

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и
крымскотатарским языками обучения имени Мамутова Амзы
Амзаевича» Бахчисарайского района Республики Крым**

Утверждаю
Директор МБОУ «Вилинская СОШ №2
им. Мамутова А.А.»
А.С.Зердебе
Приказ № _____ « _____ » _____ 2026



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием «Севинч»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и
крымскотатарским языками обучения имени Мамутова Амзы
Амзаевича»**

с.Вилино, 2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» включают в себя:

- 1) гражданское воспитание: формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

2) патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

3) духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

4) эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

7) экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

8) познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- историко-литературная композиция «Землю русскую прославивший» - выпуск радиопередачи о выдающихся полководцах, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игры, викторины, челленджи, мастер-классы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- творческие мастерские, знакомство с праздниками, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и

сотрудничества;

- проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

тематические беседы о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения.

мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- час истории «Мы помним...», возложение цветов к памятнику, просмотр фильмов о войне, о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- встречи с героями России – участниками СВО, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- мастер – классы, театрализованные программы, фестивали, конкурсы мини-проекты, творческих работ, рисунков, флешмоб, конкурсные программы.

Реализация данных мероприятий совместно с Общероссийским общественно-

государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

выставка книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

беседы, конкурсы чтецов, интеллектуальные игры, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция народных праздников;

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры; экскурсии в местные парки, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; мастер-классы по лепке животных, изготовление оригами

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности отбираются только те формы, которые вы используете в вашей организации.

Реализация воспитательного потенциала данного блока в ЛДП «Севинч» проводится через:

- физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия: зарядка, спортивные игры и соревнования, чемпионаты, турниры;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- тренировочные эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ им.Мамутова А.А.» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

беседы, лекции по здоровому образу жизни, знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2.Модуль «Культура России».

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна, просмотр интеллектуальные викторины, мастер-классы, танцевальные флешмобы, конкурсы рисунков, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в экскурсиях и выставках; конкурсов проектов, челленджи; интеллектуальные игры, экологические часы, конкурс чтецов, встречи с интересными людьми, Конкурс творческих работ «Символы народов России», знакомство с праздником «Сабантуй», и др.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Совместно с психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий организует психологические тренинги и консультации; проводит беседы, игровые коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. На занятиях психологом проводятся игры на сплочение: «Скала» «Узелки» «Электрическая цепь» «Коллективный счет» «Ужасный секрет» «Бурундуки» «Квадрат» «Переправа», игровой тренинг «Кораблекрушение», релаксационное занятие «Звуки природы», развивающее занятие «Путешествие в Тилимилитрядию», рисунки «Я и лагерь», «Что мне запомнилось в лагере», упражнения «Королевство внутреннего мира», «Мое имя» (самопрезентация), развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо», Почта доверия «Рука в руке».

Психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

Педагог-психолог в лагере «Севинч» использует проективную методику «Несуществующее животное», методики «Я в круге», «Архитектор», «Изучение интересов детей», проводит такие занятия в отрядах, как «Сказкотерапия», «Арттерапия»

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере с дневным пребыванием детей «Севинч» представляет собой следующее.

- На уровне лагеря: строится через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления.

Создание пресс-центра лагеря:

выпуск онлайн - отчёта о событиях лагеря, сбор предложений от детей по улучшению лагерной жизни, обсуждение и голосование за лучшие инициативы, подготовка репортажей для школьного радиоэфира. Награждение активистов — торжественная церемония в конце смены с вручением грамот и призов за вклад в работу самоуправления.

- На уровне отряда: выборы отрядного совета — избрание командира отряда. Отрядный круг — ежедневные обсуждения: что получилось, что не получилось, идеи на завтра, проведение игры на сплочение коллектива «Собирайся хором».

В лагере с дневным пребыванием детей «Севинч» награждение представляет собой:

- вручение грамот, дипломов, благодарностей за участие и победу, призовые места в конкурсных мероприятиях

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В ЛДП «Севинч» принимаются дети с НОДА, УО, ЗПР, РАС, ТНР.

Для организации инклюзивного пространства созданы условия:

- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; воспитатели прошли курсы повышения квалификации по темам «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений и развитие социальной адаптации обучающихся с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС», «Профессиональные компетенции педагога в сфере инклюзивного образования», «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ».

Воспитательная работа строится на принципах равноправного включения всех детей в общий процесс, налаживания эмоционально положительного взаимодействия, формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников. Проводятся: инструктаж по безопасности с учетом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ, выпуск стенгазет.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в лагере включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия и встреча с гостями, представителями разных профессий, дающих детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Среди значимых мероприятий - мастер-класс от ремесленника – медника Р.Куртвелиева, который знакомит детей с данным ремеслом, показывает специфику работы медника, тем самым формируется в детях не только представление о профессии, но и воспитывается эстетический вкус, происходит прикосновение к истокам народной культуры. Экскурсия в пожарную часть с.Вилино предполагает знакомство с профессией пожарного, сотрудники пожарной части не только рассказывают об особенностях, специфике своего труда, но и дают детям возможность побывать в роли пожарных, прочувствовать на себе всю сложность этой очень важной и в то же время опасной работы.

