**« ЧИТАЙКА»**

**Цель:** 1. Привлечение детей к чтению.

2.Расширение знаний по произведениям для детей.

**Место и время проведения:**класс

**Участники мероприятия:** 4 класс

**Ход мероприятия**

*Приветственное слово.*

Дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.Чтобы стать образованным человеком надо не только хорошо учиться в школе, окончить высшее учебное заведение, но и много читать. Да, да. Книги расширяют твой кругозор, речь твоя станет намного образнее и богаче, ну и, конечно, ты станешь хорошим собеседником, с которым всегда интересно и есть о чём поговорить. Послушайте один совет.

1. Абдураманава Д. читает стихотворение Лилии Охотницкой «Я книги выбираю с наслаждением…»

**Я КНИГИ ВЫБИРАЮ  
С НАСЛАЖДЕНЬЕМ...**

**Автор: *Лилия Охотницкая***

Я книги выбираю с наслажденьем –

На полках, в тишине библиотек,  
То радость вдруг охватит, то волненье,  
Ведь книга каждая – как будто человек.  
Одна - стара, мудра, зачитана до дыр,  
В другой - все необычно, странно, ново.

Мне книги открывают целый мир,

За шагом шаг иду от слова к слову.  
На Севере могу я побывать

И в тропиках - там, где растут бананы.

Какая радость - открывать, читать  
Рассказы, сказки, повести, романы!  
Могу узнать, что было век назад,  
И что когда-нибудь, наверно, будет.  
О многом книги людям говорят,  
Во многом книги помогают людям.

1. Ребята из 5«А» класса подготовили для вас различные конкурсы и загадки! В конкурсах участвуют 2 команды. И начнём мы наше «литературное состязание» с разминки. Командам предлагается разгадать кроссворд.
2. Ребята, но правильно не только много читать, но и аккуратно обращаться с книгами. Послушайте одну историю.. (Инсценировка стихотворения Сергея Ильина «Две книжки» (Зердебе А. , Абдуллаев Э.)

**ДВЕ КНИЖКИ**

**Автор: *Сергей Ильин***  
Однажды встретились две книжки.  
Разговорились меж собой.  
«Ну, как твои делишки?» -

Одна спросила у другой.

«Ох, милая, мне стыдно перед классом:  
Хозяин мой обложки вырвал с мясом,  
Да что обложки... Оборвал листы.  
Из них он делает кораблики, плоты и голубей.  
Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака.

А у тебя целы бока?»  
«Твои мне не знакомы муки.  
Не помню я такого дня,  
Чтобы, не вымыв чисто руки,  
Сел ученик читать меня.  
А посмотри-ка на мои листочки: на них  
Чернильной не увидишь точки.  
Про кляксы я молчу –  
О них и говорить-то неприлично.  
Зато и я его учу  
Не как-нибудь, а на отлично».

В басне этой нет загадки,  
Расскажут напрямик  
И книжки и тетрадки,  
Какой ты ученик.

1. А теперь продолжаем наши конкурсы.

**Конкурс «Удивительные превращения».**  
Вам надо вспомнить в кого превращались или в кого были заколдованы герои различных произведений для детей.

1. В кого превращался князь Гвидон в сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»? (комара, шмеля, муху)  
2. В кого превращался великан-людоед в сказке Ш.Перро «Кот в сапогах»? (льва, мышь)  
3. В кого превратила старуха-колдунья красивого мальчика Якоба в сказке В.Гауфа? (в карлика)  
4. В кого превращались каждое утро 11 братьев-принцев в сказке Х.К.Андерсена? (в сказке «Дикие лебеди» в прекрасных 11 лебедей)  
5. В кого превратился гадкий утёнок в сказке Х.К.Андерсена? (в прекрасного лебедя)  
6. В нанайской сказке в кого превратилась красивая девочка Айога? (в гусыню)  
7. Во что превратилась девочка Снегурочка в русской народной сказке? (в облачко)  
8. В кого превращался Иванушка-дурачок в русской народной сказке «Сивка-бурка» влезая в правое ухо, а вылезая в левое? (в доброго молодца, что ни вздумать, ни взгадать, ни в сказке сказать, ни пером описать)  
9. Во что превратилась Русалочка в сказке Х.К.Андерсена? (в пену морскую)

Молодцы, хорошо поработали!

