образом, учащиеся смогли не только повторить, но и расширить свои знания по безопасности жизнедеятельности.

Подводя итоги проведенных недель можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены учителями на должном уровне. План предметной недели и художественно-эстетического цикла и план недели начальной школы был реализован. Неделя была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями. Поставленные цели и задачи достигнуты.

На основании плана работы школы, с целью выполнения плана внутришкольного контроля МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» на ноябрь 2025г, на основании п. 1 приказа по школе от 30.10.25г №355 «О выполнении плана внутришкольного контроля» в период с 17.11.2025.- 21.11.2025. в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им.Мамутова А.А.» была проведена неделя социально-гуманитарного цикла по предметам русский язык и литература, английский язык. Ответственными за организацию предметных недель были руководитель школьного МО Билялова С.Э.

Неделя русского языка и литературы, английского языка была проведена учителями: Мустафаевой В.Д., Голдаевой Т.В., Муединовой А.А., Халтановой Н.С., Аметовой Э.А. Мероприятия проводились в соответствии с заранее составленным планом. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Целью проведения предметной недели русского языка и литературы, английского языка было создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся, повышения интереса учеников к русскому языку и литературе, английского языка. Неделя русского языка и литературы, английского языка прошла по плану, согласованного руководителем школьного МО Биляловой С.Э. и утвержденному директором школы.

Для учащихся 5-го класса проведено внеклассное мероприятие «В гостях у сказки» (учитель Мустафаева В.Д.). Цель: Систематизировать и расширить знания учащихся по сказкам через игровую, театрализованную и творческую деятельности. Задачи: 1. Обобщить и расширить знания учащихся по сказкам, продолжить работу над совершенствованием орфографических навыков. Продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся. Воспитывать любовь к

чтению, к русскому языку. В ходе мероприятия ребята инсценировали сказки Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». В целом, мероприятие проведено на достаточном методическом уровне.

Так же ученики 5 класса приняли участие в конкурсе чтецов стихотворений классиков литературы и басен И.А.Крылова. Цель: привлечь внимание детей к творчеству И.А.Крылова, выявить и наградить лучших чтецов басен И.А.Крылова. Задачи: закрепить знания о И.А. Крылове и его произведениях басенного жанра, полученных на уроках литературы, развивать творческие способности учащихся выразительного чтения. Формировать установку на личностное понимание творчества баснописца, воспитывать любовь к литературному творчеству, интерес к сатире, стремление к самовыражению. Ребята в ходе конкурса продемонстрировали умение красиво и выразительно читать стихи и басни.

Для обучающихся 5-11 классов учитель Голдаева Т.В. подготовила и провела внеклассное мероприятие «Герои нашего времени», посвященное военнослужащим – участникам СВО. Цель: формирование у учащихся 5-11 классов патриотизма, уважения к защитникам Отечества, понимания значения специальной военной операции для безопасности России. При подготовке к мероприятию ребята проявили большую активность. Ими заранее были выучены стихотворения «Рассвет на улице Заречной», «Памяти матери», «Ничего дороже нет, кроме Родины любимой». Использование презентации было направлено на визуальное восприятие, на развитие познавательного интереса. Во время мероприятия в классе царил атмосфера сотрудничества, доброжелательности. Ребята сделали вывод, что героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины.

В 6-х классах учителем Муединовой А.А. проведено мероприятие «Самый умный». Цели: развивать познавательный интерес к изучению русского языка, обобщить знания, полученные во время изучения русского языка, способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у учащихся. Мероприятие проведено в форме конкурса – интеллектуальной игры, в которой дети из двух шестых классов соревновались в выполнении заданий различной сложности: «слова-змейки», «собери слова», «Кто самый быстрый» и т.д.

Также в фойе была организована выставка стенгазет, посвященных различным вопросам русского языка и литературы.

Учитель английского языка Аметова Э.А. провела во 2-5 классах открытые мероприятия в форме брейн-ринга «Кладовая английского языка». Цель: контроль усвоения основных коммуникативных умений учащихся посредством игровой ситуации, повышение интереса учащихся к изучению английского языка. Задачи: активизировать и расширить словарный запас обучающихся по темам «Время», «Животные», «Продукты питания», «Пословицы и поговорки», прививать умение работать в команде, общаться друг с другом, воспитывать культуру поведения, поддерживать интерес к учебной деятельности, развивать мышление учащихся, творческие способности, коммуникативные способности, произвольное внимание и память у учащихся. Задания были направлены на работу с лексикой, иллюстрациями. Весь подобранный материал соответствовал дидактической задаче. Брейн-ринг прошел интересно, познавательно. Ребята (в основном все) были активны и внимательны.

Учителем английского языка Халтановой Н.С. для учащихся 10-11 классов проводился вечер английского языка по теме «Красота в поэзии, красота в языке». Мероприятие проведено в формате литературно-музыкального вечера на английском языке, направленного на развитие эстетического восприятия и языковой компетенции учащихся.

Цели и задачи: расширение словарного запаса, совершенствование навыков восприятия английской речи; развитие эстетического вкуса, творческого потенциала; формирование интереса к английской культуре и литературе. представлен разнообразный литературный контент от классиков до современных авторов. Нужно отметить, что в мероприятии удачно дополнены поэтические произведения, использованы аутентичные тексты разного уровня сложности, проведена тщательная работа с участниками, использованы мультимедийные средства.

Учителями также был объявлен конкурс на лучшую стенгазету в рамках предметной недели. Особого внимания заслуживали газеты, подготовленные обучающимися 5-х и 7-х классов.

Также в течение всей недели работал школьный радиоузел «Мечта».

#### **Тематические педагогические советы**

В 1 и 2 полугодия 2025 года проведены все основные тематические педагогические советы. Материалы педагогических советов были систематизированы, обобщены в отдельные папки. Рассматривались вопросы адаптации обучающихся 5х, 1х классов, организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования», система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и др.

#### **Работа с молодыми специалистами.**

На основании годового плана работы, в соответствии с Положением по школе о «Школе молодого учителя» (протокол № 6 от 19.08.2020г.), в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде, оказания методической помощи в педагогической деятельности молодым педагогам, с целью организации работы, направленной на повышения уровня их профессиональной, методической, психолого-педагогической и общекультурной подготовки, на основании решения педагогического совета (протокол №8 от 26.08.2024г.), на основании приказа по школе от 26.08.2024г №227 «Об организации работы с молодыми и малоопытными специалистами в 2024/2025 учебном году» в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» в течение учебного года активно велась работа в «Школе Молодого учителя».

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе. С этой целью в школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя, руководит которой заместитель директора по УВР и учителя – наставники.

На начало учебного года в школе был только 1 молодой специалист, что составляло 4 % от общего количества педагогических работников школы (27 учителей).

Для повышения квалификации за молодым специалистом был закреплен учитель-наставник:

- за учителем начальных классов Халиловой С.А. (молодой специалист) – наставник Абдуллаева М.С., учитель первой категории.