- проведение игр, встреч и бесед: «Все работы хороши – выбирай свою!»; игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны»; интеллектуальная игра «Угадай профессию»; выставка рисунков «Профессия будущего», проект «Моя Россия будущего»: отряды разрабатывают проекты по разным направлениям (экология, наука, культура, спорт)

16.7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - тематический день, посвященный деятельности Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых» включает ряд мероприятий:

- квест-игра по станциям — участники получают маршрутные листы и отправляются на станции, которые отражают направления деятельности «Движения Первых».

- игры на сплочение коллектива

- мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы;

- фотоконкурсы, создание видеороликов;

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков в лагере с дневным пребыванием «Севинч» организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

- пожарная часть №125 с.Вилино. Экскурсия носит профорientационный характер. Ребята знакомятся с профессией пожарного.

- Парк Миниатюр в г. Бахчисарай. Целью экскурсии является знакомство с достопримечательностями Республики Крым.

- кинотеатр в г. Бахчисарай - знакомство с новинками киноиндустрии

- экскурсия в Ханский дворец- знакомство с историей и культурой Крыма в разные исторические эпохи.
- посещение Вилинской сельской библиотеки с целью приобщения детей к чтению, знакомство с авторами книг.
- экскурсия в парк с.Вилино. Цель экскурсий — знакомство с природой и достопримечательностями родного края.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В конце каждой экскурсии происходит обсуждение, обмен мнениями, впечатлениями от увиденного, о посещенном объекте.

Также у лагеря «Севинч» налажены партнерские отношения:

- с сельской библиотекой (тематические дни: день рождения А.С. Пушкина)
- с сельским Домом Культуры: (тематические дни: день защиты детей);
- с ГБУ РК «Бахчисарайский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» (лекции, беседы о ЗОЖ)

17.2. Модуль «Кружки и секции».

В ЛДП «Севинч» ведется работа кружков по интересам:

«Здоровей-ка» - физкультурно-спортивное направление. Гимнастика, игры с мячом.

«Веселые нотки» - музыкальный кружок. Знакомство с музыкальными инструментами, исполнение песен, музыкально-театральные этюды.

Работа проводится согласно календарному плану (прилагается).

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Воспитательный потенциал медиапространства в ЛДП «Севинч» реализуется в рамках следующих форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьное радио «Мечта» наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- создание видеороликов, выпуск стенгазет.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование родителей и участников воспитательного процесса ЛДП «Севинч» через ВКонтакте, школьный канал в национальном мессенджере МАХ.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек»..

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим

пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Лагерь с дневным пребыванием «Севинч» организуется на базе МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.». Для лагеря с дневным пребыванием детей «Севинч» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.», в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Уклад лагеря с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад летнего лагеря удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик летнего лагеря и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Лагерь «Севинч» располагается в селе Вилино Бахчисарайского района. Наш район имеет богатейшее историко-культурное наследие. На его территории имеются памятники цивилизаций разных времен: наскальные рисунки бронзового века урочища Таш-Аир близ Бахчисарая, средневековые «пещерные» города и монастыри (Мангуп, Чуфут-Кале, комплекс Ханского дворца в Бахчисарае, мечеть Джума-Джами и многие другие. Бахчисарай является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России.

Село Вилино - одно из самых больших сёл Крыма, расположено в 25км от районного центра г. Бахчисарая, в 45 км к западу от г.Симферополя, в 35 км от г.Севастополя. На территории села Вилино есть 2 школы, 2 детских сада, 2 библиотеки, Вилинский Дом культуры, 2 сельских клуба. Здесь установлены памятники генерал-майору авиации И.П.Вилину, пионеру-партизану Вите Белоусову. Неотъемлемой частью истории села является поле Альминской битвы, на котором состоялось первое крупное сражение Крымской войны (20 сентября 1854г.). Память об Альминской битве увековечена мемориальным кладбищем «Поле Альминской битвы» на левом берегу. На мемориальном комплексе ежегодно проходят памятные мероприятия и реконструкция Альминского сражения, на котором присутствуют обучающиеся и педагоги школы. Социокультурная среда нашего села консервативна и традиционна, здесь сохраняется

внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Летняя смена лагеря - это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности.

Ключевая идея работы лагеря с дневным пребыванием «Севинч» – путешествие отрядов по тематическим дням. Каждый день смены – тематический. В соответствии с тематикой планируются мероприятия. Воспитанники и педагоги в течение всей смены совершают сказочное кругосветное путешествие по дорогам «Севинч» (слово «севинч» в переводе с крым.тат. яз. – «радость», а значит - в лагере нет места грусти).

В нашем лагере есть следующие ритуалы:

- торжественные (линейки, поднятием флага и гирлянд);
- повседневное (традиционные): дежурство в столовой по отрядам, выполнение отрядных заданий, утренняя зарядка.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления

Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Севинч» осуществляется с 08-00 до 14-00 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак, обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное 2-разовое питание.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Проводит данные занятия учитель по физической культуре.

Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- спортивные соревнования и праздники;
- участие в спортивных муниципальных соревнованиях для воспитанников лагерей с дневным пребыванием.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе школьной игровой спортивной площадки, спортивного зала.

Для проведения смены лагеря с дневным пребыванием детей «Севинч» выделяются помещения, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности: кабинеты, находящиеся на 1этаже. Все кабинеты оснащены необходимой техникой для занятий: экран, проектор, персональный компьютер. В каждом кабинете имеется набор настольных игр, канцелярские принадлежности.

22.Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

Режим дня имеет важное значение для обеспечения безопасности детей, поддержания их здоровья и комфорта.

Режим дня:

Время	Деятельность
8.00	Прием детей
8.15	Зарядка
8.30	Линейка
9.00	Работа по плану отрядов
9.30 – 10.00	Завтрак

10.00 - 12.30	Организация и проведение коллективных творческих дел, прожки, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.30-13.30	Оздоровительные процедуры
13.30	Обед
14.00	Уход детей домой

23. Корпоративная культура организации является элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Ключевыми элементами корпоративной культуры пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» являются:

1. Миссия и цели.

Миссия лагеря: создание условий для организованного отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей в каникулярный период на базе школы.

Основные цели:

- укрепление физического и эмоционального здоровья детей;
- развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных навыков;
- формирование социальных компетенций и ценностных ориентиров;
- создание позитивной и безопасной среды для самореализации каждого ребёнка.

2. Корпоративные ценности

Ключевые ценности, разделяемые всеми участниками лагеря:

- безопасность (физическая и психологическая);
- уважение к личности каждого ребёнка и сотрудника;
- сотрудничество и командная работа;
- творчество и инициативность;
- ответственность за свои действия и общее дело;
- доброжелательность и поддержка;
- преемственность традиций лагеря.

3. Нормы и правила поведения

Для сотрудников и воспитателей:

- доброжелательное и уважительное общение с детьми;
- соблюдение педагогической этики;
- готовность прийти на помощь;
- личный пример в соблюдении режима и правил лагеря;
- открытость к обратной связи от детей и родителей;
- командная работа и взаимопомощь между сотрудниками.

Для детей:

- соблюдение режима дня;
- уважительное отношение к сверстникам, воспитателям;
- участие в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- бережное отношение к имуществу и территории школы;
- соблюдение правил безопасности и гигиены;
- взаимопомощь и поддержка товарищей.

4. Стиль взаимоотношений

- атмосфера дружбы и партнёрства между воспитателями и детьми, поощрение

инициативы;

- уважительное взаимодействие между руководством, педагогами, четкое распределение ролей и обязанностей;
- регулярные обсуждения успехов и проблем на планёрках и «огоньках»;
- конструктивное разрешение разногласий через обсуждение, компромиссы.

5. Традиции и ритуалы

Регулярные мероприятия, укрепляющие дух лагеря:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- утренний сбор отряда с обсуждением планов на день;
- «минута благодарности» в конце дня (каждый отмечает чей-то добрый поступок);
- тематические дни («День чудес», «День русского языка», «День веселого настроения»);
- награждение активных участников на итоговой линейке;
- создание «летописи смены» — фотоколлажа или видеоролика;

6. Фирменный стиль и символика

- логотип и девиз лагеря
- отрядные названия и девизы;
- грамоты, благодарности для поощрения детей;
- информационные стенды с планом, режимом, памятками, достижениями отрядов и позитивными сообщениями.

7. Профессиональное развитие сотрудников

- ежедневные планёрки для обсуждения итогов дня и программы;
- обмен опытом;
- анализ обратной связи от родителей и детей для улучшения работы.

8. Взаимодействие с родителями

- информирование через чаты, стенды и родительские собрания;
- сбор предложений и пожеланий для учёта в будущих сменах;
- оперативная связь в случае необходимости.

9. Материально-техническая и эмоциональная среда

- зоны для разных видов деятельности (творчество, спорт, отдых);
- «стена успехов» с грамотами и фотоотчётами;
- уголок психологической разгрузки с книгами и играми;
- безопасная и ухоженная территория школы.

10. Внешний вид

- для воспитателей: опрятная одежда, удобная обувь для активного взаимодействия с детьми;
- для детей: свободная, но аккуратная одежда, соответствующая погоде и мероприятиям; для тематических дней — костюмы или элементы образа.

Символическое пространство лагеря также включает в себя традиции лагеря; правила, легенды; песенно-музыкальную культуру лагеря; разнообразные ритуалы: торжественные, повседневные; также информационные стенды (План работы на смену, на день, новостная лента, списки детей по отрядам, памятки, меню и др.) и отрядные уголки, которые служат источником информации для детей и сотрудников.

В лагере с дневным пребыванием детей «Севинч» используются:

1. Визуальные символы – элементы, которые дети видят ежедневно и которые формируют образ лагеря: эмблема лагеря, девиз, флаги, размещенные в актовом зале, во время торжественных линеек, украшают отрядные уголки, тематические стенгазеты

и выставка детских работ, рисунки, поделки, грамоты, которые демонстрируют успехи участников смены.

