**22.04.25г. БРЕЙН – РИНГ «В МИРЕ СКАЗОК»**

***Цель:***Обобщить знания детей о сказках; активизировать и развивать чёткую интонационно-выразительную речь, обогащать словарный запас; воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, умение работать в команде.

**Задачи**: Совершенствовать умение **детей называть сказки** по литературным фрагментам и ключевым словам, составлять из кубиков **сказки** по иллюстрациям и называть их, инсценировать отрывки из **сказок**.

Развивать память, воображение, познавательную активность.

Воспитывать **интерес к сказкам**.

***Предварительная работа:***Чтение сказок, просмотр мультфильмов и беседы по содержанию, слушание магнитофонной записи со сказками, выставка книг по теме, игры-драматизации по сказкам.

Оборудование: карточки, жетоны, презентация

***Подготовительный этап:***Заранее формируются две команды детей.

Звучит музыка песни «В гостях у сказки». Дети заходят в класс, который украшен иллюстрациями различных сказок.

**Ведущий:**Здравствуйте, дети и уважаемые гости! Мы рады видеть вас на брейн-ринге «В мир сказок». Давайте поприветствуем наших участников! Команда «Умники» и команда «Знайки». У капитанов – значок, который говорит о готовности команды ответить. Правильно ответившая команда получает жетон. Итак, мы начинаем!

**1 конкурс «Разминка»**

*Ответить на вопросы.*

 1. Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка?

*(Жучка)*

2. Кто любил похвастаться и поплатился жизнью? *(Колобок)*

3. Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? *(Машенька)*

4. У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? *(Лиса)*

5. В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? *(Гуси – лебеди)*

6. Какое животное обнаружило теремок в лесу? *(Мышка-норушка)*

7. Лучший в мире крокодил. *(Гена)*

8. Сколько козлят у многодетной козы? *(Семеро)*

**2 конкурс «Угадай название сказки и героя, о котором идёт речь»**

1. В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное? Какое? *(Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», братец превратился в козлёночка)*

2. Какой серый зверь обидел нечётное количество маленьких детишек? *(Волк из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»)*

3. Как звали девочку, которая вернулась домой к дедушке и бабушке в коробе у медведя за спиной? (Маша из сказки «Маша и медведь»)

4. Угадайте, из какой сказки и кому принадлежат эти строчки: «Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку настоящего друга. Но мама была почему-то против»? *(Из сказки А. Линдгрен «Малыш и Карлосон, который живёт на крыше», слова Малыша)*

5. В какой сказке и какого писателя бедную девочку заставляли делать всю самую грязную работу в доме? *(В сказке Ш. Перро «Золушка»)*

6. Каким очень необычным видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец? Как звали этого героя, и что это за сказка? *(Емеля, «По щучьему веленью»)*

7.Кто так говорил о себе?

«Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала эльфов, и я всё стал видеть злым и безобразным…» *(Кай, Г.-Х. Андерсен «Снежная королева»)*

8. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения и играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. *(Незнайка, «Приключения Незнайки и его друзей»)*

**3 конкурс «Загадочный»**

*Необходимо отгадать названия сказок.*

1. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несёт её домой. *(Маша и Медведь)*

2. Удивляется народ:
Едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи
Ест большие калачи! *(По-щучьему велению)*

3. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. *(Красная шапочка)*

4. Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом. *(Три поросёнка)*

5. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке её ожидает.
Жаба под утро её украдет,
В нору упрячет бессовестный крот. *(Дюймовочка)*

6. Посадил дед в огороде

Чудо-овощ для еды,

Вот и лето уж проходит,

Дед идёт смотреть труды.

Стал тянуть он – не выходит,

Не обойтись здесь без семьи.

Только с помощью норушки

Овощ вытянуть смогли. *(Репка)*

7. Лисичка – сестричка

Очень хитрая была.

Зайчику – трусишку

Из избушки прогнала.

Петух лишь сумел его отстаять,

Взял острую косу

И сумел лису прогнать. *(Заюшкина избушка*)

8. Домик этот уж не мал,

Много он гостей собрал.

Каждый место здесь нашёл,

Каждый друга здесь обрёл.

Но медведь приковылял,

Этот домик разломал.  *(Теремок)*

**4 конкурс «Чья телеграмма?»**

*Все вы, конечно, знаете почтальона Печника. Он носит в сумке телеграммы от сказочных героев. Давайте попытаемся угадать, кто является автором той или иной телеграммы:*

1. «Поздравляю Иа с Днём рождения! *(Винни Пух)*

2. «Буду, буду умываться по утрам и вечерам». *(Грязнуля)*

3. «Лиса заняла мой домик, а меня выгнала. Помогите!» *(Зайка)*

4. «Спасибо, ласточка, за чудесное спасение». *(Дюймовочка)*

5. «Женюсь на девушке, которой башмачок придётся впору.» *(Королевич из сказки «Золушка»)*

6. «Бабушка и дедушка, спасите! За мной гонится лиса.» *(Колобок)*

7. «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке.» *(Иван-царевич)*

8. «Помогите, мой брат превратился в козлёнка.» *(Алёнушка)*

**5 конкурс «Чёрный ящик»**

*Внимание – чёрный ящик. Необходимо назвать предмет, о котором идёт речь.*

1. С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. *(Игла)*

2. С помощью этого предмета, который находится здесь, главный герой сказки Иван-царевич нашёл своё счастье – мудрую жабу, которая была заколдована.  *(Стрела, сказка «Царевна-лягушка»*)