Работа с молодым специалистом началась еще в 23/24 уч.году, а с августа месяца была посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывала Джабарова С.А. в своей преподавательской деятельности в первый год работы.

В 2023-2024 учебном году были проведены 6 заседаний школы молодого учителя. Также молодой специалист разработал план работы на год. Джабарову С.А. привлекали к работе в методических объединениях. Она выступала по темам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»;
- «Эффективные методы и приемы обучения чтению».
- «Развитие связной речи младших школьников в процессе анализа художественных произведений».

Заместителем директора по УВР Халиловой Э.Д. был проведен инструктаж по ведению школьной документации, практикум по разработке рабочих программ по предмету, была оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования.

Были организованы и взаимопосещения уроков.

#### **Темы посещенных уроков за 1 полугодие у наставника Абдуллаевой М.С.:**

Математика: Анализ текстовой задачи: данные и отношения (18.09), Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение (13.11), Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием) (20.12), Задачи с недостаточными данными (21.01.), Сравнение геометрических фигур (07.02.), Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 (05.05.)

Русский язык: Связь слов в словосочетании (22.09), Сложные предложения (18.10), Несклоняемые имена существительные (07.12), Местоимение. Личные местоимения. (20.02.), Неопределенная форма глагола (12.03.)

Литературное чтение: Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя (18.10), Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество» (15.12)

Окружающий мир: Река как водный поток (30.11), Русь расправляет крылья (18.02.), Патриоты России (11.03.)

Родной (крымскотатарский язык): Имя прилагательное (11.02.), Глагол. (25.03.)

С сентября по май 2025 года Джабаровой С.А. была проделана следующая работа:

**Сентябрь:** изучение нормативных документов в сфере образования, знакомство с учебно-воспитательной работой школы; ведения школьной документации, подготовка рабочих программ и календарно-тематического планирования к предстоящему учебному году. Подготовилась к организованному началу учебного года: проведение «ДНЯ ЗНАНИЙ» (тематический классный час с внедрением игр и знакомство с учениками.) В начале учебного года были обновлены данные учащихся, собрана папка классного руководителя, проведено родительское собрание.

**Октябрь:** Взаимопосещение уроков с наставником. Самоанализ и анализ учебных занятий. Выявление ошибок при ведении учебных занятий и их корректировка. Активная работа по теме самообразования «Эффективные методы и приемы обучения чтению». Проведение родительского собрания. Ведение школьной документации (журнал инструктажей, бесед и классных часов, работа с КТП). Подведение итогов 1 четверти, выставление четвертных оценок.

За 1 четверть были проведены конкурсы рисунков и поделок на осеннюю тематику.

**Ноябрь-декабрь:** Слаженная образовательная работа по 2 четверти по всем правилам и уставам ОУ, ведение уроков по КТП. Взаимопосещение уроков с наставником. Анализ и самоанализ, проведенных мною уроков. Участие с классом на различных образовательных платформах (Учи. ру, Орлята России), проведение классных часов, предметных недель согласно воспитательному плану ОУ. Посещение выездного семинара-практикума на базе МБОУ «Плодовская СОШ имени Сабадашева Е.М.» для 3 классов. Так же было проведено родительское собрание и проведение бесед по технике безопасности во время зимних каникул. Прошла курсы повышения квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (72 часа), «Основы финансовой грамотности : особенности преподавания в соответствии с ФГОС»(72 часа).

За 2 четверть дети участвовали в выставках и конкурсах, показали сценку «Келин ве кьайнана», приуроченную ко Дню семьи, а также подготовили флешмоб.

**Январь-февраль:** осуществлялись посещения и проверка моих уроков наставником, консультация по проблемным детям и интересующим вопросам. Работа с детьми на различных образовательных платформах. Осуществлялась образовательная и воспитательная работа согласно плану.

**Март-апрель:** посещение уроков учителей со стажем. Подготовка детей к участию во всероссийском форуме «Содружество Орлят», подготовка видео-визитки класса, проведение мероприятия «Мы-Наследники Победы». Так же в школе прошла неделя начальных классов. Был проведен «Брейн-ринг» по математике.

**Май:** Проведение «Парада Победы» подготовка к завершению учебного года, работа с документацией, оформление отчетности.

Также Джабарова С.А. участвовала во Всероссийском конкурсе для учителей «Молодой учитель», Диплом 2 степени.

Уроки, посещенные у **Джабаровой С.А.**, учителя начальных классов, показали, что учитель создает комфортный психологический микроклимат, уделяет внимание здоровьесбережению учащихся, учитывает возрастные особенности детей.

Были посещены уроки во 3Б классе, где педагог является классным руководителем:

На уроке учащиеся класса проявляют активность. Учитель учит детей логическим действиям: сравнению, анализу, построению рассуждений, добивается полных, развернутых ответов, доказательств. Селиме Арсеновна концентрирует внимание учащихся на позитивных результатах, стимулирует интерес к обучению различными способами. Для активизации деятельности учащихся

использует загадки, решение лингвистических задач командой мальчиков и девочек, учит работать в паре. Проводились виды работы, которые снимали усталость (физминутки). Учебное время на уроке использовалось эффективно, однако не все запланированное в поурочном планировании выполняется. Почти на каждом уроке используются интерактивные формы работы: ИКТ (презентация).

Молодому специалисту наставником была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития познавательной деятельности учащихся.

Также Селиме Арсеновна является классным руководителем 3Б класса. За год проведено 4 родительских собрания на различные темы (подготовка детей в школу, выполнение домашнего задания, дисциплина).

Педагогом в течение учебного года проводилась работа и с одаренными детьми, дети участвовали в различных конкурсах муниципального и всероссийского уровней:

- Юнусова Хатидже - Международный конкурс «Юный гений» по окружающему миру, Диплом 2 степени;

- Усеинова Мавиле-Международный конкурс «Юный гений» по математике, Диплом 1 степени;

- Эреджепова Лейля- Международный конкурс «Юный гений» по математике, Диплом 1 степени

- Усеинова Мавиле - Всероссийский онлайн конкурс День космонавтики «Космическая фантазия», 21.11.2024, Номер документа №713614К, 1 место

- Меметова Эмира, Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка», Призёр 1 степени,

- Усеинова Мавиле, Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка». Призёр 2 степени,

- Такуев Девлет, Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка», Призёр 1 степени;

- Эреджепова Лейля, Всероссийская олимпиада по русскому языку «Белый мишка», Призёр 2 степени.

- Муниципальный конкурс видеороликов детей младшего школьного возраста «Большая перемена», 2 место обучающиеся 3-Б класса.

По итогам учебного года были даны рекомендации для дальнейшей работы: при составлении поурочного планирования обращать внимание на переход от одного этапа работы на уроке к другому, заниматься самообразованием - изучать литературный крымскотатарский язык, научиться правильно заполнять отчеты и составлять анализ воспитательной работы.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа с молодыми педагогами в 2024-2025 уч.году прошла на достаточном уровне.