2. Материальные объекты, которые становятся знаками достижений и принадлежности: грамоты и благодарности — награды за личные и командные успехи; талисман отряда — игрушка или символ (например, плюшевый медведь «Умник», сова «Мудрая»); книга смены — альбом с пожеланиями, рисунками, отпечатками ладошек детей; лента достижений.

3. Ритуалы и традиции: торжественная линейка открытия- закрытия смены; тематические дни (Например, день чудес).

4. Пространственная символика: «уголок безопасности»

Символическое пространство лагеря «Севинч» превращает обычный режим дня в увлекательное путешествие, где каждый ребёнок чувствует свою значимость. Традиции, знаки и ритуалы создают ощущение принадлежности к сообществу, мотивируют на достижения и оставляют яркие воспоминания о смене.

23. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы; установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава; издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании; утверждение положения о пришкольном лагере (регламентирует цели, задачи, порядок работы); формирование штатного расписания лагеря (начальник, воспитатели, медработник, технический персонал); инструктажи по охране труда и технике безопасности; подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне; планирование деятельности и информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); планирование экскурсий и выездных мероприятий; проверка систем безопасности; проведение генеральной уборки и дезинфекции помещений; заключение договоров на дезинсекцию и дератизацию; медосмотр и оформление медицинских книжек для сотрудников; сбор заявок на зачисление детей в лагерь; формирование списков отрядов с учётом возраста и интересов детей; составление социального паспорта лагеря (выявление детей из многодетных семей, детей с ОВЗ и т. д.).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к режиму и пространству лагеря; знакомство участников между собой и с персоналом; формирование первичных отрядных традиций и ритуалов; установление норм поведения и правил безопасности; выявление лидеров и особенностей коллектива; создание позитивного эмоционального настроения на смену; распределение ролей и обязанностей в отряде; диагностика интересов и способностей детей.

В первые дни работы смены для детей организуется экскурсия по лагерю. Проводятся игры на знакомство («Имя-движение», «Снежный ком», «Расскажи о себе через хобби») и игры на сплочение («Путаница», «Слепой проводник», «Общий рисунок»).

Организационный период задаёт тон всей смене. Грамотно проведённые мероприятия помогают детям быстро адаптироваться, почувствовать себя частью коллектива, а вожатым — выстроить эффективную программу с учётом интересов

и особенностей отряда. Чёткая структура, игровые методы и внимание к психологическому комфорту делают этот этап продуктивным и запоминающимся. *Основной период* смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Основные задачи:

- реализация запланированной программы смены;
- создание благоприятного психологического климата в отрядах;
- развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных навыков детей;
- формирование навыков самоуправления и ответственности;
- укрепление дружеских связей внутри отряда и между отрядами;
- обеспечение оздоровительного эффекта (подвижные игры, прогулки, закаливания);
- поддержка мотивации к участию в лагерных делах;
- профилактика переутомления и конфликтов.

Формы и виды деятельности:

- спортивное: эстафеты, мини-турниры (Спортивный праздник «Игры народов России»: эстафеты, основанные на традиционных играх народов России, «Весёлые старты», зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, турниры по футболу, волейболу и др.)
- творческое: мастер-классы (рисование, мастер-класс «Тюбетейка» - конструирование и украшение головного убора из картона или изучение татарского орнамента, поделки из подручного материала), театральные инсценировки, создание стенгазет, репетиции концертов (Концерт «Поет русская душа»); Фестиваль «Крымский венок»
- интеллектуальное: викторины, квесты, экскурсии в музеи, в библиотеку.
- экологическое: День эколога. Мастерим из подручных материалов.

Прогулки с изучением природы;

- патриотическое и социальное: встречи с гостями, линейка и возложение цветов к памятнику И.П.Вилина в с. Вилино; День Памяти.

Ценность жизни, человека, мира. День единства «Давайте жить дружно»

- трудовое: дежурство в отряде, оформление помещений.

Ключевые форматы:

- отрядные дела (игры, беседы, мастер-классы);
- межотрядные соревнования, выставки и конкурсы;
- общелагерные мероприятия (праздники, концерты);
- тематические дни («День России», «День русского языка», «День маленького путешественника»);
- экскурсии и выездные мероприятия;
- работа кружков и секций по интересам.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Структура по дням:

День 1: анализ достижений, подготовка к итоговым мероприятиям, творческие мастерские.

Награждение самых активных, творческих участников смены.

День 2: проведение итоговых дел (концерт, выставка, соревнование), награждение.

День 3: прощальные ритуалы, сбор обратной связи, закрытие смены.

«Церемония закрытия смены. Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек.»

Мастер-классы по созданию сувениров на память (браслеты дружбы)

Этап последствий включает в себя:

Основные задачи:

- проанализировать реализацию программы смены и её эффективность;
- оценить динамику развития детского коллектива и личностный рост участников;
- собрать и систематизировать отзывы детей, родителей и сотрудников;
- оформить итоговую документацию и отчёты;
- поддержать мотивацию детей к дальнейшему развитию
- выявить сильные и слабые стороны организации лагеря;
- сформировать предложения по улучшению работы на будущие смены.

