Русский язык 6 класс

**Тема урока: «Орфографический анализ имен числительных».**

Цель урока: научиться правильно писать числительные, определять их разряды, морфологические признаки, синтаксическую роль.

Планируемые результаты:

Предметные: применять правила орфографии при написании имен числительных.

Личностные: формировать навыки познавательного интереса, мотивацию к самообразованию.

Метапредметные: *Познавательные*: уметь применять теоретические знания при выполнении практических заданий. *Регулятивные*: уметь характеризовать числительные по структуре, определять количество слов в сложном и составном числительном, употреблять Ь в числительных. *Коммуникативные*: уметь правильно произносить числительные, находить ошибки и исправлять их.

Оборудование: раздаточный материал, презентация.

Ход урока

1.Орг.момент.

Проверка Д.з.

2.Целеполагание.

Словарная работа

Молодёж.., осен.., стремит..ся, пят.., сем..я, бережеш.., пят..сот.

Вопросы:

1. Прочитайте слова.

2. Подумайте, на какие три группы можно разделить данные слова? Сгруппируйте слова.  
3. Найдите в словах каждой группы общее и различия.  
4. Подумайте, что объединяет слова всех групп?

Дро(Ж,ЖЖ)и,  (Ж,ЖЖ)ёт, по(С,СС)ориться;  
Ро(С,СС)ийский, ми(Л,ЛЛ)ион, оди(Н,НН)адцать.

Вопросы:

1. Прочитайте данные слова.  
2. Слова каких частей речи представлены в этом списке?  
3. Какая орфограмма их объединяет?  
4. В каких морфемах встречается данная орфограмма?  
5. Запишите данные слова, объяснив их правописание.

- Над какой темой урока мы будем сегодня работать на уроке? Какие цели вы поставите перед собой?

3.Изучение нового материала.

***1) Просмотр видеоурока «Правописание числительных»***

***или***

**ПРАВОПИСАНИЕ ИМЁН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПРАВИЛО** | **ПРИМЕРЫ** |
| **СЛИТНО** | | |
| 1. | Сложные количественные и порядковые числительные, состоящие из двух основ | пятьдесят,  пятьсот,  пятидесятый,  пятисотый |
| 2. | Порядковые числительные на – **сотый, -тысячный,- миллионный, -миллиардный** | двухсотый,  семитысячный |
| 3. | Слова на **-споловинный** | восьмисполовинный |
| **РАЗДЕЛЬНО** | | |
| 1. | Составные количественные и порядковые числительные, состоящие из двух и более слов | сто сорок пять,  сто сорок пятый |
| 2. | Дробные числительные | пять седьмых,  две целых и три пятых |
| **ЧЕРЕЗ ДЕФИС** | | |
| 1. | Порядковые числительные на – **сотый, -тысячный,- миллионный, -миллиардный,** если их первая часть обозначена цифрами | 130-тысячный,  27-миллионный |

**Запомнить!**

**Биллион, двести, миллион, миллиард, одиннадцать, триллион, триста.**

***2)Орфографическая разминка.***

Записать под диктовку слова

Пятнадцать, шестьсот, тридцатипятимиллионный, двухсоттысячный, семнадцатимиллиардный, трёхсполовинный, пять тысяч, семнадцать, пятьюдесятью, тремястами, семисот, четыреста, девяносто, сорокатысячный, стомиллионный, девяностотысячный, триллион, биллион.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

4.Первичное закрепление изученного материала.

**Упражнение 1.**

1. 19, 800, 8, 60, 80, 70, 900, 12, 500

2. 1000000, а..арат, 11, коло..альный, те..аса, 1000000000, 400, 700, 5

**Ответы:**

1)Девятнадцать, восемьсот, шестьдесят.

2)Восемь, девятьсот, восемьдесят.

3) Двенадцать, семьдесят, пятьсот.

4) Миллион, четыреста, аппарат.

5) Одиннадцать, колоссальный, семьсот.

6) Терраса, пять, миллиард.

Вопросы:

1. Назовите числа, записанные в первой строчке.  
2. Составьте из данных чисел три цепочки по принципу «третий лишний».  
3. Прочитайте слова, записанные во второй строчке.  
4. Составьте из данных слов три цепочки по принципу «третий лишний».  
5. Почему во второй строчке мы использовали наряду с числительными имена существительные?

**Упражнение 2. Развитие читательской грамотности.**

***Прочитайте текст, чётко проговаривая числительные. Определите стиль и тип речи.***

В 2014 году мы отметили юбилей – ровно 60 лет назад 6 января 1954 года была образована Белгородская область путём выделения из Курской и Воронежской областей.

Область расположена на юго-западных и южных склонах среднерусской возвышенности в бассейнах рек Днепра и Дона. Большие расстояния отделяют область от морей и океанов: до Чёрного моря около 600 км, до Балтийского – 1000 км, до Атлантического и Северного Ледовитого океанов– более 2000 км. Через территорию области проходят важнейшие железнодорожные и автомобильные магистрали государственного значения. В числе главных трасс: Москва-Симферополь, Харьков-Саратов, Белгород-Воронеж. Авиатранспорт связывает Белгород с 15 аэропортами стран СНГ. В 1995 году Белгородский аэропорт получил статус международного.