В 1 полугодии 25/26 учебного года на основании годового плана работы, в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде, оказания методической помощи в педагогической деятельности молодым педагогам, с целью организации работы, направленной на повышения уровня их профессиональной, методической, психолого-педагогической и общекультурной подготовки, на основании решения педагогического совета (протокол №11 от 22.08.2025г.) также была утверждена программа работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Были закреплены за молодыми специалистами учителя- наставники:

- за учителем русского языка Муединовой А.А. (молодой специалист) – наставник Голдаева Т.В., учитель русского языка (высшая категория)

- за учителем английского языка Аметовой Э.А.- наставник Халилова Э.Д.(высшая категория).

Наставниками были разработаны для каждого молодого специалиста план работы на учебный год.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения за 2025г

Показатель	Фактический показатель оснащенности	%
------------	-------------------------------------	---

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-Информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1326 методических дисков по основным образовательным программам	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	учебники – 15396	100% с учетом перекомплектования по району
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	572 экз.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	15396	100% с учетом перекомплектования по району

В течение 2025 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение открытого доступа к информационным ресурсам;
- выявление информационных потребностей и по возможности удовлетворение запросов педагогических кадров школы, в области педагогических инноваций;
- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги;
- накопление собственного банка педагогических инноваций.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала у обучающихся привычку и радость чтения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Книжный фонд библиотеки на 20.12.2025 г. составляет 17660 экземпляра, из них художественная и методическая – 2383 экземпляра, учебники – 15277 комплекта

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако основной фонд библиотеки очень мал и устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Фонд художественной литературы, в основном, пополняется за счет акций: «Живи книга», «Подари книгу библиотеке».

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: крымскотатарский язык, крымскотатарская литература.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 июля 1994г.

№ 767 «О мерах по обеспечению учебной литературой, учебно-методической, программной художественной литературой, необходимой в учебном и воспитательном процессе для всех участников образовательного процесса», школа составляет перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Данный перечень формируется на основе Федерального и

регионального и утверждается приказом руководителя учреждения. Фонд учебников и учебных пособий хранится в библиотеке.

Основные контрольные показатели	2024 год	2025 год
Количество читателей	305	321
Число посещений	1000	982
Книжный фонд (худож.литер.)	2383	2383
Посещаемость	12	8
Аудио визуальный фонд	8	8
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	17779	17660
Количество учебников	15396	15277

#### Январь – декабрь 2025

класс	контингент	колич-во учебников на 1 уч-ся	всего учеб -ков	обеспеченность в %
1А	16	24	384	100%
1Б	16	24	384	100%
2	28	23	644	100%
3А	21	23	483	100%
3Б	18	23	414	100%
4а	16	23	368	100%
4Б	20	25	500	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>165</b>	<b>3 177</b>	<b>100%</b>
5	31	18	558	100%
6А	13	22	286	100%
6Б	18	22	396	100%
7А	23	26	598	100%
7Б	23	26	598	100%
8А	19	24	456	100%
8Б	18	24	432	100%
9	29	22	638	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>	<b>184</b>	<b>3962</b>	<b>100%</b>
10	13	22	286	100%
11	8	21	168	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>454</b>	<b>100%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>331</b>	<b>392</b>	<b>7 593</b>	<b>100%</b>

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным датам. Проводились библиотечные уроки «Газеты и журналы для детей» 3-4 классы, где были вручены детям закладки, библиотечно-библиографический урок «О том, как создавались книги» для 5-6 классов. Экскурсии в школьную библиотеку учащихся 1 классов «Знакомьтесь это библиотека». Проводились викторины «Читать это модно» 8-11кл., конкурс чтецов на различные юбилейные даты. Проводился час профмастерства «Как устроена библиотека?» для 6-8 классов. Так же дети работали на сайте РЭШ по направлению «Читательская грамотность». Все эти мероприятия формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки.)

Подбирая материал к юбилейным выставкам, «Разведчики Великой Отечественной», «Учитель и война», «Наука побеждать» стараешься рассказать не только историю праздника,

сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Организовывались различные стенды-презентации и книжно-иллюстрированные выставки «Блокадный хлеб», «День героев Отечества России», 27 января «Память жертв Холокоста» «Афганистан», «Помнис. Славим. Гордимся.» «Моя Россия – без терроризма» т.д

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На библиотечных уроках использовались красочные презентации и видеофильмы, что повышает интерес учащихся. Надо отметить, что после каждого мероприятия, на котором проводился обзор литературы по данной теме, повышалась посещаемость учащимися библиотеки.

Большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию: проведен конкурс рисунков ко дню Народного единства «Единая Россия», обзор-беседа «Доблести и чести достойны».

Библиотека принимала участие в проведении предметных недель: изобразительного искусства; математики, русского языка проведена неделя детской книги в начальной школе. Проведены выставки ко дню словаря и энциклопедии. Посещались семинары в школах.

Библиотекарем совместно с классными руководителями, учителями – предметниками проведены следующие мероприятия:

-«день борьбы со СПИДом» «Книги- юбиляры»

-« Книга собирает друзей» -стенд, посвященный Неделе детской книги

Смотр сохранности учебников

Акция «Подари книгу школьной библиотеке» и т.д.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

В школе была создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет в кабинете информатики.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 8 компьютерами и шкафом-сейфом (15 ноутбуков) кабинеты физики, химии, биологии, математики. Четыре кабинета начальной школы, кабинет информатики, физики, биологии, крымскотатарского языка, химии оборудованы интерактивными досками, динамиками и ноутбуками. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь (баскетбольные щиты, волейбольные стойки, гимнастическая лестница, спортивный конь, маты). В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Все кабинеты оформлены. Компьютерных классов – 1 (8 мест ученика, 1 место учителя).

Количество учащихся на 1 компьютер – 2

МФУ – 11 (места нахождения: для учителей (в 4 классах начальной школы) ,у директора-1, у заместителей директора – 1, кабинет информатики – 1, библиотека – 1, секретарь – 1, педагог-психолог - 1.

Компьютеры в кабинете информатики настроены на выход в Интернет. В наличии школы имеется 1 цифровой фотоаппарат. Организация питания осуществляется на базе МБОУ «Вилинская СОШ №1». Медицинский кабинет оборудован новым медицинским оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для игр.

Количество кабинетов – 20;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Кабинет педагога-психолога -1;

Библиотека – 1;

Актовый зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Имеется дополнительная ростовая мебель для классных кабинетов. В наличии имеется следующий спортивный инвентарь: турники навесные и настенные, обручи, мячи (набивной, теннисный, для метания, волейбольный, баскетбольный, футбольный, гандбольный), стенка гимнастическая, скакалки гимнастические, гимнастическая скамья, ворота для мини-футбола, конь гимнастический, козёл гимнастический, гимнастический брус, сетка для волейбола, конусы, маты, канат, гири, шашки, шахматы.