Анализ и отчётность для администрации и педагогов:

- самоанализ воспитателей (оценка эффективности смены)
- совещание педагогического коллектива по итогам смены: обсуждение достижений и проблем;
- разбор конфликтных ситуаций и способов их решения;
- обмен опытом между отрядами;
- анализ реализации программы (что выполнено, что не удалось реализовать и почему);
- оценка динамики коллектива (сплочённость, выявление лидеров, адаптация «трудных» детей);
- статистика участия (количество мероприятий, охват детей, активность отрядов);
- медицинский отчёт (случаи заболеваний, профилактические меры).
- итоговый отчёт начальника лагеря
- аналитическая справка по результатам анкетирования детей и родителей;
- фото- и видеоархив смены;
- база данных участников (контакты, интересы, достижения);
- рекомендации по развитию программы на следующий год;

24. Анализ воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Севинч» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников, анализа анкет участников смены, опроса вожатых и других сотрудников лагеря.

Анализ работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Севинч» проводится в несколько этапов:

1. Сбор количественных данных

Инструменты:

- табель посещаемости: фиксирует явку детей по дням, причины отсутствия;
- журнал инструктажей (учёт проведения инструктажей по ТБ, ПДД, пожарной безопасности);
- статистика мероприятий;

2. Оценка реализации программы

Инструменты:

- план-сетка мероприятий — сравнение запланированных и проведённых дел

(отмечается выполнение/ перенос/ отмена с указанием причин);

- активность детей;
- возникшие проблемы и способы их решения;
- идеи для будущих смен;

3. Диагностика детского коллектива

Инструменты:

- социометрия (методика Дж. Морено) — выявление: лидеров, аутсайдеров; микрогрупп; уровня сплочённости отряда;
- наблюдение- фиксация: частоты конфликтов; способов их разрешения; динамики взаимоотношений;
- «цветовая диагностика» (методика А. Лутошкина)

4. Оценка достижений детей.

Инструменты:

- карта индивидуального развития;
- портфолио отряда — коллекция работ и достижений детей.
- фотоотчёты мероприятий;

5. Обратная связь от участников

Для детей:

- анкета «Мой лагерь» (закрытые и открытые вопросы):
- «Что запомнилось больше всего?»
- «Какое мероприятие было самым интересным?»
- «Что можно улучшить?»
- шкала удовлетворённости (1–5 баллов);
- игра «Плюс-Минус-Интересно» — дети заполняют три колонки:
- что понравилось;
- что не понравилось;
- что было любопытно.

Для родителей:

- онлайн-анкета (Google Forms или Яндекс.Формы) с вопросами: оценка организации питания, безопасности, досуга; пожелания по программе; готовность записать ребёнка на следующую смену; родительский чат — сбор отзывов и предложений;

Для сотрудников:

- групповое обсуждение итогов смены (что удалось, что нет, причины);
- индивидуальные беседы с воспитателями и педагогами.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Деятельность лагеря с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.» предполагает взаимодействие с клубной системой села Вилино, Вилинской сельской библиотекой, с БРЦССМ.

26. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в

рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря;
- общее родительское собрание, на котором родителей (законных представителей) знакомят с работой лагеря с дневным пребыванием.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

27.Кадровое обеспечение лагеря «Севинч» строится на комплектовании штата из числа учителей начальной школы, что позволяет обеспечить преемственность в воспитании и знание индивидуальных особенностей детей. В реализации программы смены принимают участие так же педагоги, чьи классы являются непосредственно участниками Программы «Орлята России». Штатное расписание лагеря «Севинч» утверждается руководителем учреждения и отражает структуру, штатный состав и численность работников.

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента: участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены; участие в круглых столах и педагогических совещаниях; обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел. Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы. Осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование, что отмечается в медицинских книжках работников. Кадровое обеспечение лагеря с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.» направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми и кадровым персоналом, который включает в себя:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Педагог- психолог
- Инструкторы по физкультуре
- Педагог - библиотекарь
- Медицинская сестра
- Заведующий хозяйством
- Технические работники (уборщики служебных помещений)

28.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели). Методическое сопровождение программы лагеря дневного пребывания «Мирный» осуществляется начальником лагеря и педагогом-организатором и направлено на обеспечение качественной реализации содержания программы, подготовку педагогического состава и создание необходимого методического комплекса. Для смены формируется программа воспитательной работы и календарный план с учетом регионального компонента и памятных дат. Для подготовки кадрового состава создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции для вожатых, дидактические материалы, диагностические материалы. При организации обучения кадрового состава содержание программы интегрируется в план подготовки, что позволяет педагогам и вожатым получить практический опыт реализации программы ещё до начала смены. Обучение включает тренинги командообразование, мастер-классы, моделирование педагогических ситуаций, игровой практикум, подготовку к проведению ключевых мероприятий. В рамках реализации содержания программы формируется система аналитической деятельности, включающая ежедневные планерные встречи и педагогические совещания по итогам ключевых мероприятий

29.Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное и звукоусиливающее оборудование: радиомикрофоны, усилители, переносная колонка, компьютер с подборкой фонограмм
- оборудованные локации отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивное оборудование и инвентарь: мячи, наборы для спортивных игр, скакалки, обручи, маты, турники, теннисный стол;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Аналитическая справка по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей «Севинч» при МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.» с 28.05.2025г. по 18.06.2025г.

