ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bdv2.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ МАМУТОВА АМЗЫ АМЗАЕВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 09.02.2026, 13:27
Действителен до: до 05.05.2027, 13:27
Ключ подписи: 009B3AD3762788B5B09ZF40C2610972303A3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района РК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вилинская СОШ №2 им. Мамутова Амзы Амзаевича» Бахчисарайского района
Республики Крым

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №11
От «27»08. 2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Вилинская СОШ №2
им. Мамутова А.А.» г.Бахчисарай
_____А.С.Зердебе
«27»08.2026 г.
Приказ №235_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

Направленность: социально - гуманитарная
Срок реализации программы: - 1 год
Вид программы: модифицированный
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 15-16 лет
Составитель: Шейхаметова Сафие Музаферовна, педагог-психолог

с.Вилино 2026 г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному курсу «Школа волонтёра» составляют следующие документы:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-
Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44).
Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)».

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Школа волонтера» является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи. Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций: - учебно-познавательная компетенция —это совокупность умений и навыковопознавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - информационная компетенция —это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - коммуникативная компетенция —это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

Актуальность программы очевидна и обусловлена ее педагогической целесообразностью и практической значимостью в связи с тем, вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Становление демократического правового государства невозможно без развития

гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности. Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что программа направлена на социализацию обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в процессе которой молодые добровольцы (волонтеры) приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни местного сообщества, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 15 - 16 лет.

Условия набора учащихся

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа волонтера» учащиеся принимаются без отбора, могут не иметь начальной подготовки, но проявляющие интерес к данному виду деятельности. Количество учащихся Количество учащихся не менее 8 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа «Школа волонтера» ознакомительного уровня рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов – 35 часов.

Формы и режим занятий

Обучение по программе «Школа волонтера» проводится в очной форме. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большую часть занимают практические занятия. Самостоятельная работа учащихся включает выполнение творческих проектов, участие в творческих конкурсах. Консультации проводятся в целях подготовки к просмотрам, творческим конкурсам. Программа предусматривает проведение занятий по группам , индивидуальные занятия с одаренными учащимися, что обусловлено необходимостью учета индивидуальных особенностей учащихся.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодежных добровольческих инициатив , формированию духовно- нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1.Обучить молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

2. Познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

3. Обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления(целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

Развивающие:

1.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

2.Развитие эмоционально-волевых качеств личности;

3. Развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

Воспитательные:

1. Формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
2. Воспитание чувства коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно, служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
3. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Тема 2. Волонтерская деятельность в России (16 ч)

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Тема 3. Вы решили стать волонтером (6 ч)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (7 ч)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

Планируемые результаты программы

В результате освоения материала программы «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижений целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	**Тема 1. Вводное занятие**	**1**	**http://www.adolesmed.ru/volunteers.htm**
2	**Тема 2. Волонтерская деятельность в России**	**16**	**http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all**
3	**Тема 3. Вы решили стать волонтером**	**6**	**http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat**
4	**Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам**	**5**	**http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm**
5	**Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности**	**7**	**http://volontery.ru/**
	Итого	**35**	

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Срок реализации	Всего учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных часов	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения
1 год	34	1	35	01 сентября 2024	26 мая 2025

Режим занятий	Каникулы
1 раз в неделю по 1 академическому часу Среда 13.40 - 14.25	01 июня 2025 – 14 сентября 2025

Условия реализации программы:

Материально- техническое обеспечение включает в себя:

Занятие проводится в кабинете, который оборудован :

1.Компьютером с экраном и проектором.
2. Раздаточным материалом.
3. Видеофильмами.
4. Постоянным выходом в интернет.

Кадровое обеспечение :

Для реализации образовательной программы выбран педагог-психолог, классный руководитель 10 класса Шейхаметова С.М. Имеет педагогический стаж 5лет. Образование: высшее педагогическое.

Методические обеспечение:

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс строится по трем основным видам деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальное информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);
- самостоятельная творческая работа обучающихся;
- практическая отработка умений и навыков.

Формы аттестации.

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из
Следующих направлений:
- внешняя оценка (мероприятия различного уровня-конкурсы,смотры);
-внутренняя оценка (метапредметные: педагогическое наблюдение,
Анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в
Мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов занятий,
Тестирование).
Способы проверки результатов освоения программы:
- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «я- волонтер!»
- контрольные упражнения «я- волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
Аттестация осуществляться через:
- анкетирование всех участников программы;
- выпуск отчетных буклетов «за волонтерами будущее!»;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с
Показателем охвата участников.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
2 Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3 Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5 Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской

организации «Российское движение школьников».
6 Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)» (последняя редакция).
7 Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
8 Волонтёрские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодёжи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012
9 Инновационные проекты системной поддержки молодёжного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009
10 Менеджмент молодёжных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011
11 Методические рекомендации по развитию волонтёрства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015 г.
12 Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. – М., 2016
13 Методическое пособие для волонтёра-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015
14 Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009
15 Рабочая тетрадь инструктора ЗОЖ и ГТО / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — Тверь, 2014
16 Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017

Интернет-источники

1.Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
6. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/
7. Волонтёрское движение “Милосердие” http://www.miloserdie-nn.ru/

ПРИЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы

Критериями оценки освоения программы являются:

личностные критерии, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметные критерии: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;

предметные критерии ,включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Пакет диагностических методик:

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Методики:

- тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности.
- определение направленности личности (ориентационная анкета).

Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности;

- позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.
- «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельно-поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности;

-реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)

-тестирование обучающихся «Я- волонтер!»;

- контрольные упражнения «Я- волонтер!»;
- диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е. Крушельницкий);
- тест «Лидеры бывают разные.

Методические материалы:

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности:

- гуманизация педагогического процесса;

-индивидуализация и дифференцированный подход;

-демократизация.

Это дает возможность педагогу в рамках реализации данной программы достичь поставленную цель и решить педагогические задачи; а также дать возможность каждому обучающемуся – члену волонтёрского объединения, раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения.

При работе с подростками, образовательный процесс предполагает диалектическое единство содержания, методов и организационных форм обучения:

- игровые методы;
- наглядно-словесные методы;
- методы диагностики: метод упражнения, работа с методической литературой, самостоятельная работа;
- приемы актуализации субъективного опыта обучающихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия		Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	**Содержание занятия**
план	факт	план	факт			
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)						
1				Введение. Волонтеры меняют мир		Вводное занятие
Тема 2. Волонтерская деятельность в России (16 ч)						
2				Из истории волонтерского движения	1	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России
3				Волонтерское движение XXи XXIвека	1	Волонтерство в советский период и в современной России
4-5				Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	2	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства)
6				Волонтер и доброволец	1	Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера
7				Права и обязанности волонтера	1	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера
8				Развитие волонтерства	1	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)
9-10				Волонтерская деятельность	2	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство
11				Волонтерская группа	1	Участники волонтерской группы, лидер группы
12-13				Волонтерская организация	2	Отличие волонтерской организации от волонтерской группы, оформление волонтерской организации
14				Социальное волонтерство	1	Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров
15				Культурно-	1	Особенности и задачи

				спортивное волонтерство		культурно-спортивного волонтерства
16				Экологическое волонтерство	1	Особенности и задачи экологического волонтерства
17				Привлечение и отбор волонтеров	1	Особенности отбора волонтеров для разных направлений
Тема 3. Вы решили стать волонтером (6 ч)						
18-19				Как возникает решение стать волонтером	2	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера.
20 - 21				Как стать волонтером	1	Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.
22-23				Что необходимо знать и уметь волонтеру	1	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера
Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)						
24				Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта
2 5				Разработка волонтерского проекта	1	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов
26				Реализация волонтерского проекта	1	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта
27-28				Подведение итогов проекта	1	Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта.
Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (7 ч)						
29				Помощь детям и пожилым людям	1	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца»
30				Творческие проекты в школе	1	Организация творческого фестиваля «Мы вместе».

						Организация школьного волонтерского центра
31				Развлекательные программы	1	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение»
32				Экологические проекты	1	Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу»
33				Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко». Проект по созданию социального ролика
34-35				Образовательные проекты	2	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром

Лист корректировки ДОП

№п/п	Тема, № урока	Дата по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
Благотворительные акции («Белый цветок»», «Сотвори добро», «Помоги бездомным животным» и т.п.)	Обучающиеся 10 кл	Кл. руководитель	
Участие в районных и городских конкурсах, проектах, конференциях по направлению духовно-нравственное воспитание.	Обучающиеся 10 кл.	Кл. руководитель	
Организация волонтерской деятельности (отряд, акции, проекты и т.п.)	Обучающиеся 10 кл.	Кл. руководитель	
Проведение конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей при ЧС	10 кл	Кл. руководитель	
Участие в акциях: ·«Помню и горжусь!» ·«Герои живут рядом» ·«От сердца к сердцу»	10кл	Кл. руководитель	
Акция «Ветеран живет рядом»	10 кл	Кл. руководитель	
Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	10 кл.	Кл. руководитель	
Международный день добровольца	10 кл.	Кл. руководитель	
Акция «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	10 кл.	Кл. руководитель	
Викторина «Скажем, нет наркотикам»	10 кл.	Кл. руководитель	
Конкурсная программа. «Если хочешь быть здоров» Информационно-деловая игра «На шаг впереди!»	10 клю	Кл. руководитель	
Презентация «Интернет и мое здоровье»	10 кл	Кл. руководитель	