Также в 2024 году в рамках проекта «Точка Роста» был сделан капитальный ремонт 2х классов (кабинеты химии и физики), получено оборудование: ноутбуки (в комплекте с зарядкой – 28шт), телевизор диагональю 75 дюймов, в классе установлены 3 камеры видеонаблюдения, полученные в рамках проекта Точка Роста), интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер (МФУ).

Кабинет имеет выход в Интернет со всех компьютеров, объединенных в локальную сеть. Дети владеют компьютером. В ноутбуках установлены программное обеспечение для работы с векторной и **растровой графикой** (Adobe Photoshop - многофункциональный редактор, который работает как с растровыми, так и с некоторыми векторными изображениями, Adobe Illustrator- программа для создания векторной графики, которая помогает создавать логотипы, иллюстрации, иконки, инфографику, макеты для печати, Vectr- несложный векторный редактор с базовым набором инструментов для генерации и обработки изображений. С помощью программы можно рисовать логотипы, веб-элементы для сайтов и приложений, макеты интерфейса и т. п.).

Также установлено программное обеспечение для работы с текстовыми документами, электронными таблицами (LibreOffice-десктопное приложение, в котором можно работать с текстами, электронными таблицами и презентациями. Сервис выполняет практически все базовые функции офисного редактора.). В основном на уроках осваивают «Linux», «Excel», язык программирования Pascal, работают в среде программирования PascalABC.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;
  - ✓ территория школы (площадка).
- Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:*
- ✓ в школе имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием 1 сотрудника;
  - ✓ территория школы огорожена;
  - ✓ введен контрольно - пропускной режим;
  - ✓ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи
  - ✓ Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Вилинская СОШ№2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова А.А.»».

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, психолого-медико-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с п. 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, на основании приказа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня единых предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025г.№295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», согласно Методическим рекомендациям по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 № 02-168), приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК от 26.02.25г № 154 « Об организации и

проведении ВПР в ОО Бахчисарайского района РК в 24/25 уч.году», приказа по школе от 04.03.25г № 60 «Об организации и проведении ВПР в 24/25 году», в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» в апреле-мае 2025г были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,10 классах. Школьным координатором проведения ВПР была назначена Халилова Э.Д., заместитель директора по УВР, которая была ответственна за проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, авторизацию на портале сопровождения ВПР. Учащимся ВПР выдавался код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы), который переписывался в специально отведенное поле на каждой странице работы. Итоги Всероссийских проверочных работ показали следующие результаты.

#### 4 КЛАССЫ

В 4А и 4Б классе ВПР проводились по 3 предметам (учитель Абдуллаева М.С.). На выполнение работ отводилось по 45 минут.

- по русскому языку (часть 1) – 11.04.25г
- по математике- 15.04.2025г;
- по окружающему миру -18.04.2025г.

По **русскому языку** выполняли работу 26 учащихся (86,6% обучающихся 4класса).

Общая гистограмма отметок **4 кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 7 уч. (27%), на «4» -7 учащихся(27%), на «3» - 9 учащихся(34,5%), на «2»- 3уч.(11,5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 13 учащихся (50 %), понизили- 10 учащихся (38 %), повысили 3 учащихся (12%). В итоге средний процент качества знаний составил – 54 %, процент обученности 88,5%, средний балл-3,6 б.

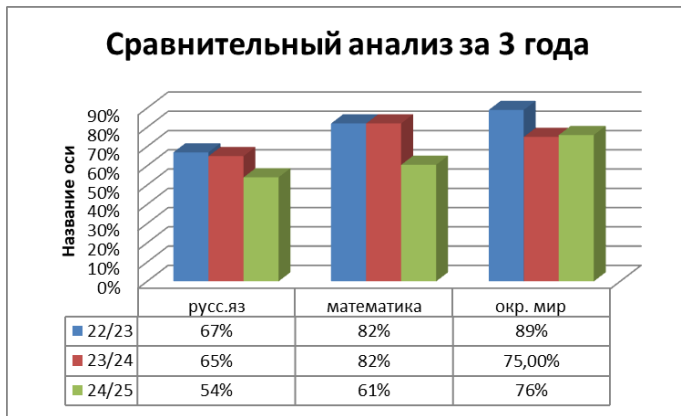
По **математике** работу выполняли 93% обучающихся 4класса(28ч из 30) Общая гистограмма отметок **4 кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 6 человек (21,5%), на «4» -11 учащихся(39%), на «3» - 9 учащихся(32%), на «2»- 2уч.(7,5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 19 учащихся (68%), понизили- 7 учащихся (25%), повысили 2 учащихся (7 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 60,5 %, средний балл-3,75 б., успешность -92,5%.

По **окружающему миру** работу писали 29уч. из 30(96,6%). Общая гистограмма отметок **4 кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 8 чел. (28%), на «4» - 14 учащихся(48%), на «3» - 7 учащихся(24%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 19 учащихся (66 %), понизили- 1 учащихся (3%), повысили 9 учащихся (31 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 76 %, средний балл-4 б, успешность- 100%..

Следует обратить внимание на учащихся имеющих «2» по итогам ВПР:Аджимамбетова Э.(русский язык, математика), Энверов Э.(русс.язык), Юнусов Ю.(русский язык, математика).

По одной «3» имеют обучающиеся Якубова А(математика), Джаппарова Ф.(математика), Бекташев Э.(русский язык), Аметов Э(русс.яз.), Арифов К(русс.яз).

Сравнительный анализ качества знаний по итогам ВПР за 3 учебных года по этим 3м предметам показал, что



### 5 КЛАССЫ

**В 5 классе** Всероссийские проверочные работы проводились по 4 предметам:  
 по истории 18.04.2025г,  
 по биологии 24.04.2025г.,  
 по математике 15.04.25г.,  
 по русскому языку 11.04.2025г

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) было предложено для выполнения 5 заданий в которых они переписывали текст, вставляя необходимые пропущенные буквы и знаки препинания, выполняли фонетический, морфологический, синтаксический разборы, работали с текстом (отвечали на вопрос), находили антонимы, синонимы к словам, проставляли ударения в словах. Работы писали в 5А(13уч-100%), в 5Б(17 из18-94%).

Общая гистограмма отметок **5А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 человек (0%), на «4» -6 учащихся(46%), на «3» - 5 учащихся(38%), на «2»- 2уч.(15%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 7 учащихся (54 %), понизили- 5 учащихся (38%), повысили 1 уч. (18 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 46 %, средний балл-3,3 б, успешность-84%..

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 человек (6%), на «4» -10 учащихся(59%), на «3» - 5 учащихся(29%), на «2»- 1уч.(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 13 учащихся (76 %), понизили- 4 учащихся (24%), повысили 0 учащихся (0 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 65 %, средний балл-3,6б, успешность- 94%.