Земельные угодья области составляют более 2 700 000 гектаров, на долю черноземов приходится 77% земельной площади.

Богата область и полезными ископаемыми. Это не только железные руды, но и мел, глина, мергель, песок. В перспективе возможна добыча бокситов, фосфоритов.

В состав Белгородской области входят 21 район, 6 городов областного подчинения: Белгород, Алексеевка, Валуйки, Старый Оскол, Губкин, Шебекино, 4 города районного подчинения: Грайворон, Новый Оскол, Короча, Строитель; 20 посёлков городского типа, 1592 сельских населённых пункта, 333 сельских округа.

***2. Объясните написание прописной буквы в данном тексте.***

***3. Спишите последний абзац и подчеркните числительные как члены предложения.***

***4. Выпишите одно порядковое числительное и разберите его морфологически.***

***5. Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем абзаце.***

***6.  Определите падеж числительного в предложении “Авиатранспорт связывает Белгород с 15 аэропортами стран СНГ”.***

5.Подведение итогов. Рефлексия.

- Какой части речи мы сегодня уделяли внимание?

- Что вы нового узнали?

- Что повторили и закрепили?

6.Домашнее задание.

**Упражнение 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Набухшие семена теплолюбивых культур (огурцы, помидоры, кабачки) можно закалить, подержав около 30 часов в помещении с температурой до 25 градусов тепла, а потом на 70 часов вынести на холод, поддерживая температуру минус 1–3 градуса. На 3–5 дней раньше образуются завязи у растений, выращенных из семян огурцов, обработанных таким образом. Можно поступить и иначе. Проведите предпосевное прогревание семян в течение 2 часов от комнатной температуры до плюс 60 градусов. И опять на огурцах раньше появятся завязи.

(78 слов)

(Из журнала «Юный натуралист»)

Вопросы:

1.Сколько числительных в тексте? Выпишите их в тетрадь в той форме, в какой они стоят в тексте (вместе с существительными, которые они поясняют).

2. Внимательно посмотрите на правописание числительных. Подчеркните орфограммы?

3. Какие правила надо помнить, чтобы правильно писать числительные?

4. Приходилось ли вам заниматься проращиванием семян? Пригодится ли этот опыт вам в жизни? Дайте развернутый ответ.

**Ответы:** около тридцати часов, до двадцати пяти градусов, на семьдесят часов, один-три градуса, на три-пять дней, в течение двух часов, до шестидесяти градусов,

**Упражнение 1.**

1. 19, 800, 8, 60, 80, 70, 900, 12, 500

2. 1000000, а..арат, 11, коло..альный, те..аса, 1000000000, 400, 700, 5

Вопросы:

1. Назовите числа, записанные в первой строчке.  
2. Составьте из данных чисел три цепочки по принципу «третий лишний».  
3. Прочитайте слова, записанные во второй строчке.  
4. Составьте из данных слов три цепочки по принципу «третий лишний».  
5. Почему во второй строчке мы использовали наряду с числительными имена существительные?

**Упражнение 2. Развитие читательской грамотности.**

***Прочитайте текст, чётко проговаривая числительные. Определите стиль и тип речи.***

В 2014 году мы отметили юбилей – ровно 60 лет назад 6 января 1954 года была образована Белгородская область путём выделения из Курской и Воронежской областей.

Область расположена на юго-западных и южных склонах среднерусской возвышенности в бассейнах рек Днепра и Дона. Большие расстояния отделяют область от морей и океанов: до Чёрного моря около 600 км, до Балтийского – 1000 км, до Атлантического и Северного Ледовитого океанов – более 2000 км. Через территорию области проходят важнейшие железнодорожные и автомобильные магистрали государственного значения. В числе главных трасс: Москва-Симферополь, Харьков-Саратов, Белгород-Воронеж. Авиатранспорт связывает Белгород с 15 аэропортами стран СНГ. В 1995 году Белгородский аэропорт получил статус международного.

Земельные угодья области составляют более 2 700 000 гектаров, на долю черноземов приходится 77% земельной площади.

Богата область и полезными ископаемыми. Это не только железные руды, но и мел, глина, мергель, песок. В перспективе возможна добыча бокситов, фосфоритов.

В состав Белгородской области входят 21 район, 6 городов областного подчинения: Белгород, Алексеевка, Валуйки, Старый Оскол, Губкин, Шебекино, 4 города районного подчинения: Грайворон, Новый Оскол, Короча, Строитель; 20 посёлков городского типа, 1592 сельских населённых пункта, 333 сельских округа.

***2. Объясните написание прописной буквы в данном тексте.***

***3. Спишите последний абзац и подчеркните числительные как члены предложения.***

***4. Выпишите одно порядковое числительное и разберите его морфологически.***

***5. Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем абзаце.***

***6.  Определите падеж числительного в предложении “Авиатранспорт связывает Белгород с 15 аэропортами стран СНГ”.***