Каждый год для учащихся от 7 до 11 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Севинч» на базе МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в летнюю досуговую деятельность ребят из многодетных семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, семей участников СВО, отличников учебы, талантливых и одаренных детей. За смену лагерь посетили 75 учащихся. Продолжительность - 21 день. Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами, в том числе с программой воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Севинч».

Цель программы: Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой, коллективной, творческой, туристической деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Исходя из поставленной цели деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** зарядка, спортивный час, эстафеты, командные игры (футбол, баскетбол), беседы о здоровом образе жизни, занятия по ПДД.

- **духовно-нравственное:** игровые программы, фотоконкурс «Лето у нас семейное», рисунки, песни, квесты, Пушкинский день и т.д

- *гражданское и патриотическое*: мероприятия ко Дню России (устный журнал, квест, флешмоб), акция «Флаг России», игровая познавательная программа «Об истории казачества», экскурсия «Рождение города металлургов», экскурсия в музей села.

- *ценности научного познания*: День науки «Великие изобретения и открытия», День русского языка.

- *трудовое воспитание*: операции «Уют», «Чистый двор», мастер-класс

- *экологическое воспитание*: операция «Чистый двор» и т.д

Полноценному здоровью способствовали и занятия со школьным психологом. Тренинговые занятия, лекция- игра «Я-личность», рефлексия в конце смены. Такие занятия способствовали сплочённости коллектива, командообразованию, созданию обстановки взаимного уважения, доверия и сотрудничества.

Исходя из поставленных задач были получены следующие **результаты**:

За время работы лагерной смены дети смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано полноценное двухразовое питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились утренняя гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений, спортивные часы, весёлые эстафеты, командные соревнования.

Каждый день не был похож на другой: ежедневно проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были разнообразны по своей тематике. Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, проводили разнообразные конкурсы. Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Воспитатели, вожатые, музыкальный работник, инструкторы по физической культуре, библиотекарь школы, работники сельского клуба и сельской библиотеки - все ответственно и качественно работали над реализацией поставленных задач. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр, викторин, экскурсий. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен. После проведения каждого мероприятия проводилась рефлексия, по окончании дня проводились линейки с подведением итогов дня, а также по различным темам.

Особым условием пребывания детей в лагере являлось организация самоуправления. Ребята с удовольствием создавали свои отряды, оформили уголки, выбрали командира, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, соревновались. После каждого дня пребывания в лагере подводились итоги и ребята получали медальки, грамоты. Все дети получили в конце смены грамоты по номинациям и за активное участие в мероприятиях лагеря.

Диагностика проводилась в начале лагерной смены и в конце. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. В анкетах детей проявилось то, что ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям. Многие отмечают, что понравилось «Всё. Было весело».

На вопрос «Было ли скучно в лагере?» все дети ответили «нет». Вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным для оценки работы лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны:

- Выступать на сцене
- Я научилась дружить
- Играть в футбол
- Я научилась танцевать и другие.

Важными событиями в лагере дети назвали: праздник открытия и закрытия лагеря, экскурсии, День России, шоу с аниматорами т.д. При разработке программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и родителей.

Из анализа выполнения программы лагеря с дневным пребыванием «Севинч» можно сделать **вывод**, что смена состоялась. Удалось практически реализовать программу. Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами, медицинской сестрой и техническим персоналом. Лагерь активно сотрудничал с сельским ДК, на базе которого проходили различные развлекательные мероприятия для детей; сельской библиотекой, что способствовало приобщению ребят к чтению книг, получению новых знаний. В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились инструктажи с детьми и воспитателями по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, мероприятия – игры, викторины, беседы, КТД по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности ребёнка в различных ситуациях (один дома, терроризм, в общественном месте и др.), что позволило провести смену без травматизма и несчастных случаев, отмечена хорошая посещаемость лагеря. Жизнь в лагере прошла хорошо.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2
им.Мамутова А.А.»**

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам).

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Севинч» МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п,п	Дата проведения	Название мероприятия	Блок	Модуль	Направление воспитания
1.	28.05.2026	«Мы разные, но мы вместе»			
		Общелагерный уровень Подготовка к открытию лагеря, украшение комнат, названия отрядов	«Человек»	«Детское самоуправление»	Эстетическое воспитание
2.	29.05.2026	Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень Торжественное открытие лагеря «Страна под названием Детство»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Общелагерный уровень День знакомств «Визитка народов России»: каждая команда представляет свой «народ» через песни, танцы, стихи	«Россия»	«Культура России»	Эстетическое воспитание
3.	30.06.2026	День Защиты детей			
		Общелагерный уровень «День Защиты детей» - игровая программа	«Россия»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Концертная программа «Здравствуй, лето!» в Вилинском СДК	«Человек»	«Экскурсии и походы»	Духовно-нравственное воспитание