По **математике** (учитель Абджелилова Э.М.) работы писали в 5А(12уч- 92%), в 5Б(17 из18-94%).

Общая гистограмма отметок **5А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 человека (0%), на «4» - 5 учащихся(42%), на «3»-5 учащихся(42%), на «2»- 2уч.(16%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 6 учащихся (50 %), понизили- 6 учащихся (50%), повысили 0 учащихся (0%). В итоге средний процент качества знаний составил – 42%, средний балл-3,2б, обученность- 84%.

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 4 человека (19%), на «4» -7 учащихся(33%), на «3» - 9 учащихся(43%), на «2»- 1уч.(5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (66,5 %), понизили- 5 учащихся (24 %), повысили 2 учащихся (9,5 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 52 %, средний балл-3,8б.

По **истории (учитель Билялова С.Э.)** принимали участие во всероссийских проверочных работах 12 учащихся 5А(92%) и 13 учащихся 5Б класса(72%).

Общая гистограмма отметок **5А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 человек (8%), на «4» -4 учащихся(33%), на «3» - 6 учащихся(30%), на «2»- 1уч.(8%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 8 учащихся (66%), понизили- 2 учащихся (17%), повысили 2 учащихся (17%). В итоге средний процент качества знаний составил – 41%, средний балл-3,4б.

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 человека (8 %), на «4» -10 учащихся(77%), на «3» - 2 учащихся(15%), на «2»- 0уч.(0%).

Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 11 учащихся (85 %), понизили- 2 учащихся (15%), повысили 0 учащихся (0 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 85 %, средний балл-3,96.

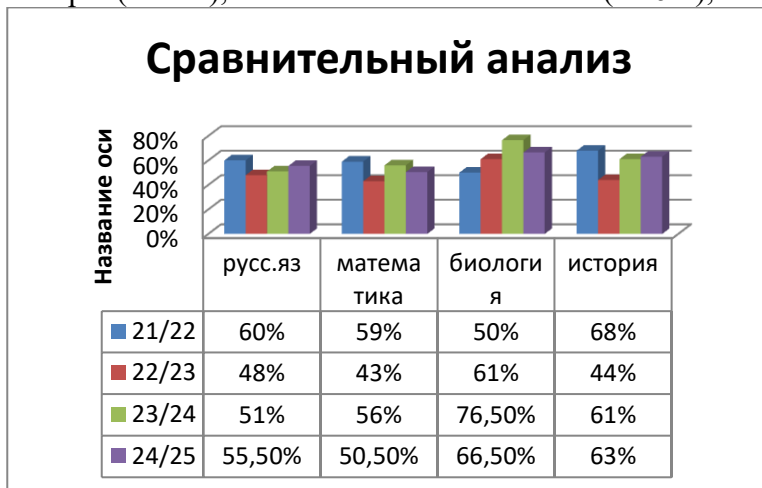
По **биологии (учитель Фуглева Т.Ф.)** принимали участие во всероссийских проверочных работах 11уч. из 13- 85%обучающихся 5Акл и 89% обучающихся 5Бкласса(16 из 18чел). Общая гистограмма отметок **5А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 человек (0%), на «4» -7 учащихся (64%), на «3» - 4 учащихся(36%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки только 2 учащихся (18 %), понизили- 9 учащихся (82%), повысили 0 учащихся (0 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 64%, средний балл-3,66.

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0чел. (0%), на «4» -11 учащихся(69%), на «3» - 5 учащихся(31%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что свои отметки не подтвердил ни один учащийся, понизили- 16 учащихся (100 %), повысил 0 учащихся (0%), что говорит о необъективном оценивании учащихся учителем Фуглевой Т.Ф. Разница в 2 балла в сторону понижения наблюдается у Алимджановой Л. В итоге средний процент качества знаний составил –69%, средний балл-3,6 б.

По итогам ВПР нужно обратить внимание, проводить консультации, индивидуальные занятия с обучающимися получившими неудовлетворительные отметки-Аметовым М.(русс.яз, матем., история), Гайбуллаевой С.(матем.),Кашкаевым А.(русс.яз). Обратить внимание на обучающуюся Мустаеву М, получившую только одну «3» по истории.

В 5Б получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку Наджмидинов И.(учитель Молласан С.Р.), по математике Рамазанова У.(уч. Абджелилова Э.М.). Имеет одну «3» по истории Абдурахманова С.

Сравнивая итоги ВПР по 4 м предметам прослеживается повышение качества знаний в 24/25 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом по предметам русский язык(4,5%), история(на 2%), понижение по математика (на 6%), биологии (на 10%).



### 6 КЛАССЫ

**В 6х классах** Всероссийские проверочные работы проводились по предметам: по русскому языку 14.04.2025г., по математике 17.04.2025г., по предмету география и биология 25.04.2025г., по предмету история и обществознание- 22.04.25г.

По **русскому языку** (учитель Голдаева Т.В.) писали Всероссийскую проверочную работу 96% обучающихся 6А(19 из 20) и 100% обучающиеся 6Б класса. Всего было дано для выполнения 5 заданий.

Общая гистограмма отметок в **6Аклассе** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 5 учащихся класса(23%), на «4»- 10 учащихся (45%), на «3» - 4 учащихся(18%), на «2»- 3уч(14%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (64%), понизили- 3 учащихся (14%), повысили 5 уч.(23%). Средний процент качества знаний-68%, средний балл-3,7 б.

Общая гистограмма отметок в **6Б классе** показала, что на «5» баллов с заданиями справился 3 уч. класса(15%), на «4»- 4 учащихся (20%), на «3» - 10 учащихся(50%), на «2»- 3уч.(15%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (50%), понизили- 8 учащихся (40%), повысили 2уч.(10 %). Средний процент качества знаний-35%, средний балл-3,36.

По **математике (учитель Золотова Е.Г.)** в 6А и 6Б классе принимали участие 100% обучающихся.

Общая гистограмма отметок **6А класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справился 4 уч. класса(17%), на «4»- 7 учащихся (31%), на «3» - 11 учащихся(48%), на «2»- 1 уч.(4%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (70%), понизили- 2 учащихся (9%), повысили- 5 уч.(22%). Средний процент качество знаний-48%, средний балл-3,66.

Общая гистограмма отметок **6Б класса** показала, что на «5» баллов с заданиями не справились (0%), на «4»- 7 учащихся (35%), на «3» - 13 учащихся(65%), на «2»- 0 учащихся(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 18 учащихся (90%), понизили- 2 учащихся (10%), повысили- 0 уч.(0%). Средний процент качества знаний-35%, средний балл-3,36.

Предметы по выбору были распределены следующим образом: 6А класс писали ВПР по истории и биологии, 6Б класс по обществознанию и географии.