5. **Конкурс «Кто автор».**  
Каждой команде будет прочитан отрывок из произведения, вам надо угадать автора этого произведения, ну и само произведение.

1. Свет мой зеркальце скажи,  
Да всю правду доложи.  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее… (А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».  
2. Только уселась команда косая,  
Весь островочек пропал под водой. (Н.А.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»)

3. Лети, лети лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли –  
Быть по-моему вели. (В.Катаев «Цветик-семицветик»)  
4. У меня зазвонил телефон.  
Кто говорит? – слон!  
Откуда? – от верблюда.  
Что вам надо? – шоколада.  
Для кого?  
Для сына моего?... (К.Чуковский «Телефон»)  
5. Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года. (А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

6. – Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе красная?  
- Тепло, Морозушка, тепло, батюшка. (Русская народная сказка «Морозко»)

6. **Конкурс «Загадки о литературных героях.**

З А Г А Д К И

Припомните, детишки,  
Был в старой доброй книжке  
Ансамбль из Мартышки,  
Осла, Козла и Мишки.  
Теперь мне помогайте  
И басню отгадайте.  
*(«Квартет».)*

Вот вам моё определение:  
Старик во время наводнения  
Зайчишек вызволял старательно.  
Вы можете назвать спасателя?  
*(Мазай.)*

 Кто знает город Изумрудный,  
Тем мне помочь не будет трудно.  
Читал я: в нём волшебник был,  
А звали как его – забыл!  
*(Гудвин.)*

Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:  
Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!  
И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это?...  
*(Кот в сапогах.)*

Чтоб друга верного спасти,  
Её полстраны пришлось пройти:  
От разбойников бежать,  
В снежной буре замерзать,  
Через льды перебираться,  
С королевою сражаться.  
*(Герда.)*

Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной  
Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто, хоть и длинно,  
Он зовётся ...  
*(Чиполлино.)*

Я в семействе не один,  
Третий, неудачный сын,  
Каждый, кто со мной знаком,  
Называет дураком.  
Не согласен я никак -  
Не дурак я, а добряк.  
*(Иван-дурак.)*

Угадайте-ка, ребята:  
Кто-то, где-то и когда-то  
Все моря избороздил,  
С корабля сошёл по трапу  
И в свою большую шляпу  
Лилипутов посадил.  
*(Гулливер.)*

В этой сказке Уголёк

Через речку мостик сжёг.

Назови же поскорей

Ты ещё мне трёх друзей.

*(Пузырь, Соломинка и Лапоть.)*

Была она артисткой  
Прекрасной, как звезда,  
От злого Карабаса  
Сбежала навсегда.

(Мальвина)

*игра «Вопрос – ответ»*

**Вед. 2**

–  В каком государстве жили герои многих русских народных сказок? (в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

 – Чем был колобок: пряником или пирогом? (пряником)

–  Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)

–  Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)

–   Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)

–  Назовите место рождения Колобка (печь)

–  Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)

 –  Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)

 –  Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)

–  В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? («Кошкин дом»)

–  В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой – свежей выпечки на дом? («Красная Шапочка»)

–  Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок? (ослику Иа)

–  Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? (крёстной)

Молодцы! Отлично поработали! Я хочу вам напомнить, чтобы вы не забывали пополнять нашу рукописную книгу. В ней хранятся ваши детские «шедевры», а когда вы повзрослеете, то сможете всегда прийти в библиотеку, открыть книгу и вспомнить о чем вы думали тогда, о чем мечтали. По-моему это здорово, встретится со своим детством. На этом праздник подошёл к концу и в заключении мы хотим вам сказать…( Стихотворения «Читайте, дети!» читают ученики 5 «А» класса.)

**Читайте, дети!**  
Читайте, мальчишки!  
Девчонки, читайте!  
Любимые книжки  
Ищите на сайте!

В метро, в электричке  
И автомобиле,  
В гостях или дома,  
На даче, на вилле –  
Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!

Плохому не учат  
Любимые книжки!  
Не всё в этом мире  
Легко нам даётся,  
И всё же упорный  
И мудрый – добьётся  
Того, к чему доброе  
Сердце стремится:  
Он клетку откроет,  
Где птица томится!

И каждый из нас  
Облегчённо вздохнёт,  
Поверив, что мудрое  
Время – придёт!  
И мудрое, новое  
Время – придёт!