

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете школы Протокол от 25.08.2026г №11	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Халилова Э.Д.	УТВЕРЖДЕНО Директор Зердебе А.С. Приказ от 28.08.2025г №267
--	--	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающейся 6 класса

(обучение на дому)

Вариант - 2

На 2026-2027 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2ч; всего за год 68ч

Учитель: Халилова Э.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с нарушением интеллекта, (вариант 2) по предмету Труд(технология) 6 класс разработана в соответствии с:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 -Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее – ФАООП УО);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026.

-Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на 26/27 учебный год адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» для индивидуального обучения на дому учащихся 6 класса рассчитана на 2 часа в неделю, 68 ч. в год (1 час в неделю выделяется для аудиторной нагрузки, 1 ч. учебного предмета выделяется для обучения с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий и самоподготовки).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие

Правило поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке. Закрепление навыков работы с инструментами и приспособлениями.

Упражнения для развития тонкой моторики рук

Упражнения на совершенствование общей и ручной моторики, развитие динамической организации движений (кинетический фактор) при последовательном их выполнении. Пальчиковая гимнастика. Обучение выполнению простых мудр. Упражнения в сложной шнуровке: крестообразная, горизонтальными полосами, завязывание узлов, бантов.

Упражнения с пластичными материалами Организация рабочего места при выполнении лепных работ, правила техники безопасности при работе с материалом, инструментами для лепки. Название материала, цвет, свойства: холодный пластилин - твёрдый, тёплый пластилин - мягкий. Способы подготовки пластилина к работе: подогрев и разминание. Приемы работы пластилином: разминание, размазывание, скатывание, сплющивание, вытягивание. Признаки (сравнение и отличия) «шара, колбаски, нити, лепёшки». Инструмент для работы - стека. Использование стеки. Название материала (солёное тесто), цвет, свойства: пластичность, мягкость. Способы приготовления теста к работе: замешивание, окрашивание. Инструменты для работы - стека, кондитерские формочки, палочка, ситечко, пуговицы с рельефной

поверхностью, футляры от фломастеров. Использование инструментов и принадлежностей.

Упражнения со строительными материалами

Упражнения с разрезными картинками со смысловыми разрезами, с сюжетными картинками с вырубленными частями. Конструирование из счетных палочек по рисунку и образцу. Конструирование из пластмассового конструктора Лего.

Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами Природный материал, что к нему относится. Виды природного материала. Названия природных материалов: шишки, хвоя, плоды ясеня, скорлупа орехов, листья деревьев, семена овощей и фруктов. Правила сбора, сушки, хранения природного материала. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость, прочность. Отличие листового материала от объёмного. Понятие

«аппликация», «много-детальные изделия».

Ориентировка в пространстве листа бумаги. Название материала. Свойства бумаги. Виды бумаги: писчая, цветная, двусторонняя. Основные и дополнительные цвета бумаги. Приёмы работы с бумагой: складывание, сгибание, разрезание, вырезание, скругление, разметка, нарезание, приклеивание. Понятие «шаблон». Техники изготовления изделий: «аппликация», «бумага-пластика». Пространственные представления и понятия. Название инструмента: ножницы. Правила безопасной работы ножницами. Клей, виды клея ПВА, клеящий карандаш. Приёмы работы клеем. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем.

Понятие «бросовый материал», «материало-отходы». Использование материало-отходов (коробки разных размеров) для изготовления игрушек, поделок, сувениров. Свойства, приёмы работы с материалами, шаблонами. Геометрические формы: квадрат, прямоугольник, треугольник. Правила безопасной работы режущим и колющим инструментом. Приёмы склеивания изделий: от центра, по краю, капелькой. Правила безопасной работы клеем.

Ткань. Виды ткани. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Приёмы работы с тканью: разметка деталей, вырезание, обработка краёв ткани. Пуговицы. Виды пуговиц. Приёмы пришивания пуговиц. Подбор ниток под цвет пуговицы. Организация рабочего места при работе с нитками, правила техники безопасности при работе с материалом, инструментами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Инструменты и оборудование	1	http://www.maam.ru
2	Технология изготовления изделия	33	http://www.maam.ru
3	Итого.	34	