По **истории в 6А классе** (учитель Билялова С.Э.) приняли участие 100% учащихся(23уч.). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справился 0 учащихся класса(0%), на «4»- 15 учащихся (65%), на «3» - 7 учащихся(31%), на «2»- работу написали 1 учащихся(4%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 21 учащихся (91%), понизили- 2 учащихся (9%),повысили- 0 уч.(0%). Средний процент качество знаний составил -65%, и средний балл-3,66.

По **обществознанию в 6Б классе** (учитель Билялова С.Э.) приняли участие 95%(19 из 20) учащихся. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справился 0 учащихся класса(0%), на «4»- 9 учащихся (47%), на «3» - 9 учащихся(47%), на «2»- работу написали 1 учащихся(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (74%), понизили- 5 учащихся (26%), повысили- 0уч.(0%). Средний процент качество знаний составил -47%, и средний балл-3,4.

По **биологии** (учитель Фуглева Т.Ф.) работу писали 100% учащихся(23 уч) 6А класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 5 учащихся класса (22%), на «4»- 9 учащихся (39%), на «3» -9 учащихся(39%), на «2»- работу написали 0 учащихся(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (61%), понизили-9 учащихся (39%), получили отметку выше, чем по итогу 2 четверти 0 уч-ся (0%). Средний процент качество знаний-61%, средний балл-3,8 б.

По **географии** (учитель Халилова Ф.М.) работу писали 85% учащихся(17 чел. из 20). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса (0%), на «4»- 6 учащихся (35%), на «3» - 9 учащихся(53%), на «2»- работу написали 2 учащихся(12%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (82%), понизили- 2 учащихся (12 %), получили отметку выше, чем по итогу 3 четверти 1 уч-ся (6%). Процент качества знаний-35% средний балл-3,2 б.



### 7 КЛАСС

В **7 классе** Всероссийские проверочные работы проводились по русскому языку 16.04., по физике 22.04.(7Акл), по математике 14.04., по географии 22.04.2025г.(7Бкл), по истории-06.05.(7А), по обществознанию(7Б) 06.05.2025г.

По **математике** (учитель Абджелилова Э.М.) писали работу 94% обучающихся 7Акл. (17 из 18), 100% уч.7Бкласса(16уч).

Общая гистограмма отметок **7А класса** показала, что на «5» баллов с заданиями не справились (0%), на «4» -8учащихся (47%), на «3» - 9 учащихся (53%), на «2»- работу написал 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12учащихся (70,5%), понизили-5 учащихся (29,5%), повысил 0 уч.(0%). Качество знаний составило 47%, средний балл-3,4б.

Общая гистограмма отметок **7Б класса** показала, что на «5» баллов с заданиями не справились (0%), на «4» -6 учащихся (37,5%), на «3» - 8 учащихся (50%), на «2»- работу написал 2учащихся (12,5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12учащихся (75%), понизили-4 учащихся (25%), повысил 0 уч.(0%). Качество знаний составило 37,5%, средний балл-3,2б.

По **русскому языку** (учитель Мустафаева В.Д.) писали работу 16 учащихся из 18 (88,8%) 7Акласса, 100% уч.7Б класса.

Общая гистограмма отметок **7А класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справился 2 учащихся класса(12,5%), на «4» -9 учащихся (56%), на «3» - 4 учащихся (25%), на «2»- работу написали 1 учащихся (6,5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 8 учащихся (50%), понизили- 5 учащихся (31%), повысил 3уч.(19%). Качество знаний составило 68,5%, средний балл-3,7б.

Общая гистограмма отметок **7Б класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справился 1 учащихся класса(6%), на «4» -5 учащихся (31%), на «3» - 9 учащихся (56%), на «2»- работу написали 1 учащихся (6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (57%), понизили- 2 учащихся (12,5%), повысил 2 уч.(12,5%). Качество знаний составило 68,5%, средний балл-3,7б.

По **географии** (учитель Халилова Ф.М.) писали работу 87,5% учащихся класса 7Б класса (14 из 16уч.). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» -4 учащихся (29%), на «3» - 9 учащихся (64%), на «2»- работу написали 1учащихся (7%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 13 учащихся (93%), понизили- 1учащийся (7%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 29%, средний балл-3,2б.

По **физике** (учитель Абджелилова Э.М.) писали работу 17 учащихся (94%7 класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0учащихся класса(0%), на «4» -11 учащихся (65%), на «3» - 6 учащихся (35%), на «2»- работу написал 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (53%), понизили- 8 учащихся (47%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 67%, средний балл-3,6б.

По **истории**(учитель Билялова С.Э) писали работу 17 учащихся (94%)7А класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0учащихся класса(0%),

на «4» - 11 учащихся (65%), на «3» - 6 учащихся (35%), на «2»- работу написал 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (94%), понизили- 1 учащихся (6%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 65%, средний балл-3,6б.

По **обществознанию** (учитель Билялова С.Э) писали работу 13 учащихся из 16 (81,2%) 7Б класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» - 5 учащихся (38%), на «3» - 7 учащихся (54%), на «2»- работу написал 1 учащийся (8%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (77%), понизили- 1 учащихся (15%), повысили 1уч.(8%). Качество знаний составило 38%, средний балл-3,3б.

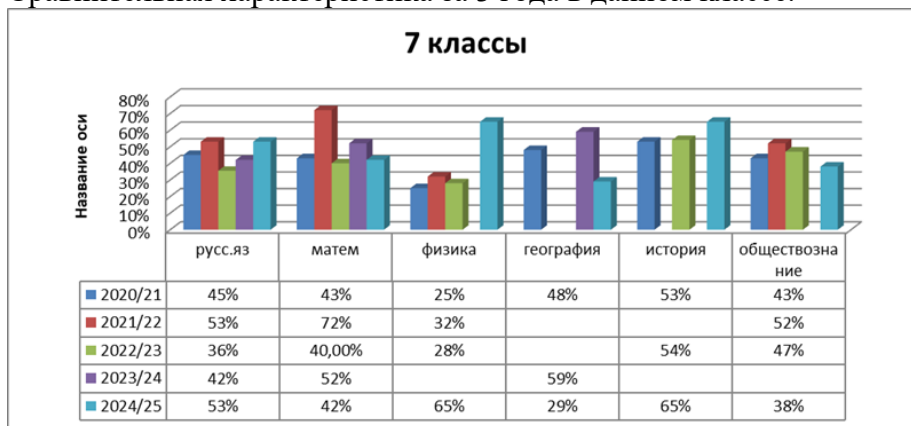
#### 7А класс

Обучающие, показавшие качество знаний по классу (написавших все работы на 4 и 5) в 7Акл. бчеловек (33,3%) из 18. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки- Тейфуков С.(русский язык).

Сравнительная характеристика качества знаний в этом классе за 3 года.