		Отрядный уровень Игры на сплочение коллектива «Собирайся хором», «Скала» «Узелки» «Электрическая цепь» «Коллективный счет» «Ужасный секрет» «Бурундуки»	«Человек»	«Детское самоуправление» «Психолого-педагогическое сопровождение»	Эстетическое воспитание
4.	02.06.2026	«Соцветие культур»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень Знакомство с праздником «Сабантуй». Мини-викторина	«Мир»	«Культура России»	Познавательное воспитание
		Общелагерный уровень Творческая мастерская «Русский сувенир» (роспись матрешек из бумаги, лепка из соленого теста)	«Мир»	«Кружки и секции»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень Мастер-класс по народным играм («Ручеёк», «Горелки»)	«Мир»	«Культура России»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень Развивающее занятие «Путешествие в Тилимилитрамдию», рисунки «Я и лагерь»	«Человек»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень Беседа по здоровому образу жизни «Путешествие в страну Здоровье»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
5.	03.06.2026	«День чудес»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень Интеллектуальная викторина «Загадки Востока»	«Мир»	«Культура России»	Познавательное воспитание

		Межотрядный уровень Поездка в кинотеатр «Киномания» г.Бахчисарай	«Человек»	«Экскурсии и походы»	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень Мастер-класс «Тюбетейка» (конструирование и украшение головного убора из картона) или изучение татарского орнамента	«Россия»	«Кружки и секции»	Эстетическое воспитание
		Межотрядный уровень Конкурс рисунков «Хозяин тайги»	«Человек»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
6.	04.06.2026г	«День веселого настроения»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Межотрядный уровень Праздник «Богатырская застава» (спортивные состязания)	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень «Что в имени тебе моём?» — психологическое занятие-тренинг	«Человек»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное воспитание
		Танцевальный флешмоб «Обрядовые танцы народов Севера»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
7.	05.06.2026	«День защиты окружающей среды»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень Экологический час «Юные защитники природы»	«Россия»	«Культура России»	Экологическое воспитание
		Общелагерный уровень «В мире животных» - репортаж по школьному радио	«Россия»	«Цифровая и медиа-среда». «Профорентация»	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень Игра -путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны»	«Россия»	«Профорентация»	Экологическое воспитание
		Индивидуальный уровень Конкурс рисунков «Лесными	«Россия»	«Детское	Экологическое

		тропинками»		самоуправление»	воспитание
8.	06.06.2026	«День русского языка»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень Репетиция флешмоба «мы-Россия»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Общелагерный уровень Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок).	«Россия»	«Культура России»	Эстетическое воспитание
		Межотрядный уровень Конкурс «Современный народный костюм»: создание и показ модных образов на основе народных мотивов	«Россия»	«Профорентация»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень Викторина по сказкам Пушкина – загадки, ребусы, интерактив	«Россия»	«Культура России»	Познавательное направление воспитания
		Индивидуальный уровень Выставка рисунков «Любимые герои сказок»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
9.	08.06.2026	«Путешествие по Крыму»			
		Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень Фестиваль «Крымский венок» (викторина о природе гор, лекарственных травах и крымской кухне).	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Отрядный уровень Игра по ПДД «Азбука дорожной безопасности» - проводит Отряд Орлята России	«Человек»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданское воспитание

		Отрядный уровень Конкурс мини-проектов «Большой России малый уголок»	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Межотрядный уровень Челлендж «Сними сцену из любимого фильма»	«Мир»	«Культура России»	Эстетическое воспитание
10.	09.06.2026	«Традиции в новом формате»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно- оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень Репетиция флешмоба «Мы- Россия»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Групповой уровень Историко-литературная композиция «Землю русскую прославивший» - выпуск радиопередачи о выдающихся полководцах	«Россия»	«Цифровая и медиа- среда».	Патриотическое
		Общелагерный уровень Спортивный праздник «Игры народов России»: эстафеты, основанные на традиционных играх народов России	«Человек»	«Спортивно- оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень Танцевальный мастер-класс (основы движений хайтармы, осанка).	«Человек»	«Детское самоуправление»	Эстетическое
11.	10.06.2026	«День Первых»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка	«Человек»	«Спортивно- оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень Квест -игра по станциям	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Отрядный уровень Встреча с волонтерами, активистами Движение Первых Мастер-классы по рисованию	«Человек»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Трудовое воспитание
		Отрядный уровень Игры на сплочение коллектива «Корабль в бурю», «Следопыты»	«Человек»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданское воспитание

		Индивидуальный уровень Фотоконкурс «Улыбки России»: сбор позитивных фотографий, отражающих дружбу и единство	«Человек»	«Цифровая и медиа-среда».	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень Создание видеороликов «Севинч - наша дружная семья»	«Человек»	«Цифровая и медиа-среда».	Эстетическое воспитание
12.	11.06.2026	«День России»			
		Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Подвижная игра «Я, ты, он, она - мы дружная семья».	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень Проект «Моя Россия будущего»: отряды разрабатывают проекты по разным направлениям (экология, наука, культура, спорт)	«Россия»	«Профорентация»	Патриотическое воспитание
		Индивидуальный уровень Конкурс чтецов «Тебе – моя Россия»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное Гражданское воспитание
		Общелагерный уровень «Гордимся героем» - встреча с олимпийским чемпионом Фуглевым	«Мир»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень Флешмоб «Мы-Россия»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
13.	13.06.2026	«День маленького путешественника»			
		Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Групповой уровень Конкурс творческих работ «Символы народов России»	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Отрядный уровень Экскурсия в «Парк миниатюр», Бахчисарай	«Россия»	«Экскурсии и походы»	Патриотическое воспитание
		Индивидуальный уровень Конкурс рисунков «Я рисую Крым»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень Игровой тренинг	«Человек»	«Психолого-педагогическое	Духовно-нравственное

