



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО Якубова С.Ф. Протокол № _____ от « _____ » _____ Г.	СОГЛАСОВАНО Зам.дир. по ВР Билялова С.Э.	УТВЕРЖДЕНО Директор Зердебе А.С. Приказ № _____ от « _____ » _____ Г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»
3-Б КЛАСС
НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 17

Учитель:
Джабарова Селиме Арсеновна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Выразительное чтение на родном языке» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372,

- Основной образовательной программой начального общего образования, Учебным планом внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вилинская СОШ №2 имени А.А. Мамутова » на 2024/2025 учебный год;

- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Вилинская СОШ №2 имени А.А. Мамутова»;

- Положением о рабочей программе МБОУ «Вилинская СОШ №2 имени А.А. Мамутова»,

- примерной программы по учебному предмету «Крымскотатарская литература » для общеобразовательных организаций под редакцией А.С. Аблятипова, Москва. Просвещение, 2015г.

Рабочая программа курса «Выразительное чтение на родном языке» разработана в соответствии с рабочей программой воспитания школы и программы профориентационного минимума.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мой родной край (2ч.). А.Решат «Селям санъа, ана-Ватан!» (Здравствуй, Родина!),

М.Сеттарова «Тарихий ве екаяне ватанымыз» (Наша Родина),

И.Асанин «Ватан» (Родина), С.Эмин «Бизим чайырлар» (Наши луга), Ф.Алиев «Дагъларда» (В горах).

Осень (1ч.). А.Одабаш «Кузь айында» (Осенью).

О школе и школьниках (2ч.). Р.Муедин «Мектепте» (В школе), «Талебелер ичюн он муим къаиде» (Правила для школьников), Н.Балджы «Инша» (Сочинение), «Меним мераметли битачыгъым» (Моя добрая бабушка).

О труде (2ч.). Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет), Р.Муедин «Окъумакъ керек» (Учиться необходимо), Черкез-Али «Къаз ве турна» (Гусь и журавль (басня).

Зима (2ч.). Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети), С.Вапиев «Асанчик», русская народная сказка «Лиса и волк».

Берегите природу (4ч.). Э.Амит «Кийик» (Дикий), «Койде» (В селе), Л.Толстой «Къартал» (Орел), А.Шамсутдинов «Чель ярашыгъы» (Степная сказка), Черкез-Али «Къарагъач» (Вяз), В.Лазутин «Бозторгъай» (Жаворонок).

И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму), Э.Ибраим «Баарь» (Весна).

Устное народное творчество (4ч.). Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды. Крымскотатарские сказки. Сказки разных народов. Повторение

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты обучающихся:

- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;

- овладение знаниями о родной культуре, уважительное отношение к культурам других народов;

- знание основных моральных норм своего народа и других народов, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями

других народов;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты обучающихся:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мой родной край	2	http://infourok.ru
2	Осень	1	http://infourok.ru
3	О школе и школьниках	2	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
4	О труде	2	
5	Зима	2	
6	Берегите природу	4	https://1-sept.ru
7	Устное народное творчество	4	http://infourok.ru
	Итого	17	