Обучающие, показавшие качество знаний по классу (написавших все работы на 4 и 5) в 7Бкл. 4 человек (25%) из 16(Аджиев А., Ибраимова М.,Муединов М., Тугова А.). Также в 7Б классе есть обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки: Кузиев Р. (математика), Меметова З.(обществознание), Якубова А.(математика, география),Якубова М(русский язык).

Сравнительная характеристика за 3 года в данном классе.



#### 8 КЛАСС

В **8х классах** Всероссийские проверочные работы проводились по предметам: по русскому языку 16.04., по математике 11.04., по химии 22.04., по истории 24.02.23г., в 8Б классе по русскому языку 16.04., по математике 23.04., по истории-14.04., по физике 29.04.2025г.

По **математике** (учитель Золотова Е.Г.) писали работу 27уч. из 29 (93%).

Общая гистограмма отметок **8 класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» - 10 учащихся (37%), на «3» - 14 учащихся (52%), на «2»- работу написали 3 учащихся (11%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 20 учащихся (74%), понизили- 6 учащихся (22%), повысили 1 уч.(4%). Качество знаний составило 37%, средний балл-3,2б.

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) писали работу 26 учащихся(90%) из 29.

Общая гистограмма отметок **8 класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 учащийся класса(4%), на «4» -10 учащихся (38%), на «3» - 12 учащихся (46%), на «2»- работу написали 3 учащихся (12%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 21 учащихся (81%), понизили- 3 учащихся (12%), повысил 2уч.(7%). Качество знаний составило 42%, средний балл-3,3б.

По **физике** (учитель Абджелилова Э.М.) писали работу 26 учащихся 8 класса (90%).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 учащийся класса(4%), на «4» -13 учащихся (50%), на «3» - 10 учащихся (38%), на «2»- работу написали 2 учащихся (8%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать

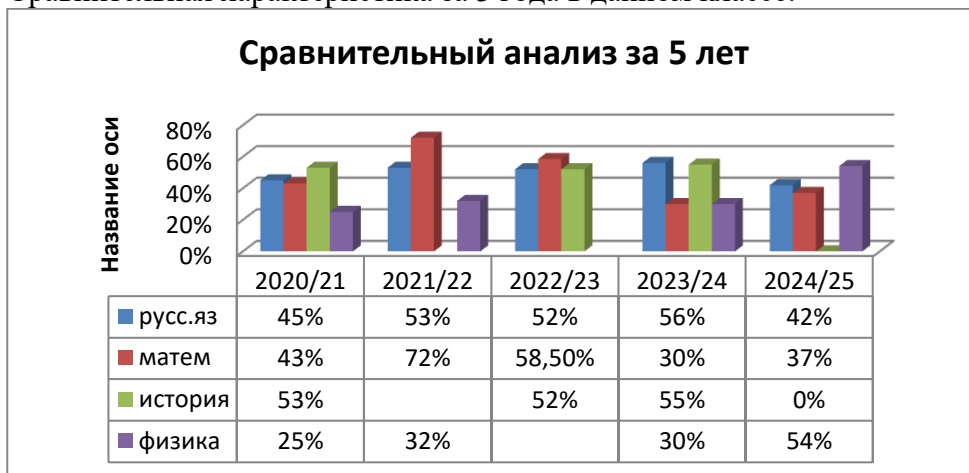
вывод, что подтвердили свои отметки 19 учащихся (73%), понизили- 7 учащихся (27%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 54%, средний балл-3,5б.

По **истории** (учитель Билялова С.Э.) писали работу 93% учащихся 8 класса(27 из 29 уч-ся). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справился 0 учащихся класса(0%), на «4» - 15 учащихся (55,5%), на «3» - 11 учащихся (48%), на «2»- 1уч.(4%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 22 учащихся (81%), понизили- 4 учащихся (15%), повысил только 1 уч.(4%). Качество знаний составило 55,5%, средний балл-3,5б.

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР показал следующие результаты: наблюдается понижение качества знаний по математике в 8Аклассе на 20%, по обществознанию на 12%. Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку.

Получили неудовлетворительные отметки обучающиеся: Билялов Б(русс.яз., математика, физика), Мустафаев К.(физика), Рамазанов Ш.(русс.яз., математика), Тарасенко С.(математика), Юнусов С.(русс.яз., история).

Сравнительная характеристика за 3 года в данном классе:



### 10 КЛАСС

В 11 классе Всероссийские проверочные работы проводились по русскому языку- 25.04., по математике- 22.04., по обществознанию- 11.04., по химии- 15.04.25г.

По **русскому языку** (учитель Голдаева Т.В.) писали работу 86% учащихся класса(6 из 7уч.). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 4 учащийся класса(67%), на «4» -0 учащихся (0%), на «3» - 2 учащихся (33%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 2 учащихся (33,3%), понизили-2 учащихся (33,3%), повысили 2 уч.(33,3%). Качество знаний составило 67%, средний балл-4,3б.

По **математике** (учитель Золотова Е.Г.) писали работу 100% учащихся класса(7уч.). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 учащийся класса(14%), на «4» -2 учащихся (29%), на «3» - 4 учащихся (57%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 4 учащихся (57%), понизили-2 учащихся (29%), повысили 1 уч.(14%). Качество знаний составило 43%, средний балл-3,5б.

По **обществознанию** (учитель Билялова С.Э.) писали работу 100% учащихся класса(7уч.). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» -5 учащихся (71,5%), на «3» -2 учащихся (28,5%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 2 учащихся (28,5%), понизили-5 учащихся (71,5%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 71,5%, средний балл-3,7б.

По **химии** (учитель Фуглева Т.Ф.) писали работу 100% учащихся класса(7уч.). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» -5 учащихся (71%), на «3» -2 учащихся (29%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать



## ГИА-11класс

ФИО учителя	Класс	Общее количество проведенных пробных ГИА	Результаты пробного ЕГЭ 14.02.24 (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ 17.04.24 (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ 08.10.25 (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ 09.12.25 (дата проведения)			
			всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %
Золотова Е.Г	11	4	8	8	38	1/13 %	8	8	43	3/38 %	8	8	100 %	0	8	8	87,5 %	0

## По русскому языку

ФИО учителя	Класс	Общее кол-во пр-х пробных ГИА	Результаты пробного ОГЭ март 25г. (дата проведения)				Результаты пробного ОГЭ апрель 25г. (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ 20.10.25 (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ 22.12.25 (дата проведения)			
			всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %
Мустафаева В.Д.	9А	4	21	19	63 %	0/0 %	21	19	37	1/5 %	29	29	10 %	16/5 %	29	27	15 %	9/33 %
Голдаева Т.В.	9Б		20	19	26	2/11 %	20	18	28	0								

## 11класс

ФИО учителя	Класс	Общее количество проведенных пробных ГИА	Результаты пробного ЕГЭ февраль.25 (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ апрель 25 (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ октябрь.25 (дата проведения)				Результаты пробного ЕГЭ 19.12.25 (дата проведения)			
			всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %
Золотова Е.Г.	11	4	8	8	25 %	0	8	8	100 %	0	8	8	37,5 %	1/12,5	8	8	25 %	1/12,5

Пробный ГИА по предмету по выбору по **РОДНОМУ (КРЫМСКОТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ** проводился для 9А класса-24.02, 9Б класса-27.02. (учитель Куртсеитова А.Ш.)