		«Кораблекрушение», релаксационное занятие «Звуки природы»		сопровождение»	воспитание
		Отрядный уровень Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	«Россия»	«Культура России»	Познавательное направление воспитания
14.	15.06.2026	«Волшебные мотивы необъятной России»			
		Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Групповой уровень Мастер-класс «Природные мотивы»: лепка животных, оригами	«Россия»	«Инклюзивное пространство»	Эстетическое воспитание
		Общелагерный уровень Концерт «Фестиваль народов России»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень Игровая спортивная программа «Спортивная карусель»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
15.	16.06.2026	«Все профессии важны»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень Мастер-класс от ремесленника – медника Р.Куртвелиева	«Россия»	«Профориентация»	Эстетическое воспитание
		Общелагерный уровень Выставка «Мастерская чудес»: демонстрация созданных поделок, мастер-классы от детей для детей	«Человек»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень интеллектуальная игра «Угадай профессию»; выставка рисунков «Профессия будущего»	«Человек»	«Профориентация»	Трудовое воспитание
		Отрядный уровень Поездка в Бахчисарайский	«Человек»	«Экскурсии и	Духовно-нравственное

		ханский дворец (г.Бахчисарай)		походы»	воспитание
16.	17.06.2026	«День интересных открытий»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень Народное гуляние с дегустацией национальных блюд	«Мир»	«Культура России»	Эстетическое воспитание
		Общелагерный уровень Ярмарка «Золотые руки мастеров»	«Человек»	«Культура России»	Трудовое воспитание
		Межотрядный уровень Экологическая игра «Ромашка»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Познавательное направление воспитания
		Отрядный уровень Экскурсии в парк с.Вилино	«Россия»	«Экскурсии и походы»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень Посещение Вилинской сельской библиотеки	«Человек»	«Экскурсии и походы»	Духовно-нравственное воспитание
17.	18.06.2026	День разноцветных футболок			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Индивидуальный уровень «Поделка для друга»: дети делают поделки из бросового материала	«Человек»	«Инклюзивное пространство»	Эстетическое воспитание
		Отрядный уровень Игра «О чем «говорят» футболки?»	«Мир»	«Культура России»	Познавательное направление воспитания
		Отрядный уровень Шахматно-шашечный турнир.	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень Экскурсия в пожарную часть с.Вилино	«Человек»	«Экскурсии и походы» «Профориентация»	Познавательное направление воспитания
		Общелагерный уровень Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты?!»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
18.	19.06.2026	«Спортивная карусель»			

		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень Флешмоб «Мы разные, но мы вместе!»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Межотрядный уровень Спортивно-интеллектуальная игра «Все о спорте»	«Россия»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Отрядный уровень Игра - викторина «Ежели вы вежливы...»	«Человек»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
		Общелагерный уровень Чемпионат по волейболу	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
19.	20.06.2026	День фиолетового настроения – все приходят в одежде фиолетового цвета «Круг дружбы народов»			
		Общелагерный уровень Утренняя зарядка Минутка здоровья	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Общелагерный уровень Репетиция флешмоба «Мы разные, но мы вместе!»	«Человек»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Отрядный уровень Мастер-класс «Птица счастья» (изготовление птиц из щепы или бумаги).	«Человек»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Духовно-нравственное воспитание
		Индивидуальный уровень Кулинарный фестиваль «Вкус России»: дети с родителями готовят разные национальные блюда.	«Россия»	«Культура России»	Трудовое воспитание
		Отрядный уровень Маршрутная игра «В поисках сокровищ дружбы»	«Человек»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Познавательное направление воспитания
		Общелагерный уровень Турнир по футболу	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

20.	22.06.2026	«День памяти и скорби»			
		Общелагерный уровень Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Отрядный уровень Час истории «Мы помним...»	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Индивидуальный уровень Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень Просмотр художественного фильмов о войне	«Россия»	«Культура России»	Духовно-нравственное воспитание
		Отрядный уровень Экскурсия в сквер И.П.Вилина, возложение цветов памятнику Вилину И.П.	«Россия»	«Экскурсии и походы»	Патриотическое воспитание
21.	23.06.2026	«До встречи, Севинч!»			
		Общелагерный уровень			
		Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	«Россия»	«Культура России»	Патриотическое воспитание
		Торжественное закрытие лагерьной смены	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек.» Мастер-класс по созданию сувениров на память (браслеты дружбы)	«Человек»	«Детское самоуправление»	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
		Награждение активных участников	«Человек»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание
		Подвижные игры	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Праздничный флешмоб «Мы разные, но мы вместе!»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Гражданское воспитание