3. В какой сказке присутствуют эти предметы: шапочка красного цвета, корзинка с пирожками, букет цветов. *(Красная Шапочка)*

4. Здесь находится вещь, которую съел крокодил из стихотворения… Назовите автора и название этого произведения. *(Крокодил проглотил мочалку в стихотворении К.И.Чуковского «Мойдодыр»).*

5. Вещи, которые убегали от бабушки-неряхи. *(Блюдца, чашки, ложки, вилки, кастрюли)*

6. Назовите то, что давал Айболит бегемотикам от боли в животике? *(Шоколадку)*

И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по животикам,

И всем по порядку

Даёт шоколадку,

И ставит, и ставит им *(что?)* *градусники!*

7. В чёрном ящике находятся вещи спасителя Мухи Цокотухи. *(Фонарик и сабля)*

8. Вещь, которую обронил мужик в лесу. И в ней стали жить мышка, зайка, лиса, волк, медведь. Но это продлилось недолго. Чего испугались звери? *(Рукавичка)*

**КОНКУРС ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ**

Ведущий задаёт вопросы, болельщики отвечают, поднимая руку.

1. Гордость Варвары – красы. *(Коса)*

2. Самая известная курочка. *(Ряба)*

3. Кто тянул репку перед Жучкой. *(Внучка*)

4. Мальчик – луковка. *(Чиполлино*)

5. Крокодилова река в Африке. *(Лимпопо)*

6. Сказочная скатерть. *(Самобранка)*

7. Назовите братьев – Чук и … *(Гек)*

8. Дедушка – любитель зайцев. *(Мазай)*

9. Девочка с голубыми волосами. *(Мальвина)*

10. Кто разморозил сердце Кая? *(Герда)*

11. Девочка, которая растаяла весной. *(Снегурочка)*

12. Былинный богатырь из города Мурома. *(Илья)*

**6 конкурс «Исправь ошибку в названии сказок»**

Слушайте внимательно.

«Суп из топора», «По-волчьему велению», «Зелёная шапочка», «Кот в туфлях», «Два поросёнка», «Волк и пятеро щенят», «Сестрица Танюшка и братец Иванушка», «Петушок Ряба», «Утки – лебеди», «Заюшкин домик», «Царевна Индюшка», «Мальчик с кулачок».

Какие вы замечательные участники! Всё знаете!

**7 конкурс «Вопрос-ответ»**

*Командам нужно ответить на мои вопросы:*1. Как звали невесту Пьеро? *(Мальвина)*2. Кому подошла по размеру хрустальная туфелька? *(Золушке)*
3. Кто родился в чашечке цветка? *(Дюймовочка)*4. Кто взял спички и поджёг синее море? *(Лисички)*
5. Кто сварил кашу из топора? *(Солдат)*
6. Кто снёс золотое яичко? *(Курочка Ряба)*
7. Как звали девочку из сказки «Снежная королева»? *( Герда)*
8. Как называлась деревня, где жил почтальон Печкин? *(Простоквашино)*
9. Кто лечил больных зверей? *(Айболит)*
10. Назовите героя, который живёт на крыше? *(Карлсон)*
11. Что купила муха на базаре, когда нашла денежку? *(Самовар)*
12. Чем ловил рыбу волк в сказке «Волк и лиса»? *(Хвостом)*

**8 конкурс «Волшебный сундучок»**

*Дети вытаскивают из сундучка задания. Отвечают на вопрос «Кому принадлежат эти слова?»*

1. Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – всё будет сработано. (Коровушка Одноглазка)

2. Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная? *(Морозко)*

3. Не пей братец, козлёночком станешь. *(Аленушка)*

4. Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам. *(Лиса)*

5. Вижу, вижу, не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. *(Маша)*

6. Битый не битого везёт,

Битый не битого везёт. *(Лиса)*

7. Молочная река, кисельные берега, куда гуси – лебеди полетели. *(Алёнушка)*

8. Слышим, слышим – не матушкин голосок! Наша матушка поёт тонким голоском. *(Козлята)*

**9 конкурс «Угадай мелодию»**

*Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Вспомните названия этих сказок.* (Звучит аудио запись песен из сказок «Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Три поросёнка», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Вини-Пух и все-все-все», «Волк и семеро козлят»).

**10 конкурс «Сказочные задачки» (Конкурс капитанов)**

*Каждой команде нужно внимательно послушать задания и решить сказочные задачки.*

1. Сколько зверей встретил в лесу Колобок? *(4 - заяц, волк, лиса, медведь)*

2. Сколько лепестков у Цветика-семицветика? *(7)*

3. Герои сказки «Три поросёнка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя». Сколько их стало всех вместе? *(8 – волк и 3 поросенка, Маша и 3 медведя)*

4. Какой по счёту стояла кошка в сказке «Репка»? *(5 – дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*

5. Назовите пять сказок, героем которых была лиса.

6. Сколько героев в сказке «Зимовье зверей»? *(Волк и медведь, бык, баран, гусь, петух и свинья)*

Молодцы, капитаны!

Вот и подошла к концу наш брейн-ринг «В мир сказок». Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы доказали нам, что вы самые настоящие знатоки сказок.

А сейчас слово предоставляется жюри.

Подведение итогов.
Награждение. Вручение призов.
Звучит музыка, дети выходят из зала.

Подготовила учитель начальных классов

Абдуллаева М.С.