В 9А классе- писали работу 14 учеников (70%) из 20.

В ходе проведения пробного родному(крымскотатарскому) языку были получены следующие результаты: из 14 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -4 уч.(29%) уч-ся, на «4»- 3 уч.(21%), на «3» - 6 уч.(43%), на «2»- работу написали 1 уч.(7 %). Процент качества знаний - 50%, уровень обученности 93%. Средний балл выполнения задания – 3.7 балла, что свидетельствует о низком качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент.

В 9Б классе- писали работу 18 учеников (90%) из 20 (учитель Куртсеитова А.Ш.)

В ходе проведения пробного экзамена по родному (крымскотатарскому) языку были получены следующие результаты: из 18 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -2 уч

(11%) уч-ся, на «4»- 8уч.(44 %), на «3» - 7 уч.(39%), на «2»- работу написали 1 уч.(6%). Средний процент качества знаний - 55%, уровень обученности 94%. Средний балл выполнения задания – 3,6 балла, что свидетельствует о достаточном качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент.

Основные типичные ошибки, допущенные обучающимися 9класса при написании диктанта: написание слов на правило сингармонизма, правописание падежных окончаний, правило сингармонизма.

Пробный ГИА по предмету по выбору по **БИОЛОГИИ (учитель Фуглева Т.Ф.)** по биологии в форме ОГЭ для учащихся 9 классов проходил 20.03.2025 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА.

Количество учащихся, выполнявших работу -20 человек (100 %). Результаты экзамена:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	0	6	14	0	3,3	30	100
Проценты	0	30%	70%	0			

Количество учащихся, выполнявших работу - 19 человек(95%) .Результаты экзамена:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	0	2	17	0	3,1	10,5	100
Проценты	0	10,5	89,5	0			

Вывод. Пробный экзамен по биологии в форме ОГЭ среди учащихся 9 классов прошел на низком уровне.

Пробный ГИА по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (учитель Билялова С.Э.)** в 9классе проводился 25.02.25г в форме ОГЭ. Выбрал для сдачи данный предмет 1 обучающийся 9А класса Абдуллаев Эмир, что составляет 5%. На выполнение заданий учащимся отводилось 3 часа (180 минут). В результате «3» -1;учащийся(Абдуллаев Э.). Качество знаний составило – 0%, успеваемость – 100%

Пробный ОГЭ по **ГЕОГРАФИИ** проводился 17 марта 2025 года проведен пробный экзамен в форме ОГЭ для выпускников 9-х классов по географии. Количество обучающихся, выполнявших работу: 2 уч-ся из 21.

	Кол-во обучающихся	%
По списку	2	100
Выполняли	2	100
- на «5»	0	
- на «4»	0	
- на «3»	2	100
- на «2»	0	

Уровень качества знаний: 100%, Средний первичный балл: 14,Средний оценочный балл: 3

### ФИЗИКА

Пробный экзамен писал 1 учащийся 9 А класса Абджелилов Селим 13.03.2025г

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	итого.	Отметка
Баллы	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	0	1	0	0	3	306	5
выполнение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	50%	0	0	100%		
Кач. знаний																						100%		
Ср.балл																						5		

По **ХИМИИ** пробный ГИА обучающийся Абджелилов С. не писал по причине уважительного отсутствия (болезни).

### 11 КЛАСС

Пробный экзамен по **БИОЛОГИИ** (учитель **Фуглева Т.Ф.**) обучающиеся 11 класса писали 20.03.25г. В 11 классе сдавать ЕГЭ по биологии будут 2 обучающихся: Акименко Д.и Аккиев У.

№ п/п	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка
1	Акименко Диана	17	40	3
2	Аккиев Усеин	9	21	2

Качество знаний по итогам пробного экзамена по биологии показал, что качество знаний составило 0%, уровень успешности 50%, ср.балл- 2,56

Пробный экзамен по **ЛИТЕРАТУРЕ** (учитель **Голдаева Т.В.**) обучающаяся 11 класса писала 25.02.25г. В 11 классе сдавать ЕГЭ по литературе будет сдавать 1 обучающаяся Тур Д.

Цель: проверить уровень подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по литературе. Учащимся был предложен вариант ЕГЭ по литературе 2025 г.

№ п/п	ФИ уч-ся	Задан. 1,2,3,6,7,8	Задан ие 4	Задан ие 9	Задан ие 5	Задан ие 10	Задан ие 11	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Тур Диана	5	4	3	0	0	15	27	47	3

№	Раздел	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Набранных баллов	Тестовый балл	Отметка
развёрнутое высказывание 1	Аудирование	9	12	10(83,3%)		
2	Чтение	9	12	8(66,6%)		
3	Грамматика и лексика	18	18	4(22,2%)		
4	Письмо	2	25	10(40%)		
5	Говорение	-	-			
	Итого	38	67	32(47,7%)-38	38	3

**Пробный ЕГЭ по химии в 11 классе писали 17.03.2025г.** Количество учащихся, выполнивших работу- 1(Акименко Д.)

ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Акименко Диана	1	0	1	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	1
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	пер				
1	1	1	2	0	1	0	1	1	2	2	4	0	0	0	306				

№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
1	Акименко Д	30	61	4

**ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ** проводилось 25.02.2025г.

Кол-во уч-ся, выбравших обществознание для сдачи экзамена в формате ЕГЭ - 1 (Абиев Азиз).

класс	Кол-во уч-ся, выбравших экзамен	писали	написал и на «5»	написал и на «4»	написал и на «3»	написал и на «2»	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	соу
11	1	1	-	1	0	0	100%	100%	4	21%

## Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		январь-август 2025г	сентябрь- декабрь2025г
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	330	330
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131	135
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183	175
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел (0%)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел (0%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1чел (2,4%)	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел (0%)	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел (4,8%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел(2,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел(12,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112чел/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32чел/34%
1.19.1	Регионального уровня	14чел/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	46чел./14% -
1.19.3	Международного уровня	1чел./3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20чел/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20чел/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25чел/92,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24чел/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел/7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе(май 2025г)	5чел./16,5%
1.29.1	Высшая	3чел./10%
1.29.2	Первая	2чел./6,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет(декабрь 2025г)	
1.30.1	До 5 лет	3чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	6чел./22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25чел./92,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25чел./92,5%
	2.Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8компьютеров 43 ноутбука всего - 51

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129чел./39%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6кв.м.

Директор МБОУ «Вилинская  
СОШ №2 с русским и  
крымскотатарским языками  
обучения им. Мамутова А.А.»

А.С.Зердебе